

ИЗВЕШТАЈ

О

РАДУ

ЗА ШКОЛСКУ

2016/2017. ГОДИНУ

САДРЖАЈ:

УВОД

Извештај о реализацији школског календара 4

МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ ШКОЛСКА ЗГРАДА 9

1. Услови рада школе 11
 2. Извештај о педагошкој организацији рада школе..... 12
 3. Извештај о кадровској структури и недељном задужењу 13
- ### **ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА**
1. Извештај о успеху ученика, васпитно дисциплинским мерама 17
 2. Флуктуацији ученика 35
 3. Извештај о коришћењу уџбеничким комплета 36
 4. Извештај о реализацији обавезних и изборним предмета..... 36
 5. Извештај о реализованој допунској и додатној настави 40
 6. Извештај о резултатима, иницијалног, пробног и завршног испита ... 48
 7. Извештај о резултатима завршног испита 48
 8. Резултати такмичења 79
 9. извештај екскурзија, посета, излета 81
 10. Осавремењавање и унапређивање рада школе 84
 11. Извештај о реализацији спортских, култ. и рекреативних акт..... 87
 12. Извештај о раду директора школе 97

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. Извештај о раду НВ, ОС, ОВ, актива од 1 – 4. р. 5 – 8. р 105
2. Извештај о раду Стручног већа, језика, већа за пр. науке, др. науке, уметност и спорт 128
3. Извештај Тима за инклузивно образовање 132
4. Извештај Тима за самовредновање..... 133
5. Извештај о раду Педагошког колегијума 139
6. Извештај Тима за заштиту деце од насиља 141

| | |
|--|-----|
| 7. Извештај Тима за дигитално насиље | 143 |
| 8. Извештај Актива за ШРП | 145 |
| 9. Извештај Актива за ШП | 149 |
| 10. Извештај Тима за ПО | 152 |
| 11. Извештај тима за стручно усавршавање | 154 |
| 12. Извештај посете предметне разредној настави и родитеља часовима .. | 157 |
| 13. Извештај о реализацији Програма шк. спорта и сп. активности | 158 |
| 14. Извештај о реализацији културних активности | 158 |
| 15. Извештај о реализацији сарадње са породицом | 160 |
| 16. Извештај о реализацији здравствене и социјалне заштите..... | 160 |
| 17. Извештај о реализацији заштите животне средине | 162 |
| 18. Извештај о реализацији сарадње са локалном самоуправом | 162 |
| 19. Извештај о раду Ученичког парламента | 165 |
| 20. Извештај о припремној настави | 166 |
| 21. Извештај о раду педагога | 166 |
| 22. Извештај о раду библиотекара | 175 |
| 23. Извештај о раду секретара школе | 179 |
| 24. Извештај о раду боравка и раду школске кухиње | 182 |
| 25. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА | 184 |
| 26. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШО | 185 |
| 27. Извештај о инспекцијским прегледима | 161 |
| 28. Извештај о инспекцијским прегледима | 161 |
| 29. Извештај о ПОПРАВНОМ и РАЗРЕДНОМ ИСПИТУ | 188 |
| 30. Специјално корективни рад | 188 |
| 31. Извештај о маркетингу школе | 189 |
| 32. Закључак | 189 |

Школска година почела је у складу са Правилником о школском календару.

На основу члана 88. став 5, а у вези са чланом 166. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 72/09, 52/11, 55/13, 35/15 – аутентично тумачење и 68/15) и члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14 и 54/14-др.одлука), покрајински секретар за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице донеј је

ПРАВИЛНИК

О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

Овим правилником утврђено је време остваривања образовно - васпитног рада у току школске 2016/2017. године и време и трајање школског распуста ученика у основним школама са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине.

Остали обавезни и факултативни облици образовно - васпитног рада предвиђени наставним планом и програмом за основне школе планирају се годишњим планом рада.

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи су се остварили у току два полуодишишта.

Прво полуодишиште почело је у четвртак, 1. септембра 2016. године, а завршило се у петак, 23. децембра 2016. године. У првом полуодишишту имали смо 81 наставни дан.

Друго полуодишиште почело је у понедељак, 16. јануара 2017. године и завршило се:

- у уторак 13. јуна 2017. године, за ученике од првог до седмог разреда и имало је 99 наставних дана

- у уторак, 30. маја 2017. године, за ученике осмог разреда и имало је 89 наставних дана

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварено је у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике осмог разреда остварено је у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Табеларни преглед школског календара за основне школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2016/2017. годину, се налази у прилогу овог правилника као његов саставни део, исказан је у полугодиштима и квартално.

Први квартал је имао 40, други 41, трећи 47 наставних дана.

Четврти квартал је имао 52 наставна дана за ученике од првог до седмог разреда, а 42 наставна дана за ученике осмог разреда.

У току школске године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почeo је у понедељак, 26. децембра 2016. године, а завршио сe у петак, 13. јануара 2017. године.

Пролећни распуст почeo је у четвртак, 13. априла 2017. године, а завршио сe у понедељак, 17. априла 2017. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почeo је у среду, 14. јуна 2017, а завршио сe у четвртак, 31. августа 2017. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почeo је по завршетку завршног испита, а завршио сe у четвртак, 31. августа 2017. године.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица, сведочанства и диплома по завршетку првог, односно другог полуодиша, школа је утврдила годишњим планом рада и то:

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ има 81 наставни дан - почиње 1. септембра 2016. и завршава сe у петак, 23. децембра 2016.

1. КВАРТАЛ - 1. 9. 2016 – 26. 10. 2016. - има 40 наставних дана) – 26. 10. 2016. ОВ од 1 – 4. разреда, 27. 10. 2016. ОВ од 5 – 8. разреда, а 28. НВ, након чега су родитељски састанци који ће се одржати у року 8 дана.

2 . КВАРТАЛ - 27. 10. 2016 – 23. 12. 2016. - има 41 наставни дан) – 23. 12. 2016. ОВ од 1-4. Разреда, 26. 12. 2016. ОВ од 5 – 8. разреда, 27. 12. 2016. године НВ, након чега су родитељски састанци када је и подела књижица.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ - почиње у понедељак, 16. Јануара 2017. и завршава се у уторак, 13. јуна 2017. године за ученике од 1 -7. р.и има 99 наставних дана односно до 30. маја 2017. године за ученике 8. р. и има 89 наставних дана.

3. КВАРТАЛ почиње 16. 1. 2017. и траје до 27. 3. 2017. и има 47 наставних дана – 27. 3. 2017. ОВ од 1 – 4. Разреда, 28. 3. 2017. ОВ од 5 – 8. Р., а НВ 29. 3. 2017. Године.

4. КВАРТАЛ – почиње 28. 3 2017. и завршава се 13. 6. 2017. и има 52 наставна дана за ученике од 1 – 7. р, односно 42 наставна дана за ученике 8. р. – ОВ за ученике 8. Разреда је 1. 6. 2017., а НВ 2.

2017. Подела сведочанства, пријем ученика носиоца дипломе Вук Каракић код директора школе је у четвртак, 8. 6. 2017. године.

ОВ за ученике од 5 – 7. Разреда биће 19. 6. 2017. године, а НВ – 20. 6. 2016. Када се организују родитељски састанци и саопштава успех учењу и владању.

Подела књижица и сведочанства је 28. Јуни 2017. године.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи је обележен:

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, који пада у петак 21. октобра 2016. године и наставни је дан
- Дан примирја у Првом светском рату, који пада у петак, 11. новембра 2016. године нерадни је и ненаставни дан
- Свети Сава – Дан духовности, који пада у петак, 27. јануара 2017. године и радни је, а ненаставни дан

- Сретење - Дан државности, који пада у среду и четвртак, 15. и 16. фебруара 2017, нерадни је и ненаставни дан

- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, који пада у суботу, 22. априла 2017. године.

- Празник рада, који пада у понедељак и уторак, 1. и 2. маја 2017. године, као нерадни и ненаставни дан

- Дан победе, који пада у уторак, 9. маја 2017. године, као радни и наставни дан, и

- Видовдан-спомен на Косовску битку, који пада у среду, 28. јуна 2017. године и радни је дан.

У школама се није обележио Дан просветних радника, који је падао у уторак, 8. новембра 2016. године, већ је ишло само обавештење о честитки просветним радницима од стране Министарства и директора.

Ученици и запослени у школи су имали право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- православци - на први дан крсне славе
- припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском односно Јулијанском календару – на први дан Божића и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном празника
- припадници Исламске заједнице – понедељак, 12. септембар 2016. године, на први дан Курбанског Бајрама и понедељак, 26.јуна 2017. године, на први дан Рамазанског Бајрама
- припадници Јеврејске заједнице – среду, 12. октобра 2016. године, на први дан Јом Кипура и уторак, 11. априла 2017. године на Пасху или Песах

Одлукама националних савета националних мањина утврђени су и њихови празници.

На крају првог квартала у првом полуодишуству и трећег квартала у другом полуодишуству, школа је у року од осам дана од дана завршетка квартала, писмено обавестила родитеље или старатеље ученика о постигнутом успеху у учењу и владању (оцене, број изостанака са наставе и изречене васпитно-дисциплинске мере). Обавештење су доставили лично, на родитељском састанку, или препорученом пошиљком.

За време зимског распуста, школа је планирала реализација додатног рада са ученицима, а у обавези је била да планира реализација допунског рада са ученицима, који заостају у савладавању наставног градива што је и урадила.

О броју часова, обухвату ученика и распореду извођења додатног и допунског рада са ученицима из става 1. овог члана, на предлог наставничког већа одлучио је директор.

Годишњим планом рада Школа није предвидела дан за организовану посету међународном сајму образовања "Путокази" у Новом Саду, јер наша школа иде на Сајам књига и учила због близине.

Годишњим планом рада Школа је планирал два радна дана на нивоу школске године (суботу - 03. септембар 2016. године у првом полуодишту – продажни базар и субота 27. мај 2017. године у другом полуодишту – дан екологије)

У уторак, 17. јануара 2017. године настава се изводила према распореду часова за петак.

Овај правилник је ступио на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном листу АП Војводине", а сходно члану 53. став 2. Закона о државној управи ("Службени гласник РС", бр: 79/05, 101/07, 95/10 и 99/14), биће објављен и у "Службеном гласнику РС".

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице

Број: 128-610-2/2016-01

У Новом Саду, 23. 05. 2016. године

ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАР

Михаљ Њилаш

Рад школе - настава и други облици образовно - васпитног рада реализовани су и у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, са Законом о основном образовању и васпитању као и Правилницима и то:

- Правилник о стандардима квалитета рада установе
- (Национални просветни савет, 1. фебруар 2011.)
- Правилник о вредновању квалитета рада установе
- (Министарство просвете, 27. децембар 2011.)
- Стандарди квалитета рада образовно-васпитних установа
(Завод за унапређење квалитета образовања и васпитања, 2010. год.
- Правилни о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја ("Сл. гласник РС – Просветни гласник" број 5/2011.
- Правилни о стандардима компетенција за директора установа образовања и васпитања ("Сл. гласник РС – Просветни гласник" број 38/2013.
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 67/2013 од 31.7. 2013. године, ступио је на снагу 8. 8. 2013, а применљује се почев од школске 2013/2014. године

МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ ШКОЛСКА ЗГРАДА

Извештај о променама у условима рада школе

Настава се изводи у школској згради која је грађена још 1913. године

Иако је школа пространа и лепа и под претходном заштитом државе, распоред просторија не одговара савременој концепцији наставе. Школски простор је непромењен, али је у току неколико претходних година вршена реконструкција школске зграде. Ове школске године окречени су поједини делови школских просторија

Школска зграда има 12 учионица, 7 кабинета рачунајући и 2 кабинета за наставу информатике и рачунарства, просторију за продужени боравак, пространу фискултурну салу, спортске терене, зборницу, канцеларију за административно особље, библиотеку, једну канцеларију за педагога, кухињу, малу трпзарију за потребе продуженог боравка, а

недостаје нам читаоница за ученике, трпезарија за ужину свих ученика, а постоји потреба за доградњом ученичкох улаза – хола за ученике, зубну и лекарску амбуланту.

И ове године добијена је сагласност за наставак рада у продуженом боравку, тако да у бораваку имамо 26 ученика, имамо и трпезарију која је мала, али веома лепо уређена и која ће се користити за топли оброк за ученике који бораве у боравку. Кувану храну, ручак добијамо из ресторана "Чиле". Боравак је почeo са радом у понедељак, 12. 9. 2016. године

| СПРАТ - кабинети | ПРИЗЕМЉЕ - кабинети |
|---|--|
| енглески, географија, историја, немачки језик, 2 учионице математике, библиотека + дигитални кабинет 2 учионице српског језика, ликовни кабинет, кабинет музичк културе, канцеларија педагога и архива | хемија, биологија, физика, 3. учионице 1. разреда, зборница, канцеларија управе, кабинет за ТО, информатички кабинет, боравак, кухињу, трпезарија, фискултурна сала |

Све учионице се користе од 1 – 4. разреда у једној смени, а ученици од 5 – 8. разреда у другој.

На ПОЧЕТКУ школске 2016/2017. године укупан број ученика је био **477** од тога 250 дечака и 227 девојчица распоређених у 22 редовна одељења и 1 специјално одељење са 1 ученицом, а чију смо сагласност добили 5. 12. 2016. године после дописа МП за признавање одељења. На крају наставне године број ученика је **468** од тога 245 дечака и 223 девојчице распоређених у 22 редовна одељења и 1 специјално одељење са 1 ученицом. + 1 боравак. Број ученика који је напустило школу је из објективних разлога – пресељење родитеља у друга места и државе, а 2 ученика су прешла у другу школу, јер родитељи нису могли да прихвате стварно стање и успех своје деце, па су излаз нашли у пресељење у другу школу, али разлози су субјективне, а не објективне ситуације, 2 ученика је отишло у иностранство, а 7 ученика је дошло у нашу школу...

По ИОП – у 1 - ПП радио је 8 ученика, по ИОП - у 2 - ИП радио је 5 ученика из редовних одељења и 1 ученица из одељења за децу лако ометене у развоју.

ПРИЛОГ: ТАБЕЛЕ ГОШ – 03

Опремљеност школе наставно – техничким и другим средствима је на задовољавајућем нивоу у односу на норматив, али су нам стално потребна савременија наставна средства.

ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКОЈ ОРГАНИЗАЦИЈИ

Школа је радила у 2 смене, а промена смена је вршена на 2 недеље. Једну смену чине ученици нижих разреда 1 - 4. разреда, а једну смену чине виши разреди од 5 – 8. р.

Настава почиње у 7.30 и за ниже разреде се завршава у 11.55, а за више у 12.45, док у поподневној смени настав почиње у 13.00 часова и за ниже разреде се завршава у 17.25, а за више у 18.15. За ученике путнике организован је превоз из Скореновца и за Скореновац.

ДЕЖУРСТВО – сваког дана је организовано дежурство наставника – по 4 у вишим разредима, и по 4 – 5 у нижим разредима, (на спрату, у приземљу и дворишту школе) организовано је дежурство по 2 ученика 7. и 8. разреда и дежурство помоћних радника (на спрату и у приземљу школе).

ИЗВЕШТАЈ О ПРОМЕНИ РАСПОРЕДА ЧАСОВА

Распоред часова редовне наставе као и свих других облика образовно васпитног рада донет је на седници Наставничког већа 1. 9. 2016. Нови распоред часова донет је и усвојен на седници НВ 13. 1. 2017. због промене распореда часова за петак. Распореди часова су истакнути у зборници школе, канцеларији директора, педагога, секретара, на огласној табли за ученике и родитеље и на Веб сајту. На огласној табли и сајту школе били су доступни и распоред звона и распореди контролних и писмених вежби из предмета.

ИЗВЕШТАЈ О КАДРОВСКОЈ СТРУКТУРИ И НЕДЕЉНОМ ЗАДУЖЕЊУ НАСТАВНИКА

За реализацију наставног Плана и програма ангажовано је 36 наставника, 10 учитеља редовне наставе + 1 дефектолог у специјалном одељењу + 1 професор енглеског језика од 1 – 4. р. + 1 наставник разредне наставе (боравак), 24 наставника предметне наставе (од тога 12 наставника путника + 2 стручна сарадника – педагог – 100% и библиотекар 50% + 50% допуне у Основној школи у Омољици).

И ове године 1 учитељица ради у боравку. Отварање боравка, је веома важно и нама као и родитељима. Укупан број ученика је био од 30.

Укупан број радника је 53 – 36 наставног особља и 17 радника ненаставног особља.

Број запослених на неодређено време је 47, број запослених по другим основама – на одређено време је – 9 радника (**40** жена – 34 неодређено, 6 одређено и **13** мушкараца – 10 неодређено, 3 одређено). Број радника на одређено је из оправданих разлога – до преузимања, замена радника који је на функцији у 1. мандату, постављење...

Укупно запослених радника било је 40 педагошких радника. У администрацији ради 3 радника – секретар, шеф рачуноводства и административни радник, 0.80 сервирка, 1 домар на одређено време до преузимања и 8.20 помоћних радника што укупно износи 53 запослена радника.

| | ОШ | ССС – 3 - 4 - лиценца | ВИША/ лиценца | ВИСОКА/ Лиценца | УКУПНО |
|------------------------|-----------|--------------------------|------------------|--------------------|-----------|
| Директор | | | | 1 – ДА | 1 |
| Педагог | | | | 1 – ДА | 1 |
| Библиотекар | | | | 1 – ДА | 1 |
| Секретар | | | | 1 – ДА | 1 |
| Наст. разредне наставе | | | 2 – ДА | 11 – ДА | 13 |
| Наст предметне наставе | | 1 | 1 - ДА | 21 | 23 |
| Вероучитељ | | | | 1 – НЕ | 1 |
| Ванаставно особље | 10 | 2 | | | 12 |
| Укупно | 10 | 3 | 3 | 37 | 53 |

ИЗВЕШТАЈ О КАДРОВСКОЈ СТРУКТУРИ – РАЗРЕДНА НАСТАВА

| Р Е Д. Б Р. | ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА | СТАЛНИ, НА ОДРЕЂЕНО | ШКОЛСКА СПРЕМА | СТРУКА | РАЗРЕД | НЕДЕЉ НИ БР. Ч. | ГОДИ ШЊИ ФОНД | РАДНИ СТАЖ |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 7 | ЖЕБЕРАН ВАЛЕНТИНА | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | 1/1 | 19+ГВ+ И | 100% | |
| 8 | РАЛИЋ ВАЊА | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | 1/2 | 19+ГВ+ И | 100% | |
| 1 | РОМИЋ ЈЕВРОСИМА | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | 2/1 | 19+ГВ+ И | 100% | |
| 10 | ЈОВАНОВИЋ ЈЕЛЕНА | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | 2/2 | 19+ГВ+ И | 1100% | |
| 1 | АНЂЕЛКОВ ВЕСНА | НЕОДРЕЂЕНО | ВИША ПЕДАГОШКА | УЧИТЕЉ | 3/1 | 18+ГВ+ И | 100% | |
| 2 | ПОПОВИЋ МАРИЈА | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | 3/2 | 18+ГВ+ И | 100% | |
| 12 | МИЛОШЕВИЋ АЛЕКСАНДРА | НЕОДРЕЂЕНО | ВИША ПЕДАГОШКА | УЧИТЕЉ | 3/3 | 18+ГВ+ И | 100% | |
| 5 | ЂУКИЋ ХЕРМИНА | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | 4/1 | 19+ГВ+ И | 100% | |
| 6 | КОРАК СНЕЖАНА | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | 4/2 | 19+ГВ+ И | 100% | |
| 4 | РНИЋ СВЕТЛНА | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | 4/3 | 19+ГВ+ И | 100% | |
| 9 | НИКОЛИЋ НАТАША | НЕОДРЕЂЕНО | УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ | УЧИТЕЉ | БОРАВА К | 20 | 100% | |
| 13 | ТРИФУНОВИЋ БУДИМИР | НЕОДРЕЂЕНО | ДЕФ. ФАК. ПРОФ. ДЕФ. | УЧИТЕЉ | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|--------------------|----------------|-------------|----------|------|--|
| 16 | ТОДОРОВИЋ ОЉА (замена породиљског – БУГАРИНОВИЋ МИЛИЦА | НЕОДРЕЂЕНО ОДРЕЂЕНО | ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 1,2, 3,4 р. | 22 часа | 110% | |
| 16 | СЕФЧИК СРЂАН | ОДРЕЂЕНО | БОГОСЛОВИЈА - ВСС | СВЕШТЕНИК | 1 - 4 р. | 6 часова | 30% | |

Са вишом стручном спремом: 2 учитеља

Са високом стручном спремом: 11 професора разредне наставе

УКУПНО 13 запослених

ИЗВЕШТАЈ О КАДРОВСКОЈ СТРУКТУРИ – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

| | ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА | Одређено /неодређено /лиценца | Школска спрема | Струка | ПРЕДМЕТ/ОС | Разред | Нед. бр. ч. |
|----|--|---------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | ВУЛЕТИЋ МАША | неодређено ДА | ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ | професор | СРПСКИ ЈЕЗИК ОС - 7/2 | 7/1, 2, 3 8/2, 3 | 20 111% |
| 2. | МИХАЈЛОВ МАРИЈА | неодређено ДА | ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ | професор | СРПСКИ ЈЕЗИК ОС - 5/2 | 5/1, 2 6/1, 2 | 18 100% |
| 3. | ЋУЛИБРК СТАНКОВИЋ ДАНИЈЕЛА | неодређено ДА | ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ | професор | СРПСКИ ЈЕЗИК + ГВ 5 - 8 ОС - 7/1 | 6/3 8/1 | 8 + 6 = 14 44% |
| 4. | ИЛИЋ МАРИЈАНА (замена породиљског) ЂОКОВИЋ МАРИЈАНА | неодређено ДА одређено ДА | ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ | професор | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 6/1, 2, 3 7/1,2,3 8/1,2, 3 | 18 100% |
| 5. | ТОТ ТЕА | одређено ДА | ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ | професор | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 5/1,2 | 4 22% |
| 6. | (замена до преузимања) ДРАГИЧЕВИЋ БРАНИСЛАВА | одређено НЕ | ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ | апсолвент | НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ОС 6/2 | 6/1, 2, 3 7/1, 2, 3 8/1, 2, 3 | 18 100% |
| 7. | (замена до преузимања) ГУБЕРИНИЋ ДАЈАНА | одређено НЕ | ПМФ одеђено не | професор биологије | НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – нестручно | 5/1,2 | 4 22% |
| 8. | АТАНАЦКОВ ЈОВИЦА | неодређено ДА | ВИША ПЕДАГОШКА | наставник | ЛИКОВНА КУЛТУРА ОС – 6/3 | 5 – 8 + Цртање | 13 65% + |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|------------------------|
| 9. | ВУКОМАНОВИЋ МАЈА | неодређено ДА | ФАКУЛТ.МУЗ. УМЕТН. | професор | МУЗИЧКА КУЛТУРА – ОС - 6/2 | 5 – 8 + хор + оркестар за 5. разред | 13 65% + |
| 10. | ДИВНИЋ ЈЕЛЕНА | неодеђено да | ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ | професор | ИСТОРИЈА ОС - 8/3 | 5 - 8 | 20 100 % |
| 11. | САВИЋ ДРАГОЈЛА | неодређено ДА | ПМФ | професор | ГЕОГРАФИЈА | 5 – 8 | 20 = 100% |
| 12. | ДОЛОВАЧКИ ЈАСМИНА | неодређено ДА | ПМФ | професор | МАТЕМАТИКА ОС - 8/2 | 6/1,2 8/1,2, 3 | 20 111% |
| 13. | НОВОКМЕТ БРАТИСЛАВ | неодређено ДА | ПМФ | професор | МАТЕМАТИКА | 5/1,2 7/1,2,3 | 20 111% |
| 14. | ДОБРИЋ ВАСИЉ | неодређено ДА | ПМФ | професор | МАТЕМАТИКА | 6/3 | 4 22% |
| 15. | СЕКЕЉ ЈОЖЕФ | неодређено ДА | ПМФ | професор | ФИЗИКА + ТО у – 8/2 ОС - 7/1 | 6 - 8 + ТО - 8/2 | 18 + 2 = 20 100% |
| 16. | ОБРАДОВИЋ МАЈА | неодређено ДА | ПМФ | професор | БИОЛОГИЈА ОС - 6/1 | 5/2,3 6/1,2,3 7/1,2,3 8/1,2, 3 | 20 100 % |
| 17. | ГУБЕРИНИЋ ДАЈАНА | одређено НЕ | ПМФ | професорби ологије | БИОЛОГИЈА | 5/1 | 2 10% |
| 18. | РИТОПЕЧКИ АНА | неодређено ДА | ФАКУЛТ. ЗА ФИЗИЧКУ ХЕМИЈУ | професор | ХЕМИЈА | 7 - 8 | 12 60% |
| 20. | МИЛОШЕВИЋ АЛЕКСАНДАР | неодређено ДА | ПОЛИТЕХНИЧК И ФАКУЛТЕТ | професор | ТО – 5,6,7,8/1,3 ОС – 5/1 | | 20 100% |
| 19. | БУГАРИНОВИЋ ДРАГАН | неодређено ДА | ФАКУЛТ.ФИЗ.- ВСПИТАЊА | професор | ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | 5/1,2 6/1,2 7/3 ИС 8/1,2 | 20 100% |
| 21. | (замена до преузимања) МАРИЋ МАЈА | одређено - НЕ | ФАКУЛТ.ФИЗ. - ВСПИТАЊА | професор | ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ | 6/3 7/1,2 8/3 7/3 - РН | 14 70% |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| 22. | ПЕТРОВИЋ САША | неодређено ДА | ФАК. Сингидунум | професор | ИНФОРМ. И РАЧУНАРСТ. | 7, 8. разред | 7 35% |
| 23. | ЛАЛИЋ МИЛОШ | одређено не до преузимања | ПОЛИТЕХНИЧК И ФАКУЛТЕТ | професор | ОСН. ИНФОРМ. И РАЧУНАРСТ. | 7, 8. разред | 7 35% |
| 24. | СЕФЧИК СРЂАН | одређено НЕ | БОГОСЛОФСКИ Ф. | професор ВЕРОНАУК Е | ВЕРОНАУКА | 1 - 8. разред | 15 75% |
| 24. | ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | одређено до преузимања | | | | 5 - 8. разред | 75% |

Са вишом стручном спремом: 1 наставник

Са високом стручном спремом: 23 професора предметне наставе, од тога професор предметне наставе који немају лиценцу – Губеринић Дајана, Марић Маја и Сефчик Срђан, а Драгичевић Бранислава је нестручна – апсолвент немачког језика 100% и Губеринић Дајана – нестручна – немачки језик 4 часа 22%, нестручно је ГВ 30%.

| | | | | | | |
|--|----------------------|------------------|-------------------------|-------------|--------|------|
| | СТРУЧНИ САРАДНИЦИ | | | | | |
| | Спишјак Маријана | неодређено ДА | Филозофски факултет | педагог | 7. ССС | 100% |
| | Стоја Сенка | неодређено ДА | Библиотечки факултер | библиотекар | 7. ССС | 50% |
| | ДИРЕКТОР ШКОЛЕ | | | | | |
| | Иванка Момиров | неодређено ДА | Филозофски факултет | педагог | 7. ССС | 100% |

Укупно запослених радника било је 40 педагошких радника. У администрацији ради 3 радника – секретар, шеф рачуноводства и административни радник, 0.80 сервирка, 1 домар на одређено време до преузимања и 8.20 помоћних радника што укупно износи 53 запослених.

Број радника путника – 3 – учитеља, 8 наставника разредне наставе и 3 радника у администрацији – укупно 13 путника.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Настава је реализована у складу са школским календаром са седиштем на територије АПВ за 2016/2017. годину.

| 1/ квартал | 2/ квартал - 1./ ПОЛУГОДИШТЕ | 3/ квартал | 4/квартал КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ |
|---|--|---|---|
| 1. 9. 2016 – 26. 10. 2016. - има 40 наставних дана | 27. 10. 2016 – 23. 12. 2016. – има 41 наставни дан | 16. 1. 2017 – 27. 3. 2017. - има 47 наставних дана | 28. 3. 2017 – 1. 6. 2017. за ученике 8. разреда и има 42 наставна дана, а за ученике од 1 – 7. разреда од 28. 3. 2017 – 13. 6. 2017. и има 52 наставна дана |

Прво полуодиште има 81 наставни дан

Друго полуодиште има 89 (за ученике 8. разреда), односно 99 наставних дана (за ученике осталих разреда од 1 – 7. разреда.

На крају 1. и 3. квартала родитељи/старатељи су писмено обавештени о учењу, владању изостанцима и изреченим васпитно дисциплинским мерама (родитељски састанци су одржани у року од 8 дана по завршетку квартала, полуодишта и краја године.

Подела књижица је на крају 1. полуодишта је 27. 12. 2016., а подела сведочанства за ученике 8. разреда је 8. 6. 2017. године за ученике осталих разреда је 28. 6. 2017. године.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХ УЧЕНИКА НА 1. КВАРТАЛУ –

УСПЕХ 1. КВАРТАЛ - Први класификациони период – први квартал, био је у среду, 26. октобра 2016. године, где је разматран успех ученика у учењу и владању. Успех је усвојен на седници НВ у петак, 28. 10. 2016. Родитељски састанци су одржани током недеља од 28. 10. – 4. 11. 2016.

1. Успех је детаљно разматран на ОВ и НВ

У 1. р. ученици добро раде, напредују и учитељи су задовољни постигнутим успехом. Напредују на очекиваном нивоу. Углавном редовно похађају наставу сем 2 ученика у 1/1. Има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели, који имају непотпуне

породице и здравствене проблеме. Добри су , послушни мирни. Предлог је да 1 ученик рад по ИОП – у 1. У 1/2. су ученици углавном уједначени, добро раде, али им је концентрација слаба, немирни су, сви причају у глас, брзо се заморе. 1 ученик има здравствене проблеме, а и говор је отежан. Иде код логопеда. Такође су учитељице похвалила ученике који су се лепо уклопили и добро напредују.

Посетио их је логопед и евидентирао децу којима је потребна помоћ. Има дosta ученика са сметњама у говору и гласу. Нема вaspитно – дисциплинских проблема

Професор енглеског наводи да су ученици 1. разреда усвојили очекивано градиво, да учествују у свим активностима, воле да певају и глуме, а као проблем наводи што се поједини ученици навикавају на правила понашања у учионици, понекад устану и шетају или раде нешто што нема везе са наставом. Навела је ко слабије напредује, али је и похвалила оне које се истичу у раду – 1 ученик напредује изнад очекиваног нивоа.

У 2. р. учитељи су задовољни постигнутим успехом. Има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели. У 2/2 разреду 1 ученика раде по ИОП – у 1. (савладао је штампана слова сада раде писана, појам броја раде са скуповима и конкретно) и један ученик има здравствене проблеме. У 2/3 3 ученика раде по ИОП – у 1. У 2/3 1 ученик има УОС због непримереног односа према другарици, остали немају вaspитно – дисциплинских проблема.

Примедбе се односе углавном на родитеље, који су по речима учитеља незаинтересовани, не долазе на индивидуалне разговоре, долазе на родитељске састанке, али нема нико ништа да пита, немају времена, или су задовољни и прихватају само оно што они могу да прихвате. Такође наводе да касне са уплатама за ужину...

Професор енглеског наводи да су ученици 2. разреда активни, да учествују у раду и да је радна атмосфера и похвалила је сва три одељења, навела је да су заинтересовани и да лепо раде , као и ученике који слабије напредују

У 3. р. учитељи су задовољни постигнутим успехом. Има дosta ученика који лепо раде и који су заинтересовани за рад. Има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели. Има ученика са здравственим проблемима, проблемима у говору. У 3/1 разреду 1

ученика има проблем у говору, требало би да иде код логопеда, усмено лепо ради, али избегава да ради писмено. Родитељи се слажу да пређе да ради по ИОП – у 1, а 2 ученика раде по ИОП – у 1 и у 3/1 има 2 УОС због сукоба 2 дечака. Родитељи обавештени. У 3/2 - 1 ученик има усмену опомену, а 2 ученика УОС, а у 3/3 4 усмене опомене због недоличног понашања.

Професор енглеског је похвалила сву децу 3. разреда, заинтересовани су лепо раде, мада су понекад причљиви. Похвалила је ученике који се издвајају по знању, као и ученике који слабије напредују и праве проблеме на часу.

У 4/1. р учитељица наводи да су добри , да сви напредују. Да има проблем у комуникацији са родитељима не долазе на индивидуалне разговоре, чак на 1. родитељском је било само 12 родитеља од 23. Да има 8 самохраних родитеља, па разуме да можда раде па не могу да дођу. Има ученика који слабије напредују, који су болешљиви, али имају "душу", помажу једи другима, воле групни рада, јако лепо се ради са њима. Можда нису по успеху тако добри, али имају добру "душу". Нема васпитно – дисциплинских проблема.

У 4/2 сви редовно долазе, напредују у складу са својим способностима, једна група добро ради, једна група се труди , а 6 ученика слабије напредују и који су евидентирани у табели. **Један ученик ради по ИОП – У 2, а предлог је да се још 1 ученик упути на ИРК за ИОП – 2.** Од васпитно – дисциплинских мера 1 ученик има УОВ због непоштовање правила понашања у школи, тражи кавгу, агресиван је, псује ... остали немају васпитно – дисциплинске проблеме.

Професор енглеског наводи да су ученици 4. разреда изузетно радни, сазрели, раде домаће задатке. Нови уџбеник је одлично прихваћен, нарочито су заинтересовани за групни рада и пројекте.

У специјалном одељењу има 1 ученица – једна ученица долази редовно, напредује полако у складу са својим способностима и могућностима. Укључује се у редовна одељења и предмете. Оно што је за нас битно, а то је да се полако социјализује, да нас приhvата и да радо долази у школу.

У 5. разреду су велика одељења, али су задовољни постигнутим успехом, лепо су се уклопили, добри су. У 5/1 **1. ученик ради по ИОП – У 2, а 1 ученик у 5/2 ради по ИОП – У 1, а упутити га на ИРК за ИОП – 2** и има опомену из српског језика. Још не схватају да треба да раде домаће задатке, сада су тек постали свесни да су кренули у школу. Полако се навикавају на нов начин рада. У 5/2 - 1 ученик има УОС због недоличног понашања (ученик који живи са мајком и очухом), понекад буде и агресиван, али је веома паметан дечак.

Одржали си ОВ 5. разреда би се договорили о начину рада и уједначавању критеријума рада и оцењивања.

У 6. разреду сви ученици имају позитиван успех. У 6/2 - **1. ученик ради по ИОП – У 2** и имају веома тешке услове живота. У 6/1 и 6/3 има неколико усмених опомена, а у 6/2 - 1 ученик има УОС због недоличног понашања. У 6/3 има доста проблема у понашању, али и породичних проблема.

У 7. разреду наводе да има ученика који ништа не раде, незаинтересовани су, лоше су стартовали, има ученика који слабије напредују, па имају по 1 недовољну оцену из географије и 1 из физике, и у 7/2 су изнели да им је тешка – физика, хемија, математика. У 7/2 - **1. ученица ради ПО ИОП – У 1** и нема виспитно – дисциплинских проблема. У 7/1 и 7/3 има доста проблема, разних тешких животних прича – потребна је помоћ свих нас. У 7/1 – 3 ученика имају УОС, због непримереног понашања према наставницима, 2 УОС у 7/3 и у 7/3 УНВ има М. В. који не иде на часове, самоиницијативно напушта час, излази ван школе... тако да је остао неоцењен из већине предмета. Разговарало се и о мери премештaja у другу школу. Агресивно се понаша и у присуству мајке и нас наставника, па је договор да се обавести Центар за социјални рад.

У 8. разреду у 8/1 ученици су сад схватили да је почела школска година. Има пуно јединица , али само 2 ученика имају 2 недовољне из хемије. У 8/2 да су сви позитивни, попустили су са учењем и проблем им представља физика и хемија, **1. ученик ради по ИОП – У 1** и савладава основни ниво редовног програма. , док у 7/3 - **1. ученик ради по ИОП – У 1 и 1. ученик ради по ИОП – У 2**, ОС наводи да су добри, коректно се понашају. Има 2

недовољне оцене - 1 из математике и 1 из хемије. Има дosta породичних проблема. Васп. – дисц. мере – 4 усмене опомене, 4 ученика имају **УОС, 2 ученице имају УДШ**

ЗАКЉУЧАК НВ: да има дosta проблема, да ученици не поштују у потпуности норме понашања, често се гуркају, играју неке игре које могу да изазову озбиљне последице, што се и десило када је 1 ученица гурнула другу ученицу... Ученик М. В. ученик 7/3 разреда и даље прави проблеме, не одлази на часове, самовољно напушта час, вређа ученике и наставнике, чак и мајку у присуству колега, никога не слуша... па када напусти час наставници не знају где је. Закључак ОС 7/3 да се В. М. упише када није присутан на часу да га обавесте да је то неоправдан час и да ће морати да полаже разредни испит пред комисијом од 3 члана. Закључили смо да му ауторитет мушкарца (отац покојни) сигурно недостаје, да смо све покушали, али да смо немоћни - поново ћемо обавестити Центар за социјални рад, а и да размислимо о премештају у другу школу.

Има пуно породичних проблема, приговора родитеља на рад и организацију наставе, посебно у одељењу 5/1 – организација изборне наставе, факултативне активности, кампови...

Такође је директор навела да што се тиче ИОП – а са ученицима радити индивидуализовану наставу и пратити њихов напредак. Не треба им давати да боје копиране цртеже, већ нешто што могу да науче, независно од временског периода учења и да то учење има практичну употребу, нешто што ће им требати за живот.

На крају првог квартала у првом полуодишту школа је писмено обавестила родитеље ученика о постигнутом успеху у учењу и владању, броју изостанака и васпитно дисциплинским мерама. Родитељски састанци су били од 31. 10 – 4. 11. 2016.

Успех је разматран и на Савету родитеља и усвојен на Школском одбору.

2. Реализоване све наставне и ваннаставне активности

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА – 2016/2017. године

1. У 1. разреду сви, сем 1 ученика који је неоцењен (проблем одвајање од родитеља, плаче...) редовно похађају наставу. У 1/1 15 ученика добро напредује и остварили су планиране стандарде, има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели, а проблем

им представља **изговор** јер не иду код логопеда. Сви имају примерно владање, спретни су и самостални.

у 1/2 су просечни и на истом нивоу. Има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели, а проблем им представља **изговор** јер не иду код логопеда. Један ученик не изговара 10 гласова, стиди се и Причљиви су, али сви имају примерно владање

у 2. разреду због болести и великог броја изостанака учитељи сматрају да успех није реалан. у 2/1 је то јака средина, задовољни су постигнутим успехом, нису амбициозни, али родитељи су амбициозни и мисле да њихова деца морају да имају све петице. Стално зову телефоном... Сви имају примерно владање

у 2/2 – **1 ученик ради по ИОП – у 1**, а упућен је на комисији, која се до сада није састала, углавном су добри, али има проблема у породици. Сви имају примерно владање.

у 2/3 **3 ученика ради по ИОП – у 1.** Задовољнију су раде на часу, математика им иде боље, али је проблем са прелазом преко десетице.

у 3/1 задовољна са ученицима, раде, труде се. **1 ученик ради по ИОП – у 1.** одбија и избегава да ради јер има говорну ману. Сви имају примерно владање. Ученица која је дошла из иностранства полагала је разредни испит из претходног разреда и са успехом завршила разред.

У 3/2 било је болесних и неки садржају нису утврђени, па ће се на њих враћати у другом полуодишту, има ученика који слабије напредују и који су евидентирани. Проблем је понашање појединих ученика, али за сада сви имају примерно владање.

У 3/3 било је болесне деце, мисли да би успех требао да буде бољи. И има ученика који имају **говорну** ману. Сви имају примерно владање.

У 4/1 сви напредују у складу са својим могућностима, али нису заинтересовани, не доносе прибор, домаће задатке... Има мало одличних, али има ученика којима 1 оцена фали да би били одлични . Спретни су и добри фудбалери. Сви имају примерно владање.

У 4/2 има доста ученика који лепо напредују, али велики проблем су 2 ученика који раде – **1 по ИОП – у 1, а један по ИОП – у 2.** Са родитељем ученика по ИОП – у 1 има добру

сарадњу, а са родитељем ученика који ради по ИОП – у 2 има доста проблема, оптужује нас за његово дете. Има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели. 2 ученика имају **УОС** и владање **врло добро** због недоличног понашања. Та 2 ученика ће следеће године представљати велики проблем. Сматра да су родитељи толерантни обзиром колико има проблема у одељењу са та 2 ученика. Колегиница се захвалила Будимиру, дефектологу на помоћи у раду са ова 2 ученика.

У **специјалном** одељењу има 1 ученица, која редовно долази, која се укључује и у редовна одељења, прихватала је друга деца и напредује у складу са својим могућностима. Има добру сарадњу са родитељима који су брижни и има примерно владање.

Сви учитељи похвалили су ученике, који су добри, лепо напредују, увек спремни, културни...

ЗАКЉУЧАК УЧИТЕЉА

2. Све планирано, је реализовано, али због болести и одсуства великог броја деце, мораће да се врате на неке садржаје, да их обнове и утврде.
3. Предложили су ученике, који ће долазити на допунску наставу за време зимског распуста – списак у **ПРИЛОГУ**
4. Учитељи 2. и 4. разреда спремају Светосавску приредбу "ПЕСМА О СВЕТОМ САВИ", ту је хор – са светосавском химном, ученици који свирају, певају, а други део је духовни резање славског колача.

5/1 добро су се снашли – **сви позитивни**, доста болесне деце и захвалност наставницима што су помогли деци којима је била потребна помоћ. **1 ученик ради по ИОП – у 2,**

3 ученика има УОС – са врло добрым владањем

у 5/2 - **1 ученик ради по ИОП – у 1** и послат је захтев за **ИОП - 2**, али се комисија још мије састала, има 2 јединице, слабо напредује

5 ученика има **УОС – са врло добрым владањем** – због понашања

Има ученика који слабо пишу, не носе свеске... и треба им давати такве вежбе да то и препишу

6/1 добри су по успеху, 1 ученик има **УОВ** – са добрым владањем - 3

6/2 – добри су има мање одличних него претходне године, добра сарадња са родитељима

1 ученик ради по ИОП – у 2, стагнирао је, има ученика који слабије напредују, било је доста болесне деце. Има неколико усмених УОС без смањења оцене из владања

6/3 - има недовољних ученика

1 ученик има **УОС** – са врло добрым владањем - 4

1 ученик има **УОВ** – са добрым владањем - 3

7/1 – одељење много мање ради него раније, драстично су попустили, успех натегнут, јер је био притисак родитеља на наставнике. Само има јединица из 1 предмета, а до скоро је било више. Несташни су, али нема васпитно – дисциплинских мера. Родитељи сувише подржавају своју децу, као да смо им ми непријатељи.

7/2 – успех је слабији него претходне године, али је и градиво теже и добро је да је сада успех такав на 1. полуодишту, да би се потрудили за крај. Сви имају примерно владање.

7/3 - има и недовољних и неоценјених ученика – неоценјени Марков Владимир који ради по ИОП – у 2, са смањеним и планом и програмом рада и Халас Љубица, девојчица која тешко живи пуно изостаје због болести из физике. Има пуно изостанака, је су били болесни

1 ученик има **УОС** – са врло добрым владањем - 4

1 ученик има **УНВ** – са нездовољавајућим владањем - 1

8/1 - 1 ученик има недовољан успех

3 ученика имају **УОС** – са врло добрым владањем - 4

8/2 – **1 ученик ради по ИОП – у 1 и добро напредује,** има недовољних ученика и неоценјених ученика – Милица Павић из физике и

1 ученик има **УОВ** – владање добар - 3 – због изостанака и непримереног понашање

8/3 - **1 ученик ради по ИОП – у 1 – често је одсутан**

1 ученик ради по ИОП – у 2 и полако напредује. Сви имају примерно владање.

