

ОСНОВНА ШКОЛА "ЂУРА ЈАКШИЋ" - КОВИН



На основу члана 57, став 1, тачка 2 "Закона о основама система образовања и васпитања" (" Службени гласник РС" бр. 72/2009, 52/11, 55/13, 35/15 и 68/15) и члана 26 "Закона о основном образовању и васпитању" (" Службени гласник РС" бр. 55/13) Школски одбор ОШ " Ђура Јакшић" Ковин на седници одржаној 13. 9. 2018. године доноси

АНЕКС ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА за период од школске 2018/19. године

Члан 50. (ЗОСОВ)

Установа има развојни план.

Развојни план установе јесте план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој школе.

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ТИМА:

ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ШРП су:

Рајић Вања, проф. разредне наставе

Анђелков Весна, учитељица – КОРДИНАТОР

Качина Снежана, наставник музичке културе

Спишјак Маријана, педагог

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ – Стојановић Стефан, 8/2 и Станковић Марија 7/2 – замена

САВЕТ РОДИТЕЉА - Златковић Данијела

ЛОКАЛНА САМОУПРАВА – представник

Момиров Иванка, директор

ИСТОРИЈСКИ ПОДАЦИ ШКОЛЕ – су у ШРП за период од 2018 – 2021.

НАША ШКОЛА ДАНАС – подаци су у ГПРШ

АНЕКС ШРП предвиђа следеће поступке и активности које ће бити спроведене у овој школској години, обзиром на Измену наставног плана наставе и учења у 1. и 5. разреду

Ес – ДНЕВНИК - ИЛИ ЕЛЕКТРОНСКО вођење документације – проба , вежбање, као и ОЦЕЊИВАЊЕ ученика уведено је од претходне године, иако смо електронско оцењивање Е - дневник ученика увели пре више од 15 година, као једина школа у Јужном Банату.

ес Дневник се уводи од ове године за све наставнике – то је електронско вођење целокупне документације рада школе.

То нам омогућава покривеност школе ИНТЕРНЕТОМ, КАО И РЕСУРСИ ШКОЛЕ

У табели је приказана структура запослених у школи – која може да прихвати електронско вођење евиденције, јер је настава стручно заступљена, сем наставе немачког, а и то предаје апсолвент немачког.

| | ОШ | ССС – 3 - 4 - лиценца | ВИША/ лиценца | ВИСОКА/ лиценца | УКУПНО |
|-----------------------------|-----------|--------------------------|------------------|--------------------|---------------|
| Директор – 100 % | | | | 1 - ДА | 1 |
| Педагог – 100 % | | | | 1 - ДА | 1 |
| Библиотекар – 50 % | | | | 1 - ДА | 1 |
| Секретар – 100% | | | | 1 - ДА | 1 |
| Шеф рачуноводства – 100 | | 1 - ДА | | 1 - ДА | 2 |
| Административни радни – 50% | | 1 - ДА | | 1 - ДА | 2 |
| Наст. разредне наставе | | | 2 – ДА | 11 - ДА | 13 |
| Наст предметне наставе | | 1 - НЕ | 1 – ДА | 21 – ДА 1 – НЕ | 24 |
| Вероучитељ | | | | 1 - НЕ | 1 |
| Ванаставно особље | 10 | | | | 10 |
| Укупно | 10 | 3 | 3 | 40 | 56 |

КУПОВИНА НОВИХ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА НАМ ОМОГУЋАВА И САВРЕМЕНИЈУ НАСТАВУ КОЈА СЕ ОВИ НОВИНАМА УВОДИ У ШКОЛЕ.

ТАБЕЛА НАМ ТО И ПОТВРЂУЈЕ

| Назив наставног средства/ опреме | Разредна настава | Предметна настава | Заједничка наст. сред. и опрема | Укупно |
|----------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| Паметна табла | | | 1 | |
| Пројектор | 4 | 12 | 4 | 20 |
| Лап топ | 4 | 11 | 4 | 19 |
| Рачунар | | | 16 + 11 +4 | 29 |
| Штампач | | | 7 | 7 |
| Фото копир апарат | | | 3 | 3 |
| Графоскоп | | | 2 | 2 |
| касетофон + CD | 10 | 6 | | 16 |
| DVD плејер | 3 | | | 6 |
| Телевизор | 4 | | 1 | 5 |
| Камера | | | 1 | 1 |
| Фото апарат | | | 3 | 3 |
| диктафон | | | 1 | 1 |
| Озвучење | | | 1 | 1 |
| Музички инструменти | | 3 | | 3 |
| Орфов инструментариј | 1 | 1 | | 2 |
| Флип чар табла | | | 1 | 1 |
| Бела покретна табла | | | 1 | 1 |

