

Основна школа „Ђура Јакшић“ Ковин



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ЂУРА ЈАКШИЋ" КОВИН

за период од школске 2025/2026. до 2029/2030. године



Јуни 2025. године

1. САДРЖАЈ:

2.	УВОД.....	2
3.	ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	2
4.	ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	3
5.	ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	8
6.	ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ.....	17
7.	ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ	19
8.	ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	60
9.	ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ.....	62
10.	ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА	63
11.	ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	69
12.	ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	76
13.	ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА	78
14.	ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	80
15.	ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	84
16.	ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	84
17.	ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	85
18.	ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	86
19.	ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ	88
20.	ПРОГРАМ ШКОЛСКИХ, НАЦИОНАЛНИХ И МЕЂУНАРОДНИХ ПРОЈЕКТАТА	89
21.	ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	91
22.	ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ, ИНДИВИДУАЛНИ ПРОГРАМ И ИНДИВИДУАЛИЗОВАН НАЧИН РАДА	92
23.	ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ	93
24.	ПРОГРАМ ПОДРШКЕ НОВИМ УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА	93
25.	ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	94

2. УВОД

Школски програм Основне школе „Ђура Јакшић“ из Ковина је израђен за период од 01.09.2025. до 31.08.2029. године и реализује се на српском језику.

Основна школа „Ђура Јакшић“ у Ковину је установа која обавља делатност основног образовања и васпитања, ради остваривања права грађана у тој области, у складу са Уставом Републике Србије, важећим законима и подзаконским актима, колективним уговорима, Статутом школе и другим општим актима Школе.

Школски програм се доноси на основу плана и програма и његовом реализацијом обезбеђује се остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, према потребама ученика и родитеља, односно старатеља и локалне заједнице.

3. ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Сврха програма образовања

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

Циљеви и задаци програма образовања су:

- развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика;
- обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;
- развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;

- оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- развијање позитивних људских вредности;
- развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине.

4. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

План и програм наставе и учења обавезних предмета по разредима се реализује по следећим важећим документима:

Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС, бр. 88/2017 и 27/2018 - др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023, 19/2025.)

Закон о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017 и 27/2018 - др. закон, 10/2019, 129/2021, 92/2023, 19/2025.)

Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС", бр. 109/2021)

Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („сл. гласник РС – Просветни гласник“, 11/2012-1, 15/2013-9, 2/2016-1, 10/2016-275, 11/2016-552, 2/2017-1, 3/2017-12, 13/2018-62, 11/2019-206, 2/2020-37, 8/2020-597, 16/2020-22, 19/2020-1, 3/2021-54, 4/2021-1, 17/2021-75, 18/2021-1, 1/2022-1, 2/2022-653, 5/2022-31, 6/2022-1, 10/2022-505, 15/2022-3, 16/2022-2, 7/2023-1, 15/2023-1, 1/2024-1, 3/2024-14)

Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи: 11/2012-7, 15/2013-10, 10/2016-275, 11/2016-552, 2/2017-1, 11/2017-179, 16/2020-22, 3/2021-55, 7/2023-1

Правилник о општим основама школског програма („Сл. Гласник РС – Просветни гласник", бр. 5/2004-1)

Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник" , бр.30/2019-46)

Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС”, бр.14/2018, 1/2024)

Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Службени гласник РС – Просветни гласник" , бр.5/2012, 6/2021-341)

Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Службени гласник РС – Просветни гласник" , бр.65/2018)

Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС", бр. 11/2024).

Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања („Сл. гласник РС", бр. 10/2024).

Стручно упутство о начину израде школске документације, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (број: 119-01-346/1/2014-01, датум: 27.8.2014. године

Правилници о програмима и плановима наставе и учења по циклусима и разредима побројани у одељку ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ

Реализатори школског програма ОШ „Ђура Јакшић“ из Ковина за први циклус су представљени у следећој табели.

Редни број	Име и презиме наставника	Степен и врста стручне спреме	Активности
1.	Јевросима Ромић	Професор раз. наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
2.	Јелена Јовановић	Професор раз.наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
3.	Наташа Николић	Професор раз.наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
4.	Александра Милошевић	Професор раз.наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска

			настава, додатни рад, екскурзије
5.	Марија Поповић	Професор раз. наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
6.	Александра Танасић	Професор раз. наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
7.	Хермина Ђукић	Професор раз. наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
8.	Снежана Корак	Професор раз. наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
9.	Валентина Жеберан	Професор раз.наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
10.	Вања Рајић	Професор раз.наставе	Обавезни и изборни предмети, ваннаставне активности, допунска настава, додатни рад, екскурзије
11.	Ружа Митић	Професор раз.наставе	Настава у Продуженом боравку
12.	Оља Новокмет	Професор енглеског језика	Обавезни предмет, изборни предмети, ваннаставне активности, допунска, додатна настава.
13.	Душан Васић	Вероучитељ	Изборни предмет, ваннаставне активности.
14.	Каролина Ђуриш	Аналитичар заштите животне средине	Изборни предмет, мађарски

			језик, ваннаставне активности.
15.	Ана Албу Савић	Професор румунског језика	Изборни предмет, ваннаставне активности.

Реализатори школског програма ОШ „Ђура Јакшић“ из Ковина за други циклус су представљени у следећој табели.

Р.бр.	Презиме и име наставника	Предмет	Степен и врста стручне спреме	активности
1.	Марија Михајлов Ђорђевић	Српски језик и књижевност	VII, професор српског језика и књижевности	Обавезни предмет, изборни предмет, допунска, додатна настава, припремна настава, ваннаставне активности.
2.	Данијела Станковић Ђулибрк	Српски језик и књижевност	VII, професор српског језика и књижевности	Обавезни предмет, изборни предмет, допунска, додатна настава, припремна настава, ваннаставне активности.
3.	Маријана Илић Виријевић	Енглески језик	VII, професор енглеског језика	Обавезни предмет, изборни предмет, допунска, додатна настава, ваннаставне активности.
4.	Оливера Милер Здравковић	Немачки језик	VII, професор немачког језика	Обавезни изборни предмет, допунска, додатна настава, ваннаставне активности.
5.	Јовица Атанацков	Ликовна култура Цртање, сликање и вајање Уметност	VI, наставник ликовне културе	Обавезни предмет, додатна настава, слободне и ваннаставне активности.
6.	Качина Снежана	Музичка култура Хор Музиком кроз живот	VI, наставник музичке културе	Обавезни предмет, додатна настава, слободне и ваннаставне активности.
7.	Маја Лукић	Музичка култура Хор Музиком кроз живот	VII, професор музичке културе	Обавезни предмет, допунска, додатна настава, слободне и ваннаставне активности.
8.	Никола Крстић	Историја	VII, дипл. историчар	Обавезни предмет, допунска, додатна настава, слободне и ваннаставне активности, припремна настава..
9.	Роберт Мучи	Географија	VII, дипл. географ	

				Обавезни предмет, изборни предмет, допунска, додатна настава, припремна настава, слободне и ваннаставне активности.
10.	Видосав Обрадовић	Географија Вредност и врлине као животни компас II	VII, дипл. географ	Обавезни предмет, изборни предмет, допунска, додатна настава, припремна настава, слободне и ваннаставне активности.
11	Бранка Спирковић	Географија	VII, професор географије	Обавезни предмет, допунска, додатна настава, припремна настава, слободне и ваннаставне активности.
12.	Братислав Новокмет	Математика Информатика и рачунарство	VII, професор математике и информатике и рачунарства	Обавезни предмет, допунска, додатна настава, припремна настава, ваннаставне активности.
13.	Ива Павловић	Математика	ФОН, менаџмент	Обавезни предмет, допунска, додатна настава, ваннаставне активности.
14.	Маја Обрадовић Вукосављевић	Биологија Чувари природе Заштита животне средине	VII, дипл. биолог	Обавезни предмет, допунска, додатна настава, припремна настава, слободне и ваннаставне активности.
15.	Ана Ритопечки	Физика Хемија	VII, дипломирани физикохемичар	Обавезни предмет, допунска, додатна настава, припремна настава, слободне и ваннаставне активности.
15.	Александар Милошевић	Техника и технологија Информатика и рачунарство	VII, професор техничког	Обавезни предмет, ваннаставне активности.
16.	Милош Лалић	Техника и технологија Информатика и рачунарство	VII, дипломирани инжењер информатике	Обавезни предмет, ваннаставне активности.

17.	Горан Јеремић	Физичко и здравствено васпитање	VII, професор физичког васпитања	Обавезни предмет, ваннаставне активности.
18.	Ања Кирилов	Физичко и здравствено васпитање	VII, професор физичког васпитања	Обавезни предмет, ваннаставне активности.
19.	Емилија Шушулић	Физичко и здравствено васпитање	VII, професор физичког васпитања	Обавезни предмет, ваннаставне активности.
21.	Оља Новокмет	Медијска писменост, Грађанско васпитање	Професор бугарског језика	Изборни предмет, ваннаставне активности.
22.	Душан Васић	Верска настава	Вероучитељ	Изборни предмет, ваннаставне активности.
23.	Каролина Ђуриш	Мађарски језик	Аналитичар животне средине	Изборни предмет, ваннаставне активности.
24.	Ана Албу Савић	Румунски језик Грађанско васпитање	Професор румунског језика	Изборни предмет, ваннаставне активности.

У реализацији Школског програма учествују и два стручна сарадника: психолог Александра Орош, педагог Александра Вајић Десиприс и библиотекарка Сенка Стоја.

5. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

а) План наставе и учења за први циклус

Обавезни предмети за први и за други разред основног образовања и васпитања су:

1. СРПСКИ ЈЕЗИК
2. СТРАНИ ЈЕЗИК (ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК)
3. МАТЕМАТИКА
4. СВЕТ ОКО НАС
5. ЛИКОВНА КУЛТУРА
6. МУЗИЧКА КУЛТУРА
7. ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
8. ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Обавезни предмети за трећи и четврти разред основног образовања и васпитања су:

1. СРПСКИ ЈЕЗИК
2. СТРАНИ ЈЕЗИК (ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК)
3. МАТЕМАТИКА
4. ПРИРОДА И ДРУШТВО
5. ЛИКОВНА КУЛТУРА
6. МУЗИЧКА КУЛТУРА
7. ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
8. ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Изборни предмети за први циклус основног образовања и вапитања су:

1. ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ
2. ВЕРСКА НАСТАВА,
3. МАТЕРЊИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ (Мађарски и Румунски језик

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни предмети и активности

1. РЕДОВНА НАСТАВА
2. ДОПУНСКА НАСТАВА
3. ДОДАТНА НАСТАВА
4. НАСТАВА У ПРИРОДИ

Остали облици образовно – васпитног рада

1. ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ
2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ
3. ЕКСКУРЗИЈА

**ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ФОНДА ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА
ЗА ПРВИ ЦИКЛУС**

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски језик као нематерњи ²	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-

6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО: Б		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО: А + Б		21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни предмети и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава					1	36	1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁶	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

б) План наставе и учења за други циклус

Обавезни предмети за други циклус основног образовања и вапитања су:

1. СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ,
2. СТРАНИ (ЕНГЛЕСКИ) ЈЕЗИК,
3. ЛИКОВНА КУЛТУРА,
4. МУЗИЧКА КУЛТУРА,
5. ИСТОРИЈА,
6. ГЕОГРАФИЈА,
7. ФИЗИКА (за шести, седми и осми разред)
8. МАТЕМАТИКА,
9. БИОЛОГИЈА,
10. ХЕМИЈА (за седми и осми разред),
11. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА
12. ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
13. ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Изборни предмети за други циклус основног образовања и вапитања су:

1. ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ – ВЕРСКА НАСТАВА,
2. ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК (НЕМАЧКИ),
3. МАТЕРЊИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ (Мађарски и Румунски језик)

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

1. РЕДОВНА НАСТАВА
2. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ
3. ДОПУНСКА НАСТАВА
4. ДОДАТНА НАСТАВА

Остали облици образовно-васпитног рада

1. ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ
2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

3. ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ
4. ПОСЕТЕ ПОЗОРИШТИМА, МУЗЕЈИМА, ФЕСТИВАЛИМА И ДРУГИМ ДОГАЂАЈИМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

Слободне активности - У зависности од могућности школе на основу расположивости и норме наставника, школа ће сваке године понудити ученицима листу од три слободне наставне активности.

На листи ће се наћи избор од три понуђена предмета са списка:

– За 5. и 6. разред – Вежбањем до здравља, Животне вештине, Медијска писменост, Цртање, сликање, вајање, Чуvari природе, Музиком кроз живот, Сачувајмо нашу планету, Свакодневни живот у прошлости, Шах, Хор и оркестар, Вредности и врлине као животни компас 1;

- За 7. и 8. разред – Предузетништво, Моја животна средина, Уметност, Филозофија са децом, Домаћинство, Свакодневни живот у прошлости, Шах, Хор и оркестар и Вредности и врлине као животни компас 2

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА
ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Ликовна култура	2	72	1	36
4.	Музичка култура	2	72	1	36
5.	Историја	1	36	2	72
6.	Географија	1	36	2	72
7.	Физика	-	-	2	72
8.	Математика	4	144	4	144
9.	Биологија	2	72	2	72
10.	Техника и технологија	2	72	2	72
11.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54	2	72+54 ³
УКУПНО: А		24-27	918-1026	25-28*	954-1062*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ⁴	1	36	1	36
2.	Други страни језик ⁵	2	72	2	72
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁶	2	72	2	72
4.	Српски као страни језик ⁷	2	72	2	72
УКУПНО: Б		3-5*	108-180*	3-5*	108-180*
УКУПНО: А + Б		27-30*	1026-1134*	28-31*	1062-1170*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни предмети, и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27-30*	1026-1134*	28-31*	1062-1170*
2.	Слободне наставне активности ⁸	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36
Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁹	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 3 дана годишње		До 3 дана годишње	

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

4 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

5 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

7 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).

8 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

9 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.

1.	Српски језик и књижевност	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	1	36	1	34
4.	Музичка култура	1	36	1	34
5.	Историја	2	72	2	68
6.	Географија	2	72	2	68
7.	Физика	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	68
10.	Хемија	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	68
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
УКУПНО: А		28-31*	1008-1116*	28-30*	952-1020*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	34
2.	Други страни језик ⁴	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁵	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3-5*	108-180*	3-5*	102-170*
УКУПНО: А + Б		31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни предмети, и активности

		СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
--	--	--------------	-------------

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*
2.	Слободне наставне активности ⁷	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34
Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности ⁸	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

4 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

5 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

6 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).