ЗАКЉУЧАК

Неко ученици боље одговарају УСМЕНО, него писмено и тако их треба мотивисати

Да ће нам следеће године велики проблем представљати ученици који имају проблем у понашању – 5. разред, 7. и 8 разред – 4 ученика са непредвидивим реакцијама и због тога мора да заузмемо неки став и стратегију.

Све што је планирано је реализовано уз коментар о великом броју изостанака ученика због болести.

Учитељи 2. и 4. разреда уз помоћ виших разреда и вероучитеља спремају прославу Светог Саве.

Родитељски састанци су били у уторак и среду – 27. и 28. 12. 2016. године

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХ УЧЕНИКА НА 3. КВАРТАЛУ –

УСПЕХ 3. КВАРТАЛ - Други класификациони период – трећи квартал, био је у понедељак, 27. уторак 1 – 4. р, 28. марта 2017. године 5 -8. р., где је разматран успех ученика у учењу и владању. Успех је усвојен на седници НВ у среду, 29. 3. 2017. Успех је детаљно разматран на ОВ и НВ

У 1. р. ученици добро раде, напредују и учитељи су задовољни постигнутим успехом. Напредују на очекиваном нивоу. Углавном редовно похађају наставу сем 1 ученика у 1/1. Има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели, који имају непотпуне породице и здравствене проблеме, посебно и 1/1. Предлог је да 1 ученик ради по ИОП – у 1. У 1/2. су ученици углавном уједначени, боље раде него у 1. полуодишту, али им је концентрација слаба, слабо су заинтересовани, немирни су, али биће боље, брзо се заморе. 1 ученик има здравствене проблеме, а и говор је отежан. Иде код логопеда. Такође су учитељице похвалила ученике који су се лепо уклопили и добро напредују.

Нема васпитно – дисциплинских проблема

Професор енглеског наводи да су ученици 1. разреда усвојили очекивано градиво, да учествују у свим активностима, воле да певају и глуме. Навела је ко слабије напредује, али је и похвалила оне које се истичу у раду – 1 ученик напредује изнад очекиваног нивоа.

У 2. р. учитељи су задовољни постигнутим успехом. Добро напредују. Има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели. Наводе да то нису као раније генерације, али су задовољни у односу на 1. полуодиште.

У 2/2 разреду 1 ученика раде по ИОП – у 1. (савладао је штампана слова сада раде писана, појам броја раде са скуповима и конкретно) и један ученик има здравствене проблеме.

У 2/3 - 3 ученика раде по ИОП – у 1. Немају виспитно – дисциплинских проблема.

Примедбе се односе углавном на родитеље, који су по речима учитеља незаинтересовани, не долазе на индивидуалне разговоре, долазе на родитељске састанке, али нема нико ништа да пита, као да су задовољни и прихватају само оно што они могу да прихвате. Такође наводе да касне са уплатама за ужину...

Професор енглеског наводи да су ученици 2. разреда активни, да учествују у раду и да је радна атмосфера и похвалила је сва три одељења, навела је да су заинтересовани и да лепо раде , као и ученике који слабије напредују

У 3. р. учитељи су задовољни постигнутим успехом. Има доста ученика који лепо раде и који су заинтересовани за рад. Има ученика који слабије напредују и који су евидентирани у табели. Има ученика са здравственим проблемима, проблемима у говору.

У 3/1 разреду **1 ученик има проблем у говору**, требало би да иде код логопеда, усмено лепо ради, али избегава да ради писмено и ради по **ИОП – у 1, а поред њега још 2 ученика раде по ИОП – у 1.** Предлог је да се 1 од ученика упути на ИРК за ИОП - 2 Родитељи се слажу да пређе да ради по ИОП – у 2.

У 3/2 има **2 УОС** због сталих задиркивања, а остали имају примерно владање.

Професор енглеског је похвалила сву децу 3. разреда, заинтересовани су лепо раде, мада су понекад причљиви. Похвалила је ученике који се издвајају по знању, као и ученике који слабије напредују и праве проблеме на часу.

У 4/1 р. учитељица наводи да су добри, да сви напредују. Проблем су домаћи задаци, неодговорност, не доносе потребан прибор, чак ни оно што не треба да купе – нпр. новине да нешто сецкају и праве. Има ученика који слабије напредују, који су болешљиви, али је лепо да се ради са њима. Можда нису по успеху тако добри, али имају добру "душу". Нема васпитно – дисциплинских проблема.

У 4/2 сви редовно долазе, напредују у складу са својим способностима, једна група добро ради, једна група се труди, а 6 ученика слабије напредују и они су евидентирани у табели. **Два ученик ради по ИОП – У 2, а од септембра ће 1 ученик ће прећи у друго одељење, јер не може 2 ученика са ИОП – ом 2 да буду у истом одељењу.** Од васпитно – дисциплинских мера **1 ученик има УОВ** због непоштовање правила понашања у школи, тражи кавгу, агресиван је, псује ... остали немају васпитно – дисциплинске проблеме.

Професор енглеског наводи да су ученици 4. разреда изузетно радни, сазрели, раде домаће задатке. Нови уџбеник је одлично прихваћен, нарочито су заинтересовани за групни рада и пројекте.

У специјалном одељењу има 1 ученица – једна ученица долази редовно, напредује полако у складу са својим способностима и могућностима. Укључује се у редовна одељења и предмете. Оно што је за нас битно, а то је да се полако социјализује, да нас приhvата и да радо долази у школу.

У 5. разреду су велика одељења, али су задовољни постигнутим успехом, лепо су се уклопили. У 5/1 има 1 опомена из биологије. **У 5/1 - 1. ученик ради по ИОП – У 2, а има 4 УОС** због понашања,

1 ученик у 5/2 ради по ИОП – У 1, а упутили смо га на ИРК за ИОП – 2, али још нисмо добили одговор и има опомену из српског језика и биологије, али је и неоценјен из неколико предмета и има УДШ, јер је против њега био покренут дисциплински поступак, због повреде 1 ученице. Поред њега у 5/2 - 7 ученик има УОС због недоличног понашања

и 2 УОВ – све због недоличног, дрског понашања и изостанака са часова. То је у школи најспецифичније одељење и са њим треба радити континуирано – сви и ОС, предметни наставници, педагог, родитељи...

У 6. разреду 11 ученика имају по 1 опомену и 3 ученика имају по 2 слабе оцене. 10 недовољних оцена из физике, 7 из биологије.

У 6/1 због изостанака и недоличног понашања **1 ученик има УДШ**, У 6/2 - **1. ученик ради по ИОП – У 2** и имају веома тешке услове живота, у 6/2 - **4 ученик има УОС** због недоличног понашања, а у 6/3 има доста проблема у понашању, али и породичних проблема – **1 ученик има УОС, 1 УДШ**, због изостанака и недоличног понашања.

У 7. разреду наводе да има ученика који ништа не раде, незаинтересовани су има 10 ученика који имају недовољне оцене из биологије и 1 ученик је неоценењен из више предмета. У 7/2 - **1. ученица ради по ИОП – У 1.**, а у 7/3 **1. ученик ради по ИОП – У 2 и неоценењен је из физике, енглеског, хемије и ТО.** Има доста проблема, разних тешких животних прича и у 7/1 и у 7/3 и потребна је помоћ свих нас.

У 7. разреду – 1 ученик има УОС, због непримереног понашања према наставницима, **3 УОВ у 1 УНВ** који има М. В. који не иде на часове, самоиницијативно напушта час, излази ван школе... тако да је остао неоценењен из већине предмета. Агресивно се понаша и у присуству мајке и нас наставника, обавештен је Центар за социјални рад као и институције у Београду, где је на терапији.

У 8. разреду у 8/1 ученици су једва схватили да је почела школска година, а сада већ мисле да се година завршила. У 8/1 има 1 недовољна оцена из српског језика, 3 недовољне из биологије. У 8/2 има 1 недовољна оцена из биологије, могу, али су генерално сви попустили са учењем. **1. ученик ради по ИОП – У 1** и савладава основни ниво редовног програма , док у 8/3 - **1. ученик ради по ИОП – У 1 и 1. ученик ради по ИОП – У 2**, ОС наводи да су добри, коректно се понашају. Има доста породичних проблема. Васпитно – дисциплинске мере у 8. разреду - 1 ученик има УОС, 1 ученик има УОВ и **2 ученика имају УДШ**.

ЗАКЉУЧАК НВ: да има доста ученика којима је потребна помоћ од 1 – 4. разреда 34 ученика, скоро 2 одељења – **ИОП 1 – 6 ученика, ИОП – 2 – 3** ученика, од 5 – 8. р. 38 ученика којима је потребна помоћ, више од 2 одељења – **ИОП – 1 – 4** ученика, **ИОП – 2 – 4** ученика да има доста проблема, да ученици не поштују у потпуности норме понашања, често се гуркају, вербално вређају, шврљају, уништавају...

Ученик М. В. ученик 7/3 разреда и даље прави проблеме, не одлази на часове, самовољно напушта час, вређа ученике и наставнике, чак и мајку у присуству колега, никога не слуша... па када напусти час наставници не знају где је. Закључак ОС 7/3 да се В. М. упише када није присутан на часу да га обавесте да је то неоправдан час и да ће морати да полаже разредни испит пред комисијом од 3 члана. Закључили смо да му ауторитет мушкарца (отац покојни) сигурно недостаје, да смо све покушали, али да смо немоћни - поново ћемо обавестити Центар за социјални рад.

Такође је директор навела да што се тиче ИОП – а са ученицима радити индивидуализовану наставу и пратити њихов напредак. Не треба им давати да боје копиране цртеже, већ нешто што могу да науче, независно од временског периода учења и да то учење има практичну употребу, нешто што ће им требати за живот.

На крају трећег квартала у дугом полуодишућу школа је писмено обавестила родитеље ученика о постигнутом успеху у учењу и владању, броју изостанака и васпитно **дисциплинским мерама – 1 – 4. р – 2 УОС и 1 УОВ, 5 – 8. р. УОС – 18, УОВ – 6 и 5 УДШ – 2 дисциплинска поступка + 1 у току следеће недеље.**

Родитељски састанци су били од 29. 3 – 5. 4. 2017.

Успех је разматран и на Савету родитеља и усвојен на Школском одбору.

1. Реализоване све наставне и ваннаставне активности
2. Усвојен је нови РАСПОРЕД ЧАСОВА КОЈИ ВАЖИ ОД 1. 4. 2017. године

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА –

1. УСПЕХ 2. ПОЛУГОДИШТЕ - Друго полуодишиште завршено је у уторак, 13. јуна 2017. године.

ОВ за ученике за 8. разреде је био 1. 6. 2017. године, где је разматран успех ученика у учењу и владању, као и оствареност циљева, задатака и стандарда постигнућа и напредовање ученика којима је потребна посебна додатна помоћ, низих разреда било је после наставе 13. јуна 2017. године, а 20. јуна. 2017. године за ученике виших разреда од 5 – 7. разреда, где је такође разматран успех ученика у учењу и владању, као и оствареност циљева, задатака и стандарда постигнућа и напредовање ученика којима је потребна посебна додатна помоћ.... Истог дана, 20. јуна. 2017. године било је и НВ када је утврђен општи успех ученика у учењу и владању и предложене неке мере за побољшање успеха – **амбијентална настава – посете, присуство родитеља на часовима као предавачи и помоћ у ПО, изучавању неких заната... да ученици конкретно уче, да буду активнији и да се више мотивишу, да интернет буде доступан у свим учионицама, да се тражи педагошки асистент за подршку ученицима којима је потребна помоћ....** Родитељски састанци су одржани током недеља од 21 – 28. 6. 2017. Подела књижица била је на Видовдан 28. јуна 2017. године

Успех је детаљно разматран и на ОВ и НВ

У 1. р. већина ученика је напредовала на очекиваном нивоу. Учитељи су углавном задовољни постигнутим успехом. Већина ученика су савладали читање и писање, математику сабирање и одузимање. 1 ученик не долази редовно и он слабије напредују, није социјализован, не поштује правила понашања, тако да има УОВ. 1 ученица слабије напредује и потребна јој је помоћ, живи са пра баком и често и по 2 сата остаје дуже у школу, јер забораве да дођу по њу. Има ученика који лепо раде и који су похваљени. Слично стање је и на енглеском језику. Има ученика који лепо напредују, као и ученици којима је потребна помоћ. 1 ученик је неоценјен.

У 1./2 такође има проблема са ученицима који тешко говоре, чији је говор неразумљив, али је дете добро. Предлог да се упути захтев ИРК. Сви имају примерно владање, али су мало причљивији, нису баш заинтересовани, треба мало више да сазру.

Професор енглеског наводи да је наставни план и програм у потпуности реализован и да су сви ученици постигли очекиване исходе. Има ученика којима је потребан индивидуални рад, али и ученика који су похваљени и лепо напредују

У 2/1 лепо напредују, има ученика који нису савладали множење и дељење, сви имају примерно владање. На завршном иницијалном тесту успех је изнад 4 и бољи је од успеха на почетку школске године.

У 2/2. један ученик је радио по ИОП – у 2 напредовао је и постигао одличан успех. Ради се на његовом осамостаљивању и ту се напредује, а много му је помогао и логопед. Ученицима недостаје мотивација, родитељи не долазе на индивидуалне разговоре, важна им је оцена, а не шта знају. Сви имају примерно владање.

У 2/3 - 3 ученика раде по ИОП – у 1 напредују и задовољни су. Један од њих има проблема у изговору и слабије напредује. Један ученик има проблема са ходањем па ће и следеће године бити у приземљу у – кабинету биологије. Сви имају примерно владање.

Професор енглеског наводи да су ученици 2. разреда постигли очекиване исходе. Лепо напредују, активни су, учествују у раду и да је радна атмосфера. Савладали су сва слова енглеског алфабета. Има ученика којима је потребан индивидуални рад, али и ученика који су похваљени и лепо напредују.

У 3/1 Ученици углавном добри, ради се за оцену, не труде се довољно, има 3 ученика који раде по ИОП – у 1 и напредовали су у односу на почетно стање. Напредују својим темпом и према својим способностима. 1 ученик има проблеме са изговором, не жели ништа да ради и одговара – проблем дислексије и дисграфије, и сами родитељи му не могу ништа, само игра игрице, када му одузму постаје агресиван.

Учествовали су на такмичењима, похваљени су ученици.

Од васпитно дисциплинских мера има – 1 ученик има УОВ и добро владање.

У 3/2 сви су позитивни, са неким ученицима се ради индивидуално, а предлог је да се следеће године 1 ученик пребаци на ИОП - 1

Од васпитно дисциплинских мера има – 3 ученика има врло добро владање.

У 3/3 учитељица је задовољна постигнутим успехом, неким ученицима је потребна подршка и помоћ да се уклопе (1 ученик дошао од скоро из дома) па се полако навикава на рад.

Сви имају примерно владање.

Професор енглеског наводи да су ученици 3. разреда савладали писање једноставних реченица, разумевање прочитаног и основних граматичких партија. Неки ученици су попустили у току 2. полуодишишта, а неки су показали видан напредак. Има ученика којима је потребан индивидуални рад, али и ученика који су похваљени и лепо напредују

У 4/1 учитељица задовољна успехом ученика и похвалила је све ученике. Посебно је истакла добро дружење међу ученицима и помоћ један другом. Сви имају примерно владање.

У 4/2 остварени су сви стандарди. Састав одељења поларизован – добри и они који имају проблеме. Има 2 ученика по ИОП – у 2 и један ученик од септембра иде у друго одељење. Веома су специфични и са њима треба радити полако и лепо, јер на агресију реагују агресијом. И један и други су напредовали у складу са својим способностима.

Од васпитно дисциплинских мера има – 23 ученика има примерно владања, а 2 ученика има врло добро владање.

У специјалном одељењу била је 1 ученица – која је завршила успех са добним успехом и примерним владањем

Сви учитељи су похвалили ученике који су савесни, лепо раде, постижу добре резултате и лепо су васпитани, а има их дosta.

Професор енглеског наводи да су ученици солидно савладали нешто сложенију граматику, текстове и вокабулар, тако да су очекивања да спремно крену у 5. разред. Навела је ученике који слабије напредују и да имају проблеме у понашању. Похвалила је поједине ученике.

У 5. разреду су углавном задовољни постигнутим успехом, лепо су се уклопили, добри су, има дosta одличних ученика, али и ученика који имају проблеме, јер су превелика

одељења – 26 и 28 ученика. У 5. р. 2. **ученик ради по ИОП – у 2 (1 у 5/1, 1 у 5/2).** Има ученика који слабије напредују и којима је потребна помоћ и који су евидентирани у табели. Од васпитно – дисциплинских мера – **8 УОС** и владање врло добро, **2 УОВ** и владање задовољавајуће и **3 УНВ** и владање незадовољавајуће.

У 6. разреду ОС наводе да је успех реалан, има ученика који слабије напредују. У **6** разреду - **1 ученик ради по ИОП – у 2.** Мало су живахни, причљивији, али нису злобни. Од васпитно дисциплинских проблема - **5 ученика имају УОС** и владање врло добро, а **4 ученика УОВ** и владање добро, **1 ученик УДШ**, а због великог броја изостанака **2 ученика имају УНВ** и владање незадовољавајуће.

Наставници су похвалили ученике који лепо напредују и постижу одличан успех.

У 7. разреду сви ученици, сем једног ученика који полаже разредни испит из физике имају позитиван успех. ОС су углавном задовољне постигнутим успехом, сем у 7/1 где ОС сматра да је пад успеха у односу на претходну годину. Васпитно – дисциплинске мере – **7 ученика имају УОС** са смањеном оценом из владања на врло добар **4, 3 ученик УОВ** и владања на добар **3 и 1 УНВ** и владање незадовољавајуће **1.** Истакли су ученике којима је потребна помоћ, као и ученике који су вредни и који су похваљени.

Успех ученика 8. разреда разматран је 1. 6. 2017. године и сви ученици су после поправног испита са позитивним успехом завршили разред. Има ученика који слабије напредују, **1. ученик је радио по ИОП у 1, а један ученик по ИОП – у 2.** Васпитно – дисциплинске мере – **4 ученика имају УОС** са смањеном оценом из владања на врло добар **4 и 2 УНВ** и владање незадовољавајуће.

ЗАКЉУЧАК НВ:

Родитељски састанци су били од 21 – 28. 6. 2017. Подела књижица је била 28. 6. 2017.

2. Реализоване све наставне и ваннаставне активности, остварени сви циљеви, задаци и стандарди постигнућа.
3. Попунити АНКЕТЕ ЗА ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ – ГВ и ВЕРОНАУКУ, ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ И АНКЕТУ КОЛИКО СУ ЗАДОВОЉНИ САРАДЊОМ СА ШКОЛОМ

ИЗВЕШТАЈ О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИМ ПРОБЛЕМИМА НА КРАЈУ 2016/2017. ГОДИНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА

| Разред/ одељење | Укупно ученика | примерно (5) | врло добро (4) | добро (3) | задовоља вајуће (2) | незадовољавајуће (1) |
|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|----------------|--------------------------|------------------------|
| 1/1 | | | | 1 - УОВ | | |
| 1-2 | | | | | | |
| 1/3 | | | | | | |
| 2/1 | | | | | | |
| 2/2 | | | | | | |
| 2/3 | | | | | | |
| 3/1 | | | | 1 - УОВ | | |
| 3/2 | | | 3 - УОС | | | |
| 4/1 | | | | | | |
| 4/2 | | | 2 - УОС | | | |
| 5/1 | | | 4 - УОС | | | 1 - УНВ |
| 5/2 | | | 4 - УОС | 2 - УОВ | | 2 - УНВ |
| 6/1 | | | 3 - УОС | | 1 - УДШ | 1 - УНВ |
| 6/2 | | | 1 - УОС | 2 - УОВ | | |
| 6/3 | | | 1 - УОС | 2 - УОВ | | 1 - УНВ |
| 7/1 | | | 3 - УОС | 3 - УОВ | | |
| 7/2 | | | 3 - УОС | | | |
| 7/3 | | | 1 - УОС | | | 1 - УНВ |
| 8/1 | | | 1 - УОС | | | 1 - УНВ |
| 8/2 | | | | | | 1 - УНВ |
| 8/3 | | | 3 - УОС | | | |
| Свега | | | 29 - УОС | 11 - УОВ | 1 - УДШ | 8 - УНВ |

2 - ДИСЦИПЛИНСКА ПОСТУПКА – у 1. полуодишту и 3 дисциплинска поступка у 2 полуодишту.

ПРИЛОЗИ – ТАБЕЛЕ: ГОШ – 14, ГОШ – 18

ПРИЛОГ: табела успеха на крају НАСТАВНЕ ГОДИНЕ – број дечака – девојчица, број недовољних оцена по предметима и број изостанака ученика.

Реализоване све наставне и ваннаставне активности, остварени сви циљеви, задаци и образовни стандарди постигнућа по изјави предметних наставника.

АНКЕТА ЗА ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ – је урађена на почетку наставне године 2016/2017. за све ученике, а на крају наставне године за ученике од 2. 4. разреда и од 6 – 8 разреда, а до 15. септембра урадићемо за 1. и 5. Разред за наредну школску 2017/2018. Годину, јер у 5. разреду од следеће школске године информатика и рачунарство је обавезан предмет и налази се у распореду часова. 2016/2017. Године – имали смо : грађанско васпитање 6 група 30%, веронаука 15 часова 75%, изборни предмети ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО – 14 часова 70% и ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ 2 групе 10%

У протеклој школској години нашу школу је похађало 37 ученика путник. То су углавном ученици из Скореновца (26 ученика, који желе да наставу прате на српском језику), 11 ученика са Скореновачког пута и 2 ученице од 2. новембра 2016. таксијем долазе у школу из Клека, који је од школе удаљен 4 – 5. км. Ученици из Клека су само 2 месеца путовали, након чега им је укинут превоз, тако да их родитељи довозе у школу.

ФЛУКТУАЦИЈА УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ -

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ УПИСАНО ЈЕ 477 УЧЕНИКА, А НА КРАЈУ

| Одељење | Мушки | Женски | Мушки - дошли | Женски - дошли | Мушки - отишли | Женски - отишли | Укупно |
|---------|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------|
| 1/1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1./2 | | | 1 | | | | 1 |
| 2/1 | | | | | | | |
| 2/2 | | | | | | | |
| 2/3 | | | | | | | |
| 3/1 | | | | | | | |
| 3/2 | | | | | | | |
| 3/3 | | | 1 | | | | 1 |
| 4/1 | | | | | | | |
| 4/2 | | | | | | | |
| 5/1 | | | | | 1 | | 1 |
| 5/2 | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 6/1 | | | | | | 1 | 1 |
| 6/2 | | | | 1 | | | 1 |
| 6/3 | | | | 1 | | | 1 |
| 7/1 | | | | | | | |
| 7/2 | | | | | | | |
| 7/3 | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 8/1 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|---|----|
| 8/2 | | | | | | | |
| 8/3 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Укупно | | | 4 | 4 | 3 | 2 | 13 |

ИЗВЕШТАЈ О КОРИШЋЕЊУ УЏБЕНИЧКИХ КОМПЛЕТА

Од 1 – 4. разреда коришћени су комплети "Раша и Маша", издавачке куће "Клет"

За енглески језик од 1 – 4. разреда коришћен је уџбеник "Family and Friends"
издавачке куће "Логос"

Српски језик - 5. и 8. разред користили су уџбенике издавачке куће "Логос", а 6. и 7.
разред користили су уџбенике издавачке куће "Клет"

Математика – од 5 – 8. разреда користили су уџбенике издавачке куће "Клет"

Историја - 5. р. користили су уџбенике издавачке куће "Едука", а 6. 7. 8. разред
користили су уџбенике издавачке куће "Логос"

Географија - користили су уџбенике издавачке куће "Логос"

Физика - користили су уџбенике издавачке куће "Логос"

Биологија - 5. и 6. р. користили су уџбенике издавачке куће "БИГЗ"

Биологија - 7. и 8. р. користили су уџбенике издавачке куће ЈП "Завод за уџбенике"

Хемија - користили су уџбенике издавачке куће "Логос"

Енглески језик - 5 – 8. разреда користили су уџбенике "Projekt" издавачке куће "The English Book"

Немачки језик - 5 – 8. разреда користили су уџбенике ЈП "Завод за уџбенике"

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

А) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ – ПРВИ ЦИКЛУС - БИЛИ СУ:

СРПСКИ - 5 ЧАСОВА

МАТЕМАТИКА - 5 ЧАСОВА

ЕНГЛЕСКИ - 2 ЧАСА ЕНГЛЕСКИ

СВЕТ ОКО НАС - 2 ЧАСА (1. и 2. разред)

ПРИРОДА И ДРУШТВО - 2 ЧАСА (3. и 4. разред)

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – 3 ЧАСА

ЛИКОВНА КУЛТУРА - 1 У ПРВОМ И ПО 2 ЧАСА ОД 2 - 4. РАЗРЕДА

МУЗИЧКА КУЛТУРА - 1 ЧАС

Б) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – НИЖИ РАЗРЕДИ - (после изјашњавања родитеља)

ВЕРСКА НАСТАВА – (од 1 – 4. разреда) – 6 група

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ - (од 1 – 4. разреда) - 8 група

ЛЕПО ПИСАЊЕ - са по 2 групе у 1. разреду

РУКА У ТЕСТУ – ОТКРИВАЊЕ СВЕТА – 1 група у 2/1

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ – 2 групе у 2. р., 3 групе у 3. и 2 групе у 4. разреду

НАСТАВНИ ПЛАН 5 - 8. разреда**А) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ 5 – 8. РАЗРЕДУ БИЛИ СУ:**

| | 5. РАЗРЕД | 6. РАЗРЕД | 7. РАЗРЕД | 8. РАЗРЕД |
|----------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| СРПСКИ ЈЕЗИК | 5 – 180 | 4 - 144 | 4 – 144 | 4 - 136 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 2 -72 | 2 -72 | 2 – 72 | 2 - 68 |
| ЛИКОВНА | 2 – 72 | 1 - 36 | 1 – 36 | 1 - 34 |
| МУЗИЧКАк. | 2 – 72 | 1 - 36 | 1 – 36 | 1 - 34 |
| ИСТОРИЈА | 1 – 36 | 2 - 72 | 2 – 72 | 2 - 68 |
| ГЕОГРАФИЈА | 1 – 36 | 2 - 72 | 2 – 72 | 2 - 68 |
| ФИЗИКА | | 2 - 72 | 2 – 72 | 2 - 68 |
| МАТЕМАТИКА | 4 – 144 | 4 - 144 | 4 – 144 | 4 - 136 |
| БИОЛОГИЈА | 2 – 72 | 2 - 72 | 2 – 72 | 2 - 68 |
| ХЕМИЈА | | | 2 – 72 | 2 - 68 |
| ТО ИНФОРМАТ. | 2 – 72 | 2 - 72 | 2 – 72 | 2 - 68 |
| ФИЗИЧКО васп. | 2 – 72 | 2 - 72 | 3 – 108 | 3 - 102 |
| УКУПНО | 23 ЧАСА ГОД. 828 | 24 ЧАСА ГОД. 864 | 25 ЧАСОВА ГОД. 936 | 25 ЧАСОВА ГОД. 884 |

Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ - ВИШИ РАЗРЕДИ:

| ОБАВЕЗНИ изборни наставни предмет | 5. РАЗРЕД недељно - годишње | 6. РАЗРЕД недељно - годишње | 7. РАЗРЕД недељно – годишње | 8. РАЗРЕД недељно - годишње |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ВЕРСКА НАСТАВА | 1- 36 2 групе 38 уч. | 1- 36 2 групе 30 уч. | 1 - 36 4 групе 55 уч. | 1- 34 2 групе 31 уч. |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | 1- 36 1 групе 27 уч. | 1- 36 2 група 38 уч. | 1- 36 1 група 15 уч. | 1- 34 1 група 23 уч. |
| НЕМАЧКИ ЈЕЗИК | 2 - 72 | 2 – 72 | 2 – 72 | 2 - 68 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ - ИЗАБРАНИ СПОРТ | 1 - 36 РУКОМЕТ | 1 – 36 КОШАРКА | 1 - 36 ОДБОЛКА | 1 - 34 КОШАРКА |

Б) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – (после изјашњавања родитеља)

| ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ | 5.РАЗРЕД недељно - годишње | 6.РАЗРЕД недељно - годишње | 7.РАЗРЕД недељно - годишње | 8.РАЗРЕД недељно - годишње |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО признато 13 група | 1- 36 4 групе = 62 уч. | 1 – 36 3 групе = 56 уч. | 1 - 36 3 групе = 57 уч. | 1- 36 3 групе = 47 уч. |
| ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ признато 2 групе | 1 - 34 3 уч. | 12 уч. | 13 уч. | 1 - 34 7 уч |

Реализација редовне наставе – изборне наставе – од 1 – 8. разреда БРОЈ ЧАСОВА

| Редни број | ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ПЛАНИРАНО ЧАСОВА | РЕАЛИЗОВАНО У % |
|---------------|-------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. | Српски језик | 3.432 | 100% |
| 2. | Енглески језик | 1.500 | 100% |
| 3. | Ликовна култура | 1.042 | 100% |
| 4. | Музичка култура | 750 | 100% |
| 5. | Свет око нас | 360 | 100% |

| | | | |
|-------|-------------------|--------|------|
| 6. | Природа и друштво | 360 | 100% |
| 7. | Историја | 744 | 100% |
| 8. | Географија | 744 | 100% |
| 9. | Физика | 636 | 100% |
| 10. | Математика | 3.360 | 100% |
| 11. | Биологија | 780 | 100% |
| 12. | Хемија | 420 | 100% |
| 13. | ТО | 852 | 100% |
| 14. | Физичко васпитање | 1.860 | 100% |
| Свега | | 16.428 | 100% |

| | ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ПЛАНИРАНО ЧАСОВА | РЕАЛИЗОВАНО У % |
|-------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1. | Верска настава | 572 | 100% |
| 1. | Грађанско васпитање | 466 | 100% |
| 2. | Немачки језик | 780 | 100% |
| 3. | Физичко васпитање/ избрани спорти | 390 | 100% |
| Свега | | 2.576 | 100% |

| | ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ПЛАНИРАНО ЧАСОВА | РЕАЛИЗОВАНО У % |
|-------|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| | Лепо писање – 1. разред | 72 | 100% |
| | Чувари природе од 2 – 4. разреда | 324 | 100% |
| | Рука у тесту – откивање света | 36 | 100% |
| | Информатика и рачунарство | 462 | 100% |
| | Цртање, сликање вајање | 70 | 100% |
| Свега | | 892 | 100% |

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

се организовала за ученике који – из објективних разлога – у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате у неком од програмско – тематских подручја.

У зависности од недостатака у знању као и узрока заостајања, наставник је формирао групе ученика за допунски рад (нпр. недостаци у знању из граматике и правописа, исменог и писменог изражавања... за сваку групу се ствара посебан, одговарајући план рада чијим су се савладавањем отклонили недостаци у знању, умењу и вештинама. То је подразумевало посебан вид рада – индивидуализацију наставе, полу програмиране и програмираних секвенце, наставне листиће, предавање са другачијим – очигледнијим примерима, посебни групни и индивидуални задаци.

Нарочито се водило рачуна о одмерености захтева – као и о стимулисању ученика за постигнуте резултате (похвала, награда, позитивна оцена).

Допунски рад се организовао током целе године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће поједињих ученика у усвајању поједињих наставних садржаја. Чим је ученик савладао одређену тешкоћу, или отклони недостатак, ученик је престајао са похађањем допунске наставе ван редовне наставе. Током редовне наставе такви ученици се нису испуштали из вида, односно диференцирањем редовне наставе – омогућили смо ученицима да градиво савладају на редовним часовима.

Допунска настава је организована је и за време зимског распуста.

Извештај осталых облика образовно васпитног рада

Школска 2016/2017.

Нижа смена

| | Слободне активности | Допунска настава | | | Допунска наста – ЗИМСКИ РАСПУСТ | Додатна настава |
|------|---------------------|------------------|----|------------|---------------------------------|-----------------|
| | | Српски језик | | Математика | Укупно | |
| I1 | 36 | 23 | / | 13 | 6 | / |
| I2 | 36 | 23 | / | 13 | 6 | / |
| III1 | 36 | 18 | / | 18 | 6 | / |
| II2 | 36 | 18 | / | 18 | 6 | / |
| III3 | 36 | 16 | / | 20 | 6 | / |
| III1 | 36 | 8 | / | 28 | 6 | 3 |
| III2 | 36 | 18 | / | 18 | 6 | 3 |
| III3 | 36 | 7 | / | 29 | 6 | 3 |
| IV1 | 36 | 18 | 36 | 18 | 6 | 6 |
| IV2 | 36 | 18 | 36 | 18 | 6 | 6 |

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

За додатни рад опредељивали су се ученици од 4 – 8. разреда изнадпросечних способности и посебних интересовања за поједини наставне предмете, односно за продубљивање и проширивање знања из свих области или само једног програмско – тематског подручја редовне наставе. То су били уствари ученици који се већ од 1 – 3. разреда истичу својим знањем, интересовањима и даровитошћу. Важно је да смо их уочили, да и пратимо и подстичемо и у 4. разреду и укључимо у додатни рад.

Додатни рад је био организован са по 1 часом током целе наставне године. Важно је да се одржава започета динамика, а на редовном часу подстицати их за разним, новим облицима рада – појединачна индивидуализација, давањем посебних задатака, ангажовањем у одговарајућим слободним активностима.

Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора сазнања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Ученици под руководством наставника су се самостално служили књижном и некњижном грађом, истраживали, припремали и излагали своје радове пред групом или одељењем. То своје знање, умење и вештине могли са да користе и приликом такмичења, учествовању на конкурсима, школским приредбама... Такве ученике смо стимулисали похвалама, наградама...

Уочавање потенцијално даровитих, њихово праћење на основу потигнутих резултата са такмичења и смотри, применом одређених инструмената од стране педагога и психолога, разговором са родитељима ученика, наставник заједно са учеником је утврђивао, конкретизовао програм додатног рада са групом ученика или појединачно. Програмом рада нису обухваћени само препоручене саджаји (ако их има), већ и садржаји који су били у складу са интересовањима и жељама ученика.

Додатни рад се реализовао као индивидуализовани (примерен појединим ученицима) и групни који се интересују за исте програмске садржаје.

Улога наставника у додатном раду је била специфична. У сарадњи са учеником наставник је утврђивао конкретан програм додатног рада (где се укључивао и актив). Реализујући програм, наставник је бирао најпогодније облике и методе рада који су омогућавали креативност ученика. Наставник је у додатном раду био сарадник који стручно помаже – упућује, усмерава, помаже да се дође до решења, закључка и генерализације. Однос наставника и ученика био је ближи него на часу редовне наставе.

У додатном раду са учеником наставник је пратио и евидентиро њихов развој и напредовање, усавршавао одређене програме, откривао нове могућности индивидуализације – проблемски задаци, истраживачки радови, програмиране и полу програмиране секвенце, коришћење књижне и некњижне грађе, разних апарати и помагала. За сваког ученика водио је досије где су се уносили подаци о његовом напредовању.

Ученици су се самостално опредељивали за додатни рад, били су мотивисани, али никако присиљени. У додатни рад ученик је остајао колико је желео. Водило се рачуна да се даровити ученици не оптерећују изнад њихових стварних могућности – уз редовну наставу ученик је био укључен још само из 1 предмета.

Додатна настава је организована и за време зимског распуста.

ПРИЛОГ ТАБЕЛА – ДОПУНСКА - ДОДАТНА

| Разред - Актив | Бр. уч, | ДОПУНСКА - САДРЖАЈ | Број уч. | ДОДАТНА - САДРЖАЈ | Бр. уч, | ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ |
|----------------|---------|--|----------|-------------------|---------|---|
| | | Српски језик – припрема и учење читања и писања, култура изражавања Математика – предмети у простору и односи међу њима, линија и област, бројеви до 100, мерење и мере | | | | Српски језик-играмо се, дружимо и стварамо Рецитујемо Глумимо Јавна и културна делатност Хуманитарна делатност |
| | | Српски језик, граматика - вежбе читања и писања Математика – сабирање, одузимање, множење и дељење до 100, јединице мере за дужину, дуж, полуправа, права | | | | Хор Биоскопске и позоришне представе, приредбе, излети, посете Едукативна предавања Екскурзија Крос РТС-а |
| | | | | | | |
| | | Српски језик – правопис, граматика, управни и неуправни говор и усмено и писмено изражавање Математика – сабирање, одузимање, | | Математика – | | Друштвене и спортске игре, математичке, језичке игре, такмичарске игре, превенција насиља, прављење честитки, уређење учионице Хор и оркестар -правилно држање тела, учествовање на различитим |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | множење и дељење, једначине, мере и мерење, површина правоугаоника и квадрата | рачунске операције, магични квадрати, сложени текстуални задаци Познавање друштва – знамените личности наше прошлости | | манифестацијама, певање дечјих песама Екскурзија, присуствовали су позоришним и биоскопским представама, Крос РТС |
| | | Српски језик – вештина читања и разумевања прочитаног, писано изражавање, граматика и лексика, књижевност Математика – Скупови, бројевни изрази, углови, дељивост, разломци, осна симетрија Историја – увод у историју, праисторија, стари век Географија – васиона, картографија, ротација и револуција, спољашње силе, атмосфера Биологија – царство биљака, биљни органи, | Српски језик - вештина читања и разумевања прочитаног, писано изражавање, граматика и лексика, књижевност Математика - Скупови, углови, дељивост, разломци, логички задаци, задаци са такмичања, коцка и квадар Историја - увод у историју, праисторија, стари век Географија – васиона, картографија, ротација и револуција, | | Драмска секција Рецитаторска секција Јавна и културна делатност Хуманитарна делатност Историјска секција - увод у историју, праисторија, стари век Географија-секција Занимљива географија, екскурзија, квизови и укрштенице Биологија-секција, занимљивости из света биологије, посебно ботанике |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>гљиве и лишајеви Енглески језик – глаголска времена и прилози Немачки језик – вежбе читања, писања, правилног изговора, вокабулар</p> | <p>земљина кретања, загађење атмосфере Биологија – царство биљака, биљни органи, гљиве и лишајеви Енглески језик – именице, глаголска времена и прилози Немачки језик – вежбе читања, писања, правилног изговора, вокабулар</p> | | <p>Техничко и информатичко образовање, Шта знаш о саобраћају, припрема за такмичење Музичко-хор - и оркестар, учешће на разним манифестацијама Физичко васпитање – изабрани спорт, у разним спортским активностима (одбојка, кошарка, стони тенис, атлетика, гимнастика) Цртање, сликање, вајање – осликовање школе</p> |
| | | <p>Српски језик - вештина читања и разумевања прочитаног, писано изражавање, граматика и лексика, књижевност Математика – цели бројеви-све рачунске операције, једначине и неједначине, разломци, троугао</p> | <p>Српски језик - вештина читања и разумевања прочитаног, писано изражавање, граматика и лексика, књижевност Математика – цели бројеви, разломци, троугао</p> | | <p>Драмска секција Рецитаторска секција</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>и четвороугао Физика – кретање, сила и мерење, маса и густина, притисак Биологија – бескичмењаци, хордати Географија- хидросфера, биосфера, друштвена географија, Европа Енглески језик – глаголска времена, модулни глаголи и вокабулар Историја – Европа и средоземље у средњем веку, Српске земље за време Османлија</p> | <p>Физика- кретање, сила и мерење, маса и густина, притисак Биологија – бескичмењац и, хордати Географија- хидросфера, биосфера, друштвена географија, Европа Енглески језик – читање и писање Историја – Европа и средоземље у средњем веку, Српске земље за време Османлија</p> | <p>Физика- кретање, сила и мерење</p> <p>Секција из биологије – занимљивости из биологије Географија – посета Фестивала науке у Београду</p> <p>Историја – секција, посета и обелажавање важних државних празника</p> <p>Техничко и информатичко образовање, Шта знаш о саобраћају, припрема за такмичење Музичко-хор - и оркестар, учешће на разним манифестацијама Физичко васпитање – изабрани спорт, у разним спортивским активностима (одбојка, кошарка, стони тенис, атлетика, гимнастика)</p> | <p>Драмска секција Рецитаторска секција</p> |
| | <p>Српски језик - вештина читања и разумевања прочитаног, писано</p> | <p>Српски језик - вештина читања и разумевања</p> | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|
| | <p>изражавање, граматика и лексика, књижевност</p> <p>Математика – редни бројеви, Питагорина теорема, степен, многоугао, полиноми, пропорције, круг, троугао</p> <p>Биологија – грађа човека и органи</p> <p>Историја – успон Европе, Српски народ под страном влашћу у 17 веку, доба револуције, нововековне Српске државе</p> <p>Географија – Азија, Африка, Америка, Аустралија, Поларне области и свет као целина</p> <p>Енглески језик – садашње и прошла времена и пасив</p> <p>Хемија – супстанца, хем. Ел. И једињења, атом, молекул, валенца у јонском и ковалентним једињењима, раствори, количина супстанце</p> <p>Физика – сила и кретање, кретање тела под дејством силе теже, равнотежа тела, механички рад и</p> | <p>прочитаног, писано изражавање, граматика и лексика, књижевност</p> <p>Математика – редни бројеви, Питагорина теорема, степен, многоугао, пропорције, круг, троугао, логички задаци</p> <p>Биологија – грађа човека и органи</p> <p>Историја – успон Европе, Српски народ под страном влашћу у 17 веку, доба револуције, нововековне Српске државе</p> <p>Хемија – супстанца, хем. Ел. И</p> | <p>Биологија – свет биологије, антропологија</p> <p>Историја – секција, посета и обелажавање важних државних празника</p> | <p>Географска секција – израда паноа и одлазак на Фестивал науке у београд</p> | <p>Хемија – секција – одлазак на Фестивал науке, израда и презентовање огледа</p> | <p>Физика – секција, извођење огледа, одлазак</p> |
|--|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>енергија, снага, топлотне појаве</p> <p>Немачки – увежбавање читања, изговор, слушање, садашње и прошло време, увежбавање вокабулара</p> | <p>једињења, атом, молекул, валенца у јонском и ковалентним једињењима, раствори, количина супстанце</p> <p>Физика – сила и кретање, кретање тела под дејством сile теже, равнотежа тела, механички рад и енергија, снага, топлотне појаве</p> | | <p>на Фестивал науке</p> <p>Физика – сила и кретање, кретање тела под дејством сile теже, сile трења, равнотежа тела</p> |
| | | <p>Српски језик - вештина читања и разумевања прочитаног, писано изражавање, граматика и лексика, књижевност</p> <p>Математика – линеарне једначине и функције, геометријска тела</p> <p>Хемија – метали и неметали, неорганска једињења, угљоводоници, органска једињења</p> | <p>Српски језик - вештина читања и разумевања прочитаног, писано изражавање, граматика и лексика, књижевност</p> <p>Математика – бројеви и операције, алгебра и функције, геометрија, мерење и обрада података</p> <p>Хемија –</p> | | <p>Музичко-хор - и оркестар, учешће на разним манифестацијама</p> <p>Физичко васпитање – изабрани спорт, у разним спортским активностима (одбојка, кошарка, стони тенис, атлетика, гимнастика)</p> <p>Цртање, сликање, вајање – осликовање школе</p> <p>Драмска секција</p> <p>Хемија –секција – одлазак на Фестивал науке, израда и презентовање огледа</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>са кисеоником Енглески језик – глаголска времена, читање Географија – рельеф, воде, клима, индустрија завичај Физика – осцилаторно и таласно кретање, светлосне појаве, електрично поље, ел. Струја, магнетно поље, ел. Атомске и нуклеарне физике Историја – Србија, Русија и Европа у 1. Светском рату, Југославија у 2. Светском рату и након рата Биологија – еколошки појмови, загађење и рециклажа</p> <p>Немачки – увежбавање, читања, писања, времена, вокабулара</p> | <p>метали и неметали, неорганска једињења, угљоводониц и, органска једињења са кисеоником Енглески језик – глаголска времена и пасив Географија – васиона, картографија, кретање земље, атмосфера</p> <p>Историја – Србија, Русија и Европа у 1. Светском рату, Југославија у 2. Светском рату и након рата Биологија – еколошки појмови, загађење и рециклажа,</p> | | <p>Историја – секција, посета и обелажавање важних државних празника</p> <p>Биологија – чињенице из света биологије, нарочито екологије</p> <p>Техничко и информатичко образовање, Шта знаш о</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|--|--|
| | | | | припрема за такмичење | | саобраћају, припрема за такмичење Музичко-хор - и оркестар, учешће на разним манифестацијама – Физичко васпитање – изабрани спорт, у разним спортским активностима (одбојка, кошарка, стони тенис, атлетика, гимнастика) Цртање, сликање, вајање – осликовање школе |
|--|--|--|--|-----------------------|--|--|

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ИНИЦИЈАЛНОМ ТЕСТИРАЊУ

Почетком септембра организовано је иницијално тестирање за све предмете, које нам је било основа за планирање даљег рада у одељењу.