Школа располаже и савременим дидактичким и наставним средствима - аудио – визуела наставна средства, аудитивна, визуелна, која су очувана и у функцији разноврсних метода и облика рад са ученицима. Али нам недостаје још 1 информатички кабинет са савременим компјутерима, јер је садашња информатичка учионица већ застарела и треба и она да се обнови.

ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ

Школа се финансира из републичког, покрајинског и општинског буџета.

РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Школа оптимално користи расположиве капацитете у месту за остваривање образовно - васпитних активности.

И САМ МОТО ШКОЛЕ ЈЕ ВЕЋ У ФУНКЦИЈИ ПРЕДВИЂЕНИХ НОВИНА

МОТО – РАЗУМЕМ ШТА УЧИМ

МИСИЈА – ШКОЛА ЗА СВЕ – ИДЕМО СВОЈИМ КОРАЦИМА И ЗАДОВОЉНИ СМО

ВИЗИЈА – ШКОЛА ЗА ПОДРШКУ РАЗЛИЧИТОСТИ И ТОЛЕРАНЦИЈЕ

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ НА ОСНОВУ САМОВРЕДНОВАЊА –

На основу самовредновања рада школе, обухватом свих интересних група, вредноване су све кључне области.

Анализом резултата закључено је да је потребно унапређивати следеће области:

Школски програм, Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Етос, Организација рада школе и руковођење – ПОДАЦИ СУ У ШРП

МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ – су по предметима детаљно разрађене у ГПРШ

МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА - детаљно разрађене у ГПРШ

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА –
Редовне, предвиђе активности од претходне године разрађене су у ГПРШ

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА
Редовне, предвиђе активности од претходне године разрађене су у ГПРШ

ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА
Редовне, предвиђе активности од претходне године разрађене су у ГПРШ

МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ и УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА је

АНЕКС ШРП - НОВИНЕ У 1. и 5. РАЗРЕДУ 2018/2019.

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ који постоје неће се мењати, а ни фонд часова

Физичко васпитање је допуњено садржајима из здравственог васпитања и здравствене културе и зваће се **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ.**

ДОСАДАШЊИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Лепо писање - Народна традиција - Чуvari природе - Рука у тесту - откривање света реализоваће се кроз секције, а у складу са потребама и могућностима школе и интересовањима ученика.

Досадашњи изборни предмети ГВ И ВЕРОНАУКА ученици ће бити у обавези да се одреде за један од њих, али по новом Закону реч је о **ИЗБОРНИМ ПРОГРАМИМА, А НЕ ПРЕДМЕТИМА.**

Исто је и са матерњим језиком са елементима националне културе.

НОВИНА ЈЕ И ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

ПРОЈЕКТНА настава је у плану наставе и учења дефинисана као облик о – в. рада обавезан за све ученике.

То је час намењен свим предметима и њиховом међусобном повезивању.

Остварује се недељно по 1 часом или сваке друге недеље по 2 часа чак и недеља пројектне наставе са 4 часа – када ће се тематски повезивати садржаји различитих предмета уз обавезну примени информационо комуникативне технологије.

Реализација је 36 часова по упутству, а све у циљу достизања планираних исхода.- у наставном плану наставе и учења наведени су планирани часови и како ће се реализовати.

НОВИ ЗАКОН ПОДРАЗУМЕВА И НОВУ ТЕРМИНОЛОГИЈУ –

- дефинисани су циљеви обр. и васп.
- исходи образовања (шта дете мора да зна)
- образовни стандарди
- кључне компетенције
- опште предметне компетенције
- опште међупредметне компетенције

САДА СЕ ГОВОРИ О ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБР. И ВАСП., а не о наставним плановима и програмима

ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ИМАЈУ СВОЈУ СПЕЦИФИЧНУ СТРУКТУРУ. САДРЖЕ:

- ЛИСТУ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА
- ИЗБОРНЕ ПРОГРАМЕ
- АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА
- УКУПАН ГОДИШЊИ И МЕСЕЧНИ ФОНД ЧАСОВА ПО:
- ПРЕДМЕТИМА
- ПРОГРАМИМА И
- АКТИВНОСТИМА

ПРОГАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА МОРАЈУ ДА САДРЖЕ:

- циљеве одговарајућег нивоа обр. и васп.
 - опште предметне и специфичне предметне компетенције
 - исходе учења за сваки предмет и разред
 - образовне стандарде
 - кључне појмове сваког предмета
 - јасно упутство за дидактичко методички начин остваривања програма
 - упутство за формативно и оцењивање ученика и
 - начин прилагођавања програма за ученике са сметњама у развоју и изузетним способностима.
 - када се праве планови и програми по нивоима образовања – основни – средњи и напредни ниво - сваки ниво мора да има ову структуру
 - исходи – шта ученик треба да зна из сваког предмета на крају сваког разреда
- При изради програма акценат није на садржајима већ на методама и начину рада наставника. Кроз упутство за реализацију наставе појединих предмета дата су објашњења – шта су програми оријентисани на исходе и како их постићи.

УЧИТЕЉ ТРЕБА ДА КОРИСТИ:

- активне методе наставе
- да раде на међуредметном повезивању и да све то реализују на редовним часовика као и кроз пројектну наставу.
- у програму сваког предмета су дефинисани су исходи које сваки ученик треба да достигне на крају 1. или одређеног разреда, а дати су и препоручени садржаји помоћу којих се ти исходи могу постићи
- не мора сваки од тих саджаја да се реализује, може мање, а може и више.
- праћењем постигнућа ученика- кроз завршни истит, тестирањем – мериће се да ли су ученици достигли исходе, а не да ли је реализован садржај.

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА (ОБРАЗОВАЊЕ ИСКУСТВОМ)

ФАЗЕ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ:

- одређивање теме пројекта (избор проблема којим ће се пројекат бавити)
- дефинисање циљева који се пројектом жели постићи
- планирање активности
- подела активности
- избор материјала, метода рада, место и динамика рада
- реализација планираних активности
- приказ добијених резултата
- вредновање пројекта (процена остварености дефинисаних циљева, указивање на успех и тешкоће току реализације пројекта

Према томе колико је ученик укључен у пројекат они могу бити

- лични
- мали пројекти који ангажују неколико ученика
- разредни – где су укључени сви ученици једног разреда или
- школски

За нижи узраст важно је прилагодити пројектне активности учениковом предзнању и способностима.

Неопходно је веће ангажовање учитеља, наставника.

У нижим разредима најбоље је да задаци буду структурирани, што значи да учитељ задаје тему, задатак, методологија сакупљања и анализирања података је спецификована – шта ко треба да уради

Обезбеђен је већи део материјала, који је потребан да се уради задатак.

Ученици заједно са учитељем морају да прођу кроз све фазе рада на пројекту.

Важно је да све ученике активира и ангажује у складу са индивидуалним способностима ученика.

Финална фаза пројекта је припрема и презентација продуката рада који могу бити:

- ПРЕДСТАВЕ
- ИЗЛОЖБЕ
- УГЛЕДНИ ЧАСОВИ
- ПРЕДАВАЊА ЗА РОДИТЕЉЕ
- НАСТУПИ НА МЕДИЈИМА...

Последња фаза пројектне наставе је евалуација урађеног са повратном информацијом када наставници оцењују педагошки ефекат свог рада, а ученици читав процес, своју улогу и допринос реализацији пројекта.

Садржаји наставе пр. и др. српски језик, прикладни су за учење применом пројектне наставе уз интегративну повезаност више предмета – ликовног, музичког, ГВ, чувари природе, страни језици... тако да смо морали да за те предмете урадимо Анексе Школског програма, да их уврстимо и разрадим у ГПРШ, као и Протокол о сарадњи на Програму Основи безбедности деце, чији је циљ стицање нових и унапређење постојећих знања, вештина и ставова ради подизање безбедносне културе ученика, сада за ученике 1. 2. 4. и 6. разреда и Међународни стандардиза превенцију употребе дрогау раду са ученицима – у сарадњи и препоруци МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА 2018. и све то нам чини основу за планирање и програмирање рада школе.