7 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

8 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

6. ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ

1. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 1. разреду са циљевима учења обавезних и изборних предмета и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. **Правилника о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/22, 1/2023, – исправка, 13/23 и 14/23, 11/24)

2. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 2. разреду са циљевима учења обавезних и изборних предмета и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. **Правилника о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/22, 1/2023, – исправка, 13/23 и 14/23, 11/24)
2. **Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021, 13/23)

3. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 3. разреду са циљевима учења обавезних и изборних предмета и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. **Правилника о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/22, 1/2023, – исправка, 13/23 и 14/23, 11/24)
2. **Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022, 13/23)

4. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 4. разреду са циљевима учења обавезних и изборних предмета и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. **Правилника о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/22, 1/2023, – исправка, 13/23 и 14/23, 11/24)

2. **Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/2019, 6/2020, 7/2021, 1/2023, 13/2023)

5. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 5. разреду са циљевима учења обавезних и изборних предмета и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. **Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017, 12/2018, 15/2018)
2. **Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020,17/2021, 16/22, 13/2023, 14/2023, 3/2024)

6. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 6. разреду са циљевима учења обавезних и изборних предмета и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. **Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017, 12/2018, 15/2018)
2. **Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020,17/2021, 16/22, 13/2023, 14/2023, 3/2024)
3. **Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2008, 3/2011, - др.правилник, 1/2013,5/2014,11/2016, 3/2018, 12/2018 и 3/2020)

7. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 7. разреду са циљевима учења обавезних и изборних предмета и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. **Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017, 12/2018, 15/2018)
2. **Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 17/2021, 16/22, 13/2023, 14/2023)
3. **Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, број 18/2018, 13/2023);

8. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 8. разреду са циљевима учења обавезних и изборних предмета и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. **Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017, 12/2018, 15/2018)
2. **Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, број 18/2018, 13/2023);
3. **Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/2019, 2/2020,6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 4/2024)
4. **Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања** („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр 2/2010-13, 3/2011-129 (др. правилник), 8/2013, 5/2014, 11/2016, 11/2016, 7/2017, 12/2018, 10/2019, 3/2020)

7. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Допунска настава у првом и другом циклусу основног васпитања и образовања биће реализована са по једним часом недељног фонда, тј. 36 часова на годишњем нивоу по одељењу. Сарджаји часова допунске наставе биће одређени по тренутним потребама ученика појединих одељења, а за предмете: математика, српски језик, енглески језик и свет око нас, тј. природа и друштво у нижим разредима, односно за предмете математика, српски језик, енглески језик, немачки језик, историја, географија, биологија и хемија у вишим разредима. Биће организован и реализован и додатни рад са по једним часом недељно, тј. 36 часова на годишњем нивоу из предмета математика, српски језик, енглески језик, историја, географија, биологија и хемија у вишим разредима, односно из предмета математика, српски језик, енглески језик и природа и друштво у трећем и четвртном разреду. У току зимског распуста биће организована и реализована допунска настава у складу са потребама ученика, а посебна пажња биће посвећена ученицима који раде по измењеном образовном плану.

Циљ допунске наставе у млађим разредима је пружање подршке ученицима у учењу и савладавању наставних садржаја.

ПРВИ РАЗРЕД

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ
1.	Вежбе оријентације у простору
2.	Линија, тачка, дуж, врста линије
3.	Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата
4.	Задаци за вежбање у оквиру скупова
5.	Задаци за вежбање у оквиру бројева

6.	Задаци за вежбање у оквиру бројева
7.	Знаци +, -, =
8.	Сабирање и одузимање на бројевној правој
9.	Сабирање и одузимање до 5
10.	Бројеви прве десетице
11.	Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика; Замена места и здруживање сабирака
12.	Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице
13.	Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице
14.	Сабирање и одузимање бројева до 20
15.	Сабирање и одузимање бројева до 20
16.	Писање и читање бројева до 100
17.	Сабирање и одузимање бројева до 100
18.	Сабирање и одузимање бројева до 100. Јединице за дужину

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ
1.	Школски прибор - разговор
2.	Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
3.	Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
4.	Гласови и шчитавање слова
5.	Писање и читање штампаних слова
6.	Писање обрађених писаних слова
7.	Писање слова и читање
8.	Преписивање штампаног текста писаним словима
9.	Писање писма Деда Мразу
10.	Писање текстова писаним словима
11.	Писање реченица – преписивање штампаног текста писаним словима
12.	Стихови које си научио напамет
13.	Читање текста „Коза и седам јарића“
14.	Читање обрађених текстова
15.	Састављање и писање реченица на тему „Пролеће“
16.	Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика
17.	Читање текстова из читанке
18.	Преписивање текстова писаним словима

ДРУГИ РАЗРЕД

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Читамо и пишемо штампана слова	6
2.	Читамо и пишемо писана слова	6
3.	Састављање речи и реченица	4
4.	Прочитај и препиши (писање писаним словима)	4
5.	Велико слово	4
6.	Штампана слова латинице	6
7.	Реченице по значењу	2
8.	Именице	2
9.	Штампана слова латинице	4
10.	Писана слова латинице	4
11.	Читамо и пишемо латиницу	4

Предмет: **МАТЕМАТИКА****План рада додатне наставе**

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Научили смо у првом разреду	1
2.	Вежбамо сабирање и одузимање у оквиру прве десетице	1
3.	Сабирање и одузимање у оквиру прве и друге десетице..	1
4.	Сабирање и одузимање у оквиру прве и друге десетице.	1
5.	Писање и читање бројева прве стотине.	1
6.	Сабирање и одузимање десетица прве стотине.	1
7.	Сабирање двоцифрених бројева без прелаза преко десетице	1
8.	Одузимање двоцифрених бројева без прелаза преко десетице	1
9.	Сабирање и одузимање.	1
10.	Множење бојевима 2 и 5	1
11.	Множење бројем 10	1
12.	Множење бројем 3 и 4	1
13.	Множење бројевима 2,3,4,5 и 10	1
14.	Множење бројем 6	1
15.	Множење бројем 7	1
16.	Множење бројем 8	1
17.	Множење бројем 9	1
18.	Множење бројева.	1

ТРЕЋИ РАЗРЕДПредмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК****План рада допунске наставе**

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	
1.	Азбука писање и читање
2.	Абецеда читање и писање
3.	Врсте реченица према значењу
4.	Врсте реченица према облику
5.	Вежбе читања
6.	Вежбе писања (ћирилица и латиница)
7.	Субјекат и предикат
8.	Именице
9.	Глаголи
10.	Придеви
11.	Самостално писање (припрема за писмени задатак)
12.	Управни говор
13.	Велико слово
14.	Речи које означавају време, место и начин вршења радње
15.	Глаголска времена
16.	Писање речце ЛИ и НЕ
17.	Читање и писање
18.	Понављање градива 3. разреда

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

План рада допунске наставе

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ		Број часова по наставној јединици/Теми
Природни бројеви до 1000; римске цифре; мере и мерење		
1.	Понављање градива	1
2.	Бројеви прве хиљаде – упоређивањи и писање	1
3.	Римске цифре	1
4.	Кружница и круг	1
5.	Угао врсте углава	1
6.	Сабирање и одузимање стотина	1
7.	Сабирање и одузимање троцифреног и једноцифреног броја	1
8.	Сабирање и одузимање десетица	1
9.	Сабирање и одузимање троцифреног броја и десетица	1
10.	Сабирање и одузимање троцифрених бројева	1
11.	Мерење и мере	1
12.	Множење до 1000	1
13.	Дељење до 1000	1
14.	Праве, правоугаоник, квадрат и троугао - цртање	1
15.	Обим правоугаоника, квадрата и троугла	1
16.	Једначине	1
17.	Неједначине	1
18.	Разломци	1

План рада додатне наставе

1.	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 1000	23
	- научили смо у разреду – осврт на такмичења	
	- логички задаци	1
	- забавни задаци	2
	- сами састављамо задатке – научено сабирање и одузимање	2
	- проблемски задаци	2
	- загонетне приче	2
	- римске цифре	1
	- игре палидрвцима	2
	- анаграми и ребуси	2
	- математичко логичке игре	1
	- магични квадрати	1
	- приче о познатим математичарима	2
	- математичке игре са интернета	1
	- множење и дељење игре на рачунару	2
	- множење и дељење – сами састављамо задатке	1
		1
2.	ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ	6
	- слагалице – пазл	
	- слагалице – танграм	1
	- линије, праве и полуправе	1
	- квадрат и правоугаоник – обим	1
	- круг и троугао – игре шестаром	1
	- геометрија кроз игру – рачунар	1
		1
3.	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	4
	- мерење дужи	
	- мерење масе	1
	- мерење времена	1
	- мерење запремине	1
		1
4.	ТАКМИЧЕЊА	3
	1. Такмичења: Мислиша, Школско и Општинско такмичење	
		3
	УКУПНО	36

Предмет: **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

(Годишњи фонд часова-36, циљеви и задаци- овладавање пређеног градива у зависности од потреба ученика и одељења.)

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	What's this?	2
2.	Playtime	2
3.	This is my nose	2
4.	He's a hero	2
5.	Where's the ball?	3
6.	Bill's teddy	3
7.	Are these his trousers?	2
8.	Where's grandma?	2
9.	Lunchtime	3
10.	A new friend	2
11.	I like monkeys	3
12.	Dinnertime	2
13.	Tidy up	3
14.	Action boy can run	3
15.	Let's play ball	2
	Укупно:	36

НАПОМЕНА : Садржаји за реализовање допунске наставе ће зависити од напредовања ученика и проблема на које наилазе у овладавању предвиђеним програмским садржајима.

План рада додатне наставе

(Годишњи фонд часова: 36, циљеви и задаци- ученици ће кроз различите активности, допунити и проширити стечена знања са часова енглеског језика.

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	What's this?	2
2.	Playtime	2
3.	This is my nose	2
4.	He's a hero	2
5.	Where's the ball?	3
6.	Bill's teddy	3
7.	Are these his trousers?	2
8.	Where's grandma?	2
9.	Lunchtime	3
10.	A new friend	2
11.	I like monkeys	3

12.	Dinnertime	2
13.	Tidy up	3
14.	Action boy can run	3
15.	Let's play ball	2
	Укупно:	36

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ
1.	Читање непознатих текстова
2.	Обнављање научених појмова из граматике и правописа из трећег разреда
3.	Обнављање научених појмова из граматике и правописа из трећег разреда
4.	Писање кратког састава на задату тему; прича по низу слика
5.	Властите, заједничке, збирне и градивне именице; род и број
6.	Почетак реченице, растављање речи на крају реда, знаци интерпункције, набрајање
7.	Описни, градивни, присвојни придеви; род и број придева
8.	Управни и неуправни говор
9.	Глаголи
10.	Велико слово
11.	Главни делови реченице
12.	Атрибут
13.	Објекат
14.	Прилошке одредбе за време, место и начин
15.	Врсте речи
16.	Служба речи у реченици
17.	Врсте речи и служба речи у реченици
18.	Научили смо до четвртог разреда

Предмет: МАТЕМАТИКА

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Декадно записивање и читање бројева до милион	1
2.	Упоредивање бројева према њиховим декадним записима	1

3.	Писање бројева римским цифрама	1
4.	Сабирање и одузимање бројева у блоку до милион	1
5.	Дељење са остатком у блоку бројева до милион(укључујући и усмене вежбе)	1
6.	Дељење са остатком у блоку бројева до милион(укључујући и усмене вежбе)	1
7.	Множење и дељење вишецифрених бројева	1
8.	Изрази	1
9.	Коришћење заграда и њихово изостављање	1
10.	Угао.Врсте углова-оштар,прав,туп	1
11.	Угао.Врсте углова-оштар,прав,туп	1
12.	Правоугаоник,квадрат,квадар,коцка	1
13.	Правоугаоник,квадрат,квадар,коцка	1
14.	Израчунавање површине квадра и коцке	1
15.	Израчунавање површине квадра и коцке	1
16.	Милиметар и километар,килограм,литар	1
17.	Година и век	1
18.	Односи између мањих и већих јединица који остају у оквиру блока бројева до милион	1

План рада додатне наставе

1.	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ	24
	- научили смо у разреду – осврт на такмичења	
1.	Природни бројеви	1
2.	Природни бројеви	1
3.	Природни бројеви	1
4.	Природни бројеви	1
5.	Природни бројеви	1
6.	Решавање проблемских задатака	1
7.	Решавање проблемских задатака	1
8.	Решавање проблемских задатака	1
9.	Решавање проблемских задатака	1
10.	Решавање проблемских задатака	1
11.	Решавање проблемских задатака	1
12.	Логички и комбинаторни задаци	1
13.	Логички и комбинаторни задаци	1
14.	Логички и комбинаторни задаци	1
15.	Логички и комбинаторни задаци	1
16.	Логички и комбинаторни задаци	1
17.	Логички и комбинаторни задаци	1
18.	Проблеми тешких ситуација	1
19.	Проблеми тешких ситуација	1
20.	Проблеми тешких ситуација	1
21.	Проблеми тешких ситуација	1
22.	Математичка рекреација	1
23.	Математичка рекреација	1
24.	Математичка рекреација	1

	-	
2.	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	4
25.	Јединице за мерење	1
26.	Јединице за мерење	1
27.	Јединице за мерење	1
28.	Јединице за мерење	1
3.	ПОВРШИНА	8
29.	Квадар и правоугаоник	1
30.	Квадар и правоугаоник	1
31.	Квадар и правоугаоник	1
32.	Квадар и правоугаоник	1
33.	Квадар и коцка	1
34.	Квадар и коцка	1
35.	Квадар и коцка	
36.	Квадар и коцка	
4.	ТАКМИЧЕЊА	3
	1. Такмичења: Мислиша, Школско и Општинско такмичење	3
	УКУПНО	36

Предмет: **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

План рада допунске наставе

(Годишњи фонд часова-36, циљеви и задаци- овладавање пређеног градива у зависности од потреба ученика и одељења.)

ред. број	Наставна јединица / Тема	Број часова
1.	Hello / In the classroom / Alphabet and numbers	3
2.	Countries and nationalities	3
3.	My family and friends / Days of the week	3
4.	Grammar: To be – all forms and uses	3
5.	Have got / Possessions / School subjects	3

6.	Daily routines / Free time activities	3
7.	Present Simple – full range (affirmative, neg., Q&A)	3
8.	Describing places: home, room, town	3
9.	Prepositions of place / There is / are	3
10.	Present Continuous – actions now	3
11.	Describing people / Clothes	3
12.	Simple Past (to be, regular, irregular verbs)	3
	УКУПНО ЧАСОВА	36

План рада додатне наставе

(Годишњи фонд часова-36, циљеви и задаци- ученици ће кроз различите активности, допунити и проширити стечена знања са часова енглеског језика.

Циљеви и задаци:

Ученици ће кроз разноврсне активности допунити и проширити стечена знања са редовних часова енглеског језика, посебно у области граматике, вокабулара, изговора и комуникативних вештина. Акцент је на интерактивном учењу и примени језика у различитим контекстима.