У току месеца је извршана АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА која је и разматрана на Активима и Тимовима.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ЗАВРШНИ

Пробни завршни испит за ученике 8. разреда реализован је у петак, 7. и суботу, 8. априла 2017.

Ученици ће у два дана радити три теста 7. априла 2017. године у 12:00 – тест из математике и тог дана анонимно попуњавају упитник, 8. априла 2017. године у 9:00 – тест из српског, односно матерњег језика и комбиновани тест у 11:30, са паузом од пола сата између два двосатна термина

СА СОБОМ ПОНЕТИ

КЊИЖИЦУ СА ФОТОГРАФИЈОМ ОВЕРЕНУ ПЕЧАТОМ ШКОЛЕ
ПОТРЕБАН ПРИБОР – ЗА МАТЕМАТИКУ – ОЛОВКУ, ГУМИЦУ, ХЕМИЈСКУ ОЛОВКУ, ПРИБОР ЗА ГЕОМЕТРИЈУ – ШЕСТАР, ЛЕЊИР, ТРОУГАО
СРПСКИ – КОМБИНОВАНИ - ОЛОВКУ, ГУМИЦУ, ХЕМИЈСКУ ОЛОВКУ
ПРВО СЕ РАДИ ОБИЧНОМ ОЛОВКОМ, ПА СЕ ПРЕЛАЗИ ХЕМИЈСКОМ ОЛОВКОМ, ИСПРАВАК СЕ НЕ ПРИЗНАЈЕ. ПОНЕТИ САМО ВОДУ ИЛИ СОК, МАРАМИЦЕ.

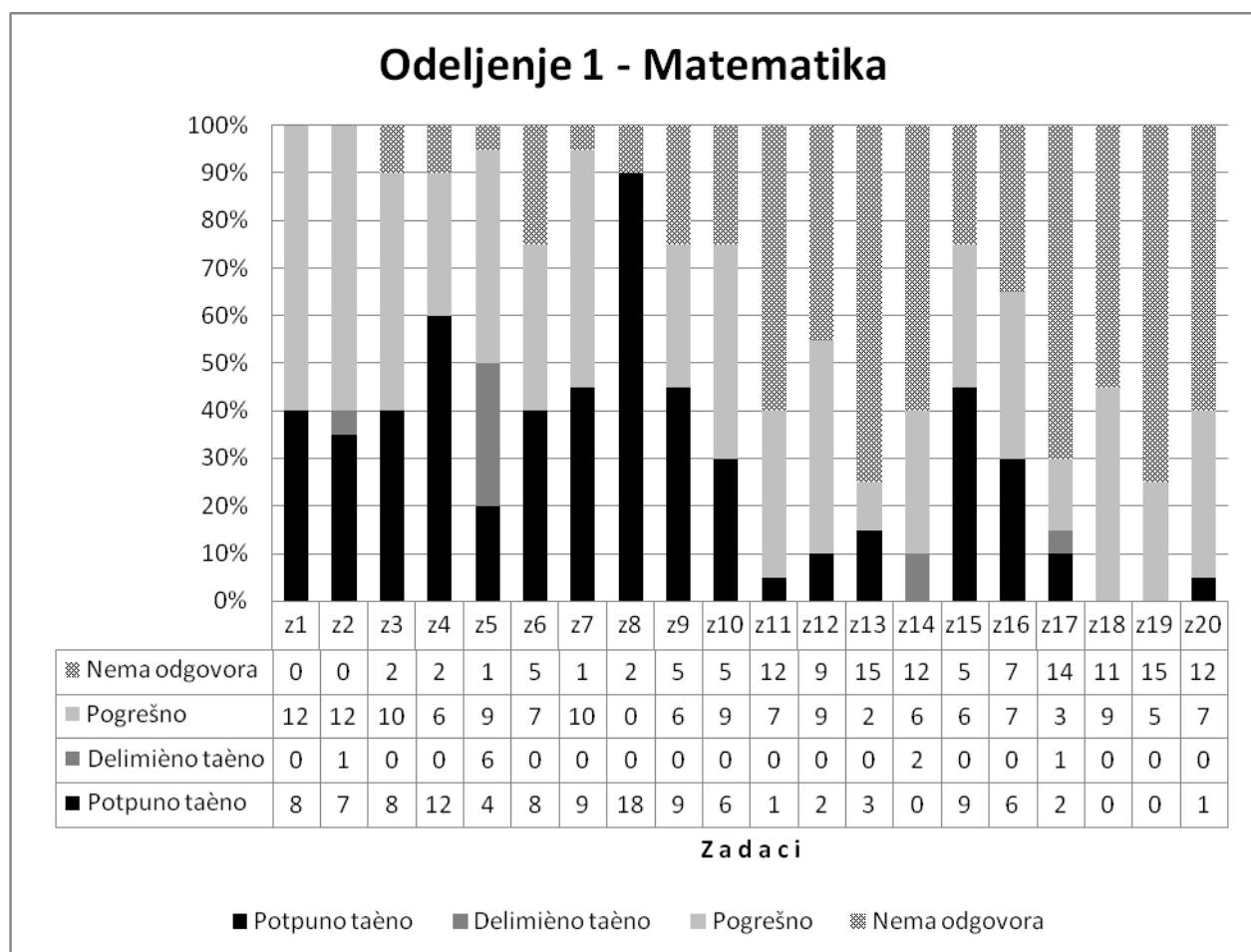
Пробни завршни радило је 65 ученика

Пробни завршни радио је 1 ученик по ИОП – у 1 и 1 ученик по ИОП – у 3.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА 2016/2017.

На пробном завршном испиту из српског језика преко 80% ученика одговорило је тачно на 3 задатака са основног нивоа. Преко 60% тачних одговора имало је шест задатака – 4 са основног и 1 са средњег и 1 са напредног нивоа. Најбоље су урађени задаци из књижевности, вештине читања и разумевања текста и писаног изражавања (основни и средњи ниво). Само један задатак урадило је мање од 20% ученика, а то је задатак који захтева заокруживање више тачних одговора (напредни ниво) из области граматике. Поред тога, слабије су урађени (испод 40% - 5 задатака) задаци из области граматике (падежи и падежна значења), књижевности (препознавање књижевног рода и врсте), читање и разумевање текста (питања са вишеструким избором). Детаљном анализом појединачних тестова ученицима указано је на грешке у раду и приступу задацима. Интензивираће се рад на задацима из слабих области и понављању истих.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ 2016/2017.

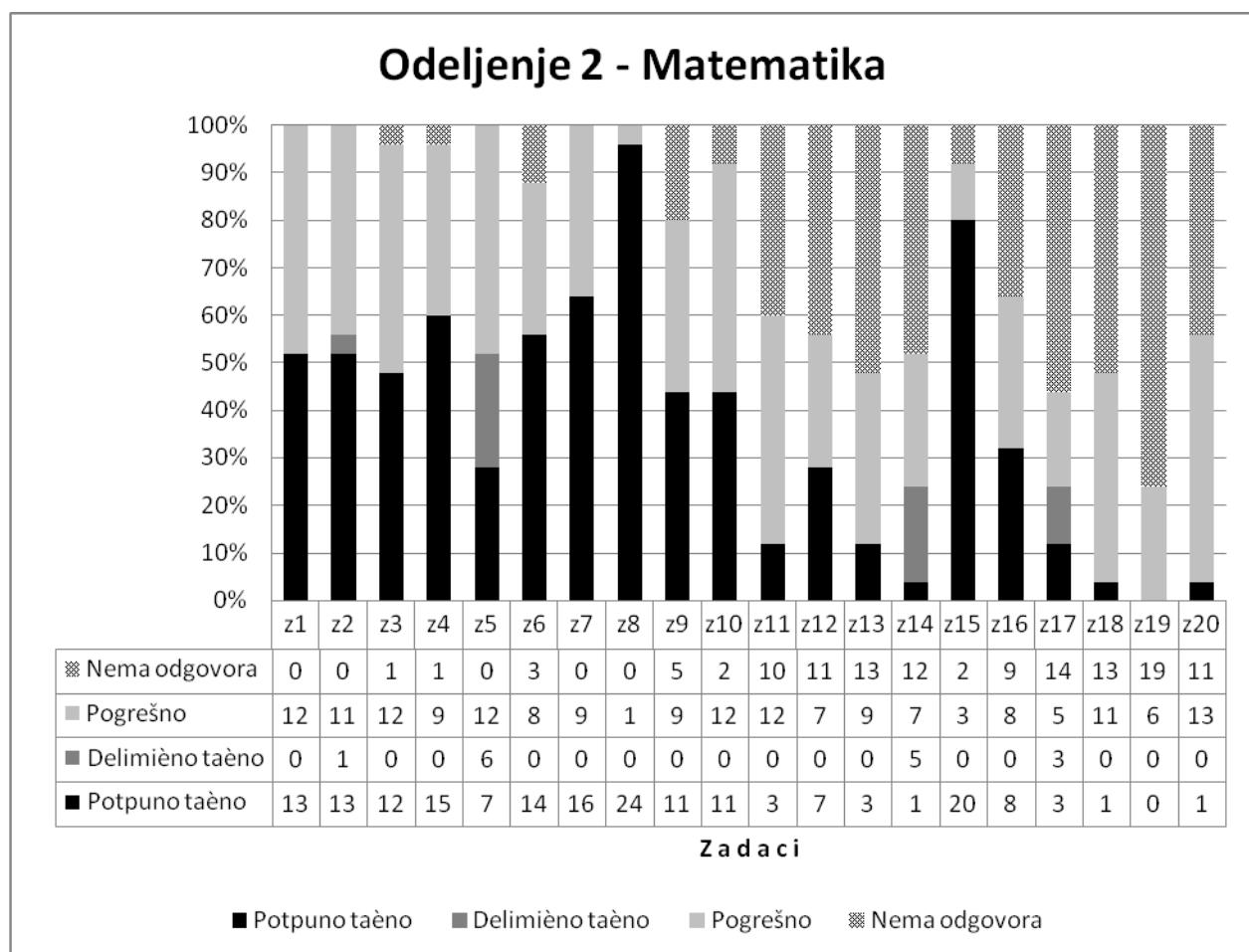


Просечан број бодова: 5,9

Основни ниво: 48%

Средњи ниво: 20%

Напредни ниво: 5%



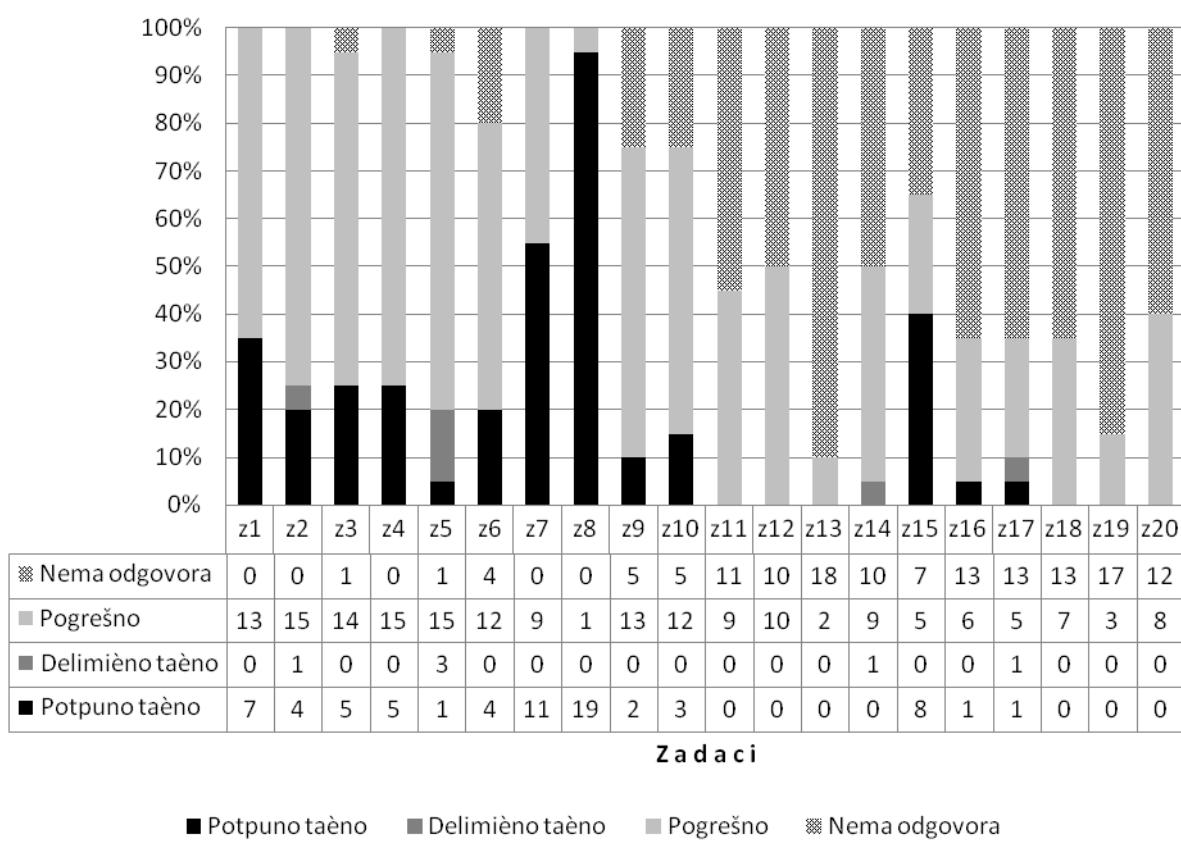
Просечан број бодова: 8,04

Основни ниво: 57,5%

Средњи ниво: 32%

Напредни ниво: 8%

Odeljenje 3 - Matematika

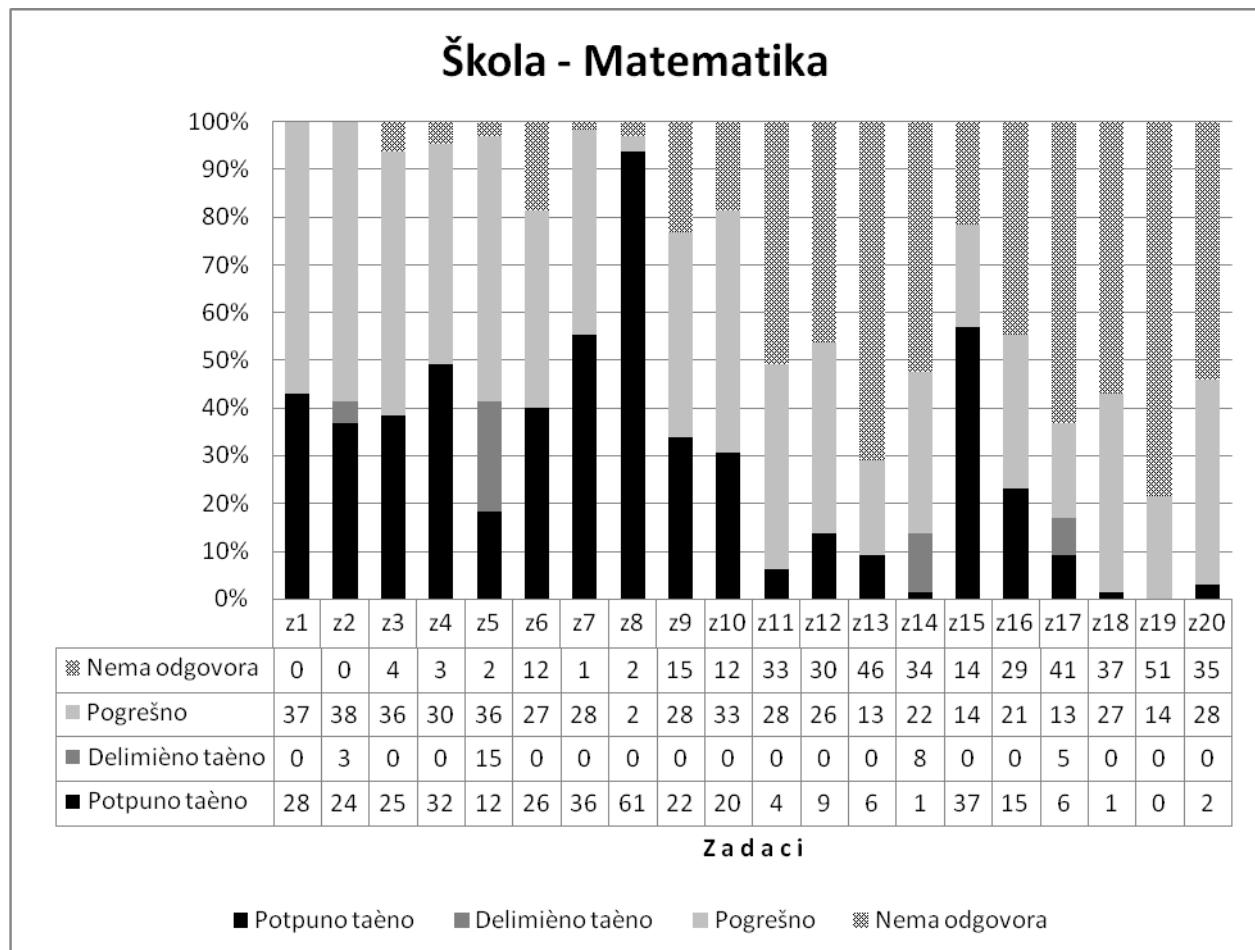


Просечан број бодова: 3,7

Основни ниво: 31%

Средњи ниво: 9%

Напредни ниво: 0%



Просечан број бодова: 5,88

Основни ниво: 45%

Средњи ниво: 27%

Напредни ниво: 4%

Најслабији резултати су били у задацима из геометрије, полинома (напредни ниво) и проблемски задаци. По нивоима, треба обратити пажњу на следеће стандарде

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ - МАТЕМАТИКА

Основни ниво:

- 1.** Бројеви и операције са њима МА.1.1.2. Вишеструки избор
- 2.** Бројеви и операције са њима МА.1.1.4. Кратак одговор
- 3.** Алгебра и функције МА.1.2.2. Вишеструки избор
- 4.** Алгебра и функције МА.1.2.4. Вишеструки избор
- 5.** Геометрија МА.1.3.1. Вишеструки избор
- 6.** Геометрија МА.1.3.2. Кратак одговор

Средњи ниво:

- 11.** Алгебра и функције МА.2.2.1. Отворени одговор
- 12.** Алгебра и функције МА.2.2.1. Отворени одговор
- 13.** Геометрија МА.2.3.1. Отворени одговор
- 14.** Геометрија МА.2.3.4. Отворени одговор

Напредни ниво:

- 18.** Алгебра и функције МА.3.2.3. Отворени одговор
- 19.** Геометрија МА.3.3.2. Отворени одговор
- 20.** Обрада података МА.3.5.4. Отворени одговор

АНАЛИЗА ПРОБНОГ КОМБИНОВАНОГ ТЕСТА 2016/2017. - БИОЛОГИЈА

Тест је радило 65 ученика, једна ученица је радила прилагођен тест по ИОП2.

На тесту је било пет питања, два за основни ниво знања, два за средњи и једно питање за напредни ниво знања. Резултати у процентима су следећи.

Основни ниво: 47,69 % одговора је нетачно или одговор није дат

52,31 % одговора је тачно

Средњи ниво: 43,08 % одговора је нетачно или одговор није дат

56,92 % одговора је тачно или половично тачно

Напредни ниво: 80 % одговора је нетачно или одговор није дат

20 % одговора је тачно

Закључак и будуће мере

За основни ниво знања критеријум од 80% није задовољен. За средњи ниво знања критеријум од 50% је задовољен. За напредни ниво знања критеријум од 25% није задовољен.

Кроз редовне часове, допунску и додатну наставу као и припремну наставу за завршни испит радиће се на даљем допуњавању знања као и на понављању градива. Посебан акценат биће на задацима основног и напредног нивоа, а у циљу достизања захтеваног критеријума за одређени ниво знања.

професори биологије

Мјаја Обрадовић, Дајана Губеринић

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈА 2016/2017

| Бр. питања | 8/1 | | 8/2 | | 8/3 | |
|------------|------------|----|------------|-------|------------|-------|
| | Бр. бодова | % | Бр. бодова | % | Бр. бодова | % |
| 13 | 12 | 60 | 15 | 65,21 | 10 | 52,6 |
| 14 | 12 | 60 | 14 | 60,87 | 11 | 57,9 |
| 15 | 8 | 40 | 15 | 65,21 | 15 | 47,37 |
| 16 | 12 | 60 | 13 | 56,52 | 12 | 63,16 |
| (13-16) | 44 | 55 | (13-16) | 61,96 | (13-16) | 55,26 |

Тест из географије најбоље је урадило 8/2.

По нивоима знања

| Бр.питања | 8/1 + 8/2 + 8/3 | |
|-----------|-----------------|-------|
| | Бр.бодова | % |
| 13 | 37 | 59,27 |
| 14 | 37 | 57,59 |

| | | |
|---------|-----|-------|
| 15 | 32 | 50,86 |
| 16 | 37 | 59,89 |
| (13-16) | 143 | 56,9 |

Према очекивању 8/2 је урадило најбоље, потом 8/3, а затим 8/1. Треће питање су лоше урадила одељења 8/3 и 8/1.

Задовољавајуће су урађени задаци првог и другог образовног нивоа (основног и средњег), док су задаци на нивоу примене знања (напредни) са повезивањем слабије урађени.

У генерацији је ташан одговор на сва четири питања дало 10 ученика (16,13%)..

Драгојла Савић – професор географије

РЕЗУЛТАТИ ПРОБНОГ ТЕСТА – ХЕМИЈА 2016/2017.

На пробном тесту из хемије било је три питања у оквиру комбинованог теста. Питања су била на следећим нивоима знања: 1. питање - основни ниво, 2. питање -средњи ниво и 3. питање - напредни ниво. Резултати су следећи

8/1 – 20 ученика

1. питање (основни ниво), односи се на преознавање врсте угљоводоника (алкани, алкени, алкини). На ово питање у потпуности је одговорило 75% ученика, док је 25% погрешно одговорило на ово питање.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: И ДАЉЕ РАДИТИ НА ПОНДАВЉАЊУ ОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА ДА СЕ НЕ ЗАБОРАВИ, А ОВАКО ДОБАР РЕЗУЛТАТ СЕ МОЖЕ ОБЈАСНИТИ ТИМЕ ШТО ЈЕ ОВО ГРАДИВО РЕЛАТИВНО СКОРО РАЂЕНО ПА ЈЕ УЧЕНИЦИМА ТО САДА ЈАКО БЛИСКО..

2. питање (средњи ниво), односи се на растворљивост супстанци. На ово питање у потпуности је одговорило 70% ученика, делимично је одговорило 10%, а 20% ученика није урадило овај задатак.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ОВАКО ВИСОК ПРОЦЕНAT ТАЧНИХ ОДГОВОРАЈЕ ЗБОГ ТОГА ШТО ЈЕ ОВО ЈЕДНО НЕ САМО ХЕМИЈСКО ВЕЋ И ЖИВОТНО ПИТАЊЕ, А И УЧЕНИЦИ СУ РАСТВАРАЛИ РАЗНЕ СУПСТАНЦЕ, ПА И ШЕЋЕР НА ЧАСОВИМА ПРАКТИЧНИХ ВЕЖБИ..

3. питање(напредни ниво), односи се на познавање хемијских процеса и добијање одређене врсте једињења, у овом случају соли у процесу неутрализације из одговарајућег оксида неметала и хидроксида. На ово питање тачно је одговорило 20% ученика, док је њих 80% нетачно одговорило на ово питање. Делимичних одговора није било јер је требало само заокружити тачан резултат.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: И ДАЉЕ ПОНАВЉАТИ ГРАДИВО НЕОРГАНСКЕ ХЕМИЈЕ НА ЧАСОВИМА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ, А ПОСЕБНО ВЕЖБАТИ ПИСАЊЕ ХЕМИЈСКИХ ЈЕДНАЧИНА И ЊИХОВО ИЗЈЕДНАЧАВАЊЕ.

8/2 – 25 ученика

1. питање (основни ниво), односи се на преознавање врсте угљоводоника (алкани, алкени, алкини). На ово питање у потпуности је одговорило 80% ученика, док је 20% погрешно одговорило на ово питање. Делимичних одговора није било, јер је требало само заокружити тачан одговор.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: И ДАЉЕ РАДИТИ НА ПОНАВЉАЊУ ОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА ДА СЕ НЕ ЗАБОРАВИ, А ОВАКО ДОБАР РЕЗУЛТАТ СЕ МОЖЕ ОБЈАСНИТИ ТИМЕ ШТО ЈЕ ОВО ГРАДИВО РЕЛАТИВНО СКОРО РАЂЕНО ПА ЈЕ УЧЕНИЦИМА ТО САДА ЈАКО БЛИСКО..

2. питање (средњи ниво), односи се на растворљивост супстанци. На ово питање у потпуности је одговорило 76% ученика, делимично је одговорило 12%, а 16% ученика није урадило овај задатак.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ОВАКО ВИСОК ПРОЦЕНAT ТАЧНИХ ОДГОВОРАЈЕ ЗБОГ ТОГА ШТО ЈЕ ОВО ЈЕДНО НЕ САМО ХЕМИЈСКО ВЕЋ И ЖИВОТНО ПИТАЊЕ, А И УЧЕНИЦИ СУ РАСТВАРАЛИ РАЗНЕ СУПСТАНЦЕ, ПА И ШЕЋЕР НА ЧАСОВИМА ПРАКТИЧНИХ ВЕЖБИ..

3. питање(напредни ниво), односи се на познавање хемијских процеса и добијање одређене врсте једињења, у овом случају соли у процесу неутрализације из одговарајућег оксида неметала и хидроксида. На ово питање тачно је одговорило 20% ученика, док је њих 80% нетачно одговорило на ово питање. Делимичних одговора није било јер је требало само заокружити тачан резултат.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: И ДАЉЕ ПОНАВЉАТИ ГРАДИВО НЕОРГАНСКЕ ХЕМИЈЕ НА ЧАСОВИМА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ, А ПОСЕБНО ВЕЖБАТИ ПИСАЊЕ ХЕМИЈСКИХ ЈЕДНАЧИНА И ЊИХОВО ИЗЈЕДНАЧАВАЊЕ.

8/3 – 21 ученика

1. питање (основни ниво), односи се на преознавање врсте угљоводоника (алкани, алкени, алкини). На ово питање у потпуности је одговорило 76% ученика, док је 24% погрешно одговорило на ово питање. Делимичних одговора није било, јер је требало само заокружити тачан одговор.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: И ДАЉЕ РАДИТИ НА ПОНАВЉАЊУ ОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА ДА СЕ НЕ ЗАБОРАВИ, А ОВАКО ДОБАР РЕЗУЛТАТ СЕ МОЖЕ ОБЈАСНИТИ ТИМЕ ШТО ЈЕ ОВО ГРАДИВО РЕЛАТИВНО СКОРО РАЂЕНО ПА ЈЕ УЧЕНИЦИМА ТО САДА ЈАКО БЛИСКО..

2. питање (средњи ниво), односи се на растворљивост супстанци. На ово питање у потпуности је одговорило 62% ученика, делимично је одговорило 4,7%, а 33% ученика није урадило овај задатак.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: У ОДЕЛЕЊУ ЈЕ НАЈСЛАБИЈИ РЕЗУЛТАТ И ТО ЈЕ ВЕРОВАТНО ЗБОГ ТОГА ШТО ЈЕ ОДРЕЂЕН БРОЈ УЧЕНИКА У ОВОМ ОДЕЛЕЊУ СЛАБИЛИХ МОГУЋНОСТИ И ТРЕБА ИМ ПОМОЋ У РАДУ. ЈЕДАН УЧЕНИК ЈЕ ПО ИОП-2, ДОК ЈЕ ЈЕДАН ПО ИОП-1. МЕЂУТИМ И ПОРЕД ТОГА ПРОЦЕНAT ТАШНИХ ОДГОВОРА ЈЕ ИZNAD 50%

3. питање(напредни ниво), односи се на познавање хемијских процеса и добијање одређене врсте једињења, у овом случају соли у процесу неутрализације из одговарајућег оксида неметала и хидроксида. На ово питање тачно је одговорило 24% ученика, док је њих 76% нетачно одговорило на ово питање. Делимичних одговора није било јер је требало само заокружити тачан резултат.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: И ДАЉЕ ПОНАВЉАТИ ГРАДИВО НЕОРГАНСКЕ ХЕМИЈЕ НА ЧАСОВИМА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ, А ПОСЕБНО ВЕЖБАТИ ПИСАЊЕ ХЕМИЈСКИХ ЈЕДНАЧИНА И ЊИХОВО ИЗЈЕДНАЧАВАЊЕ.

НА НИВОУ ШКОЛЕ:

1. питање (основни ниво), односи се на препознавање врсте угљоводоника (алкани, алкени, алкини). На ово питање у потпуности је одговорило 77% ученика, док је 23% погрешно одговорило на ово питање. Делимичних одговора није било, јер је требало само заокружити тачан одговор.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: И ДАЉЕ РАДИТИ НА ПОНАВЉАЊУ ОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА ДА СЕ НЕ ЗАБОРАВИ, А ОВАКО ДОБАР РЕЗУЛТАТ СЕ МОЖЕ ОБЈАСНИТИ ТИМЕ ШТО ЈЕ ОВО ГРАДИВО РЕЛАТИВНО СКОРО РАЂЕНО ПА ЈЕ УЧЕНИЦИМА ТО САДА ЈАКО БЛИСКО.

2. питање (средњи ниво), односи се на растворљивост супстанци. На ово питање у потпуности је одговорило 69,3% ученика, делимично је одговорило 8,9%, а 23% ученика није урадило овај задатак.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ОВАКО ВИСОК ПРОЦЕНAT ТАШНИХ ОДГОВОРАЈЕ ЗБОГ ТОГА ШТО ЈЕ ОВО ЈЕДНО НЕ САМО ХЕМИЈСКО ВЕЋ И ЖИВОТНО ПИТАЊЕ, А И УЧЕНИЦИ СУ РАСТВАРАЛИ РАЗНЕ СУПСТАНЦЕ, ПА И ШЕЋЕР НА ЧАСОВИМА ПРАКТИЧНИХ ВЕЖБИ..

3. питање(напредни ниво), односи се на познавање хемијских процеса и добијање одређене врсте једињења, у овом случају соли у процесу неутрализације из одговарајућег оксида неметала и хидроксида. На ово питање тачно је одговорило 20% ученика, док је њих 80% нетачно одговорило на ово питање. Делимичних одговора није било јер је требало само заокружити тачан резултат.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: И ДАЉЕ ПОНАВЉАТИ ГРАДИВО НЕОРГАНСКЕ ХЕМИЈЕ НА ЧАСОВИМА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ, А ПОСЕБНО ВЕЖБАТИ ПИСАЊЕ ХЕМИЈСКИХ ЈЕДНАЧИНА И ЊИХОВО ИЗЈЕДНАЧАВАЊЕ.

АНАЛИЗА ПРОБНИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ 2016/2017

Од школске 2016/2017. год . припремна настава за VIII разред одржава се , од новембра месеца , у првом полуодишишту , на сваком часу, 15 минута на крају часа, Понавља се градиво од петог разреда.У другом полуодишишту од 16.03.2017.г. почела је ј припремних часова , након наставе, за време седмог. На тим часовима решавали су се тестови

наставнице, као и задаци из Збирке за припрему издавачке куће " Бигз ". Посећеност настави од стране ученика је мала.

Од 65 ученика који су радили пробни тест 13 ученика је урадило сва четири задатка тачно, 2 ученика 3.5, 18 ученика 3 задатка, 3 ученика 2.5, 17 ученика 2 задатка, 3 ученика 1.5, 5 ученика 1 задатак , а 4 ученика није урадило ниједан задатак тачно. Једна ученица се образовала по ИОП-у и завршни испит је био прилагођен њеним потребама и све задатке је урадила тачно. С обзиром да је ова генерација променила више наставника историје до осмог разреда, наставница је задовољна са резултатима, мада у односу на оцене они би требало да буду бољи. Поставља се питање да ли су четири задатка мерило знања?

Припремна настава се наставља. Планира се да се са градивом осмог разреда заврши до 1. маја и да се мај месец посвети само понављању градива.

VIII – 1 (20 ученика)

1. задатак:

| | |
|---------------|----------|
| 1 | 14 - 70% |
| 0 | 2 - 10% |
| није решавало | 4 - 20% |

3.задатак:

| | |
|-----|----------|
| 1 | 8 - 40% |
| 0 | 10 - 50% |
| 0.5 | 2 - 10% |

2. задатак:

| | |
|----------------------|----------|
| 1 | 18 - 90% |
| 0 | 1 - 5% |
| није решавало 1 - 5% | |

4.задатак:

| | |
|---|----------|
| 1 | 12 - 60% |
| 0 | 8 - 40% |

Тачно урађени задаци:

| | | |
|-----|-----------|-----|
| 4 | 6 ученика | 30% |
| 3.5 | 1 ученик | 5% |
| 3 | 5 ученика | 25% |
| 2 | 3 ученика | 15% |
| 2.5 | 1 ученик | 5% |

| | | |
|---|-----------|-----|
| 1 | 2 ученика | 10% |
| 0 | 2 ученика | 10% |

VIII – 2 (25 ученика)

1. задатак:

| | |
|---------------|----------|
| 1 | 14 - 52% |
| 0 | 1 - 4% |
| није решавало | 11 - 44% |

3.задатак:

| | |
|-----|----------|
| 1 | 7 - 28% |
| 0 | 15 - 60% |
| 0.5 | 3 - 12% |

2. задатак:

| | |
|---|----------|
| 1 | 22 - 88% |
| 0 | 3 - 12% |

4.задатак:

| | |
|---|----------|
| 1 | 18 - 72% |
| 0 | 7 - 28% |

Тачно урађени задаци:

| | | |
|-----|-----------|-----|
| 4 | 5 ученика | 20% |
| 3 | 5ученика | 20% |
| 2.5 | 2 ученика | 8% |
| 2 | 9 ученика | 36% |
| 1.5 | 1 ученик | 4% |
| 1 | 2 ученика | 8% |

0 1 ученика 4%

VIII – 3 (20 ученика)

1. задатак:

**1 13 - 65%
0 1 - 5%
није решавало 6 - 30%**

2. задатак:

**1 18 - 90%
0 2 - 10%**

Тачно урађени задаци:

**4 2 ученика 10%
3,5 1 ученик 5%
3 8 ученика 40%
2 5 ученика 25%
1,5 2 ученика 10%
1 1 ученик 5%
0 1 ученик 5%**

3.задатак:

**1 6 - 30%
0 11 - 55%
није решавало 3 - 15%**

4.задатак:

**1 11 - 55%
0 9 - 45%**

Јелена Дивнић

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ

Успешност на нивоу одељења

| | VIII-1 | VIII-2 | VIII-3 | | | |
|---------------|----------|--------|----------|-------|----------|-------|
| Br. pitanja | br. bod. | % | br. bod. | % | br. bod. | % |
| 1 | 15 | 75 | 21 | 84 | 16 | 80 |
| 2 | 14 | 70 | 22 | 88 | 16 | 80 |
| 3 | 1,5 | 7,5 | 0,5 | 2,17 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 50 | 5 | 21,74 | 5 | 25 |
| $\Sigma(1-4)$ | 40,5 | 63,12 | 48,5 | 49,46 | 37 | 46,25 |

Probni završni test iz fizike najbolje je uradilo drugo odjeljenje, a najslabije treće odjeljenje.

Ovako slab rezultat ponovo potvrđuje da zaključene ocene ne odgovaraju stečenom znanju.

Успешност на нивоу школе

| Broj pitanja | VIII – (1-3) | % osvojenih bodova |
|------------------------|--------------|--------------------|
| | broj bodova | |
| 1(nivo prepoznavanja) | 52 | 80 |
| 2(nivo znanja) | 52 | 80 |
| 3(nivo znanja) | 2 | 3,1 |
| 4(nivo primene znanja) | 20 | 30,1 |
| $\Sigma(1-4)$ | 124 | 47,7 |

Učenici nisu pokazali ni osnovna znanja, a još su manje uspešni na primeni znanja. Težiti većoj zastupljenosti konceptualne nastave fizike, nastavne metode prilagoditi različitim stilovima učenja.

Sekelj Jožef – nast. fizike

ЗАВРШНИ ИСПИТ

Завршни испит за ученике осмог разреда у свим основним школама на територији Републике Србије реализован се у среду, 14 јуна 2017. године – ЗАВРШНИ ИСПИТ – ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ језика, 15. јуна тест од 9.00 до 11.00 часова ॥ ТЕСТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ и 16. јуна тест од 9.00 до 11.00 часова ॥ КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

УЧЕНИЦИ СУ ОБАВЕШТЕНИ ШТА СВЕ МОГУ ДА ИМАЈУ ОД ПРИБОРА И ШТА СА СОБОМ ТРЕБА ДА ПОНЕСУ.

Књижицу са фотографијом оверену печатом школе потреban прибор – за математику – оловку, гумицу, хемијску оловку, прибор за геометрију – шестар, лењир, троугао Српски – комбиновани - оловку, гумицу, хемијску оловку прво се ради обичном оловком, па се прелази хемијском оловком, исправак се не признаје. понети само воду или сок, марамице.

Завршном испиту приступило су свих 65 ученика

ЗАВРШНИ ИСПИТ 1 ученик је радио по ИОП – у 1 и 1 ученик по ИОП – у 2

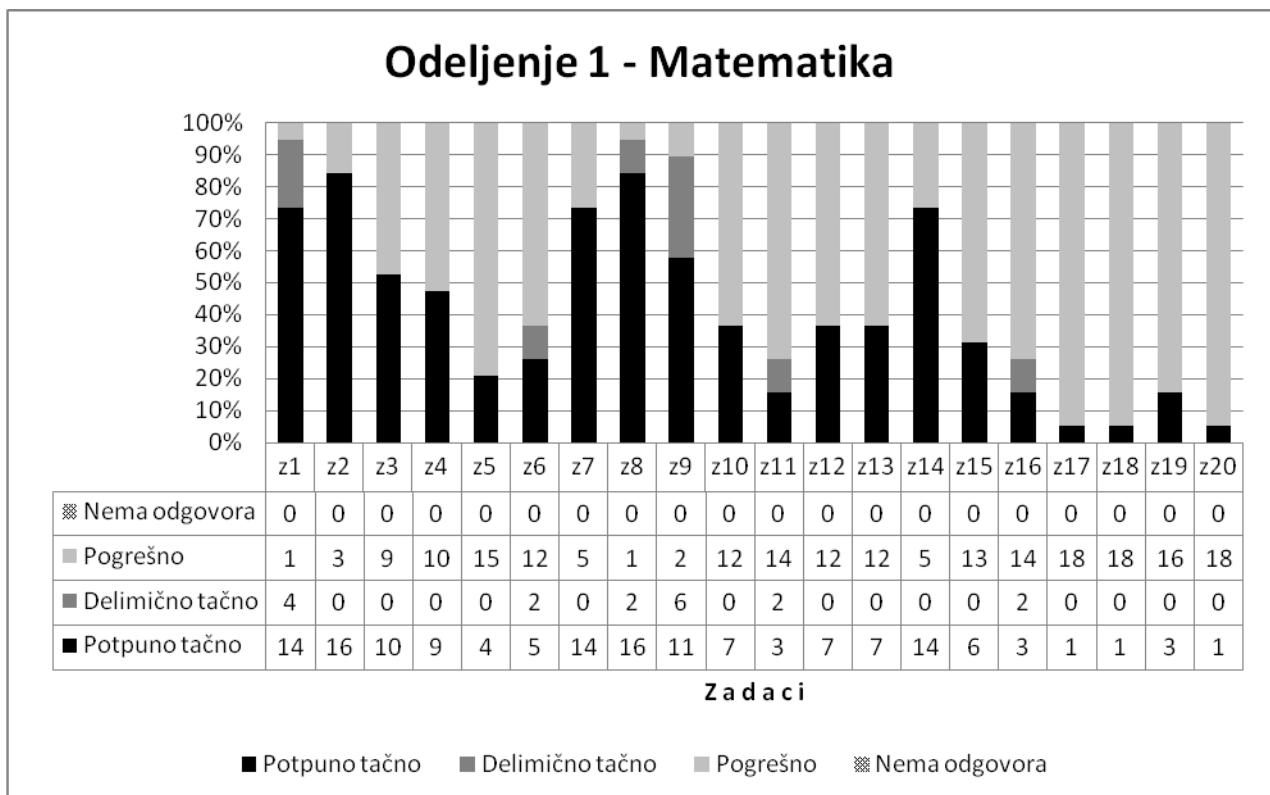
АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2016/2017.