НОВИНЕ СУ И ПРЕВЕНЦИЈА УПОТРЕБЕ ПАС - ДРОГА У РАДУ СА УЧЕНИЦИМА, КОЈУ ЈЕ ПРОПИСАЛО МПНТР ГДЕ СУ УКЉУЧЕНА СВА ТЕЛА, ОРГАНИ И ТИМОВИ ШКОЛЕ,

РЕСУРСИ У ЛОКАЛНОЈ САМОУПРАВИ А СВЕ ПОВЕЗАНО СА НАСТАВНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА У ШКОЛИ.

АКТИВНОСТИ СА НАСТАВНИЦИМА – стручна усавршавања, активности приликом реализовања наставних и ваннаставних активности, кроз наставне садржаје, **УЧЕНИЦИМА** – приликом реализације радионица и **РОДИТЕЉИМА** – кроз трибине, предавања, радионица... биће разрађени у ШП и ГПРШ.

НОВИНА ОД ОВЕ ШКОЛСКЕ 2018/19 ЈЕ И НОВИ ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАЗВОЈА УСТАНОВЕ КОЈИ ЧИНЕ ИСТАКНУТИ НАСТАВНИЦИ, СТРУЧНИ САРАДИК И ДИРЕКТОР, ПРЕСТАВНИК РОДИТЕЉА, УП, ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И ТО:

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ (члан 130, став 14. тачка 4. ЗОСОВ)

ЧЛАНОВИ ТИМА:

Иванка Момиров, директор школе
Маријана Спишјак, педагог школе
Ана Ритопечки, професор хемије
Ђорђевић Михајлов Марија, професор српског језика
Анђелков Весна, наставник разредне наставе
Николић Наташа, професор разредне наставе
Родитељ – Јовановић Галина
Пантелић Нађа, представник УП
Представник локалне самоуправе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе стараће се о:

- унапређивању рада установе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна настава...
- пратиће остваривање школског програма – кроз различите наставне и ваннаставне, културне и спортке активности
- циљева и стандарда постигнућа – применом разних тестова, анкета...
- развоја компетенција -
- пратиће резултате рада наставника и стручног сарадника – непосредном посетом часовима, учешћен на разним манифестацијама и културним догађајима...
- резултате рада ученика – непосредном посетом часовима приликом провере знања – усмене и писмене, разговором са ученицима и родитељима

НОВИНА ЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈА ПАС – на име јула 2018. формирана је Комисија Влде РС за превенцију наркоманије у школама, а МПНТР израдило је Стручно упутство за планирање превенције употребе дрога у раду са ученицима.

То је континуиран процес и подразумева активности на превенцији употребе ПАС, где су укључена сва тела у школи – ОВ, НВ, ПК, УП, Активи, Тимови, Савет родитеља, као и сарадња са свим осталим институцијама – ДЗ, ЦСР, ПС, СС и друга културна удружења.

Препоручене су активности наставника (стручно усавршавање за реализацију превентивних активности, упознавање осталих са процедурама реаговања у ситуацији када се посумња на употребу ПАС...) – ученика (реализација у оквиру наставних и ваннаставних активности, ЧОС, посебних програма...) и родитеља (трибине, тематски родитељски састанци , радионице...), које су разрађене у ГПРШ

У раду на превенцији укључити све релевантне факторе.

СВЕ НОВИНЕ БИЋЕ УКЉУЧЕНЕ У СВА ПРАТЕЋА ДОКУМЕНТА И РАЗРАЂЕНА У ШП И ГПРШ.

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ – детаљно разрађен у ГПРШ

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ – детаљно разрађен у ГПРШ

НОВО – СТАРО - Сарадња са СЛОВЕНЦИМА, али САДА НЕ ВИШЕ са школом из Орможа, већ са школом из Брежица и узвратна посета ученика и наставника школи крајем септембра 2018.

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА - детаљно разрађен у ГПРШ

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ – детаљно разрађен у ГПРШ , а

НОВИНА ЈЕ ОПШТИНСКИ САВЕТ РОДИТЕЉ, као и УЧЕШЋЕ У НОВОМ ТИМУ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАЗВОЈА УСТАНОВА (члан 130, став 14, тачка 4. ЗОСОВ ("Сл. гласник РС", број 88/2017.)

Тим чине представници запослених родитеља, Ученичког парламента и локалне самоуправе. Тим се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета о – в. рада школе, прати остваривање ШП, циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника, прати и утврђује резултате рада ученика.

Активности Тима разрађене су у ГПРШ.

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА – ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