Ред. број	Тема / Наставна јединица	Број часова
1.	Hello, classroom language, alphabet и numbers	3
2.	Countries, nationalities и family vocabulary	3
3.	Family relationships, possessive adjectives, days of week	3
4.	ГраMATика: глагол “to be” (потврда, одричност, питања)	3
5.	Have got, possessions, school subjects	3
6.	Daily routines, free time activities, present simple	3
7.	Describing places, prepositions of place	3
8.	Present continuous tense, describing people и одећа	3
9.	Simple past tense (глагол “to be”, редовни и нерегуларни глаголи)	3
10.	Пројектне активности и културне теме (опционо)	3
11.	Weather and seasons – vocabulary, expressing preferences, simple dialogues	3
12.	Food and healthy eating – vocabulary, likes/dislikes, simple recipes and conversations	3
	УКУПНО ЧАСОВА	36

ПЕТИ РАЗРЕД

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Проста реченица - главни и зависни реченични чланови	1
2.	Појам променљивости и непроменљивости речи	1

3.	Промена именица – деклинација; појам падежа	1
4.	Падежи – зависни и независни падежи	1
5.	Променљиве врсте речи: именице, заменице, придеви, бројеви и глаголи	1
6.	Глаголски облици	1
7.	Правопис: Тачка, запета; три тачке; цртица	1
8.	Правопис: Писање речце <i>не</i> уз именице, придеве и глаголе	1
9.	Изражајно читање обрађених књижевних текстова	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Разговор о садржајима и начину рада; евидентирање ученика	1
2.	Проста реченица – проширивање просте реченице	1
3.	Појам променљивости и непроменљивости речи	1
4.	Промена именица – деклинација; појам падежа	1
5.	Падежи – зависни и независни падежи; значења падежа	1
6.	Променљиве врсте речи: именице, заменице, придеви, бројеви и глаголи; служба у реченици	1
7.	Глаголски облици – значења и творба; Лични и нелични глаголски облици	1
8.	Непроменљиве врсте речи; служба у реченици	1
9.	Акцент у реченици	1

Предмет: МАТЕМАТИКА

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Скуповне операције	1
2.	Скуп природних бројева	1
3.	Основни геометријски појмови	1
4.	Дељивост бројевима 2, 3, 4, 5 и 9	2
5.	Заједнички садржилац и заједнички делилац бројева	2
6.	Сабирање и одузимање углова рачунски	2
7.	Упоредивање разломака	1
8.	Сабирање разломака	1
9.	Сабирање и одузимање разломака у децималном запису	2
10.	Једначине и неједначине у вези са сабирањем и одузимањем разломака у децималном запису	2
11.	Множење разломака	2
12.	Дељење разломака	2
13.	Једначине у вези са множењем и дељењем разломака	2

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Скупови; решавање текстуалних задатака применом Веновог дијаграма	2
2.	Геометријске фигуре као скупови тачака, логичке операције у унији, пресеку и разлици	2
3.	Рационални поступци при рачунању, одабрани задаци	2
4.	Одабрани задаци са такмичења	4
5.	Задаци логично-комбинаторне природе	2
6.	Разломци, одабрани задаци	2
7.	Одабрани конструктивни задаци-примена изометријских трансформација	1

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**План рада додатне наставе**

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Present tenses	1
2.	Past tenses	2
3.	Future tenses	2
4.	Passive voice	2
5.	Nouns	1
6.	Adjectives, Adverbs	2
7.	Exercises, tests	2

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Introduction (introducing, saying hello)	2
2.	My life (present simple)	2
3.	Animals (present continuous)	2
4.	Holidays (past simple)	2
5.	Food (likes, dislikes, countable, uncountable nouns)	2
6.	The world	1
7.	Entertainment	1

Предмет: **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Begrüßung	2
2.	Zahlen	2
3.	Personalpronomen	2
4.	Meine Familie	2
5.	Schule	2
6.	Hobbys	1
7.	Essen und trinken	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Sich vorstellen	1
2.	Artikel	2
3.	Possessivpronomen	2
4.	Nominativ und Akkusativ	2
5.	Präsens	1
6.	Modalverben	2
7.	Sprechübungen, Teste	2

Предмет: **ИСТОРИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Увод	1
2.	Праисторија	1
3.	Стари век	4
4.	УКУПНО	6

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Увод	4

2.	Праисторија	4
3.	Стари век	4
4.	УКУПНО	12

Предмет: **БИОЛОГИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Тема I	3
2.	Тема II	2
3.	Тема III	1
4.	Тема IV	1
5.	Тема V	2
6.	УКУПНО	9

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	микроскопирање	1
2.	5. разред	1
3.	УКУПНО	2

Предмет: **ГЕОГРАФИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Сунчев систем	1
2.	Облик Земље и структура њене површине	1
3.	Револуција Земље	2
4.	Постанак и унутрашња грађа Земље	1
5.	Литосферне плоче	1
6.	Рељеф	1
7.	Обликовање рељефа дејством воде и ветра	1
8.	Време и клима	2
9.	Климатски чиниоци и основни типови климе	1
10.	Подземне воде и извори. Реке	2

11.	Језера и ледници	1
12.	Распрострањеност биљног и животињског света	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Сунчев систем	1
2.	Облик Земље и структура њене површине	1
3.	Револуција Земље	2
4.	Постанак и унутрашња грађа Земље	1
5.	Литосферне плоче	1
6.	Рељеф	1
7.	Обликовање рељефа дејством воде и ветра	1
8.	Време и клима	2
9.	Климатски чиниоци и основни типови климе	1
10.	Подземне воде и извори. Реке	2
11.	Језера и ледници	1
12.	Распрострањеност биљног и животињског света	1

ШЕСТИ РАЗРЕД

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Сложена реченица	1
2.	Функција речи у реченици	1
3.	Подела гласова по звучности и месту творбе	1
4.	Гласовне промене	1
5.	Глаголски облици: прости и сложени	1
6.	Лични и нелични глаголски облици – значења и функције у реченици	1
7.	Правопис: Тачка, запета; три тачке; цртица	1
8.	Писање негације и речце НЕ и речце ЛИ	1
9.	Рецитовање на примеру песме <i>Веч</i>	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
--	-------------------------------	--

1.	Разговор о садржајима и начину рада; евидентирање ученика	1
2.	Сложена реченица; појам предикатске реченице	1
3.	Функција речи у реченици; лични глаголски облици	1
4.	Подела гласова по звучности и месту творбе	1
5.	Гласовне промене; Одступања од гласовних промена	1
6.	Глаголски облици: прости	1
7.	Глаголски облици: сложени	1
8.	Лични и нелични глаголски облици – значења и функције у реченици	1
9.	Заменице – именичке и придевске	1

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Сабирање и одузимање целих бројева	2
2.	Једначине и неједначине са целим бројевима	2
3.	Збир углова у троуглу	1
4.	Множење и дељење целих бројева	2
5.	Једначине и неједначине са целим бројевима	2
6.	Сабирање и одузимање рационалних бројева	2
7.	Једначине и неједначине у скупу Q	2
8.	Углови четвороугла	2
9.	Конструкције трапеза	1
10.	Множење и дељење рационалних бројева	2
11.	Изрази са рационалним бројевима	2
12.	Површина троугла	2
13.	Површина четвороугла	2

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Бројевни изрази у скупу Z са и без заграде	2
2.	Конструкција троугла-сложени задаци	2
3.	Задаци логично-комбинаторне природе	2
4.	Нестандардни задаци	2
5.	Задаци који се свде на Дирихлеов принцип	2
6.	Површина равних фигура	2
7.	Такмичарски задаци	6

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Introduction	1
2.	My life (past simple)	2
3.	The future	2
4.	Times and places (past tenses)	2
5.	Cities	1
6.	Experiences	2
7.	What's up?	2

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Present tenses	1
2.	Past tenses	2
3.	Future tenses	2
4.	Passive voice	2
5.	Nouns	1
6.	Adjectives, Adverbs	2
7.	Exercises, tests	2

Предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Mein bester Freund	2
2.	Modalverben	2
3.	Trennbare Verben	2
4.	Meine Garderobe	2
5.	Krank und gesund	2
6.	Artikel im Dativ	1
7.	Adjektive	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Meine Clique	1
2.	Sport	2
3.	Tagesabläufe	2
4.	Einladung	2
5.	Krank und gesund	1
6.	Meine Stadt	2
7.	Meine Wohnung	2

Предмет: **ИСТОРИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Увод	1
2.	Европа и средоземље у раном средњем веку	2
3.	Срби и њихово окружење у раном средњем веку	2
4.	Европа у позном средњем веку	1
5.	Срби и њихово окружење у позном средњем веку	2
6.	Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања	2
7.	Нова Европа и почетак модерног доба	2
8.	УКУПНО	12

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Увод	1
2.	Европа и средоземље у раном средњем веку	2
3.	Срби и њихово окружење у раном средњем веку	2
4.	Европа у позном средњем веку	2
5.	Срби и њихово окружење у позном средњем веку	2
6.	Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања	2
7.	Нова Европа и почетак модерног доба	2
8.	УКУПНО	12

Предмет: **ГЕОГРАФИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Географска ширина и географска дужина; часовне зоне	1
2.	Методe за представљање рељефа на карти	1
3.	Природно кретање становништва	1
4.	Друштвено-економска структура становништва	1
5.	Положај, размештај, величина и функције насеља	1
6.	Унутрашња структура, функције и односи града са околним простором	1
7.	Секундарни сектор	1
8.	Терцијарни сектор	1
9.	Величина и компактност територија државе	1
10.	Политичко-географска карта света после Другог светског рада	2
11.	Територијални интегритет и спорови	1
12.	Клима, биљни и животињски свет	1
13.	Становништво и насеља Европе	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Географска ширина и географска дужина; часовне зоне	1
2.	Методe за представљање рељефа на карти	1
3.	Природно кретање становништва	1
4.	Друштвено-економска структура становништва	1
5.	Положај, размештај, величина и функције насеља	1
6.	Унутрашња структура, функције и односи града са околним простором	1
7.	Секундарни сектор	1
8.	Терцијарни сектор	1
9.	Величина и компактност територија државе	1
10.	Политичко-географска карта света после Другог светског рада	2
11.	Територијални интегритет и спорови	1
12.	Клима, биљни и животињски свет	1
13.	Становништво и насеља Европе	1

Предмет: **ФИЗИКА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Појмови и величине којима се описује кретање: Путања, пут, време.	

2.	Појмови и величине којима се описује кретање:брзина, правац и смер кретања.	7 / Кретање
3.	Зависност пређеног пута од времена код равномерног кретања.	
4.	Зависност пређеног пута од времена код неравномерног кретања.	
5.	Зависност пређеног пута код равномерног и неравномерног кретања.	
6.	Средња брзина.	
7.	Пређени пут и путања.	
8.	Сила: сила Земљине теже, сила трења, еластична и пластична сила.	
9.	Сила: магнетна сила и електрична сила.	
10.	Основне и изведене физичке величине.	4 / Мерење
11.	Мерење дужине и површине.	
12.	Мерење запремине и времена.	
13.	Мерење дужине површине, запремине и времена.	
14.	Маса и тежина.	3 / Маса и густина
15.	Густина чврстих тела..	
16.	Густина течности и гасова.	
17.	Притисак чврстих тела.	2 / Притисак
18.	Притисак течности и гасова . Хидростатички притисак	

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Решавање проблема у вези са израчунавањем брзине праволинијског кретања.	7/Механ. крет.
2.	Решавање проблема у вези са израчунавањем пређеног пута.	
3.	Решавање проблема везаних за средњу брзину.	
4.	Видео запис или симулација нарачунару различитих облика међусобних кретања.	
5.	График зависности брзине од времена.	
6.	График зависности пређеног пута од времена.	
7.	Израчунавање апсолутне и релативне грешке код брзине.	
8.	Решавање проблема везаних за силу.	1/ Сила
9.	Решавање проблема везаних за дужину и површину.	5/Мерење
10.	Решавање проблема везаних за запремину и време.	
11.	Међународни систем мере (СИ) и његово коришћење.	
12.	Решавање проблема везаних за масу и тежину.	
13.	Израчунавање апсолутне и релативне грешке код масе и тежине.	
14.	Решавање проблема везаних за густину.	2/Маса и густина
15.	Израчунавање апсолутне и релативне грешке код густине.	3/Притисак
16.	Решавање проблема везаних за притисак чврстих тела..	
17.	Решавање проблема везаних за притисак течности и гасова.	
18.	Решавање проблема везаних за хидростатички притисак.	

Предмет: **БИОЛОГИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Тема I	2
2.	Тема II	2
3.	Тема III	2
4.	Тема IV	1
5.	Тема V	2
6.	УКУПНО	9

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Микроскопирање и прављење препарата	1
2.	6.разред	1
3.	УКУПНО	2

СЕДМИ РАЗРЕД

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Независне реченице	2 часа
2.	Врсте речи	5 часова
3.	Глаголи	2 часа
4.	Пасив	2 часа
5.	Стилске фигуре	2 часа
6.	Књижевнотеоријски појмови	1 час
7.	Падежи	2 часа
8.	Падежна значења	5 часова

9.	Падежне функције	3 часа
10.	Конгруенција	2 часа
11.	Реченични чланови	4 часа
12.	Синтагме	2 часа
13.	Зависне реченице	2 часа
14.	Гласовне промене	2 часа
УКУПНО 36 часова		

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Комуникативна реченица	2 часа
2.	Гласовне промене у промени облика речи	2 часа
3.	Врсте речи	3 часа
4.	Грамматичке категорије променљивих речи	1 час
5.	Састав именичке синтагме	1 час
6.	Апозиција и апозитив	1 час
7.	Врсте глагола	3 час
8.	Безличне реченице	1 час
9.	Прилошке одредбе	1 час
10.	Реченични чланови исказани речју и синтагмом	1 час
11.	Напоредни односи међу реченичним члановима	1 час
12.	Независне предикатске реченице	1 час
13.	Језик Словена у прапостојбини	1 час
14.	Стварање старословенског језика	1 час
15.	Старословенска писма: глагољица и ћирилица	1 час
16.	Старословенски споменици са српског тла	1 час
17.	Значења и употребе падежа	4 часа
18.	Падежи за означавање места завршетка кретања и места налажења	3 часа
19.	Падежна синонимија	1 час
20.	Интерпункција у сложеној реченици	1 час
21.	Акценат	3 часа
22.	Конгруенција	2 часа

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по
--	-------------------------------	-----------------------

		наставној јединици
1.	РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	4
2.	ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	6
3.	ЦЕЛИ И РАЦИОНАЛНИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ	6
4.	МНОГОУГАО	4
5.	КРУГ	2
6.	ОБРАДА ПОДАТАКА	2

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	4
2.	ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	6
3.	ЦЕЛИ И РАЦИОНАЛНИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ	6
4.	МНОГОУГАО	2
5.	КРУГ	4
6.	РЕШАВАЊЕ ТАКМИЧАРСКИХ ЗАДАТАКА	6

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Introduction	1
2.	Past and present	2
3.	Fame and fortune	1
4.	Health and safety	2
5.	Heroes + Reported requests, commands and advice	2
6.	Our environment	2
7.	Relationships + Second conditional	2

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Present tenses	1
2.	Past tenses	2
3.	Future tenses	2
4.	Passive voice	2
5.	Nouns	1
6.	Adjectives, Adverbs	2
7.	Exercises, tests	2

Предмет: **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Das Wetter	2
2.	Mein erster Schultag	2
3.	Perfekt	2
4.	Einkaufen	2
5.	Futur	2
6.	Adjektive	1
7.	Verben mit Präfixen	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Mein Urlaub	1
2.	Erinnerungen	2
3.	Perfekt	2
4.	Konjunktiv II von Modalverben	2
5.	Indirekte Fragen	1
6.	Adjektive	2
7.	Genitiv	2

Предмет: **ИСТОРИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Успон Европе	1
2.	Српски народ под страном влашћу од 16. до 18. века	1
3.	Доба револуција	2
4.	Нововековне српске државе Србија и Црна гора	2
5.	Српски народ под страном влашћу од краја 18. до седамдесетих година 19. века	1
6.	УКУПНО	7

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Успон Европе	2
2.	Српски народ под страном влашћу од 16. до 18. века	2
3.	Доба револуција	2
4.	Нововековне српске државе Србија и Црна гора	2
5.	Српски народ под страном влашћу од краја 18. до седамдесетих година 19. века	2
6.	УКУПНО	10

Предмет: **ФИЗИКА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Сила као узрок промене брзине тела; појам убрзања.	6/Сила и кретање
2.	Други Њутнов закон	
3.	Равномерно променљиво праволинијско кретање (РППК); интензитет, правац и смер брзине и убрзања.	
4.	Зависност брзине од времена код РППК	
5.	Зависност пута од времена при РППК.	
6.	Трећи Њутнов закон	
7.	Убрзање при кретању тела под дејством силе теже. Галилејев оглед.	3/Сила теже и трење
8.	Слободно падање тела, бестежинско стање. Хитац навише и наниже.	
9.	Силе трења и силе отпора средине и утицај силе трења и силе отпора средине на кретање	
10.	Деловање две силе на тело дуж истог правца	3/Равнотежа тела
11.	Равнотежа полуге и њена примена	
12.	Сила потиска у течностима и у гасу; Архимедов закон.	
13.	Рад силе теже и силе трења.	3/Рад, енергија и снага
14.	Механичка енергија; кинетичка енергија тела и гравитациона потенцијална енергија тела.	
15.	Закон о одржању механичке енергије.	
16.	Снага и коефицијент корисног дејства.	
17.	Топлотно ширење тела. Појам и мерење температуре.	2/Топлотне појаве
18.	Количина топлоте. Топлотна равнотежа.	