Преко 80% ученика тачно је одговорило на 2 задатка са основног нивоа – један из области читања и разумевања текста, други из граматике (падежи). У добро урађене задатке спада још 4 задатка, где број тачних одговора премашује 70% - један са основног и три са средњег нивоа, два из области граматике, један из историје језика и један из читања и разумевања текста. С обзиром да се област граматике процентуално слабије показала на пробном испиту, завршни испит је боље урађен. На завршном испиту ниједан задатак на нивоу школе нема испод 20% тачних одговора, најлошије урађен задатак има око 23% и то је задатак који захтева отворен и самостално осмишљен одговор, који и према упутству за оцењивање није строго формулисан. Сматрам да је сама поставка задатка учинила резултат овако лошим, јер иако је задатак

са напредног нивоа, оно што захтева није тешко за ученике. Лошије урађени задаци са испод 40% тачних одговора су задатак из граматике са напредног нивоа, где је требало препознати синтагму, и задатак из књижевности са средњег нивоа логички постављен. Према овим подацима и упоређивањем анализа у табели приметно је да је завршни испит урађен боље од пробног.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА: Закључак је да је област граматике изузетно обимна и да ученици лако „испусте“ неки део градива, те се треба вршити понављање и вежбање градива свих разреда током целе године на редовним и припремним часовима. Што се тиче области књижевности и читања и разумевања текста, требало би интензивирати усмену комуникацију са ученицима на разне теме из градива и ван њега, унети елементе беседништва, радити на богаћењу речника и разумевању речи.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА – МАТЕМАТИКА

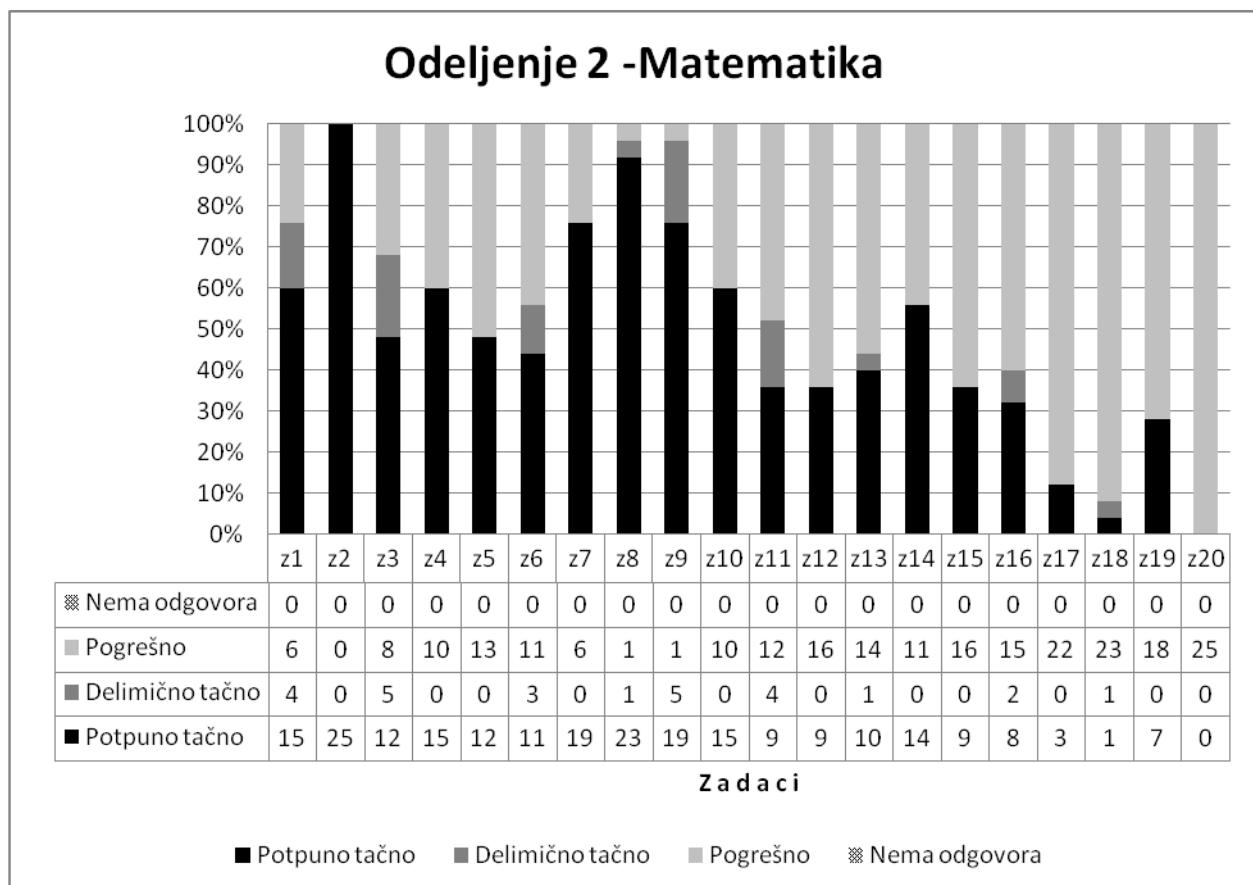


Просечан број бодова: 8,42

Основни ниво: 61%

Средњи ниво: 35%

Напредни ниво: 7%



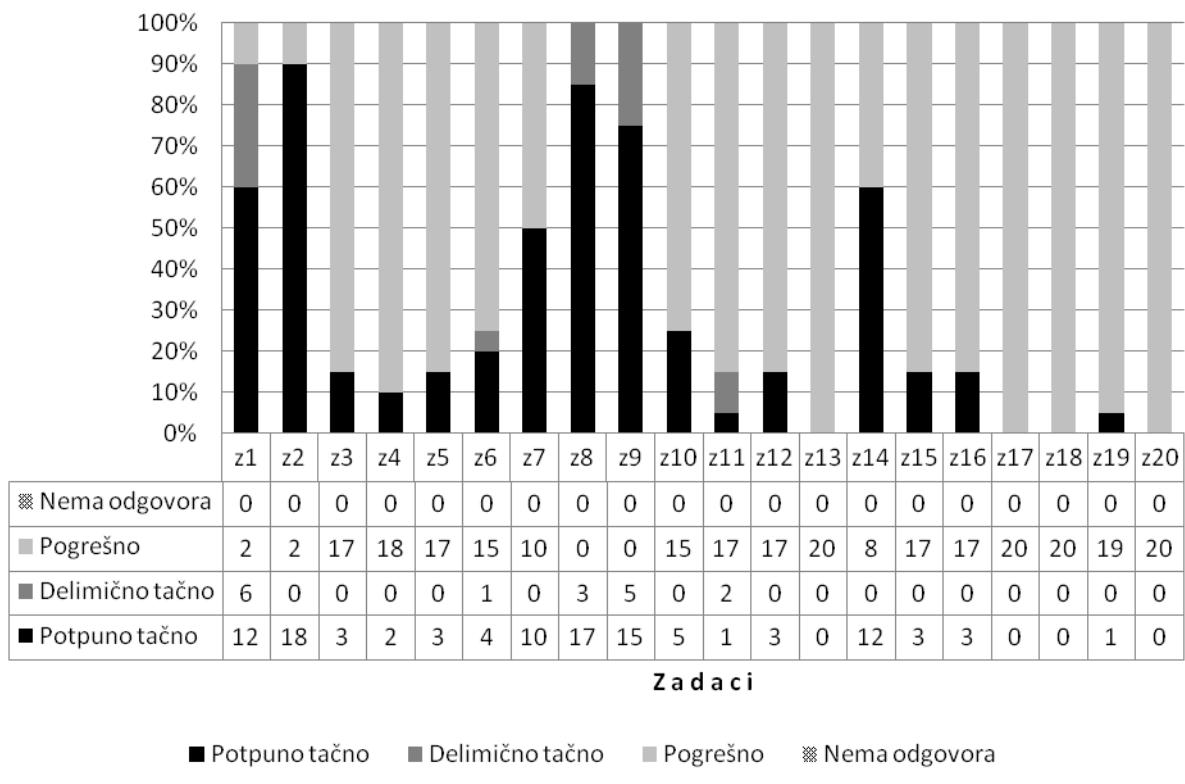
Просечан број бодова: 9,96

Основни ниво: 71%

Средњи ниво: 45%

Напредни ниво: 12%

Odeljenje 3 - Matematika



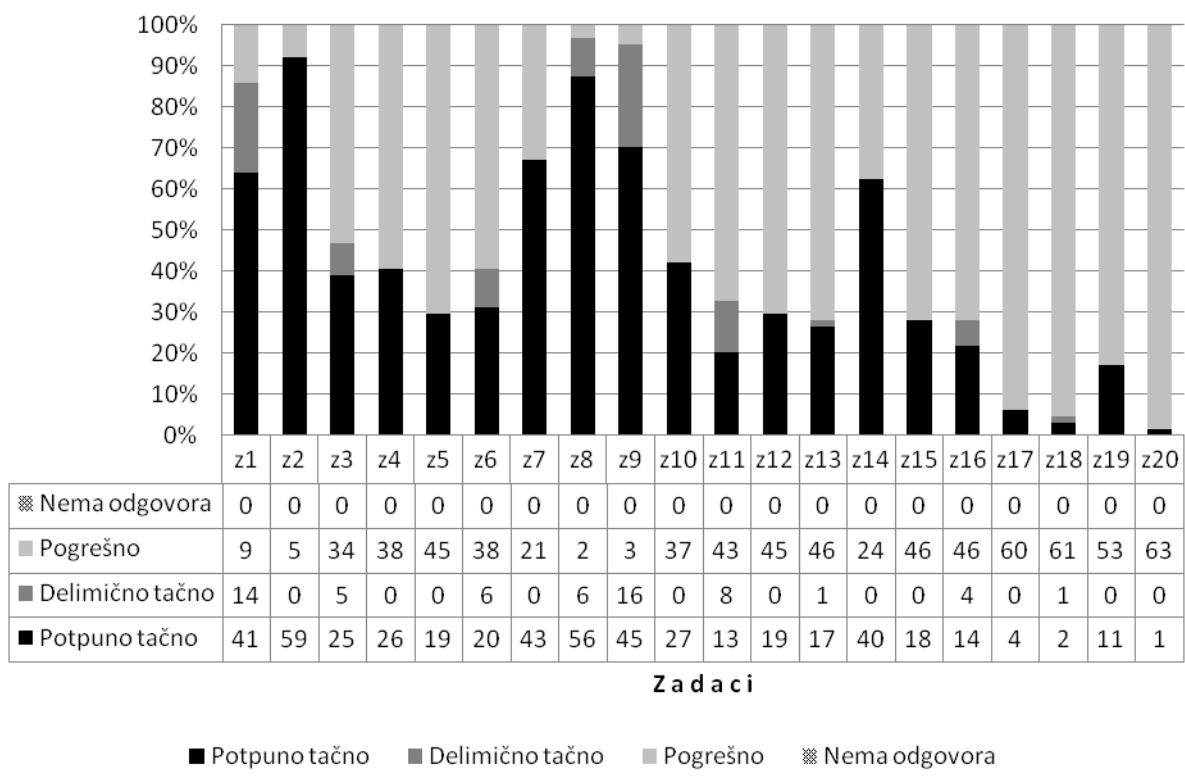
Просечан број бодова: 6,03

Основни ниво: 51%

Средњи ниво: 20%

Напредни ниво: 1,25%

Škola - Matematika



Просечан број бодова: 8,33

Основни ниво: 62%

Средњи ниво: 34,5%

Напредни ниво: 8,4%

На основу резултата може се уочити да је 8-2 значајно боље урадило завршни испит од других одељења, а да је 8-3 најслабије. Највећи проблем су били следеће области и на њих треба посебно обратити пажњу:

Основни ниво:

Просечан број бодова: 8,33

Основни ниво: 62%

Средњи ниво: 34,5%

Напредни ниво: 8,4%

На основу резултата може се уочити да је 8-2 значајно боље урадило завршни испит од других одељења, а да је 8-3 најслабије. Највећи проблем су били следеће области и на њих треба посебно обратити пажњу:

Основни ниво: **3.**Алгебра и функције МА.1.2.1.линеарнеједначине у којима се не позната

појављујесамо у једномчлану- Отворени одговор

4.Алгебра и функције МА.1.2.2.израчуна степен датог броја, знао основне операције са степенима- Кратак одговор

5.Геометрија МА.1.3.3. влада појмовима: круг, кружна линија (издавања њихове

основне елементе, уочавања њихове моделе у реалним ситуацијама и умета их на цртакористећи прибор; умета израчуна обим и површину круга датог полупречника) -Кратак одговор

6.Геометрија МА.1.3.4.. влада појмовима: коцка и квадар (уочавања њихове моделе

у реалним ситуацијама, знања о веома основне елементе и рачунању њихову површину и запремину)

Отворени одговор

Средњи ниво: **11.**Алгебра и функције МА.2.2.3. сабира и одузима полиноме, умета да помножи двбинома и да

квадрибином- Отворениодговор

12.Алгебра и функције МА.2.2.4.уочизависностмеђупроменљивим, знафункцију $y=ax$ и графички

интерпретирањенасвојства;

везујезатасвојствапојамдиректнепропорционалности и

одређујенепознатичланпропорције- Отворениодговор

13.Геометрија МА.2.3.2. одредиодносуглога и страница у троуглу, збир углова у троуглу и

четвороуглу и дарешавазадаткекористећиПитагоринутеорему- Отворениодговор

15.Обрадаподатака МА.2.5.2.читајеноствнедијаграме и табеле и наосновуњихобради

податкепоједномкритеријуму (нпр.

одредиаритметичкусрединузадатискупподатака;

поредивредностиузоркасасредњомвредношћуОтворениодговор

Напредни ниво: **18.** Алгебра и функције МА.3.2.1.саставља и решавалинеарнеједначине и неједначине и

системелинеарнихједначинасадвенепознатеОтворениодговор

20.Геометрија МА.3.3.4.израчунаповршину и запреминупризме и пирамиде, укључујући

случајевекаданеопходниелементинисунепосреднодатиОтворениодговор

ИЗВЕШТАЈ - ЗАВРШНИ ИСПИТ ИСТОРИЈА

- На почетку школске 2016/17. године урађено је Иницијално тестирање ученика 8. разреда које је требало да послужи као показатељ како организовати припремну наставу у циљу пружања помоћи ученицима и остваривања што бољих резултата на завршном испиту.

- Направљени су посебни тестови пробног и завршног испита за једну ученицу којој је потребна додатна подршка у образовању – образује се по ИОП – у 2.
- У току школске 2016/2017. год . припремна настава за VIII разред одржавала се , од новембра месеца , у првом полуодишту , на сваком часу, 15 минута на крају часа, Понављало се градиво петог разреда.У другом полуодишту од 16.03.2017.г. одржано је 16 припремних часова , након наставе, за време седмог. На тим часовима решавали су се тестови наставнице, као и задаци из Збирке за припрему издавачке куће " Бигз ". Како је посвећеност настави од стране ученика била мала, наставница је мај месец , на редовној настави, посветила понављању градива од петог до осмог разреда. Градиво је скраћено, са најважнијим догађајима, личностима, појмовима ,у складу са стандардима Подељено је свим ученицима. Девет часова , у сва три одељења, била су посвећена заједничком понављању. Након завршетка наставе, у јуну, до завршног теста, за време редовних часова урађени су задаци у Заводовој збирци за комбиновани тест. Тестирање на крају припремне наставе и упоређивање тих резултата са резултатима завршног испита није спроведено због недостатка времена.

Што се тиче школских оцена и њиховом усклађеношћу са резултатима на завршном испиту , може се рећи да нису усклађене,мада су поједини ученици урадили боље тест него што су имали закључену оцену и обрнуто.Сматрам да четири задатка нису мерило знања ученика. Од 65 ученика који су радили завршни тест 6 ученика је урадило сва четири задатка тачно,2 ученика 3.5, 14 ученика 3 задатка, 4 ученика 2.5, 16 ученика 2 задатка,1 ученик 1.5, 17 1 задатак, 1 ученик 0.5 , а 4 ученика није урадило ниједан задатак тачно. Једна ученица се образовала по ИОП-у и завршни испит је био прилагођен њеним потребама.Три задатка је урадила тачно.

Циљ припремне наставе био је понављање градива . На папирима које су ученици добијали од стране наставнице , налазила су се три питања(1, 3 и 4). Никола Тесла је споменут као научник савременог периода. Резултати завршног теста нису најбољи. Боље је урађен Пробни тест у априлу.У наредној школској години са ученицима се неће само понављати градиво, већ ће се и оцењивати градиво од петог до осмог разреда. Можда ће их оцена натерати да се озбиљније припреме за Завршни тест.

VIII-1(20 ученика)

1. задатак:

| | |
|----------|----------|
| 1 | 11 - 55% |
| 0 | 9 - 45% |

2. задатак:

| | |
|----------|----------|
| 1 | 16 - 80% |
| 0 | 4 - 20% |

3.задатак:

| | |
|----------|----------|
| 1 | 14 - 70% |
| 0 | 6 - 30% |

4.задатак:

| | |
|------------|----------|
| 1 | 5 - 25% |
| 0 | 19 - 50% |
| 0.5 | 1 - 5% |

није решавало 4 - 20%

Тачно урађени задаци:

| | | |
|------------|-----------|-----|
| 4 | 4 ученика | 20% |
| 3 | 4 ученика | 20% |
| 2.5 | 1 ученик | 5% |

| | | |
|----------|------------------|------------|
| 2 | 7 ученика | 35% |
| 1 | 2 ученика | 10% |
| 0 | 2 ученика | 10% |

VIII-2(25 ученика)

1. задатак:

| | |
|----------|-----------------|
| 1 | 14 - 56% |
| 0 | 11 - 44% |

3.задатак:

| | |
|------------|-----------------|
| 1 | 17 - 68% |
| 0 | 7 - 28% |
| 0.5 | 1 - 4% |

2. задатак:

| | |
|----------|-----------------|
| 1 | 17 - 68% |
| 0 | 8 - 32% |

4.задатак:

| | |
|------------|-----------------|
| 1 | 3 - 12% |
| 0 | 15 - 60% |
| 0.5 | 3 - 12% |

није решавало **4 - 16%**

Тачно урађени задаци:

| | | |
|------------|------------------|------------|
| 4 | 2 ученика | 8% |
| 3.5 | 2 ученика | 8% |
| 3 | бученика | 24% |
| 2.5 | 1 ученик | 4% |
| 2 | 5 ученика | 20% |
| 1.5 | 1 ученик | 4% |
| 1 | 6 ученика | 4% |
| 0 | 2 ученика | 8% |

VIII-3(21 ученика,са 1 учеником по ИОП-у 2))

1. задатак:

| | |
|----------|--------------------|
| 1 | 14 - 66.67% |
| 0 | 7 - 33.33% |

3.задатак:

| | |
|------------|--------------------|
| 1 | 7 - 33.33% |
| 0 | 12 - 57.14% |
| 0.5 | 2 - 9.53% |

2. задатак:

| | |
|----------|--------------------|
| 1 | 10 - 47.62% |
| 0 | 11 - 52.38% |

4.задатак:

| | |
|------------|--------------------|
| 1 | 3 - 14.29% |
| 0 | 15 - 71.43% |
| 0.5 | 1 - 4.76% |

није решавало **2 - 9.52%**

Тачно урађени задаци:

| | | |
|------------|-------------------|---------------|
| 3 | 4 ученика | 19.05% |
| 2.5 | 2 ученика | 9.52% |
| 2 | 4 ученика | 19.05% |
| 1 | 10 ученика | 47.62% |
| 0.5 | 1 ученик | 4.76% |

Јелена Дивнић

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ТЕСТА БИОЛОГИЈА 2016/2017.

Тест је радио 65 ученика, једна ученица је радила прилагођен тест по ИОП2. На тесту је било пет питања, два за основни ниво знања, два за средњи и једно питање за напредни ниво знања. Резултати у процентима су следећи.

Основни ниво: 29,69 % одговора је нетачно или одговор није дат
70,31 % одговора је тачно

Средњи ниво: 38,94 % одговора је нетачно или одговор није дат
61,06 % одговора је тачно

Напредни ниво: 88,06 % одговора је нетачно или одговор није дат
11,94 % одговора је тачно

Закључак и будуће мере

За основни ниво знања критеријум од 80% није задовољен. За средњи ниво знања критеријум од 50% је задовољен. За напредни ниво знања критеријум од 25% није задовољен.

У односу на пробно тестирање повећао се проценат тачних одговора на задацима основног и средњег нивоа знања али је смањен на задацима напредног нивоа.

Кроз редовне часове, допунску и додатну наставу као и припремну наставу за завршни испит радиће се на допуњавању знања као и на понављању градива биологије од 5. до 8. разреда. На основу резултата иницијалног тестирања, рад са ученицима биће прилагођен, са акцентом на задацима одређеног нивоа, а у циљу достизања захтеваног критеријума за одређени ниво знања.

професори биологије

Мая Обрадовић
Дајана Губеринић

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈА 2016/2017.

| Бр. питања | 8/1 | | 8/2 | | 8/3 | |
|------------|------------|------|------------|------|------------|-------|
| | Бр. бодова | % | Бр. бодова | % | Бр. бодова | % |
| 1 | 13 | 65 | 17 | 68 | 12 | 60 |
| 2 | 12 | 60 | 20 | 80 | 12,5 | 63 |
| 3 | 2 | 10 | 4 | 16 | 1 | 5 |
| 4 | 7 | 35 | 8,5 | 34 | 1,5 | 7,5 |
| (1-4) | 34 | 42,5 | 49,5 | 49,5 | 27 | 33,75 |

По нивоима знања

| Бр.питања | 8/1 + 8/2 + 8/3 | % Бр.бодова |
|-----------|-----------------|----------------|
| | Бр.бодова | |
| 1 | 42 | 64,62 |
| 2 | 44,5 | 68,46 |
| 3 | 7 | 10,77 |
| 4 | 17 | 26,15 |
| (1-4) | 110,5 | 42,5 |

Према очекивању 8/2 је урадило најбоље, потом 8/3, потом 8/1, а затим 8/3.

Сва три одељења су лоше урадила треће питања док је 8/3 урадило слабо и четврто питање.

Задовољавајуће су урађени задаци првог и другог образовног нивоа (основног и средњег), али задаци на нивоу примене знања и повезивања су лоше урађени (3. и 4. задатак).

Драгојла Савић – професор географије

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ТЕСТА – ХЕМИЈА 2016/2017.

На завршном тесту из хемије било је три питања у оквиру комбинованог теста. Питања су била на следећим нивоима знања: 1. питање - основни ниво, односи се на други назив хомогених смеша 2. питање - средњи ниво, неорганска хемија (индикатори) и 3. питање - напредни ниво, биохемија.

Резултати су следећи

8/1 – 20 ученика

питање (основни ниво), односи се на хомогене смеше-растворе. На ово питање у потпуности је одговорило 5% ученика, док је 50% погрешно одговорило на ово питање. За разлику од пробног теста где није било неурађених задатака, на овом тесту је тај број изузетно висок. У овом одељењу 45%.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ОВАКАВ РЕЗУЛТАТ НАВОДИ НА ЗАКЉУЧАК ДА УЧЕНИЦИ НИСУ РАЗУМЕЛИ ПОСТАВЉЕНО ПИТАЊЕ. ДА СЕ ОВАКАВ РЕЗУЛТАТ НЕ БИ ПОНОВИО, МАДА СЕ ОВО НИЈЕ ДЕСИЛО САМО У НАШОЈ ШКОЛИ ВЕЋ НА ТЕРИТОРИЈИ ЧИТАВЕ ДРЖАВЕ, ТРЕБА РАДИДИТИ НА РАЗЛИЧИТОЈ ФОРМУЛАЦИЈИ ИСТОГ ПИТАЊА.

2. питање (средњи ниво), односи се на индикаторе киселости неког раствора. На ово питање у потпуности је одговорило 50% ученика, делимично је одговорило није било, нетачних 45%, а неурађених 5%.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: РЕЗУЛТАТ ЈЕ У ГРАНИЦАМА ОЧЕКИВАЊА, ЗА СРЕДЊИ НИВО САСВИМ ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ. ДА БИ НА ОВАКВА ПИТАЊА БИЛО ШТО ВИШЕ ТАЧНИХ ОДГОВОРА ТРЕБА ШТО ВИШЕ ПРАКТИЧНО РАДИТИ.

3. питање(напредни ниво), односило се на познавање градиво биохемије, шећере. На ово питање тачно је одговорило 20% ученика, док је њих 15% нетачно одговорило на ово питање. Делимично је одговорило 5% ученика, док 65% ученика није приступило решавању овог задатка.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ИНСИСТИРАТИ НА ЗНАЊИМА ИЗ БИОХЕМИЈЕ БЕЗ ОБЗИРА ШТО ЈЕ ТО ГРАДИВО ПРИЛИЧНО КОМПЛЕКНО И СТАЛНО ПОНАВЉАТИ ЗАДАЗКЕ ИЗ ОВЕ ОБЛАСТИ, ПОГОТОВО ОНЕ САДРЖАЈЕ КОЈИ СЕ ТИЧУ СВАКОДНЕВНОГ ЖИВОТА.

8/2 – 25 ученика

1. питање (основни ниво), односи се на хомогене смеше-растворе. На ово питање у потпуности је одговорило 20% ученика, док је 24% погрешно одговорило на ово питање. За разлику од пробног теста где није било неурађених задатака, на овом тесту је тај број изузетно висок. У овом оделењу 56%.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ВЕЖБАТИ РАЗЛИЧИТЕ ФОРМУЛАЦИЈЕ ИСТИХ ПИТАЊА.

2. питање (средњи ниво), односи се на индикаторе киселости неког раствора. На ово питање у потпуности је одговорило 56% ученика, делимично је одговорило није било, нетачних 44%, а неурађених није било.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: РЕЗУЛТАТ ЈЕ У ГРАНИЦАМА ОЧЕКИВАЊА, ЗА СРЕДЊИ НИВО САСВИМ ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ. ДА БИ НА ОВАКВА ПИТАЊА БИЛО ШТО ВИШЕ ТАЧНИХ ОДГОВОРА ТРЕБА ШТО ВИШЕ ПРАКТИЧНО РАДИТИ.

3. питање(напредни ниво), односило се на познавање градиво биохемије, шећере. На ово питање тачно је одговорило 4% ученика, док је њих 4% нетачно одговорило на ово питање. Делимично је одговорило 24% ученика, док 68% ученика није приступило решавању овог задатка.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ИНСИСТИРАТИ НА ЗНАЊИМА ИЗ БИОХЕМИЈЕ БЕЗ ОБЗИРА ШТО ЈЕ ТО ГРАДИВО ПРИЛИЧНО КОМПЛЕКНО И СТАЛНО ПОНАВЉАТИ ЗАДАЗКЕ ИЗ ОВЕ ОБЛАСТИ, ПОГОТОВО ОНЕ САДРЖАЈЕ КОЈИ СЕ ТИЧУ СВАКОДНЕВНОГ ЖИВОТА. ТАКОЋЕ СТАЛНО ПОНАВЉАТИ УЧЕНИЦИМА ДА ЈЕ СВАКО ГРАДИВО ПОДЛЕДНАКО БИТНО И ТО ОЦЕЊИВАТИ.

8/3 – 21 ученика

1. питање (основни ниво), односи се на хомогене смеше-растворе. На ово питање у потпуности је одговорило 4,7% ученика, док је 33% погрешно одговорило на ово питање. За разлику од пробног теста где није било неурађених задатака, на овом тесту је тај број изузетно висок. У овом оделењу 62%.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ВЕЖБАТИ РАЗЛИЧИТЕ ФОРМУЛАЦИЈЕ ИСТИХ ПИТАЊА.

2. питање (средњи ниво), односи се на индикаторе киселости неког раствора. На ово питање у потпуности је одговорило 14,3% ученика, делимично је одговорило 4,7%, нетачних 81%, а неурађених није било.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ОВО ОДЕЛЕЊЕ НИЈЕ ДОСТИГЛО 50% ТАЧНИХ ОДГОВОРА КАО ДРУГА ДВА ОДЕЛЕЊА. ОБЛЕКТИВНО У 8/3 ОДЕЛЕЊУ ЈЕ ОДРЕЂЕН БРОЈ УЧЕНИКА СЛАБИЈИХ МОГУЋНОСТИ И ТРЕБА ИМ ПОМОЋ У УЧЕЊУ . ЈЕДАН УЧЕНИК ЈЕ ПО ИОП-2, ДОК ЈЕ ЈЕДАН ПО ИОП-1.

3. питање(напредни ниво), односило се на познавање градиво биохемије, шећере. На ово питање тачно је одговорило 14,3% ученика, док је њих 28,5% нетачно одговорило на ово питање. Делимично је одговорило 4,7% ученика, док 52% ученика није приступило решавању овог задатка.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ИНСИСТИРАТИ НА ЗНАЊИМА ИЗ БИОХЕМИЈЕ БЕЗ ОБЗИРА ШТО ЈЕ ТО ГРАДИВО ПРИЛИЧНО КОМПЛЕКНО И СТАЛНО ПОНАВЉАТИ ЗАДАЗКЕ ИЗ ОВЕ ОБЛАСТИ, ПОГОТОВО ОНЕ САДРЖАЈЕ КОЈИ СЕ ТИЧУ СВАКОДНЕВНОГ ЖИВОТА. ТАКОЋЕ СТАЛНО ПОНАВЉАТИ УЧЕНИЦИМА ДА ЈЕ СВАКО ГРАДИВО ПОДЛЕДНАКО БИТНО И ТО.

НА НИВОУ ШКОЛЕ:

1. питање (основни ниво), односи се на хомогене смеше-растворе. На ово питање у потпуности је одговорило 11,57% ученика, док је 35,7% погрешно одговорило на ово питање. За разлику од пробног теста где није било неурађених задатака, на овом тесту је тај број изузетно висок. У овом оделењу 54,3%.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ОВАКАВ РЕЗУЛТАТ НАВОДИ НА ЗАКЉУЧАК ДА УЧЕНИЦИ НИСУ РАЗУМЕЛИ ПОСТАВЉЕНО ПИТАЊЕ. ДА СЕ ОВАКАВ РЕЗУЛТАТ НЕ БИ ПОНОВИО, МАДА СЕ ОВО НИЈЕ ДЕСИЛО САМО У НАШОЈ ШКОЛИ ВЕЋ НА ТЕРИТОРИЈИ ЧИТАВЕ ДРЖАВЕ, ТРЕБА РАДИДИТИ НА РАЗЛИЧИТОЈ ФОРМУЛАЦИЈИ ИСТОГ ПИТАЊА. КОНТИНУИРАНО ПОНАВЉАЊЕ СТАРОГ ГРАДИВА У ЗАВРШНОМ ДЕЛУ ЧАСА И ВЕЗИВАЊЕ ЗА НОВО ГРАДИВО УЗ ВРЕДНОВАЊЕ ИСТОГ.

2. питање (средњи ниво), односи се на индикаторе киселости неког раствора. На ово питање у потпуности је одговорило 40,1% ученика, делимично је одговорило 11,2%, нетачних 56,7%, а неурађених 5%.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: РЕЗУЛТАТ ЈЕ НЕШТО ИСПОД ГРНИЦА ОЧЕКИВАЊА ЗА СРЕДЊИ НИВО. ДА БИ НА ОВАКВА ПИТАЊА БИЛО ШТО ВИШЕ ТАЧНИХ ОДГОВОРА ТРЕБА ШТО ВИШЕ ПРАКТИЧНО РАДИТИ

3. питање(напредни ниво), односило се на познавање градиво биохемије, шећере. На ово питање тачно је одговорило 12,7% ученика, док је њих 15,8% нетачно одговорило на ово питање. Делимично је одговорило 11,2% ученика, док 61,7% ученика није приступило решавању овог задатка.

МЕРЕ ПОБОЉШАЊА: ИНСИСТИРАТИ НА ЗНАЊИМА ИЗ БИОХЕМИЈЕ БЕЗ ОБЗИРА ШТО ЈЕ ТО ГРАДИВО ПРИЛИЧНО КОМПЛЕКНО И СТАЛНО ПОНАВЉАТИ ЗАДАЗКЕ ИЗ ОВЕ ОБЛАСТИ, ПОГОТОВО ОНЕ САДРЖАЈЕ КОЈИ СЕ ТИЧУ СВАКОДНЕВНОГ ЖИВОТА. ТАКОЋЕ СТАЛНО ПОНАВЉАТИ УЧЕНИЦИМА ДА ЈЕ СВАКО ГРАДИВО ПОДЛЕДНАКО БИТНО И ТО. У ЗАСЕБНОЈ СВЕСЦИ ГРУПИСАТИ ПИТАЊА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ И ОВАКВА ПИТАЊА УВРСТИТИ У ТЕСТОВЕ ЗНАЊА.

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ТЕСТА – ФИЗИКА 2016/2017.

Uspešnost na nivou odeljenja

| | VIII-1 | | VIII-2 | | VIII-3 | |
|---------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Br. pitanja | br. bod. | % | br. bod. | % | br. bod. | % |
| 1 | 15 | 75 | 19,5 | 78 | 15 | 75 |
| 2 | 8 | 40 | 12,5 | 50 | 7,5 | 37,5 |
| 3 | 3,5 | 17,5 | 9,5 | 38 | 1,5 | 7,5 |
| 4 | 4 | 20 | 4 | 16 | 0 | 0 |
| Σ(1-4) | 30,5 | 38,12 | 45,5 | 45,5 | 24 | 30 |

Test iz fizike, po očekivanju, najbolje je uradilo drugo odeljenje, a najslabije treće odeljenje. Ovako slab rezultat ponovo potvrđuje da zaključene ocene ne odgovaraju stečenom znanju.

Uspešnost na nivou škole

| Broj pitanja | VIII – (1-3) | |
|------------------------|--------------|--------------------|
| | broj bodova | % osvojenih bodova |
| 1(nivo prepoznavanja) | 49,5 | 76,15 |
| 2(nivo znanja) | 28 | 43,1 |
| 3(nivo znanja) | 14,5 | 22,3 |
| 4(nivo primene znanja) | 8 | 12,3 |
| Σ(1-4) | 100 | 38,46 |

Učenici nisu pokazali ni osnovna znanja, a još su manje uspešni na primeni znanja. Težiti većoj zastupljenosti konceptualne nastave fizike, nastavne metode prilagoditi različitim stilovima učenja i izboriti se za veće poštovanje pravilnika o ocenjivanju. Rešenje za „bolećivo“ ocenjivanje i zaključivanje ocena treba tražiti, isključivo, na nivou škole.

Sekelj Jožef – nast. fizike

Анализа 2

ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ОДЕЉЕЊА

Српски језик

Средње вредности оцена Школе из српског језика је (4.01), што показује врлодобар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (4.52), слабији резултат је имало одељење 8/1 (4.00), док је најслабији резултат показало одељење 8/3 (3,52), али је исто у оквиру врлодоброг успеха.

Математика

Средње вредности оцена Школе из математике је (3.73), што показује врло добар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (4.16), слабији резултат је имало одељење 8/1 (3.45), док је најслабији резултат показало одељење 8/3 (3,57), али је исто у оквиру врлодоброг успеха.

Комбиновани тест

Код комбинованог теста просек оцена из предмета који се полажу је следећи:
ИСТОРИЈА - Средње вредности оцена Школе из историје је (4.67), што показује врло добар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (4.72), за нијансу слабији резултат је имало одељење 8/1 (4.70), док је најслабији резултат показало одељење 8/3 (3,57), све три просечне оцене су у оквиру одличног успеха.

ГЕОГРАФИЈА - Средње вредности оцена Школе из географије је (4.11), што показује врлодобар успех. . Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (4.56), нешто слабији резултат је имало одељење 8/1 (4.05), док је најслабији резултат показало одељење 8/3 (3,71), све три просечне оцене су у оквиру врлодоброг успеха.

ФИЗИКА - Средње вредности оцена Школе из физике је (2.92), што показује добар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (3.44), слабији резултат је имало одељење 8/1 (2.95), док је најслабији резултат показало одељење 8/3 (2,38), просечне оцене прва два одељења су у оквиру доброг успеха, док просечна оцена 8/3 показује довољан успех.

БИОЛОГИЈА - Средње вредности оцена Школе из биологије је (3.47), што показује добар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/3 (3.67), за нијансу слабији резултат је имало одељење 8/2 (3.64), док је најслабији резултат показало одељење 8/1 (3,10), прва

два одељења имају просечне оцене у оквиру врлодоброг успеха, док је просечна оцена 8/1 у оквиру доброг успеха.

ХЕМИЈА - Средње вредности оцена Школе из хемије је (3.25), што показује добар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (3.88), слабији резултат је имало одељење 8/1 (3.05), док је најслабији резултат показало одељење 8/3 (2,98) , просечна оцена 8/2 одељења је у оквиру врлодоброг успеха, док просечне оцене 8/1 и 8/3 у оквиру доброг успеха.

Из **српског језика** 33 ученика или 50% има оцену одличан 5, 11 ученика или 16,7 % има оцену 4, 14 ученика или 21,21 % има оцену 3 и 8 ученика или 12,12 % има оцену 2,

Из **математике** – 22 ученика или 33,33 % ученика има оцену 5, 21 ученика или 31,82 % има оцену 4, 8 ученика или 12,12 % има оцену 3 и 15 ученика или 22,73 % има оцену 2.

Из **историје** – 50 ученика или 75,76 % ученика има оцену 5, 10 ученика или 15,15 % има оцену 4, 6 ученика или 9 % има оцену 3 и нема ученика са оценом 2.

Из **географије** – 32 ученика или 48,49 % ученика има оцену 5, 19 ученика или 28,79 % има оцену 4, 7 ученика или 10,61 % има оцену 3 и 8 ученика или 12,12% има оцену 2.

Из **физике** – 12 ученика или 18,19 % ученика има оцену 5, 4 ученика или 6 % има оцену 4, 19 ученика или 28,79 % има оцену 3 и 31 ученика или 46,97 % има оцену 2.

Из **биологије** – 18 ученика или 27,28 % ученика има оцену 5, 12 ученика или 18,19 % има оцену 4, 20 ученика или 30,30 % има оцену 3 и 16 ученика или 24,24 % има оцену 2.

Из **хемије** – 15 ученика или 22,73 % ученика има оцену 5, 12 ученика или 18,18 % има оцену 4, 16 ученика или 24,24 % има оцену 3 и 23 ученика или 34,85 % има оцену 2.

Ученици са истим оценама остварују различит успех на завршном испиту.

Резултати завршног испита су делимично у складу са постигнутим успехом, али су сви ученици изашли на завршни испит и положили. Сви ученици су уписали жељену школу у првом уписном кругу. Постигнућа ученика носиоца Вукових диплома нису увек у складу са постигнућином на завршном испиту

Просечно постигнуће ученика носиоца Вукове дипломе је - на тесту из српског језика 8.21 бода, на тесту из математике 7.21 бода, а из комбинованог је 7.48 бодова – укупан просек сва 3 теста је 7.63

Само 1 ученик носиоц Вукове дипломе и најбољи резултат на завршном испиту имала је **Шогор Ана** – имала је 10 бодова из српског, из математике 8.25 и из комбинованог теста – 7.25, С. К. имала је 9.00 бодова из српског, из математике 7.75 бодова, а из комбинованог теста 8.50, Д. В. је имала 9.0 бодова из српског, из математике 7.5 бодова, а из комбинованог теста 8.25, К. И. је имала 7.0 бодова из српског, из математике 9.25 бодова, а из комбинованог теста 8.00, Л. М. је имала 9.0 бодова из српског, из математике 6.75 бодова, а из комбинованог теста 6.5, М. М. је имао 8.50 бодова из српског, из математике 6.75 бодова, а из комбинованог теста 7.5, Џ. Д. је имао 8.0 бодова из српског, из математике 8.0 бодова, а из комбинованог теста 7.75, М. М. је имао 7.0 бодова из српског, из математике 7.75 бодова, а из комбинованог теста 7.75, М. М. је имао 7.75 бодова из српског, из математике 7.0 бодова, а из комбинованог теста 7.25, В. М. је имао 8.50 бодова из српског, из математике 6.25 бодова, а из комбинованог теста 7.25,

Р. А. је имала 7.5 бодова из српског, из математике 5.75 бодова, а из комбинованог теста 6.75 бодова

М. Н. је имао 7.25 бодова из српског, из математике 5.50 бодова, а из комбинованог теста 7.0

Неколико ученика су у односу на свој успех постигли добре резултате и на завршним тестовима, док су остали ученици постигли нешто слабији резултат на завршном испиту у односу на успех.

Просечан број бодова у општини Ковин показују да су резултати завршног испита изнад резултата у општини, али испод у Јужном Банату.

Наша школа је у општини на 3. месту из математике и српског језика, а на првом месту по резултатима из комбинованог теста. Резултати су бољи него претходне године.

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА НА ТАКМИЧЕЊИМА

| | ОПШТИНСКО | ОКРУЖНО/ ЗОНСКО | РЕПУБЛИЧКО/ ПОКРАЈИНА |
|------------|--|---|---|
| СРПСКИ | Књижевна олимпијада – учешће | | |
| СРПСКИ | Ивона Јевтовић – 5/2 – 2. место Andrej Ђулибрк – 5/1 – 3. место Николина Паунеску – 6/ - 1. место | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Ивона Јевтовић – 5/2 – учешће Andrej Ђулибрк – 5/1 – 1. место Николина Паунеску – 6/2- учешће | |
| РЕЦИТАТОРИ | Сара Максимовић – 2/ Andrej Ђулибрк – 5/1 Никола Петровић – 6/ Матија Вукић – 8/ | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Сара Максимовић – 2/ Andrej Ђулибрк – 5/1 Никола Петровић – 6/ Матија Вукић – 8/ ПЛАСМАН НА ЗОНСКО Andrej Ђулибрк – 5/1 | |
| ДРАМСКА | "ВЕЛКАМ ЛИЗ" | | |
| ЕНГЛЕСКИ | учешће | учешће | |
| НЕМАЧКИ | - | | |
| ГЕОГРАФИЈА | Качина Исидора – 8/2 разред - 2. место Милетић Матија – 8/2 - 3. место | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Качина Исидора – 8/2 разред - 2. место - | ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО Качина Исидора – 8/2 разред - учешће |
| ИСТОРИЈА | Александра Лакићевић - 6. р. – 1. место Анђела Аранђеловић – 7. р. - 2. место Марко Млинар – 8. р. - 1. место Ана Шогор - 8. р. - 1. место Жељко Пурковић - 8. р. - 2. место Анђела Ранковић - 8. р. - 2. место Јелена Миленковић - 8. р. - 2. место | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Александра Лакићевић - 6. р. - учешће Анђела Аранђеловић – 7. р. - учешће Марко Млинар – 8. р. – 1. место Ана Шогор - 8. р. – 3. место | ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО Марко Млинар – 8. р. – Жељко Пурковић - 8. р. – |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | | Желько Пурковић - 8. р. – 1. место Анђела Ранковић - 8. р. - учешће Јелена Миленковић - 8. р. – учешће | |
| ФИЗИКА | Лана Ђерић – 6/3 разред - 2. место Адријан Мохора – 7/2 разред - 3. место Качина Исидора – 8/2 разред - 2. место | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Лана Ђерић – 6/3 разред - учешће | |
| БИОЛОГИЈА | Andrej Ђулибрк – 5. р. – 1. место Јелена Шалипур – 5. р. – 1. место Милица Максимовић – 5. р. – 1. место Ивона Јефтовић – 5. р. – 2. место Владимир Цветковић – 6. р. – 1. место Ибрахим Јасмин – 6. разред – 2. место Мила Марковић – 6. разред - 3. место Катарина Стевуљевић – 8. р. - 1. (2.) место Ева Веселиновић – 8. р. 3. место | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Милица Максимовић – 5. р. – 1. место Andrej Ђулибрк – 5. р. – 1 место Јелена Шалипур – 5. р. – 1. место Владимир Цветковић – 6. р. – 1. место Катарина Стевуљевић 8. р. - 3. место | |
| МАТЕМАТИКА | Поповић Тадија - 3/3 разред - 1. место Пријовић Нађа - 3/2 разред - 2. место Будимић Барбара - 3/1 разред - 3. место Богдановић Стефан – 3/2 разред - 3. место Шогор Тијана – 4/2 разред - 1. место Радић Невена – 4/1 разред - 2. место Ковачевић Дуња – 4/1 разред - 3. место Филиповић Дамјан – 5. разред - 3. место Ђерић Лана – 6. разред - 1. место Ибрахим Јасмин - 6. разред – 2. место Качина Исидора - 8. разред - 1. место | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Радић Невена – 4/1 - Шогор Тијана – 4/2 - Ђерић Лана – 6/3 – учешће | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| ХЕМИЈА | Урошевић Наташа – 7. разред - 3. место Царан Никола – 7. разред - 3. место Качина Исидора – 8/2 разред - 2. место Стевуљевић Катарина – 8/ разред - 3. место | | |
| ТО – САОБРАЋАЈНО ВАСПИТАЊЕ | С - Ђорђевић Страхиња В - Манојловић Урош Шогор Марија Шалипур Јелена | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО С - Ђорђевић Страхиња В - Манојловић Урош Шогор Марија Шалипур Јелена учешће | |
| МУЗИЧКО – ХОР | | | |
| МУЗИЧКО – ОРКЕСТАР | | | |
| ЛИКОВНА К. | | | |
| КОШАРКА - М | 1./ место | учешће | |
| КОШАРКА - Ж | 2. место | | |
| РУКОМЕТ - М | 2. место | | |
| РУКОМЕТ - Ж | | | |
| ОДБОЈКА – М | | | |
| ОДБОЈКА – Ж | 2. место | | |
| ФУДБАЛ - М | 1./ место | учешће | |
| ФУДБАЛ - Ж | - 3. место | | |
| АТЛЕТИКА | 2. место | | |
| ФУДБАЛ - Ж | - 3. место | | |
| МАЛА ОЛИМПИЈАДА | р. – 1. место р. – 1. место р. 1. место – дев. 3. место дечаци | 1./ р. – 2. место р. – 3. место р. 2. место – девојчице | |
| Између 2 ватре – 4. разред | 1./ место | | |

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ЕКСКУРЗИЈА, ПОСЕТА, ИЗЛЕТА

Циљ екскурзија, посета, изleta јесте да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање са појавама и односима у природној и друштвеној средини, са културним, историјским и диховним наслеђем и разним привредним достигнућима.

Извршене су све припреме за извођење екскурзија – расписан је тендер, извршен избор понуђача – ТА "Матик турист" из Ковина за 1. 4. и 8. разреда, а ТА из Вршца за 2. 3. 5. 6. и

7. разред, пре извођења дводневни екскурзија извршен је систематски преглед и родитељски састанци, а ради веће безбедности одређене су и стручне вође пута и обезбеђење лекар пратилац, као и вођа пута ТА.

| Разред | Број ученика и наставника | Време и ТА | Садржај | Једнодневне/дводневне |
|--------|---------------------------|-------------------|---|-----------------------|
| 1. | | ТА "Матик турист" | Посета Јагодини | Једнодневне |
| 2. | | ТА из Вршца | Посета Београду, Авали | Једнодневне |
| 3. | | ТА из Вршца | Посета Аранђеловцу, Тополи | Једнодневне |
| 4. | | ТА "Матик турист" | Посета Новом Саду, Петроварадину | Једнодневне |
| 5. | | ТА из Вршца | Посета Српској Црњи, Идвору, Зрењанину | Једнодневне |
| 6. | | ТА из Вршца | Посета Тршићу, Троноши, Бањи Ковиљачи, Ваљево, Бранковина | Дводневне |
| 7. | | ТА из Вршца | Посета Нишу, Нишкој Бањи, Чегру | Дводневне |
| 8. | | ТА "Матик турист" | Посета Суботици, Палићу, Дворац Дунђерски... | Дводневне |

Појединачни Извештаји о изведеним екскурзијама разматрани су на НВ, Савету Родитеља и усвојени на ШО.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЕКСКУРЗИЈА УСВОЈЕН НА ШО У ЈУНУ МЕСЕЦУ – ПРИЛОГ

ПОСЕТЕ СУ БИЛЕ БРОЈНЕ И РАЗНОВРСНЕ:

ГАЛЕРИЈА: Октобарски ликовни салон, изложба појединих уметника, изложба уметничких фотографија... током целе године, изложба ученичким радова у холу школе...

ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ – "Потера за Деда Мразом", ученици 4. Разреда наше школе, "Уносно место", "Уображени болесник" - ЈДП, "Драга јелена" – БДП, "Главо луда" – позприште на Теразијама, Дама с камелијама" – БНП, а уместо представе "Разбијен крчак" у ЈДП – ученици гледали филм "Дневник машиновође, због чега су родитељи ставили

примедбеу, а поводом обележавања нашег Дана школе наша представа – "Велкам Лиз", је у Центру за културу Ковин "Свињарева тајна", Боже на кога ли је ово дете, "Птар Пан, представа ПУ "Маша и медвед" и "Бубамара и бумбар, представа ОШ Ј. Ј. Змај "Ово сам ја" БИБЛИОТЕКА - посета библиотеци и пријем ученика првог разреда у чланство, присуствовање књижевним вечерима , сусрети с песницима, промоција књига, учешће на конкурсима...

ПОСЕТА - "Пошти", Дому здравља – приликом систематских прегледа, као и посета лекара школи приликом вакцинације ученика и зубног лекара приликом флуорисања зуба, Црвеном крсту, биоскопу, позоришту, Дому културе, библиотеци "Вук Каракић" промоција књига и дружење са писцима, Предшколској установи "Наша радост" – представљање школе, Активи 1. МЗ, ОШ, Дому пензионера – дружење са старим лицима – партија шаха, Општина - Општинска управа, пријем код председника општине, Радио "Бус", посета и предавање војске РС и ватрогасне јединице из Ковина, посета Полицијске станице Ковин приликом предавања, посета пољопривредном газдинству, посета родитеља школи и учествовање у раду школе – Приказ занимања, баке у посети школи...

ПОСЕТА 61.,, међународном САЈМУ КЊИГА, УЧИЛА И ШКОЛСКОГ ПРИБОРА У БЕОГРАДУ, била је крајем октобра, Посета Сајму науке у децембру', посета Филхармонији у Београду, марта месеца

ПОСЕТА КОНЦЕРТИМА, БАЛЕТУ... – које организује Центар за културу, Карате клуб, приликом промоције борилачких вештина...

Посета храму Св. Архангела у Ковину – ученици и вероучитељ и учествовање у обележавању великих црквених празника у цркви.

Ове године и поред великих проблема драмска група наше школе, захваљујући спонзорима и људима добре воље учествовала је на међународном фестивалу дечјег драмског стваралаштва у Котору.

Једнодневни и полуједневни излети организовани су у складу са ГПРШ

Подела пакетића сиромашној деци, већ годинама уназад организује Актив жена 1. Месне заједнице поводом прославе школске славе Свети Сава.

ХУМАНИТАРНА ПОМОЋ

Помоћ наставника и родитеља деци из нестимултивних средина у одећи, школском прибору, средствима за хигијену...

ОСАВРЕМЕЊАВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Непосредном посетом часовима, директор констатује да се добро ради, да је било мање УГЛЕДНИХ ЧАСОВА него претходних година, али су они били занимљиви и различити од уобичајених часова, где су деца активна и уживају у оваквим часовима.

Анализа завршног испита ће нам помоћи да унапредимо наставу за следећу школску годину иако нисмо задовољни постигнутим резултатима.

ЗАДАЦИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

После анализе успеха ученика и њихових постигнућа на завршном испиту, закључили смо да је за следећу годину важно што чешће ученике тестирати по стандардима постигнућа, који не морају бити оцењивани, али нам пружају повратну информацију о њиховом напредовању а уједно ће се навикавати на такву врсту рада.

Такође је важно користити и знања која смо добили са семинара за повратну информацију, кроз различите вежне – hot pottoes.

Користити примере из свакодневног живота

Осавременити наставу применом ИКТ

Укључивати ученике у припрему и реализацију часова

Оно што је значајно и што сматрамо да је тада било испред времена, а то је увођење електронског дневника (Е-ДНЕВНИК) у школу.

Е – ДНЕВНИК - Или електронско оцењивање омогућило нам је:

Електронско архивирање оцена ученика и њихово публиковање путем интернета и смс порука. Зашто нам је то било важно?

Важно нам је било из више разлога:

Када се оцене унесу у компјутре – заувек је запамћена – за сваки предмет и сваког ученика.

Све оцене ће бити архивиране на цд - у и чуване за потребе у будућности

Једноставна статистика оцена по контролним задацима, по предметима, наставницима и одељењу и за све што је потребно

Лак приказ оцена родитељима који дођу у школу, као и могућност штампања оцена за ученика. Тада родитељи гледају оцене и понашање само свог детета, а не неког другог
Увид у оцене, изостанке самих ученика и њихових родитеља са интернета ван школе

Могућност моменталне провере оцена путем смс – поруке (број телефона је 6271)

Израда свих статистичких података за потребе НВ.

Ово не значи да ћемо прекинути сарадњу са родитељима, напротив, сматрамо да ћемо се још више повезати, јер неће постојати тајне међу нама.

На веб сајт школе нам служи да и остали могу да се упознају са животом и радом школе.

Адреса школе је: e - mail: osdjaksic@mts.rs

sajt škole: www.os-djurajaksic.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА И УПОТРЕБЕ ПАС КОД УЧЕНИКА

Програм је прилагођен узрасту са одговарајућим активностима за ниže и више разреде.

На часовима ОС и ОЗ реализовали смо следеће садржаје из овог Програма:

1. разред - Лична хигијена
2. разред - Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести
- 3.разред - Како да сачувамо здравље
4. разред - Претпубертет
5. разред - Психофизичке промене у току раста и развоја
6. разред - Борба против ТБЦ и пушења
7. и 8. разред - Основне информације о СИДИ

Ове теме смо реализовали у сарадњи са Службом превенције Дома здравља. Осим ових тема на ЧОС и ОЗ реализовали смо и друге теме:

У **НИЖИМ** разредима :

Правилна и неправилна исхрана

Препознавање здраве хране

Шта су правила и шта би се дододило да их нема

Зашто нам је важно да нас други прихвате

У ВИШИМ разредима

Појам и карактеристике ПАС и како оне делују на организам

Шта је то одговорно понашање

Утицај вршњака, родитеља и других важних особа на понашање ученика

Одељењске старешине су поред свог непосредног рада са ученицима, ученике код којих су примећени поремећаји у понашању евидентирали и упутили на сарадњу са ТИМОМ ЗА НАСИЉЕ.

Са појединим од ових ученика предузет је одговарајући третман укључујући и сарадњу са родитељима тих ученика.

Одељењске старешине 1. и 5. разреда обишли су ученичке породице, а по потреби и одељењске старешине осталих разреда.

Предузете су мере за укључивање што већег броја ученика у различите облике ваннаставних активности.

Планирани програм Превенције болести зависности "10 корака" није реализиван у 6. разреду из оправданих разлога иако су ученици веома заинтересовани за овај вид и начин рада, одржан је само родитељски састана, али за ученике 7. разреда, са којима смо урадили превенцију ПАС.

Поводом Дана борбе против СИДЕ, 1. децембра ученици 7. и 8. разреда су направили пано "СИДА И ДРОГА", КОЈИ ЈЕ ИЗЛОЖЕН У ХОЛУ ШКОЛЕ.

У сарадњи са Црвеним крстом одржано је низ предавања, а у вези са болестима зависности, трговинном људи...

Осим ових активности које се обављају у школи, за ефикасну превенцију потребно је шире ангажовање друштвене средине са свим потребним структурима.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СПОРТСИХ, КУЛТУРНИХ И РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

У току године реализоване су све планиране активности, али су реализоване и оне активности које су нам понуђене а нису биле у плану.

| Садржај | Време реализације | Задужени наст. |
|--|---------------------------|---|
| Пријем првака – приредба + поклон књиге за ученике 1. разреда од председнице општине Сане Петровић | 1. септембар | Учитељи 1. разреда, директор, педагог, родитељи, представници Општине |
| Продајни базар – продаја и размена уџбеника, књига... | радна субота 3. септембар | Ос, ученици, наставници помоћно особље |
| Дан писмености | 8. септембар | проф. српског језика, библиотекар, ОС |
| Иницијално тестирање 8. р. | 15. септембар | проф. који имају час |
| Вакцинација ученика 7. разреда – 3. доза хепатитиса "B" | 19. септембар | школа, Дом здравља |
| Предавање о безбедности деце у саобраћају. Прваци су добили књижицу "Пажљивко" | 19. септембар | учитељи 1. и 2. разреда, педагог и представници ПС Ковин и ЦК |
| Санитарна инспекција "Завод за јавно здравље Панчево | 19. септембар | Санитарни инспектор, директор |
| Иницијално тестирање 6. р. - математика | 21. септембар | проф. који имају час |
| Пријем код председнице општине Ковин – поклоно од пројекта ИРК – рукохвати за степениште | 21. септембар | директор, председница општине, чланови ИРК |
| Међународни дан мира | 21. септембар | директор, педагог, библиотекар, ОС |
| Дан уједињених нација | 24. септембар | директор, педагог, библиотекар, ОС |

| | | |
|--|-------------------|--|
| Дан старих | 1. октобар | учитељи, проф. српског језика, библиотекар, ОС |
| Дан општине – полагање цвећа на споменику палим борцима у НОР од 1941 – 1945 | 4. октобар | директор, проф историје, Уч. парламент |
| Дечја недеља – "НЕЋУ ДА БРИГАМ, ХОЋУ ДА СЕ ИГРАМ, обележена је бројним активностима и посетама Недеља спортских активности | 3 – 9. октобра | Дечји савез, установе и организације... |
| ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК | октобар | Дисциплинска комисија, родитељи, ученици, директор |
| Примедбе родитеља – 2 родитеља | 13. октобар | родитељи 5/1 |
| Разговор са Аном Божиновић у вези признавања специјалног одељења | 13. октобар | директор |
| Обилазак предметне наставе | 13. 14. октобар | директор |
| Примедба родитеља – 1 родитељ | 14. октобар | родитељи 5/1 |
| Обележавање борбе против трговине деце и омладине | 18. октобар | директор, ОС, наставници представници ЦК |
| ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК | 19. октобар | директор |
| Приговор родитеља на решење о вас. дисциплинској мери | 19. октобар | директор |
| Јесењи крос | октобар | проф. физи. васп. |
| Општинско такмичење у малом фудбалу | 20 – 22. октобар | проф. физи. васп. |
| Систематски прегледи ученика 1. разреда | 21. и 25. октобар | ОС, родитељи |
| Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату – Крагујевачки октобар | 21. октобар | разглас - директор, проф. историје, ОС |
| РЕДОВАН ИНСПЕКЦИЈСКИ ПРЕГЛЕД | 24/25. октобар | Просветни инспектор, директор, секретар, адм. радник |
| Обилазак разредне наставе – 1/1 и 1./2 - по 2 часа | 25.26. октобар | директор |
| Разговор са Аном Божиновић у вези признавања специјалног одељења | 27. октобар | директор |
| 61. Сајам књига, Београд | 28. 10. | нас. српског језика, директор |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| Разговор са гђа. Џеветковић Горданом, руководиоцем групе за социјалну инклузију у вези признавања специјалног одељења. | 31. 10. | директор, представница МП |
| Систематски прегледи ученика 3. разреда | 7. 9. и 10. новембар | ОС, родитељи |
| Обилазак предметне наставе | 8. 10. новембар | директор |
| Дигитално насиље 7/2, 7/3 по 2 часа | 8. новембар | директор, педагог, ученици, едукатор |
| ШО – примедба родитеља Маје Ђуковић на рад у БОРАВКУ | 9. новембар | директор, чланови ШО |
| Дан примирја у 1. светском рату | 11. новембар | директор, проф. историје, ученички парламент |
| Систематски прегледи ученика 5. разреда | 10. и 13. новембар | ОС, родитељи |
| Дан ослобођења Ковина - голготе Српског народа и државе | 10. новембар | Удружење потомака, директор, проф. историје, |
| Концерт ВОЈНОГ АНСАМБЛА ВАЗДУШНО – ДЕСАНТНИХ ОРУЖАНИХ СНАГА ВОЈСКЕ СРБИЈЕ | 12. новембар | директор, колеге, Општинска управа, Центар за културу |
| Обилазак разредне наставе – 2. р. | 14. 15. 16. новембар | директор |
| Међународни дан толеранције | 16. новембар | директор, ОС, педагог – сви у школи |
| Светски дан сећања на жртве саобраћајних незгода | 16. новембар | директор, ОС, ПС Ковин |
| Министарство просвете, науке и технолошког развоја проследило је допис број: 650-02-01094/1/2016-07 године, а везано за набавку школске лектире за школске библиотеке | 16.11.2016. Рок до 25. 12. 2016. | директор, библиотекар, колеге |
| Узвратна посета школи у Орможу | 17. и 18. новембар | педагог, учитељ, 3 наставника, сdm. радник, директор |
| Систематски прегледи ученика 7. разреда | 22. 23. 24. 11. | ОС, родитељи |
| Обилазак разредне наставе – 3. и 4. р . | 22. 23. 24. новембар | директор |
| Анкетирање ученика у веи ужине | децембар | кухињски одбор |

| | | |
|---|-----------------|--|
| 1. децембар – Дан борбе против сиде у сарадњи са Домом здравља ЦК | 1. децембар | директор, проф. биологије, ОС, представници Дома здравља и ЦК |
| децембар – ФЛУОРИСАЊЕ ЗУБА И ИНФОРМАЦИЈА О ОРАЛНОЈ ХИГИЈЕНИ И ИСХРАНИ | 1. децембар | Дом здравља – зубар и сестра и школа |
| Обилазак разредне наставе | 14. новембар | директор |
| Удружење "Физиотерапеута Ковин – кроз пројекат "СТОЛИШ ПРАВО, БРАВО БРАВО" – тема је била "Превенција и корекција деформитета код деце" | 14. новембар | учитељи и ученици 1. и 2. разреда |
| Дан борбе против сиде – пано, разглас, ношење траке | 1/. децембар | директор, ОС, педагог – сви у школи |
| Добијена сагласност за специјално одељење | 6. децембар | МП, директор, секретар дефектолог |
| Обилазак предметне наставе | 6 – 9. децембра | директор, |
| Дан људских права | 10. децембар | директор, ОС, педагог – сви у школи |
| "Твоја сигурност је у твојим рукама" – конкурс – литерарни и ликовни радови | до 12. децембра | Наставници српског језика, наст. ликовне к., директор, Савет за безбедност саобраћаја |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПРОЈЕКТА “(ЗЛО)УПОТРЕБА ДРУШТВЕНИХ МРЕЖА“ Број ученика који су учествовали у пројектним активностима: ученици 7. и 8. разреда – 137 укупно Датуми одржавања радионица: 8. 11. 2016. – 7/3, 21. 11. 2016. – 7/1 и 7/2 и 8/2, 23. 11. 2016. 8/1 и 8/3 | децембар | педагог, директор |
| Афирмативне мере за ученике 8. разреда - Ромске популације | децембар | МП, ОС 8. р. родитељи |
| Попуњавање упитника о исхрани ученика у ОШ | децембар | МП, директор |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Попуњавање Анкете о ставовима НВ у изради новог Закона о основама система о. и в. | децембар | МП, директор, секретар, НВ |
| Фестивал науке у Београду | децембар | Ученици и проф. пр. наука |
| Израду плана интегритета и попуњавање упитника – 4 фазе | децембар | Агенција за борбу против корупције, секретар, директор, радници школе |
| Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице у сарадњи са компанијом Мајкрософт организује бесплатну обуку за администраторе платформе Office 365 Education | децембар – Нови Сад | Информатичар Саша Петровић |
| Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице започео сарадњу са компанијом Мајкрософт у сарадњи са организацијом Code.org подржава овогодишњу акцију “Сат програмирања” - Hour of Code™! Школу да се приклучила овој кампањи која младима широм света пружа прилику да се опробају у програмирању – један сат током недеље „Computer Science Education Week“, у периоду од 5 – 11. децембра 2016. | децембар | Информатичар Саша Петровић и ученици |
| Представа ученика 4. разреда "Потрага за Деда Мразом" | 21. и 22. децембар 2016 | учитељи 4. разреда, сви наставници, ОС, родитељи, предшколци |
| У четвртак, 22. 12. 2016. од 10.00 – 11.00 часова поводом 72. рођендана, Актив жена 1. МЗ ученици наше школе су присуствовали њиховој прослави. | 22. 12. 2016. | Актив жена 1. МЗ и ученици од 1 – 4. разреда, наставници, директор |

| | | |
|---|------------------|---|
| У петак, 23. 12. 2016. од 10.00 – 11.00 у зборници школе организована је подела пакетића за децу из социоугрожених средина. | 23. 12. 2016. | Донатори и добровори школе, као и сви радници школе куповином пакетића за децу. |
| Обележен завршетак 1. полуодијешта – веселим чаролијама | 23. 12. 2016. | Сви ученици и радници школе |
| 23 – 26. ОВ и НВ, а од 27 – 28. 12. родитељски састанци | | ОВ, НВ, родитељи |
| Посета ШУ и усаглашавање са Ценусом "Доситеј" | 27. 12. 2016. | Директор, финансијски радни ШУ |
| Припремна настава за време зимског распуста – допунска - додатна | 9 – 13. 1. 2017. | Сви радници школе и ученици којима је потребан такав вид рада |
| Попис опреме и основних средстава | децембар/јануар | Комисије, шеф рачуноводства |
| Школски одбор – усвајање финансијског плана и полуодијешњих извештаја | 12. 1. 2017. | ШО, директор, секретар |
| Предавање "ВОЗИ СА 18..." | 16. 1. 2017. | Савет за безбедност, ЦК, ученици 8. р., директор... |
| Интерни ревизор општине Ковин | 18. 1. 2017. | Слободанка Ковачевић, инспектор, секретар, шеф рач. директор |
| Обуку о третману вршњачког насиља кроз драмску форму и на који начин се одређене драмске технике могу користити у ту сврху | 19. 1. 2017. | Београд, Омладинско позориште "Дадов", проф. српског |
| Ванредни инспекцијски преглед просветног инспектора – Зарија Ђаниел – анонимни приговор на преузимање у Гимназију | 23. 1. 2017. | Раде Бракочевић, секретар, адм. радник, директор |
| Покренуте јавне набавке за превоз, ужину... | јануар/фебруар | секретар, шеф. рач. директор |
| УПИТНИК о спремности школе да приступи ПРОЈЕКТУ е - ПРОСВЕТА | 33. 1. 2017. | МП, Милошевић Александар, директор |
| Прослава Светог Саве – химна, програм "ПЕСМА О СВЕТОМ САВИ" сечење славског колача | 27. јануар | сви радници школе, свештеник |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Интерни ревизор општине Ковин – буџетска инспекција | 30. 1. 2017. | ИР Слободанка Ковачевић, секретар, шеф рачуноводства, директор |
| Попуњен упитник Тимс | 31. 1. 2017. | Учитељица Весна Анђелков, директор |
| Посета часовима енглеског језика у 4/1 и 4/2 | 1.фебруар 2017 | Милица Бугариновић, директор |
| Попуњавање анкете за МП опремљеност школа рачунарима за реализацију наставе будућег обавезног предмета Информатика и рачунарство | 2.фебруар 2017. | Саша Петровић, информатичар, директор |
| Интерни ревизор општине Ковин – буџетска инспекција | 2.фебруар 2017. | ИР Слободанка Ковачевић, секретар, шеф рачуноводства, директор |
| Анкета ученика о ћачким униформама | 3.фебруар 2017. | ОС ученици од 1 – 8. р., педагог, директор |
| Вршњачка едукација уч. 7. разреда – ПРОМОЦИЈА ХУМАНИХ ВРЕДНОСТИ | 4. и 5. 2. 2017. | ЦК и ученице 7. разреда |
| Посета логопеда и рад са 1. разредом | 6/2. 2017. | Ученици 1. р. ОС и логопед Дома Здравља |
| Припрема за нови ШРП | 8. 2. 2017. | Актив за ШРП координатор САМОВРЕДНОВАЊА |
| Програм стручног усавршавања „Покренимо нашу децу“ који је добио статус програма од јавног интереса | 11/ 2. 2017. од 16 - 20.00 | Марија Поповић, што значи да након обуке у школи треба организовати интерни програм стручног усавршавања, којим ће бити обухваћени сви учитељи, а програм постаје саставни део Годишњег програма стручног усавршавања у школи. |
| СЕМИНАР "КАЖИМО НЕ ЕЛЕКТРОНСКОМ НАСИЉУ" - 2 дана | 11.и 12. 2. 9.00 – 18.00 | Чланови НВ |
| Прослава годишњице Спортског савеза – ИЗБОР СПОРТИСТЕ ГОДИНЕ - поклон дресови ученицима | 11.фебруар 2017. | Професор физичког, ученици наше школе, Спортски Савез општине Ковин |
| Дан државности – Сретење Господње | 15/16. фебруар | разглас обавештење – директор |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Пројекат „Саобраћајног образовања и васпитања“ - Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије- АНКЕТА. Пројекат представља испитивање могућности увођења саобраћајног образовања и васпитања у предшколске установе, основне и средње школе у Србији. | 17. фебруар | Директор |
| Општинска такмичења ученика | од 19. 2. до 18. марта 2017. | предметни наставници, школе домаћини |
| Извештај школских координатора о секундарним обукама – "Покренимо нашу децу" – свакодневна физичка активност 15 минута | 20. 2. 2017. | Марија Поповић, учитељи, педагог, директор |
| Дан матерњег језика – значај језика за сваки народ | 21. 2. 2017. | Разглас |
| Прешернов дан - са удружењем Логарска долина из Панчева | 23. фебруар 2017. | Приредба: поезија, филм Вулетић Маша, ученици 5 – 8. разреда, тамбураши |
| Недеља безбедности у саобраћају "Безбедно детињство – развој безбедоносне културе младих – предавање за ученике 5. разреда – 5/1 и 5/2 | 1. 3. 2017. | директор, педагог ОС, ПС Ковин – Крстић и Чакмак, полицајци, ученици 5. разреда |
| Угледни час – 2. разред Весна Анђелков – "Веза множења и дељења" | петак, 24. 3. 2017. | Предавач, учитељи, педагог, директор |
| петак, 24. 3. 2017. | петак, 24. 3. 2017. | петак, 24. 3. 2017. |
| Штрајк упозорења | петак, 17. 3. 2017. | сви наставници |
| Always програм за девојчице 6. разреда о упознавању са пороменама у пубертету | петак, 24. 3. 2017. | ОС 6. р. педагог, предавачи |
| Садња дрвећа – реализација идеје ученика ГВ – 5. разред | петак, 24. 3. 2017. | Ученици ГВ – 5. разред, донатор, проф. грађанског, радници школе |
| Учешће у акцији "Сат за нашу планету" активностима које су указале на значај заштите животне средине – плакат, | субота, 25. 3. 2017. | Ученици, радници школе родитељи, домар |

| | | |
|--|----------------------|---|
| НЕДЕЉА ДАНА ШКОЛЕ 27 – 31. 3. 2017. | 27 – 31. 3. 2017. | Спортски сусрети, Приредба: активности, представа "Велкам, Лиз" |
| Филхармонија и представа | 28. 3. 2017. | учитењи, ученици од 2 – 4. разреда |
| Посета Водоводу – ученици 2. разреда | 28. 3. 2017. | ученици и учитељи 2. р. |
| Школски фестивал науке | 29/3. 2017. | Проф. Пр. Наука |
| Амбијентална настава на Дунавцу | 31. 3. 2017. | ученици и учитељи 1 – 4. р. |
| Записник о инспекцијском надзору – сектор за санитарни надзор и јавно здравље Панчево | 31/3. 2017. | Санитарни инспектор, секретар, директор |
| Мартовски погром Срба | март | директор, нас. српског језика и историје, библиотекар, ОС |
| Набавка уџбеника и других наставних средстава – пројекат МП | 3 – 15. априла 2017. | ОС, родитељи, директор |
| Промоција хуманих вредности – представа ОШ "Ј. Ј. Змај" - "Ово сам ја" | 4/ април 2017. | ЦК, ученици 3. и 4. разреда, |
| Пробни завршни испит за ученике 8. разреда | 7. и 8. април 2017. | Ученици 8. р. дежурни наставници, директор |
| Дан планете земље - плакати | 22. априла | проф. биол. и ученици |
| Дан сећања на жртве геноцида у 2. св. рату | 22. априла | проф. историје |
| Дан девојчица | 28. април 2017. | ОС, ученице |
| У среду 19. 4. 2017. позвани родитељи, да дођу у школу у 13.00 да потпишу да су примили пробор од ромског кординатора | 19. 4. 2017 | Родитељи, Ромски кординатор |
| Попуњавање табеле бесплатни уџбеници, треће дете и ИОП – 1, ИОП – 2 у "Доситеју" | 18 – 25. 4. 2017 | ОС, административни радник, директор |
| Међународна сарадња - Посета вишег советника при Влади Републике Словеније господина Џукров Марјана, представника Удружења "Логарска долина" и Удружење Словенаца из Ковина са својим члановима у вези даље сарадње са ОШ "Ормож" и изучавања словеначког језика у нашој школи | 34. 4. 2017. | Гости, проф. Маша Вулетић и директор школе |
| Ликовни конкурс "Мени су моја безбедност и здравље баш важни" | 35. 4. 2017. | Дани безбедности и здравља на раду - |

| | | |
|---|---------------|--|
| Дан победе над фашизмом и полагање цвећа на споменику | 9. мај | проф. историје, директор, ученици |
| Пролећни крос и КРОС РТС- а – на стадиону | 13. мај | директор, ОС, педагог – сви у школи |
| Међународни дан породице | 15. мај | директор, ОС, педагог – сви у школи |
| Посета Београдска филхармонија | мај/јун | учитељи млађих разреда ОС |
| Екскурзије ученика од 1 - 8. р | мај/јун | ОС |
| 22. мај светски дан заштите биодиверзитета | 22. мај | ОС |
| Радионица за ученике 5. и 6. разреда "Безбедност деце на интернету" | 26. мај | ученици, ОС, проф. информатике |
| Кофер знања на турнеји – сарадња ковина и школе у Орможу | 36. мај | ученици обе школе и професори хемије и информатике |
| Матурско вече ученика 8. разреда | 3. јун | родитељи, ученици, ОС, "ресторам" Пламен град" |
| Светски дан заштите животне средине | 5. јун | проф. биол. |
| Пријем Вуковаца и ученика генерације код директора и подела поклона | 12. јун | ОС, директор |
| Приредба за крај 2. полуодишта | 13. јун | учитељи млађих разреда |
| Удружење спортских риболоваца – "Удицом против дроге" | јун | ученици, проф. физичког родитељи |
| Спортске игре на терену | јун | ученици, прог. физичког, Сп. савез |
| Припремна настава за ученике VIII разреда | јун | наставници српског језика и математике и остали |
| Деца певају хитове | јун | учитељи, проф. музичког |
| Деца у Котору – међународни фестивал драмског стваралаштва | 30. јун 2017. | драмска група и професори |
| Летњи кампови, летовања | јули/ август | ученици, наставници |
| Припремна настава за полагање поправних испита | август | предметни наставници |
| Школска такмичења | фебруар - јун | учитељи, предметни наставници |
| Турнири у фудбалу | током године | учитељи, проф. физ. културе |
| Излети по програму | током године | сви који су планирали |

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА 2016/2017.

1. Реализација планирања и организације остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе

| Активности | Време | Место | Сарадници у |
|---|-------------|------------------|--------------------------------------|
| Организована је припремна настава за поправни испит, поправни и разредни испити | август | школа | Чланови Наставничког већа |
| Извршена је подела предмета на наставник | август | школа | педагог, ДИРЕКТОР |
| Израђен је распоред часова | | | наставник математика |
| Дата су стручна упутства стручним већима, активима и тимовима у вези израде Годишњег плана рада школе | септембар | школа | директор, педагог, комисија |
| Израђен је ЦЕНУС - ДОСИТЕЈ | септембар | школа | адм. радник, директор |
| Урађени су планови контролних вежби | | | |
| Одржан је Пријем првака и реализације су све активности планиране у оквиру комисије за културну делатност школе | | школа | Чланови Наставничког већа |
| Уређење школског дворишта | | | Запослени и родитељи, ученици |
| Реализоване активности планиране у току Дечије недеље | октобар | школа | Чланови Наставничког већа |
| Недеља школског спорта | октобар | школа | проф. физичког васпитања |
| Дан заштите трговине деце и омладине | 18. октобар | школа | Тим за превенцију насиља, ученици |
| Дисциплински поступак – ученица 7/2 физичко насиље | октобар | школа | директор/комисија УДШ |
| Дисциплински поступак – ученице 7/2 - електронско насиље | октобар | школа | директор/комисија УДШ |
| Организована посета 61. Међународном сајму књига у Београду | 28. октобар | Београдски сајам | професори књижњности, библиотекар |

| | | | |
|---|---------------|---------------------------|---|
| Реализована је посета Сајму науке у Београду | 18. 12. 2016. | Београд | Чланови већа за област науке |
| Школски одбор – усвајање финансијског плана и полуодишињих извештаја | 12. 1. 2017. | школа | ШО, директор, секретар |
| Предавање "ВОЗИ СА 18..." | 16. 1. 2017. | школа | Савет за безбедност, ЦК, ученици 8. р., директор... |
| Обележен Свети Сава | 27. 1. 2017. | школа | Запослени и родитељи, ученици |
| Обележен Дан заштите података о личности | 28.01.2017. | школа | проф. ТИО и ученици |
| Дан када је љубав закон | 14. 2. 2017. | школа | Ученички парламент,ученици |
| Обележен Дан енергетске ефикасности | 5. 3. 2017. | школа | проф. ТИО и ученици |
| Учешће у акцији „Сат за нашу планету“ | март/април | школа | Запослени и родитељи, ученици |
| Обележен Дан школе – недеља Дана школе | март | школа и Центар за културу | Запослени и родитељи, ученици |
| Промовисање средњих школа | март - јуна | школа | Тим за ПО и представници СШ |
| Завршна приредба и награђивање ученика | јун | школа | Запослени и родитељи, ученици |
| Полагање завршних испита | јун | школа | Запослени, ученици, представници родитеља, дежурни из других школа, директор... |
| Реконструкција хала – замена копелита – лексаном – цела страна код гледалишта | јули | школа | Грађевинско предузеће, помоћни радници, надзор... |
| Полугодишњи финансијски извештај | јули | школа | Шеф, рачуноводства, директор |
| Захтеви ШУ за признавање 3 одељења 1. И 6. разреда | јули | школа | Секретар, директор |
| Захтев Општинској управи за | јули | школа | Секретар, |

| | | | |
|---|--------|-------|----------------------------------|
| замену преосталих копелит стакла лексаном | | | административни радник, директор |
| Санација дечјег купатила | август | школа | Грађевинско предузеће |

2. Реализација активностина на осигурању квалитета, самовредновању, спољашњем вредновању и остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно - васпитног рада

| Активности | Време | Место | Сарадници у |
|---|--------|-------|---------------------------------------|
| Израђен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске године | август | школа | Библиотекар, тим за самовредновање |
| Израђен је извештај о самовредновању школе | август | школа | Библиотекар, тим за самовредновање |
| Израђен је извештај о реализацији школског развојног плана | август | школа | Тим за ШРП, чланови Наставничког већа |

3. Реализација развојног плана школе

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|--|----------------------|-------|-------------------------|
| Редовно су одржавани сасатанци тима за ШРП | Током школске године | школа | Тим за ШРП |
| Реализовано 75% планираних активности на реализацији ШРП-а | Током школске године | школа | Тим за ШРП |

4. Реализација плана коришћења финансијских средстава

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|---|--------------------------------|-------|--|
| Израда предлога Финансијског плана, редовног и по ребалансу | током школске /буџетске године | школа | шеф рачуноводства |
| Израђен је ЦЕНУС | септембар | школа | адм. радник, директор |
| Пројекти – Покрајина, република | током године, јули | школа | адм. радник, директор, секретар, пројектанти, локална самоуправа |
| Израда свих финансијских извештаја и ребаланса буџета | током године, јули | школа | Шеф рачуноводства, директор |

5. Остваровање сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|---|--------------|------------------------------|---|
| Ђачки прибор | август | школа | Центар за социјални рад |
| Председница општине поделила поклон књиге за све прваке | септембар | школа | Локална самоуправа |
| „Безбедно детињство – развој безбедносне културе младих“ предавање полицијских службеника ученицима петих разреда – пројекат Министарства унутрашњих послова' | септембар | школа | ПС Ковин, саобраћајни инспектор, Црвени крст... |
| Обележавање Дечје недеље | октобар | школа | Локална самоуправа, Општинска управа, Црвени крст, Центар за социјални рад, Библиотека, Центар за културу, Пошта, Радио "Бус", Актив жена 1. МЗ, Дом пензионера |
| Октобарски салон | октобар | Дом културе Ковин | Дом културе Ковин |
| Дан општине Ковин | | | Удружење бораца општине Ковин, Локална самоупр... |
| Књижевне вечери | током године | Библиотека | Библиотека |
| Позоришне представе | током године | Позориште | Дом културе Ковин, позоришта у Београду |
| Посета војничком гробљу и присуство паастосу | новембар | Ковинско гробље, Дом културе | Удружење потомака 1912/1918. Центар за културу |
| Литерарни конкурс библиотеке "Вук Караџић" Ковин | током године | Библиотека | Библиотека |
| „Удицом против дроге“, | април/мај | Шљункара | Удружење риболоваца Ковин |

| | | | |
|------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|
| Предавање о личној хигијени | током године | школа | Дом здравља Ковин |
| Предавање о пубертету | током године | школа | Дом здравља Ковин |
| Систематски прегледи - вакцинација | током године | Школа, Дом здравља Ковин | Дом здравља Ковин |

6. Педагошко - инструктивни увид и праћење образовно - васпитног рада

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|---|---------------------------|-------|-------------------------|
| Редовно је вршен је педагошко-инструктивни рад | Континуирано током године | школа | директор, педагог |
| Свакодневно је праћена реализација образовно-васпитног рада у школи | Континуирано током године | школа | директор, педагог |

7. Праћење реализације плана стручног усавршавања

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|--|----------------------|-------|-------------------------|
| Усвојен је план стручног усавршавања запослених | Септембар 2016/2017. | школа | Сви чланови НВ |
| Редовно је праћена реализација плана стручног усавршавања како у установи тако и ван установе | Током школске године | школа | |
| У установи је реализован дводневни семинар – кат. броја 40: " Кажимо не електронском насиљу " | 11/12. 2. 2017. | школа | Чланови НВ, директор |
| Један број наставника стручно се усавршавао путем он лайн семинара | Током школске године | школа | |
| Наставници су похађали стручне семинаре и скупове | Током школске године | | |
| Усавршавање на НВ | Током шк. године | школа | Сви чланови НВ |

8. Реализација праћења и предузимања мера у случајевима повереде забрана из члана **44 – 46.**

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|-----------------------------|-------|-------|-------------------------|
| У школи није било случајева | | | |

| | | | |
|---|---------|-------|--|
| повреде за брана из члана 44 - 46 | | | |
| Било је случајева кршења члан 113, члан 114 и чл. 115. Закона | октобар | школа | Директор, секретар, комисија, родитељи ученици |
| Приговор родитеља на одлуку директора | октобар | школа | НВ, ШО |

9. Предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора, саветника и других инспекцијских органа

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|--|----------------|-------|-------------------------------------|
| У току школске године било је 3 инспекцијаска надзора просветне инспекције приликом којих нису изречене мере | септембар/јуни | школа | Секретар, адм. радник, директор, ШО |

10. Реализација благовременог и тачног уноса базе података о установи у јединствену информациону базу МПНТР

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|----------------------------|----------------------|-------|---------------------------------|
| Унос података у Веб- ценус | Током школске године | школа | Секретар, адм. радник, директор |

11. Обавештавање запослених, ученика, родитеља, стручних органа и Школског одбора

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|--|------------------|-------|--------------------------------|
| Поднет је извештај Школском одбору о раду директора и раду школе | Септембар/јануар | школа | Секретар, директор |
| Усвојен је Извештај о раду школе на Седници ШО | Септембар | школа | Секретар, директор |
| Усвојен је Годишњи план рада школе | Септембар | школа | Секретар, директор |
| Израђен је Програм сарадње са родитеља | Септембар | школа | Професори, педагог |
| Израђен је распоред пријема родитеља у млађим и старијим разредима | Септембар | школа | Професори, педагог, Чланови НВ |
| Одржано је 18 седница Наставничког већа | током године | школа | Директор и чланови НВ |

| | | | |
|---|--------------|-------|--|
| Одржано је 10 седница Педагошког колегијума | током године | школа | Директор и чланови ПК |
| Одржано је 12 седница Одељењских већа | током године | школа | Чланови ОВ |
| Одржано је 6 седница Савета родитеља | током године | школа | Чланови Савета родитеља, представник Уч. парл. директор, секретар... |
| Присуство на 3 седнице Ученичког парламента | током године | школа | Директор и чланови УП |
| Редовно су одржавани родитељски састанци у свим одељењима | током године | школа | ОС |

12. Рад у стручним органима школе

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|---|--------------|-------|---|
| Одржано је 18 седница Наставничког већа | током године | школа | Директор и чланови НВ |
| Одржано је 10 седница Педагошког колегијума | током године | школа | Директор и чланови ПК |
| Одржано је 10 седница Одељењских већа | током године | школа | Чланови ОВ |
| Одржани су састанци Тима за Школски развојни план | током године | школа | Чланови ОВ и Тима за Школски развојни план |
| Одржани су састанци Тима за развој школског програма | током године | школа | Чланови Тима за развој школског програма |
| Одржани су састанци Тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања | током године | школа | Чланови Тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања |
| Одржани су састанци Тима за самовредновање | током године | школа | Чланови Тима за самовредновање |
| Одржани су састанци Тима за ПО | током године | школа | Чланови Тима за ПО |

13. Сарадња са родитељима и старатељима ученика

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|--|--------------|-------|--|
| Одржано је 5 седница Савета родитеља | током године | школа | Чланови Савета родитеља, представник Уч. парл. директор, секретар... |
| Реализовани су индивидуални разговори са родитељима | током године | школа | ОС, родитељи, педагог, директор ... |
| Израђен је Програм сарадње са родитељима | Септембар | школа | Чланови НВ |
| Израђен је распоред пријема родитеља у млађим и старијим разредима | Септембар | школа | ОС |
| Урађен је распоред посете родитеља образовно – васпитном процесу у школи – Дан отворених врата | Септембар | школа | Чланови НВ |
| План посете родитеља настави | Септембар | школа | Чланови НВ |

14. Одлучивање о правима, обавезама и оговорностима ученика и запослених

| Активности | Време | Место | Сарадници у реализацији |
|---|--------------|-------|--|
| Израђена су решења о задужњеу у оквиру 40 - то часовне радне недеље | Септембар | школа | Секретар, директор |
| Израђен је ЦЕНУС | Септембар | школа | Секретар, директор, административни радник |
| Дати Уговори о раду | Септембар | школа | Секретар, директор |
| Допуна и измене Ценуса | током године | школа | Секретар, директор, административни радник |

15. ПРАВНИ И ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

| Активности | Време | Сарадници у реализацији | Сарадници у реализацији |
|-----------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------|
| Усвојен је Правилник о изменама и | | школа | секретар |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------|
| допунама Правилника о организац ији и систематизацији послова | | | |
| Прибављена је сагласност Школског одбора на Правилник о изменама и допунама Правилника о организац ији и систематизацији послова | | школа | Школски одбор |
| Усвојен је Правилник о изменама и допунама Правилника о организац ији и систематизацији послова | | школа | секретар |
| Прибављена је сагласност Школског одбора на Правилник о изменама и допунама Правилника о организац ији и систематизацији послова | | школа | Школски одбор |
| Прибављено је Решење о давању сагласности на Правилник о унутрашњем уређењу и систематизацији радних места у погледу максималог броја запослених | | школа | Секретар и МПНТР |

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

НВ је највиши стручни орган Школе. Сачињавају га сви наставници и стручни сарадници. Седницама руководи директор школе и одржано је 22 седница на којима су разматране следеће теме:

- Учешће у планирању, програмирању и организацији о – в. рада – подела предмета на наставнике, подела ОС, формирање и избор руководства одељенских и разредних већа, формирање стручних актива и тимова, одлука о коришћењу уџбеника, усвајање календара рада
- утврђивање успеха ученика у учењу и дисциплини, као и праћење напредовања ученика који раде по ИОП – у 1 и ИОП – у 2
- организовање стручног усавршавања наставника и стручних сарадника,

- покретање иницијативе за унапређивање о – в. рада – примена одговарајућих педагошких мера
- анализа резултата самовредновања
- Разматрање Извештаја инспектора и Тима за екстерну евалуацију
- Праћење реализација ШРП и ШП и праћење реализације наставног плана и програма, ГПРШ, извештаја са семинара, реализација екскурзија
- Израда новог четврогодишњег ШРП – а и ШП
- организовање сарадње са другим школама и организацијама...

Током читаве године колеге учитељи, педагог, и директор школе пратили су реализацију програма рада.