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Решавање проблема кретања тела с константним убрзањем.	

2.	Графичко решавање проблема код равномерно променљивог кретања и њихова примена.	7/Сила и крет.
3.	Равномерно променљиво кретање-средња брзина	
4.	Графичко решавање проблема код равномерно променљивог кретања и њихова примена.	
5.	Израчунавање пута код равномерно убрзаног кретања када је дат график брзине	
6.	Решавање задатака са општинских такмичења.	
7.	Решавање задатака са општинских такмичења	
8.	Кретање тела у гравитационом пољу-сложени задаци.	
9.	Примери за примену Њутнових закона динамике.	
10.	Тела на стрмој равни.	
11.	Решавање проблема везаних за слагање и разлагање сила.	
12.	Анализа задатака са општинског такмичења.	
13.	Принцип рада простих машина.	
14.	Сила трења и коефицијент трења-сложени задаци.	
15.	Видео запис или симулација на рачунару различитих облика механичког кретања под дејством силе теже	1/Равнот. тел.
16.	Равнотежа и просте машине-сложени задаци.	
17.	Решавање проблема везаних за рад, енергију тела и законе кретања	2/Рад, енергија И снага
18.	Решавање тестова-сложени зад.	

Предмет: ХЕМИЈА

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ТЕМА	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Број часова по наставној теми
1.	Хемија и њен значај	1. Предмет изучавања хемије 2. Хемијско посуђе и прибор. Мере опреза и мерења у хемији	2
2.	Основни хемијски појмови	3. Физичка и хемијска својства супстанци 4. Физичке и хемијске промене супстанци 5. Методе раздвајања смеша 6. Методе раздвајања смеша	4
3.	Структура супстанце	7. Грађа атома 8. Грађа атома 9. Структура електронског омотача 10. Структура електронског омотача 11. Периодни систем елемената 12. Периодни систем елемената и врсте елемената 13. Релативна атомска маса 14. Ковалентна и јонска веза	12

		15. Ковалентна и јонска веза 16. Хемијске формуле 17. Релативна молекулска маса 18. Својства једињења са јонском и ковалентном везом	
4.	Хомогене смеше или раствори	19. Раствори – својства раствора 20. Растворљивост супстанци у води 21. Процентни састав раствора 22. Процентни састав раствора 23. Процентни састав раствора 24. Својства воде. Природне воде	6
5.	Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина	25. Основни типови хемијских реакција 26. Анализа и синтеза 27. Хемијске једначине 28. Хемијске једначине 29. Закон сталних односа маса 30. Закон сталних односа маса 31. Мол. Моларна маса 32. Мол. Моларна маса 33. Мол. Моларна маса 34. Израчунавања на основу хемијских једначина 35. Израчунавања на основу хемијских једначина 36. Израчунавања на основу хемијских једначина	12

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Хемија и њен значај	1. Развој хемије као науке. Хемија у савременом животу. Мерења у хемији	1
2.	Структура супстанце	6. Грађа атома 7. Структура електронског омотача 8. Структура електронског омотача 9. Периодни систем елемената 10. Типови хемијских веза 11. Хемијске формуле 12. Релативна атомска и молекулска маса 13. Израчунавања на основу релација количина супстанце, маса супстанце и бројност честица 14. Авогадров број 15. Израчунавања на основу хемијских формула – израчунавање масеног елементарног процентног састава једињења	12

		16. Израчунавања на основу хемијских формула 17. Израчунавања у хемији 18. Израчунавања у хемији	
3.	Хомогене смеше или раствори	19. Раствори – својства раствора 20. Процентни састав раствора 21. Процентни састав смеша 22. Колоидни раствори – растварање желатина (сол и гел стање) 23. Израчунавање масеног процентног садржаја у поступку разблаживања раствора 24. Израчунавање масеног процентног садржаја у поступку мешања раствора различитог садржаја 25. Раствори – рачунски задаци 26. Раствори – припремање раствора одређене концентрације разблаживањем и концентровањем	8
4.	Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина	27. Основни типови хемијских реакција 28. Анализа и синтеза 29. Закон сталних односа маса – састављање формула на основу односа маса 30. Израчунавања на основу хемијских једначина, на основу односа количине, масе и броја честица учесника у хемијској реакцији 31. Израчунавања на основу хемијских једначина, на основу односа количине, масе и броја честица учесника у хемијској реакцији 32. Израчунавања на основу хемијских једначина, на основу односа количине, масе и броја честица учесника у хемијској реакцији 33. Топлотни ефекти при физичким и хемијским променама супстанци: егзотермне и ендотермне реакције 34. Топлотни ефекти при физичким и хемијским променама супстанци: егзотермне и ендотермне реакције 35. Хемија на интернету 36. Хемијски часописи	11

Предмет: ГЕОГРАФИЈА

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Природногеографске одлике Азије	1
2.	Индија	1
3.	Средња Азија: природногеографске и друштвеноекономске одлике	2

4.	Кина и Јапан	2
5.	Африка: друштвеноекономске одлике	2
6.	Северна Африка: природногеографске и друштвеноекономске одлике	1
7.	Западна Африка: природногеографске и друштвеноекономске одлике	2
8.	Северна Америка: природногеографске одлике	2
9.	Средња Америка: географске одлике	1
10.	Јужна Америка: природногеографске одлике	2
11.	Бразил	2
12.	Аустралија: друштвеноекономске одлике	2

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Природногеографске одлике Азије	1
2.	Индија	1
3.	Средња Азија: природногеографске и друштвеноекономске одлике	2
4.	Кина и Јапан	2
5.	Африка: друштвеноекономске одлике	2
6.	Северна Африка: природногеографске и друштвеноекономске одлике	1
7.	Западна Африка: природногеографске и друштвеноекономске одлике	2
8.	Северна Америка: природногеографске одлике	2
9.	Средња Америка: географске одлике	1
10.	Јужна Америка: природногеографске одлике	2
11.	Бразил	2
12.	Аустралија: друштвеноекономске одлике	2

Предмет: **БИОЛОГИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Тема I	1
2.	Тема II	6
3.	Тема III	2
4.	УКУПНО	9

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
--	-------------------------------	---

1.	Тема I	2
2.	Тема II	8
3.	Тема III	2
4.	Тестови и вежбе	5
5.	УКУПНО	17

ОСМИ РАЗРЕД

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Развој књижевног језика	3 часа
2.	Вукова реформа	2 часа
3.	Грађење речи	4 часа
4.	Напоредни односи	2 часа
5.	Стилске фигуре	2 часа
6.	Књижевнотеоријски појмови	1 час
7.	Падежи	1 час
8.	Глаголски облици	3 часа
9.	Значења глаголских облика	3 часа
10.	Акцент	2 часа
11.	Реченични чланови	3 часа
12.	Синтагме	3 часа
13.	Зависне реченице	5 часова
14.	Гласовне промене	2 часа
УКУПНО 36 часова		

План рада додатне наста

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Српски језик међу другим словенским језицима	2 часа
2.	Дијалекти српског језика	2 часа
3.	Народни језик (језик као скуп дијалеката) и књижевни језик	1 час
4.	Појам нормирања	1 час
5.	Развој српског књижевног језика	1 час
6.	Вукова реформа језика	1 час
7.	Главне особине писаних стилова јавне комуникације	3 час
8.	Језици националних мањина	1 час
9.	Синтагме – придевске, прилошке, глаголске	1 час
10.	Основне функције и значења глаголских облика	3 часа

11.	Употреба глаголских облика у приповедању.	1 час
12.	Грађење речи – обнављање; комбиновано грађење, грађење претварањем	1 час
13.	Гласовне промене у вези са грађењем речи	2 часа
14.	Правопис	1 час
15.	Зависне предикатске реченице	4 часа
16.	Интерпункција у вези са зависним реченицама	1 час
17.	Напоредни односи међу зависним реченицама	1 час
18.	Акцентска норма	3 часа
19.	Исказивање реченичних чланова зависном реченицом и предлошко-падежном конструкцијом	2 часа
20.	Једнозначне и вишезначне речи	1 час
21.	Прилагођено писање имена из страних језика	1 час
22.	Конгруенција	2 часа

УКУПНО 36 ЧАСОВА

План рада припремне наставе

	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по наставној теми
1.	Врсте речи	1 час
2.	Служба речи у реченици	1 час
3.	Развој српског језика и писма	1 час
4.	Синтагма и реченица	1 час
5.	Напоредни односи међу независним реченицама	1 час
6.	Зависне реченице (врста и функција)	1 час
7.	Основне функције и значења глаголских облика	1 час
8.	Стилске фигуре	3 часа
9.	Грађење речи; Фонетика и гласовне промене	1 час
10.	Правопис	1 час

Укупно: 10 часова

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	СЛИЧНОСТ ТАЧКА, ПРАВА И РАВАН	2
2.	ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ СА ЈЕДНОМ НЕПОЗНАТОМ	6
3.	ПРИЗМА	4
4.	ПИРАМИДА	4
5.	ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА	2
6.	СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА СА ДВЕ НЕПОЗНАТЕ	3

8.	ВАЉАК, КУПА И ЛОПТА	3
9.	СТАТИСТИЧКИ ПОДАЦИ	2

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Тачка, права и раван диједар	2
2.	Једначина и примена једначине	2
3.	Ортогонална пројекција	2
4.	Призма Р и V – пресеци	4
5.	Пирамида Р и V	4
6.	Функција и график функције	2
7.	Систем једначина са две непознате	2
8.	Сложене фигуре	2
9.	Решавање такмичарских задатака	6

План рада припремне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици
1.	Бројеви и операције са њима	4
2.	Алгебра и функције	6
3.	Геометрија	6
4.	Мерење	2
5.	Обрада података	2

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Introduction	1
2.	Problems	2
3.	The Future	2
4.	Risks	1
5.	Can I ask?	2
6.	Buying and selling	2
7.	Protest	2
8.	Conversation	2

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Present tenses	1
2.	Past tenses	2
3.	Future tenses	2
4.	Passive voice	2
5.	Nouns	1
6.	Adjectives, Adverbs	2
7.	Exercises, tests	2

Предмет: **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК****План рада допунске наставе**

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Indirekte Fragen	2
2.	Imperativ	2
3.	Adjektive	2
4.	Sätze mit "dass"	2
5.	Sätze mit "weil"	2
6.	Komparation	1
7.	Schreibübungen, Teste	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Determinative	1
2.	Konjunktiv II von Modalverben	2
3.	Adjektive	2
4.	Nebensätze	2
5.	Sätze mit "weil"	1
6.	Präteritum	2
7.	Sprechübungen, Teste	2

Предмет: **ИСТОРИЈА****План рада допунске наставе**

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Српски народ крајем 19. и поч. 20. в.	1
2.	Први светски рат	1
3.	Међуратни период	2
4.	Други светски рат	2
5.	Послератни период	2
6.	УКУПНО	8

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Српски народ крајем 19. и поч. 20. в.	2
2.	Први светски рат	2
3.	Међуратни период	2
4.	Други светски рат	2
5.	Послератни период	2
6.	УКУПНО	10

План рада припремне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Увод у историју, рачунање времена; Праисторија	1
2.	Стари век (Стари Исток, Грчка, Хеленизам и Рим)	2
3.	Европа и средоземље у раном средњем веку	1
4.	Срби и њихово окружење у раном средњем веку	2
5.	Европа у позном средњем веку	1
6.	Срби и њихово окружење у позном средњем веку	2
7.	Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања	2
8.	Европа од краја 15. до краја 18.века; Српске народ под страном влашћу од 16. до 18. века	2
9.	Доба револуција	2
10.	Нововековне српске државе Србија и Црна Гора	1
11.	Српски народ под страном влашћу од краја 18. до седамдесетих година 19.века	1

12.	Српски народ крајем 19. и почетком. 20. века	1
13.	Први светски рат	1
14.	Међуратни период; Други светски рат и послератни период	1
15.	УКУПНО	20

Предмет: ГЕОГРАФИЈА

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Планински рељеф – Српско-македонска маса	1
2.	Климатски елементи и фактори	1
3.	Реке Србије – реке Црноморског слива	1
4.	Заштита геонаслеђа, ваздуха, воде, земљишта и биљног и животињског света	1
5.	Структура становништва	1
6.	Пољопривреда	1
7.	Индустрија: појам и подела; Тешка индустрија – рударство	1
8.	Тешка индустрија – металургија и енергетика	1
9.	Саобраћај	1
10.	Туризам	1
11.	Срби у суседним државама	1
12.	Значај интеграцијских процеса у Европи и савременом свету	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Планински рељеф – Српско-македонска маса	1
2.	Климатски елементи и фактори	1
3.	Реке Србије – реке Црноморског слива	1
4.	Заштита геонаслеђа, ваздуха, воде, земљишта и биљног и животињског света	1
5.	Структура становништва	1
6.	Пољопривреда	1
7.	Индустрија: појам и подела; Тешка индустрија – рударство	1
8.	Тешка индустрија – металургија и енергетика	1
9.	Саобраћај	1
10.	Туризам	1
11.	Срби у суседним државама	1
12.	Значај интеграцијских процеса у Европи и савременом свету	1

План рада припремне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Пети разред:	
2.	1. Предмет проучавања, подела и значај географије, облик и величина Земље	1
3.	2. Унутрашња грађа и рељеф Земље	1
4.	3. Ваздушни омотач Земље	1
5.	4. Хидросфера и биосфера	1
6.	Шести разред:	
7.	1. Географска карта	1
8.	2. Становништво и насеља	1
9.	3. Привреда	1
10.	4. Држава и интеграциони процеси	1
11.	5. Географске карактеристике Европе	1
12.	Седми разред:	
13.	1. Географске регије Европе	1
14.	2. Азија	1
15.	3. Африка	1
16.	4. Северна и Јужна Америка	1
17.	5. Аустралија, Океанија и поларне области	1
18.	Осми разред:	
19.	1. Рељефне целине у Србији	1
20.	2. Клима и воде у Србији	1
21.	3. Земљиште, биљни и животињски свет и Заштита природе	1
22.	4. Становништво и насеља у Србији	1
23.	5. Привреда	1
24.	6. Природна и културна баштина, Срби ван Србије	1

Предмет: **ФИЗИКА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Осцилаторно кретање. Појмови и величине којима се описује осциловање тела.	2/Осцилаторно и таласно кретање
2.	Таласно кретање. Основни појмови.	
3.	Закон одбијања светлости. Конструкција ликова предмета код сферних огледала	3/Светлосне појаве
4.	Брзина светлости. Тотална рефлексија	
5.	Одређивање положаја ликова код сочива.	

6.	Узајамно деловање наелектрисаних тела. Кулонов закон	4/Електрично поље
7.	Електрично поље.	
8.	Кулонов закон, напон и рад у електричном пољу.	
9.	Веза напона и јачине хомогеног електричног поља.	
10.	Електрична струја, напон и електрична отпорност	4/Електрична струја
11.	Рад и снага електричне струје. Џул–Ленцов закон.	
12.	Омов закон.	
13.	Везивање отпорника.	2/Магнетно поље
14.	Магнетно поље електричне струје.	
15.	Дејство магнетног поља на струјни проводник	2/Елементи атомске и нуклеарне физике
16.	Структура атома (језгро, омотач). Нуклеарне силе.	
17.	Радиоактивно зрачење. Природна радиоактивност.	