Директор школе је писмено упознавао чланове Наставничког већа о свим значајним питањима са састанака где је присуствовао (са састанака колегијума директора, са састанака одржаних са представницима Школске управе, Савета родитеља ...)

| САДРЖАЈ РАДА | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ |
|---|----------------------|-----------------------|
| Анализа успеха у учењу и владању на крају школске године (после разредних, поправних испита) Подела предмета на наставнике Утврђивање бројног стања ученика на почетку школске године и анкетирање ученика за изборне предмете Усвајање распореда часова, распореда смена и звона Годишњи извештаји о раду свих Активи, Тимова и већа | август | чланови НВ |
| Усвајање Плана стручног усавршавања Усвајање Извештаја за претходну школску годину и усвајање ГПРШ за текућу годину Обележавање Дечје недеље Екскурзије ученика | септембар | |
| Упознавање са записник просветног инспектора Анализа успеха ученика у учењу и владању на крају 1. квартала Анализа успеха и напредовање ученика који раде по ИОП – у | октобар/новембар | |
| Анализа успеха ученика у учењу и владању на | децембар/јануар | |

| | | |
|---|--------------|--|
| крају 1. полуодијешта Евалуација ИОП – а Оствареност наставних и ваннаставних активности и образовних стандарда Усвајање предлога ученика за Светосавску награду Организовање припремне наставе – за време зимског распуста Семинар – " | | |
| Анализа успеха ученика у учењу и владању на крају 3. квартала Анализа успеха и напредовање ученика који раде по ИОП – у Избор уџбеника од 1 – 8. разреда | фебруар/март | |
| Анализа успеха ученика на крају наставне године вредновање остварености исхода предвиђених ИОП – ом Реализација наставних и ваннаставних активности Усвајање предлога ученика носиоца посебних диплома Усвајање предлога ученика – носилаца дипломе "Вук Карадић" Усвајање предлога ученика генерације Организовање припремне наставе Евалуација стручног усавршавања Припрема Извештаја свих Активија и Тимова | мај/јун | |

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОС

Рад ОС се састоји из следећих подручја

- Рада на ЧОС и ОЗ ученика
- Сарадња са родитељима
- Вођење педагошке документације
- Праћење развоја и напредовања ученика
- Непосредан рад са ученицима – инвидуални, групни
- Сарадња са наставницима и педагогом
- Сарадња са другим институцијама

ПРВИ РАЗРЕД извештај о раду АКТИВА

Август

У оквиру актива израда годишњег плана рада.Месечни план рада за септембар и дневне припреме.Припрема за пријем првака,учешће четвртог разреда на пријему првака.

Септембар

Уређење учионица. Набавка прибора и уџбеника за ученике. Организовање родитељског састанка.Договор о активностима у оквиру Дечје недеље, шетња до парка.

Октобар

Израда плана активности.У оквирау Дечје недеље посета библиотеци, Активу жена. Посета позоришту представа „Боже на кога ли је ово дете“. Учествовање у спортским играма и на кросу РТС-а. Систематски преглед ученика првог разреда.

Новембар

Израда плана активности. Пројекат: Учествовање родитеља у активностима у оквиру школе. Спортске активности: Заједнички час ученика првог разреда и чланова и чланова спортивког клуба џиу-џицу и родитеља Грбовић Ивана. Заједничко печенje хлеба.

Децембар

Активности до краја полуодијшта. Сарадња са родитељима. У посети су нам биле баке и организована је радионица израда играчака од природних материјала и изложба израђених играчака.Новогодиšња прослава и подела пакетића.Посета Активу жена прве месне заједнице и рођенданска журка.

Јануар

Израда плана активности. Уређење учионица. Час посвећен Светом Сави, презентација. Прослава Светог Саве свечана прослава.

Фебруар

Заједничко договарање у оквиру тома за помоћ ученицима који слабије напредују.

Март

Израда плана активности. Организовање недеље Дана школе. Спортске игре, позоришна представа „Велкам Лиз“, гледање цртаног филма. Акција „Друг другу“. Посета позоришту представа „Свињарева фарма“.

Април

Израда плана активности. Израда заједничког плаката за Ускршње празнике.

Мај

Израда плана активности. Учествовање на „Малој олимпијади“-општинско такмичење, освојено 1. место.

Екскурзија 1. разреда - Свилајнац, Дино парк.

„Мала олимпијада“ окружно такмичење-друго место.

Пролећни крос.

Јун

Израда плана активности. Завршна приредба. Заједничко дружење за крај школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

АВГУСТ:

Израђени су сви планови рада са стандардима. Сваког месеца су заједно рађени месечни планови, као и припреме. Договарано је о заједничким проверама знања из свих предмета, направљени распореди контролних вежби из српског језика, математике и света око нас и припремљени иницијални тестови из истих предмета. Размењивана су наставна средства и материјали.

Девојчице II2 и II3, учествовале су у програму поводом пријема првака, 1.9.2016. Одржане су две пробе пре тог наступа.

СЕПТЕМБАР:

На почетку школске године, урађени су иницијални тестови и на основу тога, појачан је рад из оних области из којих су показани слабији резултати.

Испланирани су родитељски састанци, ЧОС-а, слободних активности.

Изабрани су чланови за Савет родитеља.

Уређене су ученице. Поводом Дана писмености, израђени су плакати.

Ученици другог разреда су 28.9.2016. били у шетњи до Старог града и Дунавца. Посматрали смо природу, запажали промене, понављали појмове стоиште, видик, видикови линији; посматрали смо макету Дунава, уочавали ток реке, притоке, обале, ушће.

ОКТОБАР:

Од 3.10. до 9.10.2016. обележена је Дечја недеља, „Нећи да бригам, хоћу да се играм“. Тим поводом, актив другог разреда, организовао је следеће активности:

Понедељак, 3.10.2016. Посета Пошти

Уторак, 4.10.2016. Посета Ватрогасном дому

Среда, 5.10.2016. Позоришна представа „Боже, на кога ли је ово дете?“

Спортске игре у оквиру слободних активности.

Четвртак, 6.10.2016. Од 10-12:30 Трка за срећније детињство

„Кад игра више није игра“, превенција зависности од интернета, видео игара и коцкања-презентација и предавање, проф. Александар Милошевић.

Петак, 7.10.2016. Фестивал дечјег стваралаштва, изложба на отвореном.

Током читаве недеље, организована је акција „Друг другу“.

Путем радионица, ученици су обележили Европски дан борбе против трговине људима, 18.10.2016.

НОВЕМБАР:

Друштво физиотерапеута Ковин, у сарадњи са школом, организовано је час корективних вежби за ученике, које смо примењивали у циљу очувања здравља и превенције.

ДЕЦЕМБАР:

Припремана је приредба поводом Светог Саве, ученици другог и четвртог разреда.

На родитељским састанцима, подељене су ћачке књижице и извршено је анкетирање родитеља- колико су задовољни својим учешћем у раду школе и мишљење о ћачким униформама.

На литерарном конкурсу на тему „Моја учитељица“, Друштво учитеља Ковин, доделило је награде:

За освојено 1.место, ИЛИЋ НИКОЛИНИ П3

За освојено 2.место, РАДИВОЈ КАТАРИНИ П3

За освојено 3.место, ЦАПТЕНИЋ ВЛАДАНИ П2

За освојено 3.место, КЕЧИНА АНДРИЈАНИ П2

Осим диплома, ученице су добиле и књигу на поклон.

Крај првог полугодишта је обележен представом коју су припремили ученици четвртог разреда са својим учитељицама. Представи „Потрага за Деда-Мразом“, присуствовали смо 21.12.2016.

ЈАНУАР:

Допунска настава за време распуста је организована од 9.1.2017. до 13.1.2017. у време од 8-10ч, из предмета-српски језик, математика и свет око нас. Припремана је и представа поводом Св. Саве и одржана је приредба 27.1.2017.

Актив жена је као и сваке године поделио пакетиће деци.

ФЕБРУАР:

1.2.2017. објављени су резултати наше школе на ТИМСС тестирању 2015.год. Школске 2014/15. ученици IV1, учитељице Анђелков Весне, садашње VII одељење, је учествовало у студији ТИМСС тестирања, у оквиру кога је из наше земље учествовало 160 ОШ. Тестирање је извршено у циљу унапређења наставе природних наука у оквиру разредне наставе.

Ученици другог и четвртог разреда, припремили су и извели ИГРОКАЗ поводом Прешернових дана, 23.2.2017. у 18ч у Дому културе. Текст написала Валентина Жеберан, извођење припремиле Валентина Жеберан и Марија Поповић.

11.2. и 12.2.2017. у нашој школи, присуствовале смо семинару „Електронско насиље“.

У Панчеву је одржан семинар у ОШ „Мика Антић“, 11.2.2017. поводом пројекта „Покренимо нашу децу“. Марија Поповић, присуствовала као координатор програма у нашој школи и презентовала колегама из ниже смене, 20.2.2017.

Вежбе из овог пројекта свакодневно смо увеле од 1.3.2017. на часовима физичког, слободних активности и ЧОС-а.

22.2.2017. обележен је Дан материјег језика израдом плаката и извођењем песмица.

МАРТ:

Недеља Дана школе, од 27-31.3.2017. обележена је следећим активностима у којима смо учествовали:

27.3.2017. Спортске игре

28.3. 2017. Посета Београдској филхармонији- слушали „Путовања миша Мије“, по тексту Лазе Лазића, у извођењу сјајних музичара Филхармоније.

29.3.2017. Посетили смо Водовод и видели како се вода пречишћава.

30.3.2017. Посета позоришту-драмска секција наше школе припремила је представу „Велкам Лиз“.

31.3.2017. Амбијентална настава, Стари град-Дунавац.

На Општинској смотри рецитатора, Сара Максимовић, ученица II, пласирала се на Окружно такмичење.

Школска библиотека је расписала литерарни конкурс поводом Дана школе и награду за рад на тему „Мој љубимац“, освојила је Милица Јовановић II2.

Угледни час, одржала је, 23.3.2017. Весна Анђелков- математика, Веза множења и дељења.

АПРИЛ:

Израђени плакати поводом Светског дана здравља и поводом Међународног дана језика.

До 15.4. 2017. доставили смо директорки школе спискове ученика који остварују право на бесплатне уџбенике у оквиру пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

МАЈ:

Одржана Мала школска олимпијада у нашој школи.

Општинско такмичење, 11.5.2017. - екипа другог разреда освојила је 1.место у полигону

Окружно такмичење, 25.5.2017. -екипа другог разреда освојила 3.место у полигону

Капитен екипе, учитељица Весна Анђелков.Обављено је фотографисање ученика.

ЈУН:

Организована је екскурзија, 6.6.2017. - Београд-ЗОО врт, Калемегдан, Авала.

Организована је завршна приредба, сви ученици учествовали.

Организоване акције помоћи „Мотор за Котор“ од 1.6.2017.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.

Септембар:

Израђен је годишњи план рада Активе .

Одштампани су планови рада и припреме.

Припремљени су , урађени и анализирани иницијални тестови (српски језик, математика, природа и друштво) .

Израђени распореди часова, анализиран календар рада за 2016/2017-у.

Уређене су учионице.

Одржани родитељски састанци.

Изабрани су чланови за Савет родитеља.

Октобар :

Од 3.10. до 9.10. 2016. обележена је Дечија недеља “ Нећу да бригам, хоћу да се играм”.

Актив трећег разреда организовао је следеће активности :

- Понедељак 3.10.2016. - Хуманитарна акција “ Друг другу”
- Уторак 4.10.2016. - Спортске и музичке игре ученика трећег разреда.
- Среда 5.10.2016. - Посета радио „Бус”
- Четвртак 6.10.2016. - Трка за срећније детињство
- Петак 7.10.2016 – Представа “ Петар Пан” - Фестивал дечијег старалаштва, изложба на отвореном.
- “ Кад игра више није игра” , превенција зависности од интернета, видео игара и коцкања – презентација и предавање , проф. Александар Милошевић.
- Путем радионица на часу одељењске заједнице обележен европски дан борбе против трговине људима 18.10.2016.

Новембар:

Урађени планови и припреме за новембар.

Одржани родитељски састанци

Друштво физиотерапеута у сарадњи са школом, ораганизовало је час корективних вежби за ученике које смо примењивали у циљу очувања здравља и превенције.

Децембар:

Урађени планови и припреме за децембар

На родитељским састанцима подељене су ћачке књижице , извршено је анкетирање родитеља колико су задовољни својим учешћем у раду школе и мишљење о ћачким униформама.

На литерарном кокурсу “ Моја учитељица” ученица Џарић Софија III-3 освојила је друго место.

Угледни час су одржале 8.12.2016. Рнић Светлана и Ђукић Хермина , физичко васпитање – штафетне игре са елементима спретности и равнотеже.

Крај првог полуодишишта је обележен представом “Потрага за Деда Мразом” коју су припемили ученици четвртог разреда.

Јануар

Урађни планови и припреме за фебруар

Одржано школско такмичење из математике 19. 1. 2017.

За општинко такмичење из математике пласирали су се ученици :

- Будимлић Барбара III-1
- Алексић Борис III-1
- Богдановић Стефан III-2
- Келе Новак III-2
- Пријовић Нађа III-2
- Поповић Тадија III-3
- Хаблик Драган III-3

Организована је допунска и додатна настава за време распуста од 9.1. до 13. 1. 2017.

Фебруар

Урађни планови и припреме за март

Одржано општинско такмичење из математике 25.2.2017. у ОШ “Јован Јовановић Змај”

Ученици трећег разреда постигли су следеће резултате :

- Поповић Тадија III-3 1. место
- Богдановић Стефан III-2 друго место
- Будимлић Барбара III-1 треће место
- Пријовић Нађа III-2 треће место
- Алексић Борис III-1 и Келе Новак III-2 похваљени су за учешће у такмичењу .

У Панчеву је одржан семинар у ОШ “ Мика Антић” 11. 2. 2017. поводом пројекта “ Покренимо нашу децу”

Марија Поповић је присуствовала као координатор програма у нашој школи и презентовала колегама из ниже смене.

Вежбе из овог пројекта свакодневно су уведене од 1. 3. 2017. на часовима физичког васпитања, слободних активности и ЧОС - а.

На ЧОС-у разговарано са ученицима о правилима понашања у школи и насиљу.

Март

Израђени планови и припреме за април.

Анализиран успех ученика у учењу и владању на тромесечју , напредовању по ИОП-у .

Одржан су родитељски састанци .

Недеља дана школе од 27.3. до 31.3.2017. обележена је следећим активностима:

- 27. 3. 2017. Спортске игре
- 28. 3. 2017. Посета београдској филхармонији
- 29. 3. 2017. Поњавица – обилазак
- 30. 3. 2017. Посета позоришту – представа “ Велкам Лиз”
- 31. 3. 2017. Амбијентала настава , Стари град – Дунавац

На општинској смотри рецитатора учествовала је ученица Киферов Тијана III -3

Април

Израђени планови и припреме за мај.

Израђени плакати поводом светског дана здравља .

Maj

Израђени планови и припреме рада за јуни.

Одржана је мала олимпијада у нашој школи – 11.5.2017. - општинско такмичење – девојчице су освојиле прво место, дечаци треће. На окружном такмичењу девојчице су освојиле треће место.

Јун

Организована екскурзија 5. 6. 2017. Ковин – Нови Сад (облизак манастира Крушедол, путовање до Сремских Карловаца, посета природњачком музеју, обилазак петроварадинске тврђаве)

Одржана завршна приредба 13. 6. 2017.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ АКТИВА 4. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

СЕПТЕМБАР

Израђен је План рада Актива 4.разреда за школску 2016/2017.годину,годишњи и месечни планови рада за све предмете,ИОП,дневне припреме и иницијални тестови за српски језик,математику, природу и друштво.Срећене су и учионице за нову школску годину.

ОКТОБАР

Израђени су планови и припреме за октобар и ИОП.У оквиру Дечије недеље ученици 4. разреда учествовали су у следећим активностима:посета Општини(пријем код председнице Сање Петровић),акција „Друг другу“(доношење играчака,школског прибора,књига,одеће,обуће), „Трка за срећније детињство“,презентација о превенцији зависности од интернета,видео игара и коцкања: „Кад игра више није игра“,спортомузичке игре,фестивал дечјег стваралаштва –изложба ученичких радова на отвореном,представа аматерског позоришта из Ковина „Петар Пан“.

НОВЕМБАР

Израђени су планови и припреме за новембар и ИОП.Анализиран је успех ученика у учењу и владању на крају тромесечја.Договорено је да ученици 4.разреда припреме позоришну представу „Потера за Деда Мразом“,као и позивнице и поклоне за будуће прваке и тако обележе завршетак полуодишишта.

ДЕЦЕМБАР

Израђени су планови рада и припреме за децембар и ИОП.Одигране су две представе „Потера за Деда Мразом“.За време зимског распуста одржавани су часови допунске и додатне наставе. Извршена је анализа успеха у учењу и владању на крају полуодишишта.

ЈАНУАР

Израђени су планови рада и припреме за јануар и ИОП.Ученици 2. и 4.разреда припремили су свечану приредбу поводом школске славе.

ФЕБРУАР

Израђени су планови и припреме за фебруар и ИОП. Осморо ученика је учествовало на Општинском такмичењу из математике.

МАРТ

Израђени су планови и припреме за март и ИОП. Извршена је анализа успеха у учењу и владању на крају тромесечја. Две ученице су учествовале на Окружном такмичењу из математике.

АПРИЛ

Израђени су планови рада и припреме за април и ИОП. Ученици 4. разреда направили су заједнички плакат на тему „Пролеће“ и украсили простор испред својих учионица. Такође су учионице украсили цветним детаљима и направили украсна ускршња јаја.

МАЈ

Израђени су планови рада и припреме за мај и ИОП, као и годишњи тестови знања за српски језик, математику и природу и друштво. Ученици су уживали у амбијенталној настави на Старом граду. Успешно је реализована и екскурзија ученика 4. разреда (Аранђеловац, Топола, Опленац, Буковичка бања, пећина Рисовача).

ЈУН

Израђени су планови и припреме за јун и ИОП. Извршена је анализа резултата годишњих тестова као и целокупног успеха у учењу и владању на крају наставне године. Ученици 4. разреда учествовали су на завршној приредби ритмичком вежбом уз музику „Балада Боа“ - Густаво Лима. Такође су отпевали и песму „За милион година“ заједно са ученицима осталих одељења. Заједничким дружењем ученици су прославили завршетак 4. разреда.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА 1 – 4. РАЗРЕДА

ОВ чине сви наставници и стручни сарадници који врше о – в. рад у једном одељењу одређеног разреда. Рад се одвија по њиховом Плану и програму који доносе на почетку школке године.

На седницама ОВ разматрана су следећа питања:

- Организовање о – в. рада у одељењу/разреду – кординација
- Унапређење о – в. рада у одељењу
- План и програм васпитног рада – реализација посебних програма
- Сарадња и кординација свих чланова већа ради обезбеђења јединствених критеријума рада
- Праћење резултата рада и резултата ученика
- Анализа проблема учења и напредовање ученика
- Утврђивање оцене и општег успеха ученика на основу оцена предметних наставника
- Предлог мера НВ и ПК за побољшање успеха ученика
- Похвальивање ученика и изрицање васпитно – дисциплинских и решавање васпитних проблема
- Организовање разних активности, посета, излета, екскурзија...
- Самовредновање и вредновање рада школе
- Праћење реализације развојног плана школе
- Сарадња са родитељима у вези свих питања живота и рада школе
- Спровођење завршног испита

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

Август

У оквиру актива стручних већа израђени су годишњи планови рада, месечни планови за све предмете, ИОП, дневне припреме и иницијални тестови. Сређене су учионице за нову школску годину

Септембар

Набавка прибора и уџбеника за ученике.Организовање родитељских састанака.Изабрати чланове за Савет родитеља.Договор о активностима у оквиру Дечје недеље.Ученици I разреда ићи ће у шетњу до парка.Ученици II разреда ићи ће до Старог града и Дунавца.

Октобар

Од 3.10.до 9.10. 2016.обележена је Дечја недеља, Нећу да бригам ,хоћу да се играм.Тим поводом активи су организовали следеће активности :

| | Понедељак,3.10. | Уторак, 4.10. | Среда,5.10. | Четвртак,6.10. | Петак,7.10. |
|-----------|-------------------|-------------------------|---|---|---------------------------------|
| 1.разред | Посета библиотеци | Посета Активу жена | Позоришна представа Боже на кога ли је ово дете | Трка за срећније детињство | Спортске и музичке игре Плакат |
| 2.разред | Посета Пошти | Посета Ватрогасном дому | Позоришна представа "Боже на кога ли је ово дете" | Трка за срећније детињство Кад игра више није игра превенција зависности од интернета,презентација и предавање проф.А Милошевић | Спортске и музичке игре Плакат |
| 3.разред | Акција Друг другу | Спортске и музичке игре | Посета радио Бус | ~ | Позоришна представа "Петар Пан" |
| 4. разред | Посета Општини | Акција Друг другу | Спортске и музичке игре | ~ | Позоришна представа "Петар Пан" |

Током читаве недеље, организована је акција Друг другу.Путем радионица,ученици су обележили Европски дан борбе против трговине људима,18.10.2016

Новембар

Анализиран је успех у учењу и владању на крају тромесечја.Друштво физиотерапеута Ковин,организовало је час корективних вежби за ученике,које ће се примењивати у циљу

очувања здравља и превенције.Ученици 4.разреда ће припремати позоришну представу Потера за Деда Мразом.Заједнички час ученика 1.разреда и чланова спортског клуба циу – щицу.

Децембар

Активности до краја полуодишта.Сарадња са родитељима,припрема приредбе поводом Светог Саве.Угледни час 8.12.Рнић Светлана и Ђукић Хермина физичко васпитање.На литературном конкурсу Моја учитељица,Друштво учитеља Ковин, доделило је награде за освојено 1.место ученици II3, за освојено 2.место ученици II3, за освојено 3.место ученицама II2 и за освојено 2.место ученици III3.Актив жена је посетио 1.разред,организована је рођенданска журка.Одигране су две представе Потера за Деда Мразом чиме је и обележен крај првог полуодишта.

Јануар

Допунска и додатна настава за време зимског распуста је организована од 9.1.2017. до 13.1.2017.у времену од 8 до 10 часова.Ученици 2. И 4. Разреда припремили су свечану приредбу поводом Светог Саве.Одржано је школско такмичење из математике 19.1.2017.пласирало се 7 ученика 3.разреда и 8 ученика 4. Разреда.Актив жена је као и сваке године поделио пакетиће деци.

Фебруар

1.2.2017.објављени су резултати наше школе на ТИМСС тестирању 2015.Ученици IV1 ,учитељице Анђелков Весне, учествовали су у тестирању и постигли изузетне резултате.Ученици 2. и 4.разреда, припремили су ИГРОКАЗ поводом Прешернових дана.Одржано Општинско такмичење из математике. 11.2. и 12.2.2017.у нашој школи одржан семинар Електронско насиље.У Панчеву одржан семинар ,поводом пројекта Покренимо нашу децу.Марија Поповић присуствовала као координатор и презентовала колегама из ниже смене.Обележен Дан материјег језика 22.2.2017.

Март

Недеља Дана школе,од 27.3. до 31.3.2017.обележена је следећим активностима :

- Спортске игре
- Посета Београдској филхармонији
- Посета Водоводу – 2.разред; Поњавица – обилазак – 3.разред;позоришна представа Свињарева тајна – 1.разред.
- Посета позоришту –представа Велкам Лиз.
- Амбијентална настава,Стари град – Дунавац

Две ученице 4. разреда учествовале на Окружном такмичењу из математике.На Општинској смотри рецитатора,ученица III,пласирала се на Окружно такмичење.Угледни час,23.3.2017.одржала Весна Анђелком – математика.

Април

Израђени плакати поводом Светског дана здравља;Међународног дана језика;предстојећих Ускршњих празника,.Директорки достављени спискови ученика који остварују право на бесплатне уџбенике.Припрема за Малу школску олимпијаду.

Мај

Одржана је Мала школска олимпијада у нашој школи.

- Општинско такмичење,11.5.2017.екипа првог разред 1.место;другог разреда 1.место; трећег разреда-девојчице 1.место,дечаци 3.место и четвртог разреда 1.место
- Окружно такмичење 25.5.2017. екипа првог разред 2.место;другог разреда 3.место; трећег разреда-девојчице 3.место.

Обављено је фотографисање ученика.Успешно су реализоване екскурзије 1. и 4. разреда.

Јун

Извршена анализа резултата годишњих тестова као и целокупног успеха у учењу и владању на крају наставне године.Успешно су реализоване екскурзије 2. и 3.разреда.Организована је завршна приредба,сви ученици учествовали,као и заједничко дружење за крај наставне године.

ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 5. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.

Актив одељењској већа 5. разреда чине Маја Обрадовић и Маја Вукомановић..
Одржано је 8. састанака у школској 2016/2017. години.

СЕПТЕМБАР 2016.

Извршене су и анализиране анкете о самовредновању. Усвојени су распореди часова редовне, додатне и допунске наставе. Утврђени су и усвојени елементи ГПРШа. Одржани су родитељски састанци и усаглашене дате и примљене информације.

ОКТОБАР 2016.

Анализиране су активности Дечје недеље. Договорено је шта треба саопштити ученицима у вези одласка на Сајам књига у Београду. Анализиран је успех у учењу и владању на крају првог квартала.

НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР 2016.

Направљен је план за организовање допунске и додатне наставе за време зимског распуста. Дат је предлог обележавања св. Саве. Договорено је када ће бити одржани родитељски састанци. Анализиран је успех на крају полугодишта.

МАРТ И АПРИЛ 2017.

Разматрано је стручно упутство МП о образовним пакетима за ученике – сексуално образовање. Дати су предлози активности за обележавање Dana школе. Анализиран је успех у учењу и владању на крају трећег квартала. Праћено је напредовање ученика по ИОП-у. Ученик Угљеш Михајло је пребачен из одељења 5-2 у одељење 5-1, уз сагласност родитеља.

МАЈ 2017.

Разматрани су елементи новог ШРП-а и школског програма. Анализиран је успех на крају школске године. Прецизиране су активности до краја школске године - екскурзија ученика.,

ЈУН 2017.

Анализиран је успех на крају наставне године. Дат је предлог поделе петих разреда на три одељења за следећу школску годину. Прикупљена је потребна документација у сарадњи са педагогом школе.

Извештај саставила:

Мјаја Вукомановић

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА VI РАЗРЕДА 2016/2017. ШК. ГОД.

01. 9. 2016.

Усвојен записник са предходне седнице ОВ.
Усвојен распоред часова и календар рада.
Одржати родитељске састанке до 10. 09. 2016.
Представљени и прокоментарисани елементи ГПРШ.
Извршена анкета самовредновања наставника.
Дате информације везане за почетак школске године.

28. 9. 2016.

Конципиран програм обележавања Дечије недеље.
Дата упутства и поступци превенције насиља.
Разговор о текућим обавезама.

26. 10. 2016.

Извршена детаљна анализа успеха ученика, појединачно по одељењима.
Разматрано напредовање ученика по ИОП-у.
Констатовано да се наставне и ваннаставне активности реализују по плану.
Родитељски састанци ће бити следеће недеље. Разговор о наредним обавезама.

26. 12. 2016.

Анализиран успех ученика појединачно у одељењу.
Формирани спискови, за поједине предмете по одељењима, ученика за допунску наставу.
Све активности реализоване по плану.
Финализација припрема за обележавање Светог Саве – школске славе.
Родитељски састанци заказани за 27. 12. 2016. у 17:30 .

09. 3. 2017.

Усвојен записник са предходне седнице.
Упутство о начинима упознавања са образовним пакетима о сексуалном образовању и реализацијом у настави.
За такмичење из српског језика одређени дежурни.
Прослава Дана школе уз пригодан програм у периоду 27. – 31. 03. 2017.
Дискутована текућа питања.

28. 3. 2017.

Анализиран успех ученика у одељењу.
Дискутован темпо напредовања ученика по ИОП-у.

Планиране активности се реализују по плану.

Родитељски састанак 05. 04. 2017. у 17.

04. 5. 2017.

Усвојен записник са предходне седнице ОВ.

Представљен и разматран нови школски развојни план.

Представљен и разматран нови школски програм.

Планирање фотографисања ученика, заједничког родитељског састанка и завршне приредбе.

20. 6. 2017.

Анализиран успех ученика по одељењима. Констатовани остварени циљеви, задаци и ОС.

Анализиран успех ученика по ИОП-у.

Разматрано владање ученика и изречене васпитно-дисциплинске мере.

Констатована реализација наставних и ваннаставних активности.

Подела књижица и сведочанства на родитељском састанку у четвртак 22. 06. 2017. у 17:00.

Секељ Јожеф

ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 7. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.

У току школске 2016/2017. год одржано је 9 седница Одељењског већа

1. 1.9.2016.године :

- 1) Усвајање записника са претходне седнице
- 2) Усвајање распореда часова редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и изборних предмета, календар рада
- 3) Текућа питања, родитељски састанци, правила понашања, изборни и факултативни предмети
- 4) Утврђивање елемената за ГПРШ и елементи извештаја
- 5) Елементи о самовредновању наставника

2. 28.9.2015.године

- 1) Обележавање Дечје недеље
- 2) Превенција дигиталног насиља, трговина деце и омладине, родно засновано насиље

3. 26.10.2016.године)

- 1) Анализа успеха и дисциплине на крају I тромесечја
- 2) Реализација Плана и Програма, редовне, допунске наставе и слободних активности
- 3) Напредовање по ИОП-у

4. 26.12.2016. године

- 1) Анализа успеха и дисциплине на крају I полуодишта
- 2) Реализација Плана и Програма,наставних и ваннаставних активности
- 3)Предлог одлуке о ученицима који се упућују за време распуста на допунску наставу
- 4) Обележавање Светог Саве- петак 27.1.2017.г.
- 5) Разно: родитељски састанак 28.12.2016.г.(анкета о учешћу родитеља у раду школе, " ћачке униформе")

5. 9.3.2017.године

- 1) Стручно упутство Министарства просвете о образовним пакетима о теми сексуалног образовања
- 2) Општинско такмичење из српског језика
- 3) Припреме за Дан школе

6. 28.3.2017.ГОДИНЕ

- 1) Анализа успеха и дисциплине на крају III квартала
- 2) Напредовање ученика по ИОП-у
- 3) Реализација наставних и ваннаставних активности
- 4) Разно: родитељски састанак, крос РТС-а, хуманитарна акција

7.4.05.2017.

- 1) Нови школски развојни план
- 2) Нови школски програм

3) Активности до краја школске године

8.20.6.2017.

- 1) Анализа успеха у учењу и владању на крају II полуодишта
- 2) Напредовање ученика по ИОП-у
- 3) Реализација наставних и ваннаставних активности
- 4) Родитељски састанци и подела сведочанства

9. 31.8.2017.

- 1) Крај школске године и договор о будућем раду

План већа који је планиран на првој седници реализован је са последњом седницом већа.

Јелена Дивнић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 8. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.

Актив одељењских старешина 8. Разреда одржао је 9 састанака у школској 2016/2017.

СЕПТЕМБАР 2016.

Извршене су и анализиране анкете о самовредновању. Усвојени су распореди часова редовне, додатне и допунске наставе. Утврђени су и усвојени елементи ГПРШа. Одржани су родитељски састанци и усаглашене дате и примљене информације. Направљен план активности осмака за наредни период.

ОКТОБАР 2016.

Анализиране су активности Дечје недеље. Организован је дисциплински поступак за ученике 8/2 и изречене су адекватне вапитнодисциплинске мере. Анализиран је успех у учењу и владању на крају првог квартала.

НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР 2016.

Направљен је план за организовање припремне наставе у оквиру часова, а и допунске и додатне наставе за време зимског распуста. Анализиран је успех на крају полуодишта.

ФЕБРУАР И МАРТ 2017.

Разматрано је стручно упутство МП о образовним пакетима за ученике – сексуално образовање. Анализирани су успеси постигнути на општинским такмичењима. Дати су предлози активности за обележавање Dana школе. Анализиран је успех у учењу и владању на крају трећег квартала. Праћено је напредовање ученика по ИОП-у.

АПРИЛ И МАЈ 2017.

Разматрани су елементи новог ШРП-а и школског програма. Анализиран је успех на крају школске године. Прецизирање су активности до краја школске године – матурско вече у организацији родитеља, екскурзија ученика, пробни испити и подела сведочанстава, завршни испити и упис у средње школе.

ЈУН 2017.

Анализиран је успех након поправног испита. Анализирани су резултати завршног испита и урађене су листе жеља за упис у жељене средње школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА - СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА И НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА ЗА 2016/2017. ГОДИНУ

У првом полуодишишту наставници Актива реализовали много бројне активности, од одласка у београдска позоришта, на сајам књига, учешћа у реализацији активности у Дечкој недељи до организације и припреме за обележавање Светог Саве, те реализације позоришних представа драмске секције наше школе.

Корелација наставних планова и садржаја одржавала се према потребама одрђених садржаја наставних тема или области. Такође, сарадња са другим активностима је била константна, сарадња са библиотекаром и педагогом школе те директором такође.

Посебна пажња је усмерена на ИОП-е и на одељења петог разреда због многобројности и специфичности ученика као и текућих проблема на које смо наилазили. Узели смо учешћа и на литерарним конкурсима.

Након првог квартала и полуодијешта анализиран је успех ученика и планиран је начин даљег рада (инсистира се на примени – функционалности наученог и што већем осамостаљивању ученика на самозакључивању). Извршена је аудиција за чланове драмске секције и благовремено се радио на школској представи која је имала премијеру за Дан школе (1. април 2017. године) у Центру за културу.

Што се тиче наставе енглеског језика, у првом полуодијешту су поменути традиционални празници Halloween и Дан захвалности, као и карактеристике прославе Божића на енглеском говорном подручју.

У другом полуодијешту такође је дошлодо промене наставника због колегинице које су отишли на трудничко и породиљско боловање. Нижим разредима је уместо Оље Новокмет предавала Милица Бугариновић, а вишим разредима уместо Маријане Илић Маријана Ђоковић и део норме Tea Tot.

У јануару је одржано школско такмичење, а најбоље пласирани ученици учествовали су на општинском такмичењу, на ком је постигнут солидан успех.

Ученици који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 постигли су задовољавајући напредак.

У првом полуодијешту дошло је до промене наставника за предмет Немачки језик. Колегиница Милка Милојевић отишла је у другу школу, а на њено место дошла је Бранислава Драгићевић, део норме преузела је Дајана Губеринић. Промењени су комплети уџбеника (издавачка кућа Klett – Magnet).

На редовним часовима се говорило о културолошким одликама празника и других специфичности немачког говорног подручја.

Ученици који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 постигли су задовољавајући напредак.

У другом полуодијешту реализована је прослава школске славе Светог Саве (учешће су узели наставници, учитељи, хор и оркестар, ликовна култура, информатика). Одржано је општинско такмичење из српског језика и језичке културе, а школа је била домаћин. И на окружном такмичењу постигнут је солидан резултат (прво место у петом разреду). Рецитаторска секција имала је пласман на покрајинско такмичење, као и драмска секција,

која је по позиву учествовала и на међународном фестивалу за дечје драмско стваралаштво у Котору. О свим манифестацијама извештавано је и на сајту школе, као и у локалним медијима.

Настављена је сарадња са Удружењем Словенаца из Панчева, обележен је Прешернов дан, а за наредну школску годину планиран је курс словеначког језика који би се организовати у нашој школи.

Извршена је анализа пробног завршног испита и анализа завршног испита. Такође је извршена и подела часова и задужења у наредној школском години. Није било учешћа на семинару на Филолошком факултету у Београду, већ се стручно усавршавање организовало углавном на нивоу школе за све наставнике (због недостатка финансијских средстава).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

У предходној школској години 2016/2017. одржано је десет састанака актива.

Чланови актива су: наставници математике Доловачки Ј. и Новокмет Б., наставник физике Секељ Ј., наставник хемије Ритопечки А., наставник биологије Обрадовић М. и наставник ТИО Милошевић А.

На састанцима стручног већа разматране су теме предвиђене планом и програмом рада који је приложен у свесци евиденције активности. Поред редовних тема разматране су и друге теме у зависности од тога шта је анализовано и дискутовано на Одељењском већу и шта су налагале тренутне потребе. Организован је одлазак на фестивал науке и организовање школског фестивала науке. Такође су детаљно разматрани резултати пробног завршног и завршног испита и утврђене мере за побољшање резултата. Све активности су евидентиране у свесци евиденције активности- записници. На последњем састанку усвојен је план и програм рада за 2017/2018. годину.

Ана Ритопечки, проф. хемије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Чланове Стручног већа друштвених наука чине следећи предметни наставници:

Географија Драгојла Савић и Историја – Дивнић Јелена

У току школске 2016/2017. године Стручни актив , који чине наставница историје Јелене Дивнић и наставница географије Драгојла Савић одржао је састанака.

• План и програм рада Стручног актива школске 2016/2017.г. за наставу историје и географије урађен је пре почетка ове школске године , а план за наредну 2017/2018.годину урађен је на последњем састанку актива у јуну 2017.године. Актив се састајао према предвиђеном плану, а све тачке дневног реда обухваћене планом су реализоване у току године.

• Оба члана актива похађале су семинаре предвиђене за стручно усавршавање.
• Разматран је по кварталима успех ученика виших разреда из историје и географије.

• Одржана је припремна настава из историје и географије за ученике осмих разреда за полагање Завршног испита, додатна настава из историје за ученике шестог,седмог осмог разреда, као и за ученике осмог разреда из географије.

• Поједине наставне јединице из географије и историје повезане су са превенцијом насиљног понашање међу вршњацима у школи.

• Уређивање кабинета, примена савремених наставних средстава у настави оба предмета(, видео-бим, ПП презентације,филмови...)корелација између садржаја из историје и грађанског васпитања .

• На последњем састанку урађена је анализа Комбинованог теста везаног за географију и историју.

Руководилац стручног већа Дивнић Јелена

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И СПОРТА

Извештај актива (стручног већа) предмета музичка култура, ликовна култура и физичког васпитања.

У току школске 2016/17. године одржано је 5 актива (састанака), на којима су присуствовали сви чланови већа и у активној дискусији изнели су проблеме у вези са одређеним темама и начини решавања тих проблема, како би се стање и односи побољшали. Сваки члан актива је дао свој допринос

Руководилац стручног већа Драган Бугариновић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/17.

1. Сачињен је годишњи програм рада тима за ИО и унет је у школску документацију (ГПРШ, годишње планове рада).
2. Тим је у току ове школске године одржао шест састанака.
3. Сачињени суполугодишњи извештај рада тима за ИО, као и ревизије о реализацији ИОП-а.
4. Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању.
5. За све ученике којима је то потребно урађени су Планови прилагођавања наставе, и ИОП-и 1, 2 и 3, а преостало је да се у наредној школској години обухвате још неки ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.
6. Урађени су и усвојени планови активности за прво и друго полуодиште за ученике који раде по ИОП-у 2 и ИОП-у 1. Разговарало се на Тиму и о начинима прилагођавања и реализације наставе како би ови ученици што боље савладали градиво.
7. За све ученике који се образују по посебним програмима прибављена је сагласност родитеља.
8. Праћено је напредовање ученика који имају потребу за додатном подршком, кроз рад на часовима, састанке и сарадњу са педагогом, састанке Тимова за додатну подршку ученицима, сарадњу са родитељима и резултати који су анализирани на Тиму за ИО.
9. У настави се користе знања стечена у оквиру ДИЛС пројекта „Небо је исто за све“, као и других семинара о ИО.
 - Планирано је и спроведено стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, организовањем семинара у нашој школи.
 - О свим активностима Тима за ИО и Тимова за додатну подршку ученицима редовно су извештавани Педагошки колегијум, НВ, ШО, Савет родитеља, Ђачки парламент.
10. Редовно сарађујемо са Интересорном комисијом, Центром за социјални рад, остварили смо сарадњу и са невладином организацијом Велики и мали из Панчева, као и са Институтом за ментално здравље у Палмотићевој у Београду.

КООРДИНАТОР ТИМА
Маријана Спишјак,педагог

ИЗВЕШТАЈ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.

ТИМ ЧИНЕ:

1. Ритопечки Ана, проф. хемије - КООРДИНАТОР
2. Милошевић Александар, проф. ТИО
3. Ђурић Хермина, проф. разредне наставе
4. Ромић Јевросима, проф. разредне наставе
5. Спишјак Маријана, педагог
6. Стоја Сенка, библиотекар
7. Михајлов Марија, проф. српског језика
8. Представник локалне самоуправе – Ђирић Миодраг
9. Председник Савета родитеља – Максимовић Марија
10. Уч. парламент – Ђорђевић Страхиња – 7/2

У току школске 2016/2017. године тим је одржао 7 састанака. На основу одлуке Наставничког већа донете дана 1. 9. 2016. год. и Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. год. Овим планом утврђено је да се вреднују 2, 3 и 4 које се сваке године вренују и област 1 и на тај начин су за период од 4 године заокружене и вредноване све области које предвиђа Правилник о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 7/11). У току ове године предвиђено је вредновање следећих области:

Област 1 – Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима

Стандард 1.1. Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима.

1.1.1. Школски програм садржи све законом предвиђене елементе.

1.1.2. Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма.

1.1.3. Годишњи план рада школе сачињен је на основу школског програма.

1.1.4. Глобални/годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе.

1.1.5. Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада.

Стандард 1.4 Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.

1.4.1. Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса.

1.4.2. Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења.

1.4.3. У годишњем плану рада школе предвиђен је план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу.

1.4.4. Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса.

1.4.5. У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

1.4.6. Школски програм садржи посебне програме за двојезичну популацију ученика

Област 2 - Настава и учење

Стандард 2.6. Наставник користи поступке вредновања која су у функцији даљег учења . У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

2.6.1. Наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика

2.6.2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика

2.6.3. Наставник похваљује напредак ученика

2.6.4. Наставник даје потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду

2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак

Област 3 - Образовна постигнућа ученика

Вредновани су следећи стандарди :

Стандард 3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди

У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

3.1.1. Резултати на завршном испиту /матури показују да је остварен основни ниво образовних стандарда

3.1.2. Резултати на завршном испиту /матури показују да је остварен средњи ниво образовних стандарда

3.1.3. Резултати на завршном испиту /матури показују да је остварен напредни ниво образовних стандарда

3.1.4. Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима

3.1.5. Школске оцене су у складу са резултатима на завршном/матурском/националном испиту

3.1.6. Резултати ученика на завршном/матурском/националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике.

Стандард 3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика

У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика

3.2.2. Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину

3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу

3.2.4. Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак са циљевима постављеним у плану

3.2.5. Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са циљевима

3.2.6. Просечни резултати ученика на завршном испиту бољи су у односу на претходну школску годину.

Област 4 – Подршка ученицима

Стандард 4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима.

У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу који пружа школа

4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима

4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.

4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу.

4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.

Квалитет рада установе процењиван је на основу стандарда и индикатора квалитета датих у Правилнику о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 7/11).

Област 1 - Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима

Стандарди у оквиру ове области вредновани су путем анкете наставника. Анкету је радило 34 наставника. Резултати анкете показују да Школски програм и Годишњи програм рада садрже све оне елементе које ова два документа треба да садрже. Нови Школски програм усклађен са ШРП – ом.

Област 2 - Настава и учење

На основу резултата самовредновања и на основу извештаја о посети часовима директора и школског педагога, а такође и анализом угледних часова који су одржани у

току протекле године сви показатељи су остварени. На појединим часовима била су заступљена основна дидактичко методичка правила - од уводног, главног и завршног дела часа. Ученици су били ангажовани на часу уз адекватну интеракцију са наставницима. На скоро свим часовима наставници су проверавали усвојеност знања, али нису имали довољну повратну информацију о усвојености наставних садржаја.

Наставници оцењују у складу са Правилником о оцењивању ученика; захтеви наставника су прилагођени могућностима ученика; наставник похваљује напредак ученика; наставник даје потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду и такође ученици уче како да процењују свој и туђи рад. Поред редовне наставе самопроцену и процену рада ученици уче и кроз разне друге активности. Тако на пример у недељи Дана школе већ неколико година уназад, па и протекле, Ћачки парламент заједно са предметним наставницима организују "Дан замењених улога", где су ученици у улози наставника, а наставници у улози ученика.

Такође, након екстерне евалуације урађена је предлог мера за унапређивање рада школе у оквиру коег је за ову област предвиђено: -Наставни материјал се прилагођава индивидуалним карактеристикама ученика, метода, облика и наставних средстава

- Ученике мотивишемо да активно учествују у раду, тако што припремамо додатни материјал, као и путем њиховог самосталног тражења решења и истраживачки рад,
- Ученике упознати са критеријумима оцењивања, давати јасну повратну информацију, користити различите технике и методе оцењивања и методе оцењивања на часу, пратити њихов напредак и похваљивати за њихово постигнуће,
- Наставници примењују одговарајућа дидактичко – методичка решења у складу са специфичностима одељења,
- Наставник користи различите технике учења применом амбијенталне наставе, корелацијом наставних садржаја, примена мултимедијалне технологије и повезује садржаје са свакодневним животом

Област 3 - Образовна постигнућа ученика

Стандард 3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди

После анализе пробног матурког и завршног испита констатовано је да су резултати завршног испита лошији у односу на пробни завршни испит. Наша школа се по резултатима налази на другом месту у општини, али су резултати испод просека за Јужни Банат. Тим је предложио следеће мере:

- на време уочити области, недостатке у знању из предходних година и то надокнадити у току године (путем редовне, допунске, припремне наставе...)
- на редовним часовима одвојити време за припремну наставу,
- стално повезивање старог и новог градива,
- користити тестове отвореног и затвореног типа који су слични завршном, а који ће се оцењивати,
- пре пробног урадити тестове знања који ће бити оцењењни и користити нам за даљи рад,
- након пробног а пре завршног урадити поново тестове који ће бити ће бити такође оцењени и служити нам за даљи рад и утврђивање успеха,
- радити на мотивацији ученика

Област 4 Подршка ученицима

У оквиру ове области вреднован је стандард 4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима.

На огласној табли и на вратима учионица јасно су истакнути термини додатне и допунске наставе.

Након сваког класификационог периода и анализирања успеха ученика у учењу детаљно се разматрају програми подршке ученицима којима је потребна помоћ у учењу и савладавању градива.

Посебна пажња поклоња се сарадњи са родитељима. Већ је усталјена пракса да се родитељи путем анкете питају о разним питањима везана за живот и рад школе. Ове

године питање за родитеље било је „Колико сте задовољни учешћем у раду школе“. Родитељи су анкетирани у првом и другом полуодишишту. На крају првог полуодишишта на питање „Задовољан са“ одговорило је 73,7% родитеља, а на крају другог полуодишишта тај проценат је био 83%. незадовољних на крају првог полуодишишта било је 7,4% , док их је на крају другог било свега 2,7%.

Тим за самовредновање
Ана Ритопечки, КООРДИНАТОР ТИМА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови педагошког колегијума

- Момиров Иванка, директор, председавајћи
- Ђукић Хермина, проф. разр, наставе
- Рајић Вања, проф. разр, наставе
- Јовановић Јелена, проф. разр, наставе
- Поповић Марија, проф. разр, наставе
- Станковић Ђулибрк Данијела, проф. српског језика
- Милошевић Александар, проф. ТО
- Атанацков Јовица, наставник ликовне културе
- Вулетић Маша, проф. српског језика
- Спишјак Маријана

Током претходне школске године Педагошки колегијум је имао 10. састанака.

Ове године смо се посебно бавили доношењем ИОП – а за ученике којима је овај вид рада неопходан. Такође смо се бавили анализом наставних и ваннаставних активности, организацијом допунске, додатне, припремне наставе за завршни испит, СА, успехом ученика на кварталима, полуодишишту и крају године и предлагали мере за побољшање успеха и прилагођавање садржаја потребама и могућностима ученика, а све у циљу достизања стандарда постигнућа, циљева и исхода образовања и васпитања.

Пратили смо стручна усавршавања наставника и одобравали одсуства наставника за стручно усавршавање.

Анализирали смо рад свих Тимова, анализирали учешће и резултате такмичења и предлагали мере за увођење иновативних наставних метода и учења, као и оцењивање успеха и владања ученика.

Посебан акценат је био на завршном испиту за ученике који завршни испит полажу по ИОП – у 2, формирали смо комисије за израду посебних тестова из српског језика, математике и комбинованог теста.

На полуодишути и на крају наставне године, посебно смо разматрали и анализирали напредовање ученика који се образују по ИОП – 1, ИОП – у 2 и донели смо одлуку да се изради ИОП 3 за 1 ученика који су ове године били изузетни – Качина Исидора, уч. 8/2, Марко Млинар – 8/2 р., Желько Пурковић – 8/1 р. ...

Чланови педагошког колегијум су били веома активни у раду.

О састанцима се води белешка.

| САДРЖАЈ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ |
|---|-----------------------|--------------------|
| Вредновање остварености исхода предвиђених ИОП – ом на крају школске године | август | Чланови ПК |
| Упознавање са Планом рада ПК Усвајање остварености исхода по УОП – у, након извршене евалуације и утврђивања почетног стања за ученике који су већ радили по ИОП – у на почетку школске године | септембар/ октобар | |
| Предлог акредитованих, уже стручних семинара од стране сручних већа Израда плана стручног усавршавања наставног особља | | |
| Примена образовних стандарда у настави и утврђивање образовних стандарда у планове рада наставника | | |
| Праћење остваривања развојног плана и инклузивног образовања – за ученике који раде по ИОП - у | | |
| Вредновање остварених исхода на крају 1.. полуодишути за ученике по ИОП – у Унапређење наставе и мере за унапређивање о – в. рада | јануар/фебруар | |
| Праћење остваривање развојног плана | март | |

| | | |
|--|-----|--|
| Анализа резултата свих нивоа такмичења из свих предмета – вредновање резултата рада | мај | |
| Вредновање остварених исхода на крају 2.. полугодишта за ученике по ИОП – у Анализа и вредновање резултата завршног испита и остварености образовних стандарда Евалуација стручног усавршавања Израда плана рада ПК за следећу годину | | |

ИЗВЕШТАЈ ТИМА О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА од насиља чине:

- Маријана Спишјак, педагог
- Новокмет Братислава, проф. математике - КОРДИНАТОР
- Бугариновић Драган, проф. физичког
- Милошевић Александар, проф. ТО
- Јовановић Јелена, проф. разредне наставе
- Дракулић Емилија, секретар
- Иванка Момиров, директор
- Обзиром на значај, овој теми је посвећена велика пажња и реализоване су бројне активности које су допринели превенцији насиља.

У току школске године и одељењима нижих разреда било је вербалног насиља и понеко физичко насиље у смислу гуркања... Сви случајеви разматрани су на ЧОС, ОВ, Тиму, разговором са педагогом и родитељима и директором школе.

У вишим разредима у првом тромесечју било је 4 дисциплинска поступка, због физичког напада – гурање и дигиталног насиља које је завршено УДШ.

Тим је заседао и разматрао све случајеве насиљног понашања и предлагао нере и активности за рад са таквим ученицима.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА ЗА ШКОЛСКУ 2016/17.

Можемо констатовати да је остварен акциони план за школску 2016/17. год.

Сви запослени су према плану упознати са правилником о протоколу поступања у установи у случајевима насиља и током школске године поступало се у складу са овим правилником.

План и програм заштите ученика од насиља унет је у Школски план и програм, Годишњи план рада школеи Годишњи извештај.

У школи смо наставили са реализацијом активности из превенције насиља кроз неке делове радионца Учионице добра воље, ЧОС –eve и слободне активности.

Јачање активне улоге ученика у превенцији насиља остваривали смо кроз хуманитарне акције, друг-другу, фер-плеј турнири, квизови, дружење са ученицима из других школа, недеља лепих порука, укључивање деце у драмску секцију и бројне друге активности.

Родитељи су укључивани у све ситуације насиља које су се дешавале у школи, одмах су позивани и заједнички се радило на решавању постојећих проблема. Са родитељима смо сарађивали путем индивидуалних разговора али и на родитељским састанцима, где се говорило и о њиховој улози у превенцији насиља и како магу утицати и усмеравати своју децу ка друштвено прихватљивим понашањима.

Ове школске године интезивиран је корективно-саветодавни рад са ученицима који имају непримерено и агресивно понашање у школи. То смо чинили путем индивидуалних разговора, разговора са целим одељењем или гупом ученика који су имали непримерено понашање.

У анализи постојеће ситуације у школи, тим је констатовао да ситуације насиља које смо имали у школи, не спадају у озбиљно насиље. Тим је остварио добру сарадњу са ученицима, родитељима као и са МУП Ковин, Центром за социјални рад и Диспанзером за децу и омладину, психолошким саветовалиштем у Панчевуи Институтом за ментално здравље у Палмотићевој ул. у Београду.

У току школске године покренута су 4 дисциплинска поступка, због начињених тежих повреда правилника понашања у школи.

Тим за превенцију насиља је редовно одржавао састанке, укупно је одржано 10 састанака у овој школској години и можемо рећи да је тим успешно сарађивао.

КООРДИНАТОР ТИМА

Братислав Новокмет

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ

На основу Приручника“ Дигитално насиље: превенција и реаговање“, наша школа је реализовала следеће активности:

- Урађене су радионице за родитеље
- Радионице са Саветом родитеља
- Радионице за наставнике
- Радионице за ученике
- Анкета након реализованих радионица са ученицима, наставницима и родитељима
 - Предавање МУП-а о безбедности уопште, као и превенцији коришћења ПАС и безбедности коришћења друштвених мрежа

Урађене су радионице са родитељима у сва три одељења 7. разреда, као и радионице на Савету родитеља – где су родитељи навели шта сматрају вредним и битним, која су по њима важна правила кодекса понашања за безбедно коришћење интернета, шта сматрају које су последице ако се прекрши правило за безбедно коришћење интернета, које друштвене мреже познају и колико су упућени у дигиталну комуникацију свог детета.

Наставници

На часовима одељенске заједнице наставници су са ученицима разговарали о безбедном коришћењу интернета, о његовим добрим и лошим странама, опасностима које прете на интернету услед необавештености, након чега су донета одељенска правила (не врећати друге, не слати другима поруке увредљивих садржаја, нити њихове фотографије без њихове сагласности). Уколико се правило прекрши, донета су и правила о реституцију (јавно се извинити или написати извиђење особи која је трпела насиље).

Реализован је и форум театар са ученицима 8. разреда, тако што су обрађене насиљне ситуације из ученичког живота, а једна ситуација је била везана и за дигитално насиље, где је сукоб ескалирао између два ученика, због претњи преко друштвених мрежа. Из наведених ситуација, ученици су кроз овакве ситуације насиља могли да извуку поуку и који је прави пут који треба одабрати и како решити овакве проблеме. У Форуму театру су учествовали сви ученици, тако што су давали своје предлоге, сугестије, глумили и договарали се о целокупној реализацији.

Наши ученици 8. разреда имали су и обуку у вршњачком насиљу, под називом „Умем и хоћу насиљу да кажем НЕ“. Након обуке, ученици су едуковали другаре од 3 до 8. разреда, о томе како да препознају који тип насиља и како да реагују ако се нађу у ситуацији насиља. Делили су и промотивни материјал, правили различите плакате, а продукти се налазе у холу и на сајту школе.

Урађена је анкета са ученицима, наставницима и родитељима, путем које смо желели да видимо колико су упознати са друштвеним мрежама, колико их користе и да ли познају правила за безбедно коришћење интернета.

Прикупљени подаци послужиће нам за израду Програма заштите деце и ученика од насиља, као и за планирање даљег рада у наредној школској години.

Тим за дигитално насиље

ТАБЕЛА НАСИЉА – АКТИВНОСТИ

| Школска управа | Време | Активности | Реализатор | Учесници | Коментар - напр. опис активности, ефекти акције, реакција учесника ... |
|--|------------------|--|---|----------------------|--|
| Зрењанин, ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ" КОВИН | Континуир ано | У случају насиља како и коме се обраћамо | Тим за заштиту од насиља, ОС, дежурни наставници | Ученици, родитељи | У холу школе на видном месту истакнута је шема како и коме се пријављује насиље и где су јасно описани кораци поступања у случају насиља |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------------|---|
| | Континуир ано | "Кутија поверења" | Тим за заштиту од насиља, ОС, дежурни наставници | Ученици, родитељи | У кутији сви учесници о – в. рада могу анонимно да пријаве било који вид насиља |
| | 16 – 20. 11. 2017. НЕДЕЉА ТОЛЕРАН ЦИЈЕ | Драматизација – Понашам се пристојно и уважавам друге | Тим за заштиту од насиља | Ученици и наставници | Драматизација сцена насиља из школског живота, на улици, код куће... |
| | 16 – 20. 11. 2017. НЕДЕЉА ТОЛЕРАН ЦИЈЕ | Прављање плаката и изложба на тему "БОН ТОН" | Тим за заштиту од насиља, наставник ликовне културе | Ученици и наставници | Прављање плаката са јасним порукама лепог понашања, изложба радова... |
| | Током године | Гледање едукативног филма | Савет за младе општине Ковин, ученички парламент, директор | Ученици и наставници | Гледање филмова са негативним животним ставовима и порикама - дискусија |
| | Током године | Спорти сусрети – "ФЕР ПЛЕЈ" Дан више за одбојку | Савет за младе општине Ковин, ученички парламент, директор | Ученици и наставници, Спортски савез | Учествовање екипа – мушких и женских до резултата 29 |

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН усвојен је на период од 2014 – 2017. г. и Анекси ШРП усвојени на седници НВ, у складу са новим Законом о основном образовању и васпитању

ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ШРП били су:

- Рајић Вања, професор разредне наставе - КООРДИНАТОР
- Вукомановић Маја, професор музичке културе
- Митић Јасмина, представник Савета родитеља
- Председник ученичког парл. – Вујановић Марија 7/1 и Ђириковачки Катарина 8/2
- Алавања Душан, члан ШО из реда представника локалне самоуправе
- Маријана Спишјак, педагог
- Момиров Иванка, директор школе

РАЗВОЈНИ ПЛАН је садржао СВЕ МЕРЕ КОЈЕ СУ РАЗРАЂЕНЕ и конкретизоване

а то су:

1. мере унапређивања образовно - васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту
2. мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којим је потребна додатна подршка
3. мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима
4. мере превенције осипања ученика
5. мере за постизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета –
6. план припреме за завршни испит
7. план укључивања школе у националне и међународне пројекте
8. план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора **се налази у личним плановима**
9. мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивање ученика
10. план напредовања и стисања звања наставника и стручних сарадника
11. план укључивања родитеља/старатеља у рад школе
12. план сарадње и умрежавања са другим школама и установа
развојни план садржи и мерила за праћење остваривања шрп и служио нам је као ослонац у изради шп и гпрш.

Анексом је детаљно разрађен садржај ШРП

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

После усвајања програма рада, Актив се углавном бавио унапређењем наставе, стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, анализом посечених часова и мерама за осавремењавање наставе – примена мултимедија у настави, анализом угледних часова, анализом опремљености наставним средствима и училима, конкурисање за набавку наставних средстава у Покрајину, идентификовање и усмеравање талентоване деце, организовање и реализација такмичења, унапређење рада секција, укључивање родитеља у живот и рад школе, организовање различитих културних активности, као и посете истим, укључивање ђачког парламента у све видове рада школе, побољшање информисаности родитеља о раду школе и повезивање ШРП са ШП и ГПРШ – корелација.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА

| ОБЛАСТ | Активности | Реализација и време реализације | Носиоци активности | Показатељи |
|-----------------|------------|---------------------------------|--------------------|------------|
| ШКОЛСКИ ПРОГРАМ | | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| НАСТАВА И УЧЕЊЕ | | | | |
| ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА | <p>Организовање наставних и ваннаставних активности</p> <p>Недеља спорта</p> <p>Укључивање у активности обележавања значајних датума</p> <p>Укључивање у активности локалне самоуправе</p> <p>Активности Црвеног крста и промоција хуманих вредности</p> <p>Рад на ПО</p> | <p>Пријем првака Школски Базар – субота Обележавање Дечје недеље Поводом Дечје недеље и обележавање Дане школе – драмска секција организије позоришну представа</p> <p>Дан примирја у првом светском рату Дан државности Дан сећања на жртве саобраћајних незгода Дан сећања на жртве холокауста Мартовски погром Дан ослобођења Ковина</p> <p>Вршњачка едукација</p> <p>Упознавање са будућим занимањима и промоција средњих школа</p> <p>Обрада предвиђених тема из области превенције насиља,</p> | <p>Учитељи, Наставници Ученици Стручни сарадници Директор Представници локалне самоуправе</p> | <p>Фотографије Панони Сајт школе</p> |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | ЧОС Похваљивање и награђивање ученика Активности ПСК и Агенције за безбедност Безбедност и здравље Посете – излети - екскурзије | здрави стилови живота, толеранција... Похваљивање преко разгласа о свим успехима ученика Светисавска награда – сребрњак за ученика 4. и 8. разреда, као и захвалница захвалница и сребрњак за ученика генерације Награђивање ученика носиоца дипломе "Вук Карапић" књигама... Безбедно детињство, развој безбедносне културе ДВД Ковин и Хитна помоћ Београд Сајам књига, Сајам науке, посета библиотеци, позоришним и филмским представама | | |
| ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | | | | |
| ЕТОС | | | | |
| РУКОВОЂЕЊЕ | | | | |
| РЕСУРСИ | | | | |

А нализом реализованих активности можемо да закључимо да су сви планирани задаци остварени и да треба наставити са реализацијом постављених циљева.

Овај извештај доставити Тиму за самовредновање рада школе ради даље анализе и предузимање конкретних активности.

Крајем јуна УСВОЈЕН је НОВИ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2021., а због новог Правилника о изменама и допунама Правилника за други циклус, почетком следеће године урадиће се АНЕКС ШРП, где ће се уврстити све новине.

Тим за ШРП

ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ

У школској 2016/2017. години реализовани су изборни и наставни предмети и садржаји које исти подразумевају.

Сврха, циљеви и задаци програма остварени су кроз фонд часова за сваки предмет (табеле са фондом часова и оставреност истих документовани су у дневницима).

Одржани су такође огледни и угледни часови и заведени под деловодним бројевима у секретаријату школе. Такође су реализовани и часови додатне и допунске наставе, те припремне наставе за ученике осмог разреда, о чему постоји трага у дневницима предвиђеним за евидентију тих облика активности.

Посебна пажња поклоњена је остваривању разних културних, спортских, хуманитарних и других активности, како би школовање било употпуњено и оплемењено садржајима који су деци блискији, али и који додатно стимулишу сазнајне, духовне, здравствене, социјалне и многе друге стране дечјег интелекта, на којима, сматрамо, вальа посебно радити.

КУЛТУРА

На самом почетку школске године ученици нижих разреда приредили су свечаност поводом пријема првака, а у току школске године присуствовали су многобројним позоришним и биоскопским представама, што је увелико традиција наше школе: "Петар

Пан” (Аматерско позориште из Ковина), ”Маша и медвед” (цртани филм), приредба ”Прешернови дани” (игроказ ”Франце Прешерн” – ученици другог и четвртог разреда; час који су одржали ученици виших разреда, посета представника Удружења Словенаца из Панчева и школе из Орможа из Републике Словеније), одласак представника наше школе у Словенију (у циљу продубљивања међунароне сарадње и раније отпочете сарадње са школом из Орможа); прослава Дана Светог Саве (ученици другог и четвртог разреда и хор наше школе); посета Београдског филхармонији (”Путовање миша Мије”), позоришна представа из Старе Пазове ”Свињарева тајна”, представа ”Велкам, Лиз” драмске секције наше школе, позоришна представа ”Ово сам ја” ОШ ”Ј.Ј. Змај” у сарадњи са Црвеним крстом из Ковина; позоришна представа ПУ ”Наша радост” из Ковина ”Бумбар и бубамара” и завршна приредба ученика нижих разреда.

Формирање естетских ставова, усвајање нових културних садржаја и развијање сопственог укуса и естетског става ученицима виших разреда понуђено је такође кроз многобројне садржаје: посета београдском биоскопу (заменски садржај за непосредно пред почетак отказану позоришну представу) ”Синеплекс” и гледање филма – српског кандидата за Оскара ”Дневник машиновође”, потом гледање представе ”Златна јабука и девет пауница” (прошлогодишња представа драмске секције наше школе); представа Југословенског драмског позоришта из Београда ”Уносно место”; гостовање драмске секције школе позоришном фестиваалу у Смедеревској Паланци са представом ”Златна јабука и девет пауница”; посета Београдском драмском позоришту – представа ”Драга Јелена Сергејевна”; гледање мјузикла ”Главо луда” у Позоришту на Теразијама, гледање представе ”Дама с камелијама” у Народном позоришту у Београду, гостовање драмске позоришне трупе са својом представом на ”Позоришном маратону” у организацији школе из Плочице у оквиру обележавања њиховог Dana школе, а посебно значајно за овај сегмент је учешће ове секције школе на међународном позоришном фестивалу за децу у Котору са овогодишњом представом ”Велкам, Лиз” у оквиру пратећег програма, а на позив организатора фестивала.

Љубав према науци и култури традиционално је настављен да се развија код ученика и кроз посете Међународном сајму књига и Фестивалу науке у Београду.

НАСТАВА

Ученици наше школе у току ове школске године учествовали су на такмичењима и конкурсима и освојили бројна признања и награде, дипломе...

* Табела са извештајима са такмичења и наградама

АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА

Током школске 2016/2017. године одржавана је и амбијентална настава: посете, шетње, еколошка брига о околини на одредиштима: Стари град, Дунавац, градски паркови... У овај вид активности убрајамо и организацију и успешну реализацију једнодневних и дводневних екскурзија ученика од 1. до 8. разреда.

* Табела са екскурзијама

СПОРТ

Ученици наше школе учествовали су на бројним такмичењима из области спорта, али и у спортским активностима који нису такмичарског карактера. Спортске активности улазе у овире обележавања сваке значајније манифестације и масовно су испраћене и код деце која играју (такмиче се), као и код деце која прате те догађаје. Тако су утакмице из одбојке, кошарке, фудбала, навлачења конопца и др. саставни део програма обележавања Дечје недеље, Недеље обележавања Dana школе; ученици школе су учесници пролећног и јесењег кроса који се одржава у складу са временским приликама и уз пратњу лекара и медицинског особља локалне здравствене установе. Учесници су "Трке за срећније детињство" и "Дечје олимпијаде" (општински и окружни ниво такмичења), крос РТС-а, али и такмичења из: фудбала, каратеа, атлетике, одбојке, кошарке, рукомета...

*Табела са такмичењима и наградама

Крајем јуна УСВОЈЕН је НОВИ ШКОЛСКИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2021., а због новог Правилника о изменама и допунама Правилника за други циклу, почетком следеће године урадиће се АНЕКС ШП, где ће се уврстити све новине.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ (ПО)

- Милошевић Александар, проф. ТО – КОРДИНАТОР
- Вукомановић Маја, професор музичке културе
- атанацков јовића, наставник ликовне културе
- Секељ јожеф, проф. физике
- Вулетић маша – проф. српског језика
- Новокмет Братислава, проф. математике - КОРДИНАТОР
- Јовановић Јелена, проф. разредне наставе
- Маријана Спишјак, педагог

ПО је усмерена на пружање помоћи ученицима у оспособљавау за професионално опредељење, а не као непосредна помоћ у избору занимања. Основни циљ ПО да ученик добије реалну слику о себи, да би могао да се правилно усмери, одабере животни позив са којим би био задовољан, а самим тим и користан себи и друштву.

У складу са наведеним школа остварује следеће задатке:

- Упознаје, прати и подстиче индивидуалне способности и особине личности, које доприносе његовом професионалном развоју
- Упознаје ученике са областима рада, образовно васпитним установама...
- Испитује интересовања ученика и проверава да ли су у складу са њиховим способностима и могућностима
- Усмерава ученике на правилно доношење одлука приликом избора занимања

ПО се остварује у свим областима образовно васпитног рада, кроз садржаје СА, на ЧОС, и посебних облика рада ПО – предавања, посете, изложбе, разговори, филмови... као и путем сарадње са другим школама приликом представљања и Саветовалиштем за ученике који не могу да се определе у избору занимања.

Од школске 2013/14. године наша школа учествује у пројекту „Професионалне оријентације“ који спроводи Министарство просвете и науке у сарадњи са Немачком организацијом ГИЗ и министарства за економски развој и сарадњу Савезне Републике Немачке. Тако смо и ове школске године наставили са неким активностима из овог пројекта за ученике 7. и 8. разреда, мада смо се базирали на раду са 8. разредом.

1. Формиран је Тим за ПО који је спроводио активности из овог пројекта у нашој школи, као и понеке радионице и активности у 8. разреду.

2. План и програм пројекта ПО унет је у Школски план и програм, Годишњи извештај и Годишњи план рада школе. О учешћу у овом пројекту обавештени су Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент.
3. Радионице су реализоване према плану и у предвиђеној временској динамици, мада не све, већ оне које је Тим одабрао. У реализацију су били укључени појединачни предметни наставници, одељенске старешине 8. разреда и педагог школе.
4. Са свим ученицима 8. разреда, а посебно онима који нису били сигурни коју средњу школу би уписали, педагог школе је урадила тест ТПИ и обавила индивидуалне разговоре са сваким учеником појединачно.
5. Тим је одржао укупно 4 састанака у овој школској години и можемо рећи да је успешно сарађивао.
6. Нашу школу посетиле су Средња пољопривредна школа „Васа Пелагић“ из Ковина и Средња економска школа и Гимназија, такође из Ковина. Том приликом одржане су презентације смерова, начина рада у настави, као и могућности запослења након завршене школе. На овим презентацијама су присуствовали сви ученици 8. разреда, са одељењским старшинама и педагогом школе. Презентације су оставиле одличан утисак на ученике јер су били у могућности да добију и питају за све информације које су желели.

КООРДИНАТОР ТИМА Милошевић Александар

РАСПОРЕД УЧЕНИКА ПО ШКОЛАМА – УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

| СРЕДЊЕ ШКОЛЕ | ЧЕТВОРОГОДИШЊА | ТРОГОДИШЊА |
|--|----------------|------------|
| Гимназија и економска школа "Б. Радичевић Ковин Гимназија | 12 | |
| Економски техничар/ пословни администратор | 7 + 3 | |
| Вршац - Фармацеутски техничар хемијски лаборант - | 1 | |
| ССШ "Васа Пелагић" Ковин | | |
| Туристички техничар | 2 | |
| Кувар/конобар | | 1 |
| Посластичар | | 4 |
| Пољопривредни техничар | 2 | |
| Медицинска школа С. Јовановић" Панчево | | |
| Медицинска сестра – техничар и акушерска сестра | 4 + 2 | |
| Медицинска сестра – васпитач - | | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| неговатељ | | |
| Електротехничка школа Панчево | 6 | |
| Машинска школа Панчево- машински техничар | 3 | 1 |
| Ветеринарски техничар Панчево/ Смедерево | 3 | |
| Мушки фризер | | 1 |
| Месар | | 1 |
| Техничар дизајнер одеће | 1 | |
| Техничар друмског саобраћаја | 2 | |
| Авио техничар | 1 | |
| Саобраћајно транспортни техничар | 1 | |
| Шумарски техничар | 1 | |
| Возач моторног возила | | 1 |

Сви ученици уписани у 1. Уписном кругу, а средњим школама послат допис за ученике којима је потреба додатна подршка и која се образују под повољнијим условима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Тим за стручно усавршавање чине:

1. Стоја Сенка – стручни сарадник библиотекар, координатор Тима
2. Милошевић Александра – професор разредне наставе
3. Дивнић Јелена – професор историје
4. Секељ Јожеф – професор физике
5. Илић Маријана – професор енглеског језика
6. Бугариновић Драган – професор физичког васпитања

Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора реализовано је кроз следеће облике:

- планирање, реализација и вредновање часова
- одржавање и присуство угледним часовима, анализа и дискусија у вези угледних часова
- прикази стручних семинара и скупова као и примена стечених знања у раду са ученицима
- састанци стручних већа
- радионице
- учествовање у пројектима

Планиране активности су углавном остварене. Некада више, некада мање наставника присуствују часовима, предавањима, трибинама, а о свему се вови евиденција која се налази у управи школе.

Стечена знања примењују у настави и на тај начин се доприноси и већем разумевању и већој успешности ученика.

У току школске године одржано је 4 састанка Тима.

Од ове школске године, Тим функционише у изменјеном саставу. При избору чланова води се рачуна да буду заступљени представници свих стручних актива, како би на што објективнији начин сагледали потребе и интересовања при избору компетенција и заједничких семинара. Избор компетенција и семинара врши се у складу са резултатима самовредновања рада школе, личних приоритета, као и на основу извештаја о остварености стандарда.

У сладу са овим, на седници Наставничког већа, одржаној 3. 9. 2016. г., сви присутни попунили су **Упитник за самопроцену компетенција наставника**. Овај упитник нам је помогао да лакше увидимо шта је оно што нам теже иде и у чему би требало да се додатно усавршимо. На основу ових података, на састанку Тима донели смо одлуку да компетенције за 2016/2017. годину буду исте као и предходне школске године, а то су:

K1 - Предмет и методика наставе

1.10 – Наставник планира примену различитих метода, техника и облика рада и доступних наставних средстава ради ефикасности и ефективности наставног процеса.

K4 – Комуникација и сарадња

4.7 – Наставник осмишљава ситуације и активности у којима се пружа могућност за примену комуникационих вештина. Партнери у васпитно образовном раду су: ученици, родитељи/старатељи, колеге, локална и шира заједница од значаја за образовно васпитни рад.

На основу изабраних компетенција размотрили смо семинаре који нам могу бити корисни, а тичу се ових области. Од првобитних 12 семинара изабрали смо 2 која су понуђена на разматрање на Наставничком већу. Од ова 2 семинара већински је изабран дводневни семинар **“Кажимо не електронском насиљу”** – Центар за стручно усавршавање Шабац; компетенција К3, приоритет 4.

Семинар је одржан за све запослене у просторијама наше школе **11. и 12. 2. 2017.** Свима који су похађали семинар донео је по **16 бодова** стручног усавршавања ван установе. Семинар је оцењен као врло интересантан, помало шокантан, али веома поучан и користан у даљем раду у школи, али применљив и у сопственој породици.

У фебруару, у договору са директором, а у складу са интересовањима наставника, на Тиму смо одлучили да направимо измене у нашем плану за стицање додатних **8 бодова** стручног усавршавања ван установе за ову школску годину. **Одлучено је да свако од наставника, учитеља и стручних сарадника добије прилику да у току 2017. године похађа један једнодневни семинар уско везан за своју струку.** Предност су имале колеге које прошле школске године нису одлазиле на индивидуалне стручне семинаре. Неколико колега искористило је ову могућност до краја јуна, а остали ће моћи да похађају своје семинаре до краја 2017. године. **Након похађања ова 2 семинара свако од наставника који их је похађао остварио је 24 бода стручног усавршавања ван установе за 2016/2017. годину.**

Наставници и семинари које су они похађали су следећи:

1. **Грађанско васпитање** –Данијела Станковић Ђулибрк – професор српског језика „Обука за наставу грађанског васпитања“, 16. 10. 2016. године, Центар за стручно усавршавање Смедерево

„Слободна зона у основним и средњим школама – филм као помоћно наставно средство у настави Грађанског васпитања“, 09. 10. 2016. године, РЕКС, Београд

Осим усавршавања ван установе сваки наставник и стручни сарадник дужан је да прикупи још 44 сата стручног усавршавања у установи у току једне школске године. То је могуће остварити кроз разне активности као што су: угледни

часови; излагање са стручног скупа; приказ књиге, часописа, блога, сјата; публиковање радова; истраживачки рад; остварење пројекта; рад са студентима; такмичење; стручни активи; маркетинг школе...

У складу са тим делом **Правилника о стручном усавршавању**, сваки наставник је дужан да сачини свој лични план професионалног развоја за нову школску годину, као и извештај о оствареном усавршавању у току протекле школске године. Рок за подношење извештаја о оствареном стручним усавршавању за ову школску годину је крај школске године, а најкасније 15 дана од дана завршетка школске године.

Координатор Тима:

Стоја Сенка

ПОСЕТА ПРЕДМЕТНЕ РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ 2016/2017. ПРВО И ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ПО 2 ЧАСА

| ПРЕДМЕТИ | 4/1 | 4/2 | НАСТАВНИК |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| СРПСКИ ЈЕЗИК | 16. 9. 2016 март 2017. | 17. 9. 2016 март 2017. | Михајлов Мара Данијела Станковић Ћулибрк |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | | | |
| НЕМАЧКИ ЈЕЗИК | | | |
| ЛИК. КУЛ. | | | |
| МУЗ. КУЛТУРА | 15. 12. 2016. | 15. 12. 2016. | Вукмановић Мјаја |
| ГЕОГРАФИЈА | 17. 10. 2016. | ГЕОГРАФИЈА | Савић Драгојла |
| ИСТОРИЈА | мај 2017. | мај 2017. | Дивнић Јелена |
| МАТЕМАТИКА | 17. 11. 2015. 25. 1. 2016. | 17. 11. 2015. 25. 1. 2016. | Доловачки Јасмина |
| БИОЛОГИЈА | 13. 12. 2016. | 14. 12. 2016. | Обрадовић Мјаја |
| ХЕМИЈА | 22. 2. 2017. | 20. 2. 2017. | Ритопечки Ана |
| ТО | | | |
| ФИЗИЧКО | децембар 2016. | децембар 2016. | Бугариновић Драган |
| ИНФОРМАТИКА | | | |

ПОСЕТА ЧАСОВИМА – РОДИТЕЉИ 2016/2017.

По новом закону, родитељ, уз најаву, има право да присуствује часовима наставе у школи.

У току претходне годиненисмо имали посету родитеља

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

У складу са Законом школа је у обавези да организује недељу школских спорта у 1. и 2. полуодишишту. Ми смо се договорили да то буде реализовано приликом Обележавања Дечје недеље и недеље Дане школе, када се током недеље организују различите спортске активности и учествују сви ученици.

У 1. полуодишишту то је кошарка, одбојка, фудбал, штафетне игре, улична трка "Трка за срећније детињство" у сарадњи са локалном самоуправом, а понека су ту и такмичења између школа.

У 2. полуодишишту то је такође кошарка, одбојка, фудбал, штафетне игре, надвлачење конопца, а понека су ту и такмичења између школа.

Ученици су активно учествовали на разним такмичењима из области школског спорта, на разним културним и спортским манифестацијама које се организују на локалном нивоу.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

У току године реализоване су све планиране културне активности, али су реализоване и оне активности које су нам понуђене а нису биле у плану. Сарадња са културним институцијама у граду - Дом културе 8 присуство позоришним и биоскопским представама, изложбама..., библиотека "Вук Караџић" (промоција нових књига, сусрети са песником, литературни радови, али смо сарађивали и ван града посетом позоришних представа у Београду, Сајму књига, Сајму науке...

| Садржај | Време реализације | Задужени наст. |
|---|-------------------|---|
| Пријем првака – приредба + поклон књиге за ученике 1. разреда од председнице општине Сање Петровић | 1. септембар | Учитељи 1. разреда, директор, педагог, родитељи, представници Општине |
| Предавање о безбедности деце у саобраћају. Прваци су добили књижницу "Пажљивко" | 19. септембар | учитељи 1. и 2. разреда, педагог и представници ПС Ковин и ЦК |
| Дечја недеља – "НЕЋУ ДА БРИГАМ, ХОЋУ ДА СЕ ИГРАМ, обележена је бројним активностима и посетама Недеља спортских активности | 3 – 9. октобра | Дечји савез, установе и организације... |

| | | |
|--|--|---|
| 61. Сајам књига, Београд | 28. 10. | нас. српског језика, директор |
| Концерт ВОЈНОГ АНСАМБЛА ВАЗДУШНО – ДЕСАНТНИХ ОРУЖАНИХ СНАГА ВОЈСКЕ СРБИЈЕ | 12. новембар | директор, колеге, Општинска управа, Центар за културу |
| Министарство просвете, науке и технолошког развоја проследило је допис број: 650-02-01094/1/2016-07 године, а везано за набавку школске лектире за школске библиотеке | 16.11.2016. Рок до 25. 12. 2016. | директор, библиотекар, колеге |
| Узвратна посета школи у Орможу | 17. и 18. новембар | педагог, учитељ, 3 наставника, сdm. радник, директор |
| Фестивал науке у Београду | децембар | Ученици и проф. пр. наука |
| Маскенбал – спортивске игре – игранка приредба за крај 1. пол. | децембар | учитељи, сви наставници, ОС |
| Прослава Светог Саве – химна, рецитал, сечење славског колача | 27. јануар | сви радници школе, свештеник |
| Прешернов дан - са удружењем Логарска долина из Панчева | 12. фебруар | Приредба: поезија, филм |
| Прослава Дана школе Недеља Дане школе и недеља спортивских активности | март/април | Приредба: активности |
| Међународни дан дечје књиге | 2. априла | учитељи , проф. српског језика, библиотекар |
| Школски фестивал науке | април | Проф. Пр. Наука |
| Посета Планетаријуму, Бот. башти, Опсерваторијум , Сајам науке у Београду, Смедереву – Тврђава, Чардаку, Београдска филхармонија | мај/јун | учитељи млађих разреда ОС |
| Екскурзије ученика од 1 - 8. р | мај/јун | ОС |
| Матурско вече ученика 8. разреда | 4. јун | родитељи, ученици, ОС |
| Светски дан заштите животне средине | 5. јун | проф. биол. |
| Пријем Вуковца и ученика генерације код директора и подела поклона | 12. јун | ОС, директор |
| Приредба за крај 2. полуодишта | јун | учитељи млађих разреда |

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

У оквиру сарадње са породицом реализоване су следеће активности:

- редовно су одржавани родитељски састанци
- редовно су одржавани састанци Савета родитеља
- редовно се обављају индивидуални разговори са родитељима – "Дан отворених врата" према распореду посета
- организована је посета родитеља часовима и то - октобар – понедељак, новембар – уторак, фебруар – среда, март – четвртак, април – петак
- родитељи су 2 пута анкетирани колико су задовољни сарадњом са школом, да искажу своје ставове у вези побољшања сарадње, као и мерама за унапређење – на крају 1. полуодишишта и на крају наставне године
- родитељи су били укључени у појединим активностима приликом – поводом Дечје недеље, обележавања славе Свети Сава, Dana школе, прославе матуре, у реализацији хуманитарних активности, завршне приредбе, полагања завршног испита...

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Програм здравствене и социјалне заштите ученика реализован је према плану кроз разне наставне и ваннаставне активности:

- На часовима редовне наставе – посебно биологије, свет око нас, природа и друштво... вођени су разговори о променама у пубертету, хигијени, болестима и како се заштитити, о загађивачима животне средине и штетним деловањем на људско здравље, како ми можемо да помогнемо у очувању животне средине...
- На часовима физичког васпитања истицан је значај редовног похађања часова и значај физичких активности на наше здравље
- Ове године Удружење "Физиотерапеута Ковин – кроз пројекат "СТОЛИШ ПРАВО, БРАВО БРАВО" – тема је била "Превенција и корекција деформитета код деце" за ученике 1. и 2. разреда, где су се учитељи осposobili за корективне вежбе за ученике којима је овај вид рада неопходан.

- На ЧОС обрађиване су теме о одржавању личне хигијене, радни и санитарних просторија
- Вршена је едукација о здравим стиловима живота, ненасилној комуникацији, конструктивном решавању сукоба – кроз посебне програме УДВ, превенција ПАС, БТ, УК...
- Вршени су систематски прегледи и вакцинација ученика

Програм социјалне заштите ученика углавном је организован у сарадњи са Центром за социјални рад у проналажењу могућности за решавање материјалне, безбедносне и породичне проблематике (ове године 1 ученица је због насиља у породици смештена у хранитељску породицу), ЦК и сама школа.

Оdreђене социјалне проблеме у сарадњи са ОС, педагог и директор су контактирали родитеље, позивали на разговор, контактирали облашћена лица из Центра за социјални рад и укључивали их у решавању проблема.

Ученици који су у тежој материјалној ситуацији, школа је уз помоћ Центра за социјални рад обезбедила бесплатну ујину, школски прибор, а у сарадњи са одређеним Установама и ТО и бесплатене позоришне и биоскопске представе, бесплатне екскурзије... Такође велику помо имамо и од родитеља донатора који такође помажу сиромашним, а ми као школа 2 – 3 пута годишње организујемо хуманитарне акције прикупљања одеће, обуће, средстава за личну хигијену ученицима тежег материјалног стања. Сваке године и ми и Актив жена 1. МЗ припремамо новогодишње пакетиће за ученике којима је овај вид помоћи потребан, а ове године Актив !. МЗ организује прославу свог рођендана са аниматором и где ће 30 – ак наших ученика са посебним потребама бити њихови гости и доживети прославу рађендана на сасвим другачији начин.

Овом програмом су обухваћене активности који дају подршку ученицима из осетљивих група – деци која су усвојена, деци са сметњама у развоју, сиромашним породицама, помоћ деци ромске националности у сарадњи са Општинским удружењем Рома са којима имамо изузетну сарадњу и који су ове године обезбедили помоћ ученицима виших разреда куповином уџбеника...

Носиоци активности су све ОС, остали наставници, педагог, директор, Удружења и Установе које се баве овом проблематиком.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Основни циљ програма еколошке заштите животне средине је подцицање ученика да размишљају о том проблему и да предложе мере унапређивања животне средине. Ученике навикавати на правilan однос према животној средини почев од свог окружења – учионице, околине школе, окружења код куће...

Најважније је:

- да се код ученика развије позитиван однос према природи и природним ресурсима
- указати на значај развијања културног односа према природи и стварним вредностима
- кор ученика развијати хигијенске навике, уређењу куће, школе, насеља, очување природе и њених ресурса.

Сви наведени задаци реализоваће се кроз садржаје наставних и ваннаставних активности, учествовање у акцијама које организују Удружења у друге Установе, а ангажовани су сви запослени у школи, ученичке организације...

Прављени су панои, поруке...

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Рад школе у великој мери остварује се сарадњом са локалном самоуправом, општином Ковин, као надлежном јединицом локалне самоуправе, која је оснивач школе. Осим обезбеђивања материјалних трошкова за рад школе, сарадња се одвија и у контактима приликом обележавања значајних датума локалне самоуправе у сарадњи са Ученичким парламентом, преко контакта са представницима ГВ ученика 6, 7 и 8. разреда са надлежним органима у општини.

У току Дечје недеље ученици су традиционално присуствовали пријему код председнице Општине, а ученици 4. разреда обилазе општинску управу и њене службе – матичара, службу са одношћу са јавношћу, писарницу и друге делове који су деци занимљиви и увек буду послужени.

На крају године локална самоуправа и председница Општине ученицима носиоцима дипломе "Вук Караџић" као и ученику генерације, додељује пригодне поклоне уз послужење и на тај начин показују уважавање њиховог труда и успеха.

Сарадња са локалном самоуправом је и ове године, као и претходник, била вишеструка и разноврсна, почев од посете институција под ингеренцијом ЛС: посета градској библиотеци у Дечјој недељи, посета и сарадња са Активом жена I месне заједнице (ученици првог разреда), па до сарадње у вези са реализацијом разних пројеката (часови Грађанског васпитања који су подразумевали сарадњу са различитим институцијама и одељењима локалних власти)... Такође, ученици су посетили Пошту и Водовод (други разред), сарађивали са локалним медијима (посета радију "Бус" – ученици трећег разреда), Општину (ученици четвртог разреда), те посета Дому пензионера (ученици виших разреда)... Са сваком од наведених институција или устаова остварена је сарадња, дружење, упознавање са радом и делатностима појединачних установа и институција, чиме је, између осталог, потигнута својеврсна интеграција са локалном средином.

ХУМАНИТАРНЕ АКТИВНОСТИ

Ученици наше школе, родитељи ћака и запослениу школи током године учествовали су у разним хуманитарним акцијама: Базар књига (размена школске литературе, стрипова, музике, школског прибора и књига), акција "Друг другу" (поклањање одеће, обуће, средстава за хигијену, школског прибора и сл.), хуманитарна акција "Чеп за хендикеп" (прикупљање финансијских средстава за куповину медицинске опреме кроз прикупљање пластичних чепова), израда и даривање новогодишњих пакетића, прикупљање финансијских средстава за одлазак ученика на екскурзију, хуманитарне акције за помоћ оболелима...