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Осцилаторно кретање и задаци везани за периодична кретања.	2/Осцил. и тал. кретање
2.	Карактеристике таласа и задаци у вези таласа.	
3.	Сферна огледала и конструкција лика .	2/Светлосне појаве
4.	Оптички инструменти и израчунавања коришћењем једначине сочива.	
5.	Видео запис или симулација на рачунару различитих облика електричних појава у свакодневном животу.	8/Електр. поље
6.	Кулонов закон-рачунски задаци.	
7.	Кулонов закон-рачунски задаци.	
8.	Рад у електричном пољу,напон.	
9.	Рад у електричном пољу,напон - рачунски задаци.	
10.	Решавање задатака са општинских такмичења; електростатика.	
11.	Решавање задатака са општинских такмичења ; електростатика.	
12.	Решавање задатака са општинских такмичења; електростатика.	
13.	Амперметар и волтметар у електричном колу. Електрична отпорност.	5/Електр. струја
14.	Омов закон и примена Омовог закона.	
15.	Кирхофова правила и примена.	
16.	Рад и снага електричне струје и Џулов закон.	
17.	Рад и снага електричне струје и Џулов закон – сложенији задаци.	

План рада припремне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми

1.	Сила	3/Сила
2.	Кретање	4/Кретање
3.	Електрична струја	3/Електр. стр.
4.	Мерење	2/Мерење
5.	Енергија и топлота	2/Енерг. и топл.
6.	Математичке основе физике	4/ Мат. осн. ф.

Предмет: ХЕМИЈА

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Неметали, оксиди неметала, киселине	1. Неметали. Физичка својства неметала 2. Водоник – својства и примена 3. Кисеоник – својства и примена 4. Сумпор – својства и примена 5. Азот – својства и примена 6. Угљеник – својства и примена	6
2.	Метали, оксиди метала, хидроксида (базе)	7. Метали. Физичка својства метала 8. Калцијум – својства и примена 9. Гвожђе, алуминијум, бакар – својства и примена 10. Легуре	4
3.	Соли	11. Соли 12. Добијање соли 13. Својства и примена соли	3
4.	Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли	14. Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли 15. Мера киселости раствора – рН вредност	2
5.	Угљоводоници	16. Угљоводоници – подела и физичка својства 17. Засићени угљоводоници – алкани 18. Незасићени угљоводоници – алкени и алкини 19. Хемијска својства угљоводоника 20. Ароматични угљоводоници. Бензен 21. Извори и примена угљоводоника	6
6.	Органска једињења са кисеоником	22. Алкохоли 23. Добијање и својства алкохола 24. Карбоксилне киселине	5

		25. Физичка и хемијска својства карбоксилних киселина 26. Естри карбоксилних киселина	
7.	Биолошки важна органска једињења	27. Биолошки важна органска једињења 28. Масти и уља 29. Угљени хидрати 30. Моносахариди – структура и својства 31. Дисахариди и полисахариди – структура и својства 32. Аминокиселине и протеини 33. Витамини	7
8.	Хемија животне средине	Хемија животне средине	1

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Неметали, оксиди неметала, киселине	1. Угљеник(IV)-оксид 2. Хлор – добијање и својства 3. Фосфор и његова једињења 4. Хемијска фонтана	4
2.	Метали, оксиди метала, хидроксида (базе)	1. Калијум и калијум-хидроксид – својства и примена 2. Реактивност метала 3. Понашање метала у реакцијама с разблаженим киселинама и солима 4. Олово	4
3.	Соли	1. Рачунски задаци на основу хемијске једначине 2. Реакције добијања соли 3. Хемијска својства соли	6
4.	Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли	1. Има ли у дестилованој води јона? 2. Природни киселинско-базни индикатори	2
5.	Угљоводоници	1. Течни угљоводоници као неполярни растварачи 2. Разликовање алкана и алкена 3. Сагоревање угљоводоника као егзотермна реакција	4

		4. Процентни састав угљоводоника	
6.	Органска једињења са кисеоником	1. Акролеинска проба 2. Разликовање формалдехида и ацетона 3. Израчунавање процентног састава у кисеоничним органским једињењима 4. Етанол, његове добре и лоше стране	4
7.	Биолошки важна органска једињења	1. Уклањање непријатног мириса ужеглих масноћа 2. Целулоза 3. Доказне реакције протеина 4. Витамини	4
8.	Хемија животне средине	1. Загађивање хране и мере заштите	2

План припремне наставе

	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
19.	Материја и супстанца	1. Физичка и хемијска својства супстанци 2. Физичке и хемијске промене супстанци 3. Методе раздвајања смеша	2
20.	Структура супстанце	1. Грађа атома 2. Структура електронског омотача 3. Периодни систем елемената и врсте елемената 4. Релативна атомска маса 5. Ковалентна и јонска веза 6. Хемијске формуле 7. Релативна молекулска маса 8. Својства једињења са јонском и ковалентном везом	3
21.	Хомогене смеше или раствори	1. Растворљивост супстанци у води 2. Процентни састав раствора	1
22.	Хемијске реакције и израчунавања на основу хемијских једначина	1. Основни типови хемијских реакција 2. Хемијске једначине 3. Мол. Моларна маса	2
23.	Неметали, оксиди неметала, киселине	1. Неметали. Физичка својства неметала 2. Водоник – својства и примена	2

		3. Кисеоник – својства и примена 4. Сумпор – својства и примена 5. Азот – својства и примена 6. Угљеник – својства и примена	
24.	Метали, оксиди метала, хидроксиди (базе)	1. Метали. Физичка својства метала 2. Калцијум – својства и примена 3. Гвожђе, алуминијум, бакар – својства и примена 4. Легуре	2
25.	Соли	1. Соли 2. Добијање соли 3. Својства и примена соли	2
26.	Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли	1. Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли 2. Мера киселости раствора – рН вредност	1
27.	Угљоводоници	1. Угљоводоници – подела и физичка својства 2. Засићени угљоводоници – алкани 3. Незасићени угљоводоници – алкени и алкини 4. Хемијска својства угљоводоника 5. Извори и примена угљоводоника	2
28.	Органска једињења са кисеоником	1. Алкохоли, Добијање и својства алкохола 2. Карбоксилне киселине, Физичка и хемијска својства карбоксилних киселина 3. Естри карбоксилних киселина	2
29.	Биолошки важна органска једињења	1. Биолошки важна органска једињења 2. Масти и уља 3. Угљени хидрати, Моносахариди – структура и својства, Дисахариди и полисахариди – структура и својства 4. Аминокиселине и протеини	2

Предмет: **БИОЛОГИЈА**

План рада допунске наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Тема I, II	3
2.	Тема III	2

3.	Тема IV	2
4.	Тема V	1
5.	ТемаVI	1
6.	УКУПНО	9

План рада додатне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Тема I	1
2.	Тема II	3
3.	Тема III	4
4.	Тема IV	2
5.	Тема V	2
6.	Тема VI	1
7.	Тестови и вежбе	4
8.	УКУПНО	17

План рада припремне наставе

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	5.разред	2
2.	6.разред	2
3.	7.разред	2
4.	8.разред	2
5.	Тестови и вежбе	2
6.	УКУПНО	10

8. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културне активности школе – школа као васпитно-образовна установа остварује и једну веома битну активност а то је и културно-јавна делатност.

Културне активности школе одвијају се у сарадњи са Другом месном заједницом у Ковину, Домом културе Ковин, Градском библиотеком „Вук Караџић“, Фолклорном секцијом у оквиру Друге месне заједнице Ковин.

Изложбе

Наставници ликовне културе у сарадњи са наставницима разредне наставе организују базар, изложбе у холу школе, Културном центру, а биће тематски постављене поводом:

- Дечије недеље,
- Дана школе,

- Нове године,
- Пролећа и Осмог марта,
- важних датума из области културе,
- разноврсних хуманитарних акција,
- еколошких акција

Сусрети

Током године предвиђају се сусрети са сликарима, књижевницима, са ученицима других школа, представницима разних занимања.....

Конкурси

Наставници су дужни да прате конкурсе који се организују у оквиру њиховог предмета и да ученике припреме за учешће. Стручни актив одабира најбоље радове и упућује их на конкурс.

Посете

Посете позоришним представама у Дому културе Ковин, Смедереву, Панчеву и Београду...

Посета Међународном сајму књига у Београду, Фестивалу науке у Београду и Сајму образовања у Новом Саду.

Посете Градској библиотеци „Вук Караџић“ Ковин према програмским активностима установе

Приредбе

Наставници наше школе припремеју приредбе: пријем првака, Дан школе, крај првог полугодишта, школска слава Свети Сава, Прешернов дан, крај школске године.

Време реализације	активности	реализатори
Први септембар	Пријем првака	учитељи
У септембру	Позоришна представа У Дому културе Ковин	Наставници српског језика
У октобру – Дечја недеља	Посета градској библиотеци „Вук Караџић“	Учитељи
У октобру – Дечја недеља	Књижевно вече У градској библиотеци „Вук Караџић“	Наставници српског језика
У октобру	Посета Сајму књига у Београду	Наставници српског језика и библиотекар
У новембру	Обилазак споменика у Ковину посвећен учесницима у ратовима	Наставник историје
У новембру	Представа поводом Дана школе коју припремају наши ученици у Дому културе Ковин	Наставнице српског језика и наставница енглеског језика
У новембру	Изложба радова поводом Дана школе у дому културе Ковин	Наставник ликовне културе и учитељи
У децембру	Обележавање краја полугодишта и Нове године	Учитељице и наставници
У децембру	Посета фестивали науке у Београду	Учитељи и наставници
У јануару	Школска слава Свети Сава	Учитељи и наставници

У фебруару	Концерт поводом дана посвећеном Францу Прешерну	Наставница к музичке културе
У јуну – крај школске године	Завршна приредба поводом краја школске године Изложба радова Дом културе Ковин	Учитељице

План реализације се може мењати у складу са понудама установа културе.

9. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Наставници физичког и здравственог васпитања, као и разредне старешине редовно организују спортске и спортско рекреативне активности. Увек је циљ укључити све ученике, осим када су организована такмичења на нивоима вишим од школских. Када год је могуће, позивају се ученици других школа да учествују на нашим спортским догађајима, а исто тако, наши ученици гостују у другим школама.

У школи се негује богат спортски живот у циљу развоја личности и превенцији насиља и малолетничке деликвенције. Школа активно учествује у такмичењима која се организују од стране разних спортских друштава и такмичења у организација надлежних институција РС.

Школа пружа могућност свим ученицима да се активно баве спортом. Успостављена је сарадња са спортским клубовима који препознају значај укључивања ученика у спорт. Спортске активности се реализују у физкултурној сали, школском дворишту, на спортском терену и другим местима где се реализују спортске активности (локални стадион, гостовања...).

Предлог плана спорских и спортско рекреативних активности. Годишњим планом рада прецизирају се носиоци активности и реализатори, као и прецизно време реализације.

активност	учесници	време реализације
Општинска олимпијада - атлетика	ученици од 1.до 8.разреда	септембар - октобар
Екипни спортови – кошарка, баскет, одбојка, фудбал, рукомет	ученици од 5.до 8.разреда	прво полугодиште - по календару МП
Крос	ученици од 1.до 8.разреда	јесењи термин (септембар-октобар) пролећни термин (мај)
Трка за срећније детињство	ученици од 1.до 8.разреда	октобар
Недеља школског спорта (различите штафетне игре, ношења, провлачења, надвлачења, игре са лоптом...)	ученици од 1.до 8.разреда	Дечија недеља – октобар Недеља Дана школе - новембар

Турнир у фудбалу „Мали за велике“	дечаџи од 1.до 8.разреда	јун
Мала олимпијада; Дечије олимпијске игре	ученици од 1.до 4.разреда	по календару организатора
Првенство у шаху	ученици од 1.до 8.разреда	по календару организатора
Такмичење у риболову	ученици од 1.до 8.разреда	по календару организатора
Спортско рекреативни дан на Чардаку	ученици од 1.до 8.разреда	последњи наставни дан

10. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Све активности у оквиру овог програма у складу су са Законом о основама система образовања и васпитања, законом о основној школи, а пре свега Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама и Приручником за примену истог, Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности (Сл. гласник РС бр 65/2018), а смернице у поступању на насиље по Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Сл.гласник РС 104/2020 од 31.јула 2020. г).

Програмом заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања предвиђене су како превентивне, тако и интервентне активности. У оквиру **превентивних** активности планирају се следеће активности:

Разредне старешине:

– обрада тема везаних за превенцију насиља на часовима одељенског старешине у свим одељењима (теме предвиђене за ЧОС дате су у прилозима).

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Планирају се редовни састанци тима који ће се одржавати квартално, уз остале састанке који ће се одржавати у складу са актуелним потребама. Тим ће се бавити следећим питањима:

- конституисање новог сазива тима и избор руководиоца тима;
- израда Годишњег плана рада тима;
- израда Програма за заштиту дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- договор о активностима и динамици рада у текућој школској години;
- уношење планова рада тима и извештаја о раду у школска документа (Школски програм, Годишњи план рада, Годишњи извештај о раду школе);
- анализа и процена безбедности деце у школи, квартално и на годишњем нивоу.
- реализовање конкретних акција из области превенција насиља (тематске активности на ЧОС-у, реализација пројекта Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци кроз радионице, фер.плеј турнири, квизови, „Штафетне игре“, радионице које води психолог са најмлађим ученицима... .)
- процена степена ризика и интервенисање , тј. договор о поступању у појединачним случајевима у којима има елементи дискриминације и насиља, по потреби
- праћење и извештавање о току и исходу покренутих поступака и планираних мера;

- Сарадња са центром за социјални рад, Полицијском станицом Ковин, Домом здравља, локалном самоуправом, а према актуелним потребама..
- Сачињавање Извештаја о раду тима за школску сваку годину.

Наставно особље

-наставници ће,где год је то могуће, у наставне садржаје имплементирати теме везане за превенцију насиља и то нагласити у својим оперативним плановима .

Психолог и педагог школе

- по потреби ће присуствовати ЧОС у са одељењским старешином или сам држати час, како због превентивних предавања и радионица, тако и због интервентних активности, по потреби.

Остале активности:

У оквиру Програма за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања планирају се и друге превентивне активности:

- На почетку школске године, већ у септембру месецу, радници Полицијске станице у Ковину одржаће предавање ученицима првог и другог разреда о безбедном понашању на улици и другим мерама заштите и сигурности ученика.

–реализација пројекта Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова „**Основи безбедности деце** “ и „**Заједно и безбедно кроз детињство**“ у оквиру кога радници Полицијске станице у Ковину реализују током године са ученицима различитог узраста предавања и радионице на теме вршњачко насиље, насиље у породици и шире, упознавање полиције, болести зависности, безбедност у саобраћају, заштита од трговине људима, злоупотреба друштвених мрежа и др.

- Волонтери Црвеног реализују пројекат „Промоција хуманих вредности“;

- Планирају се и разне спортске активности:

- такмичења у фудбалу за дечаке и девојчице, одбојци, кошарци, пецању;
- током школске године биће организован бар један крос за све ученике школе;

У школи ће и надаље бити постављени панои и едукативни постери Школе без насиља,а на зидовима ходника урамљена Правила понашања у школи .Дан толеранције, 16. новембар, обележаваће у свим одељењима избором најтолерантнијег ученика или на други приходан начин. Како је од ове године Програм проширен и делатностима у области заштите од дискриминације, у нижим разредима ће по један ЧОС у октобру месецу бити посвећен појму дискриминације, прихватању различитости и развијању толеранције .

У складу са смерницама и препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Школске управе Зрењанин, посебан акценат биће стављен **на заштиту од трговине људима и заштиту од дигиталног насиља.**

Школа је и до сада, током претходних година предузимала систематске активности намењене управо превенцији и заштити од трговине људима – активисти Општинске организације Црвеног крста Србије већ неколико година заредом држе предавања и радионице на тему трговине.

У оквиру заштите од трговине људима планира се обележавање 18. октобра, Светског дана заштите од трговине људима разговором са ученицима на ову тему на ЧОС-у у свим одељењима у наставној недељи у којој је овај значајан датум.

Заштита од дигиталног насиља је заступљена у школи . Циљ ће се остваривати кроз упознавање ученика са врстама дигиталног насиља и припреме за безбедно коришћење интернета.

Предвиђене активности су планиране кроз Пројекте „eTwinning“ и „Заједно и безбедно кроз детињство“. Планови и извештаји о реализацији активности биће у оквиру Годишњег плана рада школе и ШРП-а.

Континуирана сарадња са Општинском организацијом Црвеног крста Србије која у оквиру свог пројекта „Промоција хуманих вредности“, „Безбедност деце у саобраћају“ и „Превенција трговине људима“ биће разрађена у новом ШРП-у. Такође, константно пратимо и учествујемо у свим активностима националне платформе „Чувам те“ за превенцију насиља које укључује децу.

Маја месеца се организују различите културне и хуманитарне активности и радионице у Недељи сећања и заједништва посвећеној страдалим ученицима у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду и младима у Малом Орашју и Дубони.

У оквиру **интервентних** активности кључни носиоц активности биће Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, који ће у сваком случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања предузети све кораке у складу са сада важећим, **Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање** (Сл.гласник РС 104/2020 од 31.јула 2020 г). Након добијања информације о насиљу и прекидања, тј. заустављања насиља, тим ће приступити прикупљању информација, процени степена ризика, и доношењу одлуке о даљем поступању (позивање родитеља, дисциплински поступак, сарадња са полицијом и /или Центром за социјални рад и др.)

ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН И ХУМАНИТАРНИ РАД

Друштвено-користан и хуманитарни рад се у школи организује у циљу развијања друштвено одговорног понашања ученика.

Организује се:

1. у оквиру плана заштите од насиља и остварује се ради укључивања свих ученика у планирање и реализацију тог рада;
2. у оквиру појачаног васпитног рада

Друштвено користан, односно хуманитарни рад који се спроводи у оквиру појачаног васпитног рада, увек се планира и реализује по процедури и условима наведеним у **Правилнику о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања**

У оквиру школе, друштвено користан, односно хуманитарни рад који се планира и спроводи у оквиру појачаног васпитног рада може да представља следеће активности

- Организовање хуманитарних акција за вулнерабилне/осетљиве групе (представа, концерата, манифестација, изложба, прикупљања прилога, играчака и донирање, хуманитарни базари, спортске манифестације и сл.);
- Организовање хуманитарних акција за животиње (акције храњења и удомљавања напуштених животиња, прикупљање прилога, организовање манифестација, базара и сл.);
- Организовање еколошких акција, акција заштите животине средине и животиња, акција рециклаже у установи и у сарадњи са локалном заједницом или релевентним институцијама, организацијама; обуке и предавања на тему екологије, заштите животне средине и примарне рециклаже ради подизања еколошке свести;

- Уређење простора школе или у локалној заједници – паркова, спортског терена, дворишта школе (сађење дрвећа, цвећа, постављање кућица за птице...)
- Организовање тематских трибина, предавања, радионица на различите теме (превенције насиља, ментално здравље младих, здрави стилови живота, полно преносиве болести, психоактивне супстанце, заштита од нежељене трудноће, сексуално васпитање, пандемијске болести и значај хигијене и др.);
- Активно укључивање ученика у ученичке организације и тимове (ученички ученички парламент парламент, вршњачки вршњачки тим, и сл.);
- Укључивање ученика у различите пројектне/истраживачке активности школе (припрема простора, материјала, промотивног материјала, реализација активности, презентација и сл.);
- Укључивање ученика у организованим активностима школе - вршњачку подршку за учење, у оквиру додатне и допунске наставе, припреме за завршни испит, подршку ученицима у учењу...
- Укључивање ученика у организацији и реализацији различитих активности школе у циљу превенције насиља и дискриминације (предавања, радионице, и др.);
- Креирање плана активности поводом обележавања значајних дана/датума током школске године (Међународни дан толеранције, Међународни дан заштите деце од насиља, Светски дан менталног здравља, Дечија недеља, Међународни Међународни дан деце, Међународни Међународни дан особа са инвалидитетом инвалидитетом и сл.)

ПОСТУПАЊЕ У УСТАНОВИ У ОДГОВОРУ НА НАСИЉЕ, ЗЛОСТАВЉАЊЕ И ЗАНЕМАРИВАЊЕ

Превенција насиља, злостављања и занемаривања представља мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације.

Права, обавезе и одговорности свих у установи (запослених, одељењских старешина, наставника, стручних сарадника, ученика и родитеља) у превенцији насиља, злостављања и занемаривања прописани су **Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.**

КРИЗНИ ДОГАЂАЈИ

Поред случајева физичког, психичког, социјалног и дигиталног насиља и злостављања, школа спроводи превентивне и интервентне мере у КРИЗНИМ ДОГАЂАЈИМА.

Кризни догађај је у већини случајева непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама. Тај догађај и његове последице могу проузроковати значајну штету особама које су непосредно или посредно изложене кризном догађају.

Кризни догађаји су:

- Природна смрт детета/ученика;
- Покушај убиства и убиство детета/ученика (у установи или ван ње);
- Покушај Покушај самоубиства самоубиства ученика ученика и самоубиство самоубиство (у установи установи или ван ње);

- Природна смрт, самоубиство или убиство запосленог у установи;
- Саобраћајна незгода у којој је повређено или настрадало дете, односно ученик и/или запослени у установи;
- Нестанак детета/ученика;
- Масовно тровање у простору установе;
- Дојава о подметнутој експлозивној направи у установи или терористичком нападу и слично;
- Талачка криза;
- Насиље већих размера (масовне туче, вишеструка убиства, терористички напади);
- Техничко-технолошке опасности (експлозија, изливање, испаравање отровних материја и пожар);
- Природне катастрофе (поплаве, земљотреси, пожари...);
- Епидемија која је обухватила територију/општину на којој се установа налази

Превентивне мере у кризним догађајима:

- радионице и предавања за ученике у сарадњи са Црвеним крстом, Ватрогасном јединицом, Полицијском станицом, Саветом за саобраћај општине Ковин...
- едукације запослених: обука из противпожарне заштите, обука за безбедност на раду, обука помоћног и техничког особља...
- план евакуације
- редовна провера противпожарних апарата
- едукација наставника и стручних сарадника кроз стручно усавршавање за реаговање у кризним догађајима

Поступање школе у кризним догађајима (интервентне мере):

Прикупљање података, процена потреба и обавештавање надлежних органа	Тим прикупља информације о догађају (опис догађаја, место и време када се десио догађај), ко је све погођен кризним догађајем и каква му је помоћ потребна, где се налази и у каквом је стању, као и о томе шта је већ урађено поводом тога у установи. У зависности од врсте/облика кризног догађаја, наредни корак подразумева хитно обавештавање полиције, хитне помоћи, ватрогасне службе, као и других евентуално потребних органа/служби. Неопходно је да запослени у установи поступају у складу са планом поступања у ситуацијама кризе и у зависности од врсте кризног догађаја, и у складу са планом евакуације. Тим за кризне догађаје благовремено информише Министарство просвете, односно надлежну школску управу о догађају, као и предузетим активностима.
Успостављање сарадње са спољашњом мрежом заштите (социјална и здравствена заштита, полиција, јавно тужилаштво, јединица локалне самоуправе, мобилни тим).	На основу прикупљених података, уз обавезу хитног обавештавања спољашње мреже заштите, установа врши процену да ли може да поступа самостално или јој је потребна помоћ и подршка представника спољашње мреже заштите, са којом израђује јединствен план деловања, начин рада и извештавања.

	У зависности од облика/врсте и степена интензитета кризног догађаја установа процењује кога укључује од спољашње мреже заштите.
Сарадња и заједничко деловање са мобилним тимом за кризне интервенције	Уколико кризни догађај као последицу има најмање троје или више повређених или настрадалих лица, директор је у обавези да одмах по сазнању обавести Министарство просвете како би се ангажовао интерсекторски мобилни тим за кризне ситуације, који је формиран у складу са Протоколом о поступању приликом суочавања друштва са кризним ситуацијама у оквиру Радне групе Владе Републике Србије ради пружања неопходне подршке. У ситуацијама када поступа мобилни тим, тим за кризне догађаје установе постаје саставни део мобилног тима. Тим за кризне догађаје установе пружа потребне информације мобилном тиму, учествује у заједничком планирању, организацији и реализацији психосоцијалне подршке. У сарадњи са мобилним тимом, тим установе врши праћење и идентификовање деце/ученика и запослених којима је потребна помоћ, пружа прву психолошку помоћ као и друге видове подршке.
Благовремено информисање деце/ученика, родитеља, запослених и медија о догађају	Директор установе именује особе задужене за припрему званичних информација за родитеље, ученике, запослене и за медије. Обавештења имају сврху континуираног информисања запослених, родитеља и деце/ученика и медија о најновијим, провереним и тачним информацијама до којих је установа дошла, ради планирања одговарајуће подршке и предузимања других потребних мера (сузбијање гласина и ширења панике); упознавање са могућим тешкоћама, ризицима, изазовима и начинима за њихово превазилажење; упознавање са начинима подршке. Саопштење за медије сачињава се у сарадњи са надлежним службама Министарства
Психосоцијална подршка деци, ученицима и запосленима	Тим за кризне догађаје прати реаговања ученика, родитеља и запослених, идентификује коме је помоћ потребна и у складу са тим организује пружање психосоцијалне подршке. Приликом пружања психосоцијалне подршке као основна интервенција користи се психолошка прва помоћ. У зависности од врсте, интензитета и последица кризног догађаја, тим процењује потребу за укључивањем представника из система здравствене заштите у циљу пружања психосоцијалне подршке и/или укључивање интерсекторског мобилног тима за кризне ситуације.
Израда и реализација плана рада установе у измењеним условима и стабилизација рада у установи	Тим за кризне догађаје у сарадњи са релевантним тимовима установе израђује план рада по измењеном, прилагођеном плану. Неопходно је да начин рада установе буде прилагођен последицама кризног догађаја, могућностима и потребама деце/ученика и запослених у погледу реализације свих школских активности непосредно након кризног догађаја. План рада треба да садржи конкретне активности/мере које установа планира да предузме, носиоце (извршиоце) планираних активности, временску динамику, начин извршења, начини праћења и извештавања. Приликом прављења плана важно је узети у обзир врсту кризног догађаја, број погођених особа, процену даљих ризика, реакцију локалне заједнице и одговарајуће правне аспекте.

	Након кризног догађаја, неопходно је да установа предузима активности које ће водити стабилизацији стања у установи - постепени повратак установе на редован начин рада који је био успостављен пре кризног догађаја уз континуирано праћење понашања деце/ученика и запослених у циљу процене ефеката подршке и предузимања даљих мера. Установа прати реализацију плана и у зависности од тока смиривања кризног догађаја, ревидира план, надопуњује га и коригује.
Организација евентуалних комеморативних активности	У случају кризних догађаја са смртним исходом, тим учествује у организацији и планирању адекватних комеморативних активности.
Праћење реализације плана и евалуација	Неопходно је праћење реализације плана рада (у оквиру плана рада тима за заштиту) у измењеним условима, евентуалне корекције и допуне плана у зависности од процене степена, броја и последица изазваних кризним догађајем и предузетим корацима.
Вођење документације и извештавање	Тим је дужан и да води документацију о спроведеним активностима у вези поступањем у кризној ситуацијом. Извештај о поступању установе доставља се надлежној школској управи, а када су у питању домови ученика, извештај о поступању се доставља и сектору Министарства надлежном за ученички и студентски стандард, у року од 15 дана од наступања периода стабилизације рада у установи.

Када су жртве кризног догађаја деца са хроничним болестима, деца са сметњама у развоју и инвалидитетом, тим за кризне догађаје након идентификације израђује индивидуализоване планове у сарадњи са родитељима и представницима спољашње мреже заштите.

Поступање када се деси кризни догађај, поступање након кризног догађаја, документација, анализа и извештавање након кризног догађаја спроводи се на начин прописан **Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.**

11. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

За ученике од I - IV разреда ваннаставне активности се организују тако да ће се ученици опробавати у разноврсним садржајима и активностима и стицати прва искуства о добровољном организовању и избору СА.

У оквиру СА за ученике од I- IV организоваће се следеће активности:

Септембар	Свечани пријем ђака првака, Европски дан језика	Други, трећи, четврти разред Игра, рецитовање, драматизација, хор, прављење постера, презентација, квизови, игре...
Октобар	Обележавање Дечје недеље	Сви ученици од I- IV Спорт, игра, ликовни радови

Новембар	Обележавање Дана толеранције, Дана школе, Одлазак у позориште	Већина ученика, ликовни радови, секције
Децембар	Обележавање краја полугодишта и Нове године	Сви ученици Игра, рецитовање, хор, драматизација
Јануар	Обележавање Светог Саве, школске славе	Већина ученика , IV разред- рецитовање, драматизација, хор
Фебруар	Дан розе мајци	Сви ученици
Март	Обележавање Осмог марта и пролећа	Већина ученика Игра, рецитовање, хор
Април	Обележавање Ускрса	Сви ученици од I- IV Ликовни радови
Мај	С природом на ти	Активности у природи
Јун	Обележавање краја школске године	Сви ученици од I- IV Игра, драматизација, хор, рецитовање

За ученике од V - VIII разреда организоваћемо сталне облике ваннаставних активности - секције, уз поштовање избора и склоности ученика.

СЕКЦИЈЕ

ДРАМСКА, РЕЦИТАТОРСКА И ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

Задаци:

- подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности;
- подстицање ученика на самостално језичко и сценско стваралаштво;
- поступно и систематско оспособљавање ученика за доживљавање и вредновање сценских остварења (позориште, филм, глума, беседништво, рецитовање);
- усвајање основних теоријских и функционалних појмова из позоришне и филмске уметности;
- усвајање ортоепске, граматичке, лексичке и стилске норме српског језика, као и невербалног говора кроз мимику и фацијалне експресије емоција и стања.

Поред наведених задатака у склопу рада драмско - рецитаторске секције планирано је и неколико етапа:

- прапагирање, упознавање са начином, временом и планом рада секције, одабир ученика који могу својим ваннаставним ангажовањем допринети раду секције, а да се не поремети њихов однос према обавезама у склопу редовне наставе, наставе других предмета и активности у склопу рада других предмета;
- презентовање предвиђених песама и драмских текстова за извођење на сцени или текстова прикладних за увежбавање одређених дијалогско-монолошких карактеристика и рецитовање као монолошко излагање;

- у току школске године вршити редовне пробе одабраних текстова као и одређена увежбавања ортоепских особености. Поред овога треба подстицати ученике на самосталан и истраживачки рад кроз рецитовање и глуму и изналагање текстова који се не налазе у програму за основну школу, а прикладни су њиховом узрасту и планираним наступима на школским приредбама или такмичењима.

Окосница свих активности Драмско - рецитаторске секције јесу учешћа на школској приредби у поводу обележавања Савиндана и Дана школе, као и за Општинску смотре рецитатора.

У поводу обележавања Савиндана планира се изведба прикладног рецитала или краћег драмског текста. Уколико се појави и неки оригинални драмски текст, рецитал или драматизовано дело, утолико боље и са великим залагањем треба га упристојити за сцену у сарадњи са другим секцијама.

Кад је у питању Дан школе, слобода у одабиру прикладних текстова је већа, а ли и захтевнија у њиховој реализацији. Подела улога није строго ограничена на мушке и женске, већ је у питању сам текст и ученик који може изнети тежину текста и глуме без обзира на пол, било лика у тексту, песме или ученика.