Посебно је важно нагласити велику акцију прикупљања озбиљнијих финансијских средстава за одлазак драмске секције школе на престижни међународни фестивал дечје драме у Котору око које је школа акцијом "Мотор за Котор" окупила веома велики број суграђана који су, заједно са донаторима- фирмама, бившим ћацима-матурантима и запосленима у школи, једини и искључиво заслужни за реализацију овог гостовања – важног и за школу и за град. Овај вид удружила је и помоћи, као и успешног и лепог епилога једне лепе акције (будући да се позоришна представа Основне школе "Ђура Јакшић" из Ковина "Велкам, Лиз" играла у Котору, имала леп пријем код публике и добила лепе критике), најбоља је слика визије коју бисмо као школа и као део шире заједнице желели да испратимо: да ми будемо они који раде успешно, да се наш рад препозна и вреднује, а да нас

они са којима живимо подржавају да бисмо знали да оно у шта улажемо знање, љубав и труд има смисла и буде трајан.

| САДРЖАЈ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ |
|--|----------------------|-----------------------|
| Сачињен је План рада | август | Актив за ШП |
| Анализа и увид у одабране уџбенике које смо користили у тој години Анкетирани су ученици за изборне предмете Ункетирани су ученици и извршен је одабид ученика за СА, а према интересовањима ученика | септембар | |
| Континуирано је праћена реализација наставних и ваннаставних активности и њихових садржаја, као и изборних предмета – верска, ГВ и остали – информатика, цртање, сликање, вајање | током године | |
| Праћено је реализација и реализација планираних часова – редовне, изборне, допунске, додатне, СА... | током године | |
| Праћење остваривања циљева и задатака ШП | током године | |
| Праћење остваривања ЧОС, излета, посета, екскурзија | током године | |
| Праћење остваривања свих осталих активности планирани ШП – др. користан рад, хуманитарне, спортске, културне активности, сарадња са породицом и другим институцијама и установама... | током године | |
| Реализована је и евалуација реализације предвиђених садржаја ШП за претходну годину Извршена је процена остварености образовних стандарда Сачињен је извештај о раду Актива за развој ШП | током године | |

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламен има 12 представника – по 2 представника сваког одељења у 7. и 8. разреда. Чланове бира ОЗ и према пословнику о раду бирају председника, заменика председника записнишара и представнике у ШО, Савету родитеља, НВ, ШРП и они учествују у раду без права одлучивања.

На конститутивној седници за ову школску годину за председника је изабрана Миленковић Јелена 8/1, за заменика – Ђириковачки Марија 7/3, записничар – Накић Лидија 7/2.

Представничу на НВ – Качина Исидора 8/2

Савет родитеља – Лалевић Маја 8/3

ШРП – Миленковић Јелена

ШО – Јаредић Немања 8/1

Координатор је наставник ликовне културе Атанацков Јовица

На седници је донет Правилник о раду и план ради и договорили су се да раде у оквиру планираног, али и према указаној потреби.

На конститутивној седници присуствовала је и директор школе који је саслушала и подржала предлоге и саугестије парламентараца, као и спремност за сарадњу и подршку њиховим предлогима и идејама. На следећем састанку заједно са Комисијом за културну и јавну делатност, као и Дечијим савезом договорили су се око организовања и реализације Дечје недеље.

На састанцима Парламента увек је била широка лепеза тема, предлога, као што је мишљење око организовања значајних датума и догађаја, избору уџбеника, изборним предметима, анализи постигнутог успеха у учењу и владању, обележавање полуодишишта, избор ученика за светосавску награду, ученика генерације, организовање матурске вечери и завршне приредбе... Рад ученичког парламента, посебно у појединим органима и телима доприноси конструктивним предлогима и решењима, па се њихов рад може сматрати веома успешним.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Припремне наставе организована је током целе школске године, а посебно током другог полуодишишта и на крају наставне године за ученике 8. разреда који полажу завршни испит.

Настава је реализована из српског језика, математике, историје, географије, биологије, физике и хемије. Укупан број часова припремне наставе је - 250

Припремна настава из СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Одржано је 74 часова.

Припремна настава из МАТЕМАТИКЕ

Одржано је 68 часова.

Припремна настава из ИСТОРИЈЕ

Одржано је 25 часова.

Припремна настава из ГЕОГРАФИЈЕ

Одржано је 23 часова.

Припремна настава из БИОЛОГИЈЕ

Одржано је 20 часова.

Припремна настава из ФИЗИКЕ

Одржано је 20 часова.

Припремна настава из ХЕМИЈЕ

Одржано је 20 часова.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Рад педагога обухвата следећа подручја рада:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГРАДА

Осим израде сопственог годишњег и месечних планова рада, учествовала сам и у изради појединих делова ГПРШ и то: програм унапређења наставе, израда акционог плана Тима за превенцију насиља, Тима за инклузију, Тима за професионалну оријентацију, програм допунске и додатне наставе, СА, екскурзија, друштвено-корисног рада, културне и јавне делатности школе, итд.

У оквиру Тима за самовредновање рада школе, учествовала сам у спровођењу анализа истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља и локалне самоуправе.

Учествовала сам у припреми и изради индивидуалног образовног плана за ученике, ИОП 1,2,3, њиховој идентификацији и писању захтева и мишљења Интерресорној комисији.

Помагала сам у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама, као и у планирању организације рада школе у сарадњи са директором и других заједничких активности са директором и другим стручним сарадницима.

Ове школске године обавила сам тестирање деце за полазак у први разред тестом ТИП – 1. У сарадњи са учитељима формирала сам два одељења 1. разреда. Учествовала сам и у формирању одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени на разредни испит, као и у избору и предлозима одељењских старешина.

Учествовала сам у изради пројекта „Професионалне оријентације“ за ученике 8. разреда и током целе школске године бавили смо се реализацијом овог пројекта у нашој школи кроз радионице са ученицима и презентацијом средњих школа из Ковина у нашој школи.

Помагала сам у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада, као и у пружању помоћи наставницима у изради планова допунског и додатног рада, практичне наставе, плана рада одељењског старешине и секција.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Овај рад је већ устаљен и континуиран рад током целе школске године и састоји се у асистенцији израде операционализованих планова рада наставника, плана рада одељенског старешине и одељенске заједнице ученика, у изради плана Одељенског већа, Савета родитеља, конкретизованог плана помоћи за ученике са ССУ као и даровитих ученика и усмеравање у изради индивидуалних планова рада. Постоји добра сарадња приликом иновирања нових наставних јединица и реализација појединих тема за ЧОС и ОЗ.

Праћење реализације плана и програма је свакодневно, сарадњом с наставницима, прегледом планова рада, израдом и конкретизацијом појединих наставних јединица, као и непосредном посетом часова.

Од иновираних облика рада наставници су користили учење откривањем, задаци на три нивоа тежине, петнаестоминутне провере знања ученика, индивидуализацију, групни облик

рада, рад на тексту, план помоћи за ученике са ССУ, а и много више су коришћена мултимедијалн средствава у настави.

Акценат је посебно стављен на рад са децом са посебним потребама којој је потребна посебна врста подршке у настави, идентификовање те деце, упућивање наставника у најефикасније начине рада са овом децом и учешће у изради ИОП-а за свако дете, коме је та врста подршке потребна.

Педагошко инструктивни рад са наставницима остварен је и у пружању стручне помоћи у решавању дисциплинских проблема код ученика, саветодавним и инструктивним радом и упутствима. Учествовала сам у праћењу анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање. Пратила сам успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и матурским испитима за упис у средње школе.

Ове школске године, као и свих претходних, бавила сам се усклађивањем програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика и праћењу узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха.

Учествовала сам у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

У овој школској години посебно сам са наставницима радила на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васпитно-образовног рада. Пружала им помоћи подршку у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалним карактеристикама деце, породичног окружења, установе и шире средине).

Са наставницима и учитељима радила сам на унапређивању квалитета васпитно-образовног рада са ученицима и наставе, увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе). Посебно смо се посветили коришћењу мултимедијалних средстава у настави.

Обавила сам консултације са појединим наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда, како би се подигао рад на процесу квалитета нивоа ученичких знања и умења. Заједно са наставницима радили смо и на њиховом континуираном стручном усавршавању и изради плана професионалног развоја и напредовања у струци.

Бавила сам се праћењем и анализирањем реализацијечасова редовне наставе и других облика васпитно-образовног рада којима сам присуствовала и давала предлоге за њихово унапређење. Ове школске године посетила сам часове у свим одељењима од 1. до 4. разреда, као и наставне часове биологије, српског језика, математике, географије, историје, хемије, немачког и енглеског језика, ТО и учествовала сам у изради поједињих угледних часова и присуствовала њиховој реализацији. Присуствовала сам и угледним часовима корелација два наставна предмета – биологије и информатике, географије и ТО, математике и историје, као и презентацији неких предмета ученицима 4. разреда, са којима ће се сусрести први пут у 5. разреду. Такође обишла сам и наставу у свим нижим разредима, с тим што сам више пута била у 1. разреду. Након посете часовима обавила сам разговор са наставницима и учитељима, уз консултације како унапредити наставу и учинити је интересантнијом и приступачнијом деци, уз истицање свега што је добро и што треба задржати у даљем раду. Пружала сам стручну помоћ наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика.

Помагала сам наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју), као и у изради ИОП-а 1,2,3.

У нашој школи већ дужи низ година наставници раде са ученицима из осетљивих друштвених група, кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијању интеркултуралне осетљивости и ту сам учествовала у предлагању поступака који доприносе њиховом даљем развоју. Оснаживала сам наставнике и учитељеза тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија. Помагала сам наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.

Пошто смо 2013/14. године учествовали у пројекту „Професионалне оријентације“ за ученике 7. и 8. разреда, помагала сам наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивању тога рада.

У нашој школи добро функционише сарадња стручног сарадника и наставника у реализацији огледних и угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима.

Кад год је то захтевала ситуација упознавала сам одељењске старешине и одељењска већа са релевантним карактеристикама нових ученика, као и специфичностима деце са којом се ради индивидуализована настава или се образују по ИОП-у 1 и 2. Са одељењским старешинама сарађивала сам и у реализацији појединих садржаја часа одељенске заједнице, пружала помоћ у остваривању свих форми сарадње са породицом.

4. РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА

Рад са ученицима је свакодневан, почевши од првог упознавања деце, будућих првака на тестирању, до завршетка њиховог школовања. Будуће прваке тестирала сам тестом ТИП-1 и додатним кратким педагошким тестом, како бих установила развијеност графомоторике и нека основна пред знања детета. Тада обављам и кратак разговор са њима као и њиховим родитељима, ради почетног упознавања породице. Након поласка у школу, прати се учеников развој и напредовање, у почетку то чиним заједно са учитељем а касније и одељенским старешином.

Такође, у току школске године, прати се и оптерећеност ученика наставом и наставним градивом, у смислу садржаја, времена, обима, врсте и начина ангажованости детета односно ученика.

Саветодавни рад са ученицима се свакодневно одвија, како са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, преласка ученика између школа, тако и ученицима који сами траже да разговарају јер имају одређене проблеме које немају са ким да поделе или не знају како да их реше.

У нашој школи се ради на стварању оптималних услова за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке каква год да је ученицима потребна, од

хуманитарне помоћи која се прикупља сваке године за ученике који потичу из сиромашних породица, до помоћи у саветодавном смислу.

Учествујем и помажем ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација.

У току школске године, континуирано се врши рад на идентификацији и на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању код ученика. Помоћ у учењу реализована је пружањем индивидуалне помоћи, разговором са ученицима, које методе и технике да примењују у циљу постизања бољих резултата у учењу, како да стекну и развијају радне навике. По потреби израђујем тестове знања из поједињих предмета у сарадњи са наставницима.

Посебан акценат је стављен на рад са ученицима са посебним потребама, која имају тешкоће да савладају редован наставни план и програм. Пратила сам развој и напредовање ових ученика, уочавајући шта су им највеће тешкоће и у складу са тим направила сам план помоћи у сарадњи са наставницима и директором школе.

Код ученика који имају тешкоћа у развоју и учењу учествујем у изради ИОП-а, писања извештаја, ревизија и захтева за Интерресорну комисију. Такође сам упућивала поједине ученике са проблемима у учењу и/или понашању код других стручњака и надлежних служби, као и писала мишљења. Нарочито смо се бавили адаптацијом деце која су прешла из специјалног одељења у редовно, како би их остали ученици адекватно прихватили. У циљу постизања што бољих резултата, са ученицима сам радила индивидуално, групно и по одељењима.

Мерила сам брзину читања у 1, 2 и 3. разреду, како би се направила квалитативна анализа и процена овог подручја рада у циљу праћења напредовања ученика. Ученици су постигли солидне резултате, које сам презентовала њима и њиховим учитељима.

Учествовала сам у пословима око пробног, иницијалног и редовног завршног испита и уписа ученика 8. разреда у средње школе.

Ове школске године посебно сам радила са појединим одељењима у којима је било проблема у понашању ученика, у смислу агресивног понашања, свађа и лакших туча.

Интезивиран је корективно-саветодавни рад са појединим ученицима како би се оснажили да контролишу своје фрустрације и нападе беса и тиме побољшали своје међуљудске односе са осталим ученицима. Такође, радио се и на побољшању квалитета односа међу ученицима у појединим одељењима, укључујући и родитеље индивидуално и путем родитељских састанака, када је то ситуација захтевала.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Сарадња са родитељима је доста добра, родитељи долазе не само на наш позив већ и самоницијативно, траже нашу сарадњу и помоћ. Сваке школске године учествујем на општим и групним родитељским састанцима, а када то ситуација захтева и на родитељским састанцима појединих одељења где је неопходно решити оређену ситуацију или проблем. У таквим ситуацијама учествујем у припреми и реализацији родитељских састанака, трибина и радионица.

Родитељи су укључени у поједине облике рада школе као што су васпитно-образовни рад, односно настава, израда индивидуалних образовних планова, предавања, учешће у пројектима које школа реализује и сл. Заправо родитељи партиципирају свим сегментима рада наше школе.

Као стручни сарадник – педагог, најчешће се бавим пружањем подршке родитељима или старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, стицању радних навика, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији, у осмишљавању слободног времена њихове деце, као и свим другим тешкоћама на које родитељи наилазе у развоју своје деце и када им је потребна помоћ. Педагошко образовање родитеља одвија се приликом учешћа на родитељским састанцима, индивидуалним разговорима и израдом паноа за родитеље.

На родитељским састанцима и Савету родитеља, родитељи се упознају са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе.

Ове школске године радили смо и анкету у вези дигиталног насиља са родитељима ученика 7. разреда, као и на Савету родитеља.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

И ове школске године имала сам добру сарадњу са директором и стручним сарадницима на истраживању постојеће васпитно-образовне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за њихово унапређење.

Са директором и стручним сарадницима сарађивала сам у оквиру рада стручних тимова и комисија, као и кроз редовну размену информација. Заједнички смо планирали активности, радили на изради стратешких докумената установе и анализа извештаје о раду школе.

Усарадњи са директором и психологом, заједнички смо радили на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава, као ина планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција.

Учествовала сам у тимском раду на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи.

Сарађивала сам са пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план.

Учествовала сам заједно са директором, одељенским старешином и предметним наставницима у решавању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествовала сам у раду Наставничког већа, давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција.

Учествовала сам у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Била сам координатор Тима за

инклузивно образовање. Учествовала сам и у раду педагошког колегијума и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма.

У стручним органима и тимовима заједнички смо радили на предлагању мера за унапређивање рада стручних органа наше школе.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са надлежним установама, организацијама и локалном самоуправом се одвијала несметано и по потреби, у току школске године. Најчешће смо сарађивали са основним и средњим школама, углавном из Ковинске општине, предшколском установом, СО, Црвеним крстом, Кошаркашким клубом Ковин, Центром за социјални рад, Домом здравља, НПБ, Библиотеком, Домом културе, Интерресорном комисијом и Диспанзером за децу и омладину - психолошко саветовалиште у Панчеву.

Учествовала сам у осмишљавању програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Водила сам евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу.

Бавила сам се израђивањем припрема и чувањем посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе.

Припремала сам се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога.

Прикупљала сам податаке о ученицима и чуvala материјале који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога.

Као стручни сарадник педагог стручно сам се усавршавала: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем или праћењем активности Педагошког друштва Србије, чији сам члан, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама,

осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању. У току ове школске године присуствовала сам семинарипу: „Како рећи НЕ електронском насиљу“ који је био организован за цео колектив у трајању од 16 сати.

ПЕДАГОГ - Маријана Спишјак

ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКАРА

Извештај библиотекара за школску 2016/2017. годину

Ове школске године у библиотеци је радио један библиотекар са пола радног времена. У оквиру програма рада остварено је следеће:

Планирање и програмирање – у оквиру кога је реализована разрада годишњих и месечних планова рада. Састављани су и извештаји о раду за сваки месец, као и годишњи извештај о раду.

Матичној библиотеци у Панчеву, у октобру, доставља се испуњена, веома детаљна анкета о пословању библиотеке за претходну школску годину.

У ове послове спада и састављање плана набавке нове литературе за наставнике и ученике као и финансијске конструкције планиране набавке.

Направљен је и попис свих књига на крају календарске године са њиховом укупном вредношћу.

Рад са ученицима – Анкета која се спроводи међу ученицима о новим насловима које желе да виде у библиотеци; вођење евидентије о броју учлањених ученика; припрема картона и увођење нових ученика школе; ишчлањивање ученика који су завршили осми разред и учлањивање ђака првака.

Ученици осмог разреда у мају месецу опомињу се на враћање књига које су дужни школској библиотеци уз обавезу враћања до краја месеца.

Ученици се редовно обавештавају о свим новим насловима у библиотеци преко огласне табле која се налази испред библиотеке. Огласна табла, такође, служи за јавно приказивање успешних радова ученика који пишу поезију или прозу.

Свакодневно је ученицима издавана потребна литература у трајању од три сата.

Васпитно образовна делатност – Ученицима је редовно пружана помоћ при избору литературе. Код ученика је кроз разговор стварана навика за пажљиво руковање књигом и некњижном грађом, као и за њено чување. Редовно је пружана помоћ ученицима при изради групних радова и презентација, кроз проналажење потребних података из књига или путем интернета. Старији ученици обучавани су за самостално сналажење у фонду библиотеке као и самостално тражење потребних информација.

У току школске године, према програму обучавања ученика одржан је по један час у сваком одељењу 1. разреда на коме су ученици учањени у библиотеку и упознати са изгледом, фондом и начином рада школске библиотеке.

Сарадња са наставницима и директором – одвијала се присуствовањем библиотекара на седницама ОВ и НВ. Са наставницима су вођени разговори о предстојећој лектири и набавци исте као и о набавци остale стручне литературе; о активностима поводом обележавања Дечије недеље; прославе Нove године и Светог Саве; о расписивању литературног конкурса поводом Dana школе; активностима поводом Светског дана књиге итд.

Наставницима и учитељима пружана је помоћ у избору потребне литературе за рад као и набављање потребних информација путем интернета.

У сарадњи са директором прави се финансијски план у вези набавке нове литературе за наставнике и ученике.

Библиотечко информациона делатност – Вршена је обрада књига: печат, попуњавање картица, евиденција инвентарних бројева, утврђивање сигнатуре књига, сређивање књиге инвентара.

У ове послове спада и вођење свакодневног записника о броју узетих и враћених књига међу ученицима и наставницима и редовно информисање корисника путем усмених и писмених приказа нових књига у школској библиотеци.

Редовно је сређивано стање међу књигама у фонду библиотеке, што подразумева измештање, слагање књига, лепљење дотрајалих књига, одвајање дотрајалих књига за отпис.

Редовно се сви нови наслови уносе у посебан библиотечки програм који представља неку врсту електронског каталога књига.

Ове школске године купљено је 403 нова наслова за ученике из области школске лектире и белетристике за децу, а целу акцију је финансирало Министарство просвете. 72 књиге су поклоњене библиотеци. Министарство просвете је, такође, поклонило комплете уџбеника за учитеље и наставнике од 1. до 8. разреда што укупно износи 330 уџбеника. **Укупан број свих нових наслова у фонду библиотеке за ову школску годину износи 805.**

Културна и јавна делатност – Део сам комисије за доделу Светосавске награде. Такође, бирам и поручујем књиге које ће бити поклоњене Вуковцима и ученику генерације. Сарађујем са литерарном секцијом у вези израде школских зидних новина.

3. септембар 2016. године – У оквиру радне суботе одржали смо акцију „**Школски базар**“. Радила сам на припреми нашег наставничког штанда, а учествовала сам и у размени књига са ученицима. Све књиге које смо скupили разменом ушле су у фонд библиотеке.

17. октобар 2016. године – одржала сам **часове упознавања са радом школске библиотеке са ученицима 1. разреда .**

30. новембар 2016. године – Поводом 1. децембра – Светског дана борбе против СИДЕ учествовала сам у изради паноа посвећеном овом дану, кроз прикупљање информација потребних за његову израду.

10. фебруар 2016. године - Организована је изложба књига, у школској библиотеци, купљених од средстава које је одобрило Министарство просвете, а које обухватају школску лектиру и белетристику за децу.

31. март 2017. године – Организовала сам литерарни конкурс поводом Дана школе. Задаци: осмишљавање тема за писање, оглашавање конкурса, прикупљање радова од ученика, анализа приспелих радова, бирање најуспешнијих радова, избор награда за ученике и награђивање најбољих ученика.

10. април 2017. године – Водила сам групу ученика виших разреда у Градску библиотеку у Ковину. Повод је био представљање „Данице“ за младе за 2017. годину из Вукове задужбине као и гостовање писца **Божидара Пешева**.

24. април 2017. године – Поводом Светског дана књиге, расписала сам акцију поклањања књига школској библиотеци под називом „**Књига за свакога**“. Акција је трајала до краја маја месеца, а сакупљено је 72 књиге, углавном лектира за основну школу.

Стручно усавршавање – лично праћењем стручне литературе, сарадњом са другим школским библиотекарима на нивоу града.

11. и 12. фебруар 2017. године – Семинар у организацији Центра за стручно усавршавање Шабац, под називом „**Какимо не електронском насиљу**“ у просторијама наше школе. Семинар је био заједнички за све запослене.

Присуствовање угледним часовима колега у нашој школи:

- Физичко васпитање** – „Штафетне игре са елементима спретности и равнотеже“ – **8. децембар 2016.** године – одељења 3/1 и 3/3.
- Математика** – „Математичко дрво“ – **23. март 2017.** године – одељење 2/1.

Остали послови – Овде спада сарадња са **Тимом за самовредновање** у коме сам била члан и ове школске године. Од прошле школске године постала сам члан и координатор **Тима за стручно усавршавање**. Тим је организовао заједнички семинар за све запослене у настави - један дводневни семинар у фебруару 2017., а сваки запослени добио је прилику да у току 2017. године искористи могућност да посети

један једнодневни семинар уско стручно везан за његову област рада . Са овим одслушаним семинарима сви запослени добили би по 24 бода за стручно усавршавање ван установе, колико нам је и обавеза у току школске године.

Наставила сам да водим **летопис школе** и то ретроспективно зато што није вођен скоро 30 година уназад. Израђени летопис за сваку школску годину поставља се и на сајт наше школе, а чува се и у штампаном облику. Досад је урађено 11 летописа уназад.

библиотекар: Сенка Стоја

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017 год.

Активности и рад секретара Школе обављају се у складу са пословима и радним задацима предвиђеним Правилником о систематизацији радних места

ОШ "Ђура Јакшић", Ковин и уговором о раду.

У складу са тим секретар Школе је током школске 2016/2017.год. обавио низ управних, кадровских, нормативно-правних и осталих послова.

ИЗРАДА СВИХ ВРСТА УГОВОРА

Секретар Школе је током школске 2016/2017.год. закључила низ уговора, и то како из области радних односа (уговори о раду, о извођењу верске наставе) тако и осталих уговора .Секретар Школе је поједине уговоре израдио сам, док је уговоре који су Школи достављени у тексту прегледао, исконтролисао у смислу правно-формалне ваљаности уговора и дата сагласност директору Школе за потписивање истих.

ПРИСУСТВОВАЊЕ СЕДНИЦАМА ОРГАНА ШКОЛЕ

Сектетар Школе је током протекле школске године присуствовала свим седницама Школског обора, где је припреман материјал за седницу, узето учешће у дискусијама по тачкама дневног реда за које је секретар школе известилац, израда записника, одлука, закључака Школског одбора.

Такође је током протекле године секретар школе присуствао седницама Наставничког већа, Савета родитеља, на којима су дата тумачења везана за примену законских прописа, као и тумачења везана за примену Пословника о раду ових органа.

СПРОВОЂЕЊЕ ПОСТУПКА ЈАВНИХ НАБАВКИ

Секретар Школе, током 2016/2017.год., учествовао у изради документације за спровођење поступка јавних набавки мале вредности, где је обавезан члан Комисије за јавне набавке и ради на изради конкурсне документације, позива за достављање понуда, одлука и других пратећих докумената везаних за поступак јавних набавки, као и објављивање потребне документације покренутих поступка на потразу јавних набавки. Поступци који су окончани су избор најповољнијег понуђача за извођење екскурзија ученика, понићача за исхрану ученика, поступак за превоз ученика, поступци за извођење радова на замени столарије у спортској сали.

КАДРОВСКИ ПОСЛОВИ

Од текућих послова и у школској 2016/2017.год. секретар Школе радио је на изради решења из области радних односа који су прописани Законом и то решења о радном времену, структури и распореду обавеза за наставнике и стручне сараднике, затим решења о годишњим одморима, плаћеним, породиљским одсуствима и др.

Остале решења из домена радних односа као и остали послови радили су се по потреби посла и по налогу непосредног руководиоца – директора Школе.

Расписан је конкурс за пријем у радни однос за школску 2016/2017.

Донете су одлуке о избору, као и пријаве и одјаве радника надлежним органима и сарадња са НСЗ Панчево, ради психолошке процене кандидата за рад са децом и ученицима и Школском управом ради добијања потребне сагласности за расписивање конкурса. Извршене су и 2 пријаве на расписане јавне конкурсе за стучно оспособљавање незапослених лица.

ИЗРАДА ИЗВЕШТАЈА О РАДУ И ПЛНОВА РАДА

Током школске 2016/2017. год., секретар Школе урадио је Извештаје за 2016. год., и Планове за 2017. год., за

1. Мере за отклањање или ублажавање неравноправне заступљености полова,
2. Управљање отпадом,
3. Инегритет (спречавање корупције).

УЧЕСТВОВАЊЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТИМОВА ШКОЛЕ

У оквиру ових послова секретар школе је током 2016/2017. год. учествовао у тимова Школе као стручно лице пружао помоћ у раду.

УПРАВНИ ПОСЛОВИ

У оквиру ових послова секретар Школе учествује и прати спровођење поступака за утврђивање одговорности ученика, учествује и прати спровођење поступака за утврђивање одговорности за повреду радних обавеза запослених, обрађује пријаве против родитеља ученика који нередовно похађају или су престали да похађају Школу

Током школске 2016/2017 год. спроведено је 5 поступака дисциплинске одговорности ученика и изречене одговарајуће васпитно дисциплинске мере..

ПРАВНИ ПОСЛОВИ

Током 2016/2017. год. пред судовима и другим органима заступања није било. Секретар Школе је током протекле школске године учествовао у изради уговора и давао стручно мишљење на текст закључених уговора.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Ажурирана је кадровска евиденција радника, урађена евиденција о стручној оспособљености запослених, као и остала документација, вршене су преписке кроз дописе (Општинска управа, Школска управа, Министарство просвете и спорта, МУП), и обављани су и други послови по налогу непосредног руководиоца – директора Школе.

У складу са напред изнетим Сектетар Школе је активности и реализовао у складу са планом рада за школску годину. Секретар Школе Дракулић Емилија

ИЗВЕСТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОД.

У овој школској години било је уписано 30 ученика (18 дечака и 12 девојчица). То је била једна хетерогена група од ученика првог и другог разреда. Ученици су углавном редовно похађали боравак.

Продужени боравак је смештен у новој комплетно опремљеној учионици која обилује дидактичким материјалом, играчкама, ТВ, ДВД, компјутером, удобним намештајем предвиђеним за одмор и рекреацију.

Рад у продуженом боравку не подразумева само просто збрињавање деце док су им родитељи на послу већ организован самосталан рад уз стручну и педагошку помоћ. У сарадњи са наставником ученици утврђују, продубљују, примењују и усвајају нова знања и навике. Израда домаћих задатака и вежбање организовано је у одређеном времену.

Ученици продуженог боравка учествовали су у свим акцијама које су биле организоване на нивоу школе (акција помоћ другу, прављење Новогодишњих честитки за спонзоре, ликовне радионице поводом Dana школе, разни конкурси и такмичења)

Успоставили смо добре односе са ученицима предшколске установе који су нам били чести и драги гости (то се одразило на број уписаних првака за школску 2017/2018. годину.)

3. 5.2017. год. организовали смо угледни час прве помоћи и заштитне где су деца научила како могу да помогну себи и другу при мањим повредама и како да реагују када дође до озбиљних ситуација.

Ученици су радо долазили у боравак јер је све рађено кроз игру на занимљив и њима приступачан начин.

Наташа Николић, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ

Ђачка кухиња ради свакодневно у 2 смене. **ИСХРАНА** ученика је организована на принципу сервирања готове хране. Јеловник је направи кухињски одбор. Исхрану ученика обезбеђујемо преко УР "АРЕНА", СТР "Мерид Ковин", а млечне производе из млекаре

"Границе" из Младеновца. Јавна набавка је спроведена фебруара месеца и важи до марта 2018. године. Преко Центра за социјални рад добијамо око 100 бесплатних ужина за социјално угрожене ученике. Број ученика који су примали ужину био је на почетку преко 350 ученика, након чега се број смањио и преко Ценуса нам сада признато 80% куварице (20% јој је признато као помоћни радник, тако да ове године није технолошки вишак). Ужина после спроведене јавне набавке и нових добављача је квалитетна и повећао се број ужина.

Школи недостаје трпезарија, па се ужина носи и даље у учионице.

Од ове године је за потребе продуженог боравка вршена је дистрибуција топлог оброка - ручка који нам доносе из ресторана "Чиле" за ученике боравка. Цена ручка је 170,00 динара, а у боравку имамо око 28 ученика 1. и 2. разреда.

САВЕТ РОДИТЕЉА

чине представници свих одељења, укупно 22 + 1 родитељ из реда инклузивног образовања.

| РАЗРЕД | ПРЕЗИМЕ И ИМЕ | ТЕЛЕФОН |
|--------|--------------------|---------|
| I-1 | КИФЕРОВ БИЉАНА | |
| I-2 | ЋУКОВИЋ МАЈА | |
| II-1 | МАКСИМОВИЋ МАРИЈА | |
| II-2 | КЕЧИНА ВЛАДИМИР | |
| II- 3 | РАДИВОЈ СТЕВАНЧИНА | |
| III-1 | ЗЛАТКОВИЋ ДАНИЈЕЛА | |
| III-2 | БОГДАНОВИЋ БИЉАНА | |
| III-3 | ЦАРИЋ ДРАГИША | |
| IV-1 | РАКИЋИЋ ЈЕЛЕНА | |
| IV-2 | ШОГОР ОЉА | |
| V-1 | ШАЛИПУР ДРАГАНА | |
| V-2 | МИЛЕНКОВИЋ ТИЈАНА | |
| VI-1 | ЛАКИЋЕВИЋ ОКСАНА | |
| VI-2 | МИЛОШЕВИЋ ВЛАДИМИР | |
| VI-3 | ДОМОКОШ ЈЕЛЕНА | |
| VII-1 | ВОЈВОДИЋ ЈУЛИЈАНА | |

| | | |
|-------------|-------------------|--|
| VII-2 | МАРИНОВИЋ ДРАГАНА | |
| VII-3 | МИТИЋ ЈАСМИНА | |
| VIII-1 | ВАСИЉЕВИЋ ЂОРЂЕ | |
| VIII-2 | БЕНДИЋ ДАНИЈЕЛА | |
| VIII-3 | ЦРНОГОРАЦ ДИЈАНА | |
| Инклузија - | ЦРНОГОРАЦ ДИЈАНА | |

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА РОДИТЕЉА – ЗЛАТКОВИЋ ДАНИЈЕЛА –

063/10-70033

ЗАМЕНИК – МАКСИМОВИЋ М. – ЗАПИСНИЧАР – МАРИНОВИЋ Д.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ – ИВАНКА МОМИРОВ, МОБИЛНИ: 063/8-621-091

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ – ЛАЛЕВИЋ МАЈА

Савет родитеља је саветодавни орган, а главне теме су биле:

- Доноси пословник о свом раду
- Разматрање успеха ученика у учењу и владању и оствареност образовних стандарда
- Разматрање Извештаја за претходну годину и ГПРШ за текућу школску годину
- Разматра извештај о самовредновању школе, Развојном плану, Школском програму,
- Разматра извештај директора у поступку школе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање деце
- Разматрање осигурања и ужине ученика
- Давање сагласности на програм и организовање екскурзија ученика
- Доношење одлуке о висини дневница за наставнике који воде децу на екскурзију
- Разматрају Извештај о изведеним екскурзијама
- Анализира резултати такмичења
- Одлучује о учешћу родитеља посматрача на завршном испиту
- Разматра резултате завршног испита
- Фотографисање ученика
- Учествују о одабиру уџбеника и изборних предмета
- Учествују у естетском уређењу школе

У току године одржано је 7 седница. Родитељи се ангажовани са веома конструктивним предлозима, активно учествују у раду и критикују када је потребно. Једну седницу су имали самостално без присиства представника школе где су донели одређене закључке...

Састанку Савета Родитеља присуствују и представници Ученичког парламента.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је радио у седницама, на којима су разматрана питања везана за рад школе. ШО је радио у складу са Законом о основној школи, Законом о основама система образовања и васпитања, Пословником о раду ШО и утврђеним сопственим Програмом рада.

У току школске године одржано је 12 седница.

Чланови ШО су

- Алавања Душан, из реда локалне самоуправе
- Ђирић Миодраг, из реда локалне самоуправе и ПРЕДСЕДНИКА ШО
- Дујовић Петар, из реда локалне самоуправе
- Васиљевић Ђорђе, из реда родитеља
- Богдановић Биљана, из реда родитеља
- Ђуковић Маја, из реда родитеља, због поднете оставке, крајем године изабрана је ЗЛАТКОВИЋ ДАНИЈЕЛА, као нови члан ШО
- Стоја Сенка, библиотекар
- Бугариновић Драган, професор физичког васпитања
- Трифуновић Будимир, олигофрено педагог, ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА ШО

На седницама су разматрана следећа питања:

- Разматрање и усвајање Извештаја о раду за претходну школску годину као и усвајање ГПРШ за наредну школску годину.
- Усвајање годишњег извештаја директора школе
- Разматрање и усвајање извештаја директора о поступању школе у одговору на насиље, зlostављање и занемаривање
- Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању и Извештаја о реализацији ШП и ШРП

- Усвајање Извештаја и Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника
- Усвајање Програма рада ШО
- Доношење одлука о расписивању конкурса и избор кандидата - предлог
- Анализа успеха ученика у учењу и владању током школске године
- Резматрање резултата пробног и завршног испита
- Усвајање Извештаја о изведеним екскурзијама
- Доношење одлуке о годишњем попису
- Разматрање и усвајање Извештаја о финансијском пословању за текућу годину
- Доношење одлуке о проглашењу ученика генерације
- Упознавање са свим записницима о прегледу школе
- Давање предлога за изучавање изборних предмета
- Разматрање уписа ученика у 1. разред за текућу школску годину
- Разматрање осигурања ученика, екскурзија, излета, ужине...
- Разматрање приговора на одлуку о избору кандидата
- Разматрање информација са састанка са руководиоцима општинске управе, са састанка Савета родитеља
- Разматрање приговора родитеља
- Разматрање Извештаја о Спљном вредновању квалитета рада школе и Плана за унапређивање квалитета рада школе
- Упознавање са записницима просветног инспектора и наложеним мерама
- Упознавање са записником интерне ревизорке општине Ковин – јавне набавке...
- На састанцима школског одбора разматрана су и друга питања значајна за рад школе – све се налази у документацији секретара школе.

Седницама је присуствовао директор школе, а секретар школе је водио записник. Председавајућа је упознавала присутне са дневним редом. О одређеним тачкама дневног реда водила се дискусија, предлагали су се закључци и доносиле одлуке. Одлуке су се доносиле гласањем "за" и "против", а одлука се сматрала донетом када се за њу изјасни већина од укупног броја чланова. Записнике је потpisивао председник ШО.

Председник је обезбеђивала правилно спровођење дневног реда, старао се о одржавању реда на седницама, придржавао се Пословника о раду ШО, о законитости рада и благовременом извршавању одлука ШО.

Директор школе, као непосредни руководилац, који је одговоран за законитост рада школе у свом раду уважавао је мишљење ШО и придржавао се донетих закључака и одлука.

Састанку ШО присуствују и представници Ученичког парламента.

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА И НАДЗОРИМА У ШКОЛИ, УТВРЂЕНОМ СТАЊУ И НАЛОЖЕНЕ МЕРЕ – 16/17.

| ОРГАН | Број ЗАПИСНИКА/ИЗВЕШТАЈА | Број НАЛОЖЕНИХ МЕРА | Напомена |
|----------------------------|--|------------------------|----------|
| Просветна инспекција | 1 редован преглед, + 1 ванредан – проф физичког | - Расписати конкурс | |
| Стручно – педагошки надзор | | | |
| Инспекција рада | | | |
| Буџетска инспекција | 1 | 4 мере | |
| Тржишна инспекција | | | |
| Комунална инспекција | | | |
| Туристичка инспекција | | | |
| Санитарна инспекција | | | |
| Против пожарна инспекција | | | |
| Грађевинска инспекција | | | |
| Завод за јавно здравље | 1 | | |

У 1. полуодишишта од МП добили смо комплете уџбеника за наставнике у вредности од 204.547,93 динара и новац за школску лектиру у износу од 76.472,53 динара.

У 1. полуодишту смо купили – комбиновани фрижидер од 26.990,00, сецкалицу за хлеб – 8.490,00 и један фото апарат – 9.000,00, а један фото апарат смо добили на поклон од донатора.

ПОПРАВНИ И РАЗРЕДНИ ИСПИТИ – из 2 предмета у јуну месец 1 ученик 8. разреда је полагао поправни испит и положио, а 2 ученика 7. разреда, који нису похађали наставу из објективних разлога – болест ученика и 1 ученик што ради по – ИОП – у 2

| Име и презиме ученика | ПРЕДМЕТИ | ОЦЕНА |
|-----------------------------------|--|--|
| ПОПРАВНИ – ЈУНИ – 8. РАЗРЕД – 8/2 | БИОЛОГИЈА ХЕМИЈА | 2 2 |
| РАЗРЕДНИ – ЈУНИ 7/1 | ФИЗИКА | 2 |
| РАЗРЕДНИ ИОП – 2 – 7/3 | СРПСКИ ЈЕЗИК МАТЕМАТИКА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК НЕМАЧКИ ЈЕЗИК ИСТОРИЈА ГЕОГРАФИЈА ФИЗИКА МУЗИЧКО | ДОБАР - 3 ДОВОЉАН 2 ДОБАР 3 ДОБАР 3 ДОБАР 3 ДОВОЉАН 2 ДОВОЉАН 2 ДОБАР 3 |

СПЕЦИЈАЛНО КОРЕКТИВНИ РАД

се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању, као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозост...

Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ, ИОП – 1, ИОП – 2, а све у циљу њиховог оптималног индивидуалног развоја. Рад се одвијао у сарадњи са родитељима ученика, ОС, Домом здравља, Центром за социјални рад и другим надлежним институцијама.

МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ – ПРОМОЦИЈА РЕЗУЛТАТА

Школским маркетингом бави се Светлана Рнић за ниже разреде, Марија Михајлов, Данијела Станковић Ђулибрк, за више разреде које прослеђују све битне и важне информације о животу и раду школе Саши Петровићу, који уређује сајт школе и који све то ставља на сајт.

Такође имамо сарадњу са локалним медијима – Радио "Бус"-ом, а повремено и са локалним новинама "Мој Ковин". Значајне информације се прослеђују и локалној самоуправи преко госпође Маодуш која ставља те информације на сајт општине Ковин.

Специфичне информације прослеђујемо и "Просветном прегледу", који их објављује.

Школа има свој сајт – www.os-djurajaksic.edu.rs и на њему могу сви заинтересовани да се упознају са важним информацијама као и о целокупном раду и активностима школе.

Адреса школе је:

e - mail: osdjaksic@mts.rs

sajt škole: www.os-djurajaksic.edu.rs

ЗАКЉУЧАК:

Наставни план и програм у овој школској години је реализован у потпуности и по Календару

У протеклој години имали смо добре услове за рад и резултати су бољи у односу на претходну годину. Два ученика је пласирало за републичко такмичење – историја, географија, али је било 5 дисциплинских поступака, и доста васпитно дисциплинских мера. На завршни испит је изашло свих 66 ученика и сви су завршни испит положили у јуну месецу и сви ученици су уписани у 1. уписном кругу.

Окречени су санитарни чворови, стављени су рукохвати за степениште за ученике који имају проблеме у кретању, а ученици 8. разреда осликали су зид у дворишти и оставили свој траг генеације.

И ове године радио је продужени боравак, а топли оброк добијали смо из ресторана "Чиле". И колегиница и ученици и родитељи су били задовољни радом у боравку.

Цела школска година је протекла у напетој атмосфери, јавило се нездовољство радника...

Школска година се ипак завршила у пријатној атмосфери, поготово што су сви ученици, наставну годину су са позитивним успехом завршили у јуну месецу. Ученици осмог разреда своју малу матуру прославили су у ресторану "Пламен – Стари град" у организацији родитеља, без иједног инцидента.

ПРОБЛЕМИ

Остаје нам као велика инвестиција реконструкција:

- КОМПЛЕТНА САНАЦИЈА ХАЛЕ – УРАЂЕН ПРОЈЕКАТ И КОНКУРИСАЛИ СМО ЗА СРЕДСТВА У РЕПУБЛИЦИ И ПОКРАЈИНИ
- замена столарије и споља и унутра - УРАЂЕН ПРОЈЕКАТ
- крчење фасаде споља и унутра (окречене су све учионице, остају ходници на спрату, у приземљу, библиотека, зборница, управа школе)
- У хали школе уместо стакла - копелит - заменити лексаном - остало нам је још 2 поља на једној страни и цела страна код трибина.
- Проблем у току године било је понашање ученика, посебно (М. В. П.М.), што је довело до тога да буду неоценјени из неколико предмета.

Проблем је недостатак средстава за многе активности које су неопходне за живот и рад школе.

У ШКОЛИ ПОСТОЈИ ПУНО ВРЕДНЕ, ДОБРЕ И ТАЛЕНТОВАНЕ ДЕЦЕ, ДОБРИХ НАСТАВНИКА И ЗАХВАЉУЈУЋИ ЊИМА ПОСТИЖЕМО ДОБРЕ РЕЗУЛТАТЕ И РОДИТЕЉИ СЕ ОПРЕДЕЉУЈУ ЗА УПИС У НАШУ ШКОЛУ.

ОД ДОДЕЉЕНИХ 34 УЧЕНИКА ОД СТРАНЕ ОПШТИНСКЕ УПРАВЕ, ЗА 1. РАЗРЕД ЗА СЛЕДЕЋУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ УПИСАЛИ СМО 54 УЧЕНИКА И ОД СЛЕДЕЋЕ 2017/2018. ГОДИНЕ ИМАМО 3 ОДЕЉЕЊА 1. РАЗРЕДА.

ЗАХВАЛНОСТ СВИМ УЧЕНИЦИМА, ЊИХОВИМ РОДИТЕЉИМА КОЈИ СУ НАМ ПОДАРИЛИ ОБДАРЕНУ И ТАЛЕНТОВАНУ ДЕЦУ, ПРОФЕСОРИМА, КАО И СПОЉНИМ САРАДНИЦИМА, ДОНАТОРИМА КОЈИ НАМ ПОМАЖУ У РАДУ.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ о раду школе усвојен је на основу члана 57. став 1 зачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" број 72/09, 52/11, 55/16, 35/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 62/16 – УС) на седници Школског одбора ОШ "Бура Јакшић" од 14. 9. 2017.

Председник ШО – МИОДРАГ ЂИРИЋ