Посебна активност се усмерава на припрему ученика за Општинску смотру рецитатора крајем марта. Одабир текстова препуштен је самим ученицима у сарадњи са наставником, а само у крајњем случају то чини сам наставник, који је у обавези да прегледа текстове и да да процену о могућем успеху или неуспеху, штоу великој мери зависи од врсте и тежине текста према узрасту, полу и актуелности.

За све ове активности планирано је 36 часова непосредног рада са ученицима, члановима Рецитаторске секције.

НАЧИН РЕАЛИЗОВАЊА

Рад школе најбоље се сагледава кроз рад, активност и, нарочито, представљање Драмско - рецитаторске секције, без чије активности школа не би имала своју праву физиономију. Зато се овој секцији поклања пажња и сваки наступ њених чланова на некој школској приредби или ван школе мора се пажљиво припремити, како би се ученици, а и школа, приказали у најбољем светлу. Одабир ученика мора бити веома пажљив, јер се ради о ученицима који показују таленат и са којима треба радити да би се дошло до одређеног циља. Наступ ученика, самостално или у групи, пред публиком (било којом – стручном или не) изискује посебну припрему али и претпоставља предиспозиције и таленат самог ученика.

Рад и активност ове секције је уско везан за актуелна дешавања у школи и ван ње. То се, пре свега, односи на приредбе у школи и наступе ван школе на разним смотрама.

Активност Драмско - рецитаторске секције одвијаће се према следећем плану:

ФОРМИРАЊЕ СЕКЦИЈЕ

Избор руководства секције (водити рачуна да у руководство могу ући само изразито талентовани ученици у области рецитовања и глуме).

Израда плана рада секције (предлози и примедбе ученика).

Упознавање са планом секције и усвајање истог.

Провера говорних могућности и талента ученика кроз правилан изговор гласова, акценат, падеже и уопште, функционалну примену граматичких правила.

Вежбе правилног говора кроз изговарање говорних вежби и брзалица.

Увежбавање јачине, снаге и могућности гласа сваког ученика члана секције.

Вежбе мимике и фацијалне експресије емоције, мисли, става, стања изражених текстом тј. песмом.

Увежбавање изражајног читања, рецитовања, декламовања, све до беседништва на прикладним, обрађеним текстовима.

Утврђивање сензибилитета сваког ученика члана секције на основу показаног знања, талента и афинитета у оквиру области рецитовања, беседништва и глуме.

Говорење новонаучених текстова песама напамет уз корекцију наставника и критику ђака, осталих чланова секције.

Говорење напамет научених коригованих текстова и увиђање разлике.

Снимање рецитовања ученика уз помоћ магнетофона или касетофона, па и видео-камере ради бољег увида у своје и туђе изведбе одабраног текста, а затим и поређење са текстовима које су глумци или наставник говорили.

Одабир текстова које ће ученици изводити на наступима.

Увежбавање текстова за наступе.

Сарадња са литерарном секцијом и читање радова ученика литерарне секције.

Припрема текстова за наступ ученика на књижевним вечерима и другим смотрима (није важно само текст прочитати, већ је веома важан начин читања, односно презентовања одређеног текста).

Припрема приредбе поводом књижевне вечери (више часова).

Припрема приредбе и учествовање на њој поводом обележавања Савиндана (више часова).

Одабир текстова, одабир ученика и припрама за Општинску смотру рецитатора (више часова).

Организовање Школског такмичења у рецитовању ради одабира најквалитетнијих ђака за Општинску смотру рецитатора.

Општинска смотра рецитатора која се одржава крајем месеца марта.

Припрема приредбе и учествовање у њој у оквиру прославе Дана школе (више часова).

Припрема и учествовање на манифестацијама које непредвиђено и у међувремену искрсну.

План рада драмске секције

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
23.	Аудиција и увођење ученика у основе рада драмске секције	2 часа
24.	Читање текстова, песама, имитације, рад на експресији и самоизражавању	2 часа
25.	Сценски покрет, беспредметна радња, вежбе артикулације	10 часова
26.	Одабир текста, подела улога	4 часа
27.	Пробе читања	3 часа
28.	Изградња ликова, костима, реквизита	5 часова
29.	Пробе на сцени	20 часова
30.	Премијера, такмичења	10 часова
31.	Изведбе, пробе, такмичења Завршне изведбе, гостовања	10 часова

План рада рецитаторске секције

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Аудиција и увођење ученика у основе рада рецитаторске секције	2 часа
2.	Читање текстова (проза и поезија) са детаљном анализом, препознавање индивидуалних склоности чланова рецитаторске секције	4 часа
3.	Вежбе артикулације	4 часа
4.	Одабир песама, анализа песама	4 часа
5.	Читање песама, нијансирање у значењу; наступи појединих ученика у прославама и другим приредбама	3 часа
6.	Пробе и коначни одабир песама за наступ; школско такмичење најбољих рецитатора	5 часова

7.	Пробе, увежбавање артикулације и укупног наступа, увежбавање сценског става	10 часова
8.	Такмичења; усавршавање извођења	5 часова
9.	Наступи	10 часова

План рада литерарне секције

	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ/ТЕМЕ	Број часова по наставној јединици/Теми
1.	Посете градској и школској библиотеци	5 часова
2.	Упознавање стваралачких покушаја чланова литерарне секције и критички осврт на написане радове са аргументацијом	10 часова
3.	Анализа књижевних дела (лирских и епских) са истим мотивом	4 часа
4.	Стваралачки покушаји	10 часова
5.	Композиција састава и писање по плану	4 часа
6.	Богађење речника, упознавање локалног говора, истраживање говора деце, омладине, одраслих	10 часова
7.	Писање литерарних радова на задату тему у вези са догађајима или конкурсима	10 часова
8.	Описивање, приповедање, прилагођавање, адаптација постојећих текстова	5 часова
9.	Учешће на конкурсима	10 часова

Фудбалска секција

Фудбалска секција за дечаке подразумева рад са децом у јесењем и пролећном периоди на терену наше школе и у сали у зимском периоду.

Деца се припремају за такмичење на нивоу општине, зоне, покрајине као и учешћу на разним спортским сусретима које школе организују поводом Дечје недеље или Дана школе.

На крају сваке школске године дечаци учествују у јуну, на турниру, који савез Ковин организује на терену ОШ „Ђура Јакшић“. И то дечаци први и други разред, дечаци трећи и четврти разред, дечаци пети и шести разред и дечаци седми и осми разред.

Фудбалска секција за девојчице

Фудбалска секција за девојчице подразумева рад са децом у јесењем и пролећном периоди на терену наше школе и у сали у зимском периоду.

Деца се припремају за такмичење на нивоу општине, зоне, покрајине као и учешћу на разним спортским сусретима које школе организују поводом Дечје недеље или Дана школе.

На крају сваке школеке године девојчице учествују у јуну, на турниру, који Фудбалски савез општине Ковин организује на терену ОШ „Ђура Јакшић“. Девојчице учествују ревијално.

Кошаркашка секција за дечаке и девојчице

У оквиру ове секције деца вежбају различите елементе везане за овај спорт. Часови се одржавају током целе школске године у сали школе. Увежбавају и раде на стварању екипа за општинско, зонско, покрајинско такмичење.

Саобраћајна секција „Шта знаш о саобраћају“

Ова секција има за циљ развијање саобраћајне културе код ученика и развијање елементарног и ширег знања као учесника у саобраћају.

На почетку школске године наставник одабира ученике који су заинтересовани за област саобраћаја.

У јесењем и пролећном периоду чланови секције ће возити бицикл на постављеном полигону.

У зимском периоду, на рачунару, радиће задатке и решавају тестове из различитих ситуација у саобраћају-знаци, раскрснице, правила...

Хор- секција

Деца опредељена за музику и песму учиће низ песама – обрада по слуху као и многе вежбе за развијање гласовних способности ученика .

Припремају се за важне догађаје у школи почетак школске године, крај полугодишта, Светог Саву, Дан школе и крај школске године. На овим приредбама ученици увек учествују са по неколико песама везаним за конкретну тему.

На овим приредбама певају и у оквиру мањих певачких група, негују народну изворну музику и остварују сарадњу и са фолклором Друге месне заједнице Ковин.

Секција за физику и хемију-Експерименти у природним наукама

Ова секција има за циљ да подстиче и проширује интересовање ученика за физику и хемију као и да даје ученицима смернице за њихово професионално опредељење.

Овај облик наставе биће организован тако да ученици самостално израђују пројектне задатке, организују уз помоћ и координацију наставника школски фестивал науке, презентују резултате свог рада кроз постере и плакате, представљају занимљиве експерименте.

Чланови секције могу бити ученици од 6-8. разреда, а изузетно уколико покажу интересовање и ученици петог разреда. Ученици могу предложити и своје теме за пројектне задатке.

Укључивање ученика у рад секције омогућиће ученицима подстицање вршњачког учења у различитим фазама наставе и учења, посебно кроз пројектну наставу, рад на истраживачким задацима.

Такође ће допринети популаризацији природних наука и развијању предметних и међупредметних компетенција.

Оквирни план рада секције по месецима

месец	Активности по месецима	Оквирни број часова
септембар	Израда плана рада секције (предлози и примедбе ученика). Упознавање са планом секције и усвајање истог.	2
октобар	Избор теме и пројектног задатка или огледа за школски фестивал науке. Слоган за школски фестивал науке.	4
новембар	Увежбавање експеримента за фестивал науке. Израда плаката за фестивал науке коришћењем неког од веб2 алата. Учешће на школском фестивалу науке.	4

децембар	Занимљива хемија (занимљиви хемијски експерименти). Занимљива физика (занимљиви физички експерименти). Одлазак на Фестивал науке	4
јануар	Изучавање занимљивих биографија научника, физичара и хемичара	2
фебруар	Изучавање занимљивих биографија научника, физичара и хемичара	4
март	Својства воде физичка и хемијска, значај воде за живи свет. Обележавање светског дана вода (22.март) Енергетска ефикасност Климатске промене	4
април	Улога физике и хемије у заштити животне средине. Конверзија енергије, батерије. Обележавање дана планете Земље (22.април)	4
мај	Коришћење интернета, веб2 алата, вештачке интелигенције у решавању задатака и проблема у физици у хемији.	4
јуни	Презентовање резултата рада секције. Припрема извештаја о раду секције.	4

Историјска секција

Предвиђено је да се ученици поделе у неколико група и да се баве следећим активностима

- групе за обележавање значјних јубилеја
- групе за припрему школских изложби
- групе за поуну школске библиотеке историјским делима
- групе за поучавање историјских споменика у Ковину
- групе за истраживање локалне историје

У раду ученицима могу помоћи и установе као што су: Градска библиотека, Дом културе, СО Ковин, а пре свега школска библиотека.

ПРИПРЕМНА ЗА ТАКМИЧЕЊЕ

Предмет: БИОЛОГИЈА

Ова настава окупља децу која воле природу, биљни и животињски свет. Она има за циљ да код ученика развија еколошку свест и одговоран однос према својој околини и планети.

У оквиру секције, деца су иницијатори многих акција у школи и учествују и у акцијама на локалном нивоу и републичком нивоу.

Негују и развијају здраве стилове живота и одговорног живљења и на ту тему израђују плакате, презентације и предавања.

У школи се обележава Дан планете земље, Дан екологије, Светски дан здравља и Светски дан против пушења. Чланови секције ће и изводити огледе, израђивати хербаријум, микроскопирати.

Предмет: ХЕМИЈА

Ова настава има за циљ да подстиче и проширује интересовање ученика за физику и хемију као и да даје ученицима смернице за њихово професионално опредељење.

Овај облик наставе биће организован тако да ученици самостално решавају проблемске задатке чија упутства имају у збирци и различитим тестовима

Ученици могу предложити и своје теме за пројектне задатке.

12. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Разред	Слободна наставна активност	Активности ученика
V-VI VII-VIII	Чувари природе Моја животна средина	Школски пројекти Јавни часови Презентација Посета научно-технолошким институцијама Друштвено ангажоване акције Еколошке акције Конкурси
V-VI VII-VIII	Цртање, сликање, вајање Уметност	Изложбе Конкурси Такмичења Школски пројекти Израда плаката, честитки, позивница, рукотворина Презентација Посета установама културе Хуманитарне акције Укључивање у локалне манифестације
V-VI VII-VIII	Хор и оркестар Музиком кроз живот	Представе Приредбе Јавни наступи Такмичења Школски пројекти
V-VI	Медијска писменост	Развијање критичког мишљења Развијање медијске и дигиталне писмености Освешћивање и препознавање опасности на свим врста медија (рекламе, информације, друштвене мреже, интернет...) Израда пројеката Рад на компјутеру Рад на апликацијама Израда постера и других конкретних продуката дигиталне технологије

VII-VIII	Вредности и врлине као животни компас II	Развијање критичког мишљења Израда пројеката Рад на апликацијама Израда постера и других конкретних продуката Промовисање људских врлина и вредности Одупирање притиску вршњака Развој емпатије и саосећања Препознавање и именовање сопствених и туђих осећања Асертивна комуникација
-----------------	--	--

13. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА

Професионална оријентација, односно професионално усмеравање спроводи се у школи од самог почетка школовања, кроз разне активности и у оквиру сваког предмета на нивоу информација о занимањима из одговарајућих подручја рада.

У школи је формиран Тим за професионалну оријентацију у циљу праћења индивидуалних склоности ученика и пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима у избору средње школе и занимања. Тим ће реализовати програм професионалне оријентације за ученике седмог и осмог разреда. Тим чине стручни сарадници: психолог и педагог, разредне старешине седмих и осмих разреда. Посебан значај у процесу професионалне оријентације има рад са ученицима у осмом разреду, када се врши одлучивање о даљем виду школовања, и у овом делу рада на професионалној оријентацији ученика носиоци активности су стручни сарадници, који са овим ученицима обављају низ активности које им олакшавају избор занимања. У оквиру програма рада стручних сарадника предвиђена су предавања са презентацијама са ученицима осмог разреда на тему врсте и специфичности средњих школа, унутрашње и спољашње мотивације за избор одређеног занимања, интересовања, аспирација и способности за одређена занимања, као и индивидуални саветодавни рад са ученицима и родитељима у процесу професионалног усмеравања и оспособљавања. Планира се и посета Сајму образовања у Панчеву (планира се у складу са исказаним интересовањима), посета Средњој стручној школи „Васа Пелагић“ и Гимназији и економска ој школи „Бранко Радичевић“ у Ковину.

Као што је већ речено, професионално усмеравање на разне начине реализује се у свим разредима и за све узрасте, и то кроз следеће активности.

Врста акт.	Разр	НАЧИН РАДА	Носиоци акт.
Редовна настава	I – VIII	Извршити анализу наставног градива по појединим предметима у циљу сагледавања њихове повезаности са одређеним областима и подручјима рада и те садржаје користити за упознавање ученика са одговарајућим струкама образовним профилима и занимањима.	Сви наставници и учитељи
Редовна настава	V- VIII	Кроз наставу математике, физике и ТиТ детаљније информисати ученике о машинској, енергетској, електротехничкој, грађевинској, геодетској дрвно-прерађивачкој струци.	Одговарајући предметни наставници
Редовна настава	V- VIII	Кроз наставу српског, страног језиика и историје информисати ученике о културолошко-језичкој и драмској струци.	Одговарајући предмет. наставници
Редовна настава	V - VIII	Кроз наставу биологије, физичког васпитања, музичке и ликовне културе, поред упознавања са одређеним струкама и занимањима, дати и податке о здравственим и биофизиолошким захтевима појединих занимања. Подстицати ученике да захтеве жељених занимања упоређују са својим могућностима и бирају она која им највише одговарају.	Одговарајући предметни наставници
Обавезне ван-наставне активности	I – VIII	Подстицати ученике да сами учествују у прикупљању података о појединим занимањима, да их упоређују са својим интересовањима способностима и кадровским проблемима и да на основу тога врше избор занимања	Наставници

Обавезне ван-наставне активности	I – VIII	Омогућити ученицима да се у оквиру СА, производног и друштвено корисног рада, друштвених организација и културне и јавне делатности школе баве одређеним пословима жељених занимања како би и практично проверили своје интересовања и способности и одабрали одговарајућа занимања.	Наставници и чланови секција
Предавања и Разговори	VIII	Организовати предавања и разговоре са ученицима и родитељима где ће се упознати са струкама и занимањима, програмом за СШ, критеријумима, уписа, факторима успешности избора занимања, проходношћу на више школе и факултете, кадровским проблемима. Презентације разних средњих школа.	ОС директор, родитељи – стручњаци психолог, педагог наставници средњих школа...
Посете	VII - VIII	Посета Средњој стручној школи „Васа Пелагић“ у Ковину и према могућностима другим школама (у Панчеву или Смедереву), Посета Сајму образовања	Ученици ОС наставници
Израда паноа изложбе	I – VIII	Изложбе ученичких радова посвећене занимањима	Ученици , наставници
Предавања и радионице	VIII	Мрежа СШ, критеријуми уписа, психофизички захтеви занимања, значај интересовања и способности као фактора избора занимања.	Психолог, педагог
Самостални ученички радови	I – VIII	Кроз литерарне, ликовне и техничке радове, омогућити ученицима да стекну што више информација о појединим занимањима, почев од занимања родитеља па до тога шта би свако од њих желео да буде.	Ученици, наставници
Индивидуални и саветодавни разговори са ученицима и родитељима	VIII	Пружање индивидуалне помоћи и подршке у процесу доношења одлуке о даљем школовању, помоћ у разрешавању дилема и недоумица везаних за лична својства са једне и објективних могућности и захтева професије са друге стране.	Психолог, педагог

14. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Програм подразумева преношење и усвајање знања о здравим стиливима живота, здравим навикама и активностима и размену искустава на ову тему, као и интервентне, непосредне активности на очувању здравља. Програм здравствене превенције реализује се у свим разредима основне школе кроз различите обавезне и изборне предмете. У оквиру редовних активности у области здравствене превенције планирају се следеће активности:

- истицање значаја физичких активности за здравље деце на часовима физичког васпитања;
- систематски прегледи ученика у Дому здравља;
- флуорисање зуба ученика, које се раније обављало у Дому здравља у Ковину, обавиће се у школи;
- тематске дискусије о здравој исхрани, болестима и могућностима заштите од истих на часовима биологије, у оквиру одређених наставних јединица;
- Реализација предавања радника Полицијске станице ученицима петих разреда у оквиру кога је и тема „Врсте дрога и последице коришћења“.
- Реализација предавања подмлатка Црвеног крста на тему болести и повреде коже и скелета и пружање прве помоћи, болести и повреде органа за циркулацију и др.
- Предавања Патронажне службе дома здравља ученицима првог разреда на тему Лична хигијена ;
- Предавање ученицама шестог разреда на тему пубертета, репродуктивног здравља и личне хигијене;
- Предавање струковних сестара специјалиста јавног здравља поливалентне патронаже Дома здравља у Ковину у одељењима четвртих разреда на тему „Пубертет“

Према могућностима у школи ће бити реализоване и друге активности у оквиру здравствене превенције.

Унапређење међупредметне компетенције ученика „Одговоран однос према здрављу“

Полазна тачка унапређења била је обука стручних сарадника од стране ЗОУВ-а текуће 2021. године где је један од задатака био и унапређење и интеграција ове међупредметне компетенције. Семинар се односио на оснаживање запослених у ОВ установама за примену концепта којима се подстиче развијање одговорног односа према здрављу, очувању здравља и безбедности ученика, као и за примену принципа родне равноправности и пружа им активну подршку у планирању и остваривању наставних и ваннаставних активности везаних за ову област.

Општи опис МПК се односи на то да:

Ученик користи знања, вештине и усваја ставове ради очувања и унапређивања психофизичког здравља. Одговоран однос према здрављу укључује развијање свести о важности сопственог здравља и безбедности, знања о основним чиниоцима који утичу на здравље и практиковање здравих животних стилова.

Својим понашањем, као појединац и део различитих група и заједница, промовише здравље, заштиту здравља и здраве стилове живота. Уочава опасности по здравље и доноси одлуке значајне за превенцију болести и очување здравља и укључује се у друштвене активности значајне за превенцију болести и очување здравља.

Ученик разуме и прихвата значај принципа правде, слободе, солидарности, националне, верске, родне и етничке равноправности и одговорности – као темеља демократског друштва, активно учествујући у животу школе (одељенска заједница, вршњачки тим, ученички парламент и сл.) и заједница којима припада (нпр. породица, локална заједница) у складу са својим узрастом. Поштује равноправност различитих заједница, њихову традицију и културни идентитет.

Конкретна знања и вештине које се развијају код ученика:

- Познаје улогу и значај воде и састојака намирница, примењује правила и принципе здраве исхране (редовност, важност доручка, умереност, разноврсност, начин прераде намирница) и зна последице неправилне исхране.
- Познаје основне карактеристике неких болести органа, принципе преноса заразних болести и шта их изазива и примењује мере превенције, личне хигијене и хигијене простора.

- Познаје могуће последице болести зависности насталих злоупотребом психоактивних супстанци укључујући и последице других облика болести зависности (нпр. интернет, клађење, дијете) и свестан је здравствених, породичних и социјалних последица сопственог избора.
- Разуме утицај природних појава и индустријских производа (фармацеутских, техничких, хемијских итд.) на здравље, чита декларације и упутства на производима, слуша савете стручњака и према њима поступа.
- Препознаје сигурносне и здравствене ризике у животу и раду, примењује мере заштите, предвиђа и избегава опасне ситуације, познаје начине пружања прве помоћи и својим понашањем промовише здравље и сигурност.
- Бира стил живота и навике имајући на уму добре стране и ризике тог избора. Разуме да је стил живота ствар личног избора и преузима одговорност за свој избор.
- Уме да пружи прву помоћ.
- Промовише позитивне вредности друштва у различитим активностима (нпр. хуманитарне, еколошке, културно-уметничке акције; борба против насиља и дискриминације по било ком основу (нпр. верском, националном, родном, узрасном, етничком...); акције против болести зависности, злостављања животиња, итд.).

План унапређења:

1. У одређеним предметима исходи и садржаји су:

ЕКСПЛИЦИТНО повезани са овом компетенцијом – ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ, а посебно се остварује кроз програме наставе и учења, односно кроз реализацију обавезног предмета

Физичко и здравствено васпитање као и предмети Свет око нас, Природа и друштво, Грађанско васпитање, Биологија, Изабрани спорт,

док се у осталим предметима она

ИМПЛИЦИТНО везује - Физика, Информатика и рачунарство, Дигитални свет, Музичка култура, Хемија, Српски језик, Историја, Примењене науке, па сходно томе кроз све предмете - садржаје и исходе предмета уврстити и евидентирати који су то садржаји који су повезани са компетенцијом - одговоран однос према здрављу и родна равноправност. Дати су и примери који могу да послуже као водиља у планирању садржаја наставе и учења у појединим предметима, а предложене су и неке теме које ћемо реализовати:

ТЕМЕ КОЈЕ СЕ ОДНОСЕ НА ВАСПИТАЊЕ О ЗДРАВЉУ МОГУ БИТИ:

Превенција и контрола болести;

Употреба психоактивних супстанци;

Исхрана и физичка активност;

Лична хигијена;

Ментално здравље;

Превенција повреда;

Здравље породице;

Животна средина и здравље;

Здравље заједнице и сл. које ће реализовати наставници и педагог, али и родитељи и стручњаци за одређену област.

У најопштијем смислу, циљ васпитања за здравље у процесу наставе и учења представља усвајање знања → развијање вештина → формирање ставова → формирање/промена понашања која доприносе/нарушавају здрављу/е.

Родно образовање подразумева - пол и род - разлику

Пол - биолошке, анатомске и физиолошке особине које разликују мушкарца од жене.

Род - скуп друштвено условљених особина припадника једног пола, стичу се у процесу одрастања и васпитања.

Gender mainstreaming (engl.) стратегија која укључује перспективу родне равноправности приликом доношења одлука, планирања и спровођења активности у свим друштвеним областима.

Шта родна равноправност значи у образовању?

- једнако право на образовање дечака и девојчица;
- родну осетљивост у свим сегментима образовног процеса;

Образовним установама се намеће обавеза да својим деловањем мењају друштвени контекст и буду промотери родне и сваке друге равноправности, јер неравноправност жена и мушкараца нису лако уочљиви.

Управо је систем образовања један од најважнијих предуслова за превазилажење ових тешкоћа и промовисање идеје родне равноправности.

Мере родне равноправности у нашем систему образовања:

- Практиковање права на образовање;
- Обавезна и бесплатна основна школа;
- Равноправни услови приступа и пријема у образовне установе;
- Мере подршке и афирмативне мере за осетљиве друштвене групе;
- Утврђени начини, поступак и критеријуми оцењивања ученика;
- Равноправна могућност стручног усавршавања.

Како унапредити родну равноправност

Посебно се указује на потребу промовисања једнакости, сарадње, међусобног поштовања и заједничке одговорности међу девојчицама и дечацима од предшколског нивоа па надаље, као и разрада посебних образовних модела којима ће се обезбедити да дечаци усвоје вештине неопходне да се брину о кућним потребама и да поделе одговорност за домаћинство и бригу о деци.

Модел унапређивања принципа родне равноправности у систему образовања:

- елиминисање родних стереотипа и предрасуда из образовања – из курикулума, из уџбеника и из ставова наставника;
- укључивање жена као примера историјских личности, књижевница, сликарки, физичарки, хемичарки, музичарки у наставне предмете;
- подршка девојчицама и дечацима у складу са њиховим потребама;
- употреба родно осетљивог језика у школама;
- укључивање женског доприноса науци, култури и уметности у садржаје предмета;
- промоција женског спорта, подстицање и организација спортских такмичења девојчица у свим спортовима.

Једна од првих ствари која се уочава јесте неједнако представљање мушких и женских ликова, а затим и стереотипна полна подела породичних улога и стереотипно приказивање особина дечака и девојчица.

Експлицитно повезани исходи за родну равноправност – је Грађанско васпитање, 8. разред, па кроз исходе и садржај користити за постизање родне равноправности и аргументе за њихову примену.

Семинар је укључио и:

- ✓ малолетничке и дечје бракове – који се углавном односе на ромску популацију – па радити на превенцији.

- ✓ вршњачко насиље
- ✓ сексуално насиље и ризично сексуално понашање
- ✓ ризично понашање - употреба - ПАС-дуван
- ✓ алкохол, дроге, - таблетоманија – злоупотреба лекова

Вештине комуникације
 Асертивност и агресивност
 Притисак вршњака

Оно што је битно, а то је да адолесцент научи да препозна ситуације у којима ће повиновање групи или партнеру донети више штете него користи, било самом адолесценту или другима и да се у таквим ситуацијама одупре притиску.

Кроз радионице о ПАС ће се радити на превенцији, која се ради уназад око 20 година.

Радионице о сексуалном и репродуктивном здрављу

- Како донети одлуку и рећи НЕ ступању у сексуалне односе
- Пубертет- па шта? Квиз
- Пубертет- први циклус ОШ
- Пубертет- други циклус ОШ
- Другарство, пријатељство, заљубљеност, љубав - Драга Савета
- Физиологија репродукције-за крај другог циклуса и први разред срење школе
- 3 активности Инфекција HIV и AIDS – други циклус основног образовања и средња школа
- 2 активности Комуникација деце са родитељима о репродуктивном здрављу
- Контрацепција-други циклус основног образовања
- Контрацепција-средња школа
- Љубав и заљубљеност
- Појмови о сексуалном и репродуктивном здрављу
- Квиз/Полно преносиве болести- крај другог циклуса и први разред срење школе
- Три приче/Полно преносиве болести- крај другог циклуса и први разред средње школе
- Решавање проблема у адолесценцији, Top of Form

Радионице о здравим стиливима живота и превенцији

- Шта значи добро здравље
- Шта значи лична хигијена
- Правилна исхрана -3 радионице
- Физичка активност- 2 радионице
- Ментално здравље
- Самоприхватање-Свиђа ми се како изгледам
- Погоди како се осећам
- Заблуде и митови о интернету
- Пушење или здравље- 2 радионице
- Алкохол- 2 радионице
- Дрога- 2 радионице
- Вршњачко насиље
- Комуникација без стреса

- Како до добрих одлука и Како рећи не? 2 радионице
- Кораци у доношењу добрих одлука

Радионице ће реализовати предметни наставници, ОС, педагог, психолог као и стручњаци за поједине области.

15. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

По пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС ученици чије породице примају социјалну помоћ, које примају туђу негу и помоћ, треће и свако наредно дете у породици које је у систему школовања, ученици који стичу образовање по ИОП-у, ученици из породица у којима само један родитељ врши родитељско право због тога што је други родитељ преминуо или је непознат и ученици који болују од ретке болести добијају бесплатне уџбенике. У циљу побољшања социјалне заштите и бољег положаја деце из осетљивих социјалних група, школа сарађује са Центром за социјалну заштиту Општине Ковин. Од Центра сваке године деца из материјално угрожених породица добијају бесплатан школски прибор. Сви ученици који потичу из социјално угрожених породица добијају бесплатну ужину у школи.

Поред ове сарадње, школа организује бројне акције ради помоћи социјално најугроженијим ученицима, као што су прикупљање и подела одеће, обуће и прибора за школу. Ученички парламент организује сакупљачке акције хуманитарног карактера за децу којој је потребна материјална помоћ. Школа је укључена и у све акције Црвеног крста на нивоу града, кроз прикупљање новчаних средстава за помоћ најугроженијој деци.

16. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Заштита и унапређење животне средине има за циљ стицање знања о друштвеним, природним, привредним и техничким појавама и токовима који преображавају, обогаћују или угрожавају животну средину.

Васпитни задаци су:

- развијање позитивног односа према природи и природом и радом створеним вредностима,
- оплемењивање уже и шире средине,
- стицање знања о биолошким, физичким, хемијским, историјским, географским, производно – техничким обележјима природе и насељене средине,
- стицање одговарајућих знања и формирање правилног односа према уређивању школе, насеља, култивисању расада и неговању паркова,
- уређење школског дворишта и одржавање спомен – обележја.

У реализацију овог програма укључени су: одељенске старешине, предметни наставници, руководиоци секција.

Сарадња се остварује и кроз пројекте локалне самоуправе.

Разредна настава спроводи програм заштите и унапређења животне средине кроз часове: света око нас, природе и друштва, српског језика, ликовне култура, слободних и ваннаставних активности и часова одељењске заједнице.

Предметна настава спроводи програм заштите и унапређења животне средине кроз наставу биологије, географије, техничког, физике, хемије, часова слободних и ваннаставних активности тј.секција и часова одељењске заједнице.

Измене у садржају, динамици и носиоцима активности овог плана дефинишу се Годишњим планом рада школе.

Време	Активности
У току целе школске године	Сакупљање и испорука лименки
У току целе школске године	Сакупљање и испорука пластичних чепова
У току целе школске године	Сакупљање и испорука ПЕТ амбалаже
У току целе школске године	Сакупљање и испорука старе хартије и картонске амбалаже
У току целе школске године	Сакупљање и подела половне гардеробе и обуће
Последња субота у марту месецу	Прикључивање светској акцији "Сат за нашу планету"
22. април	Обележавање Дана планете Земље
5. јун	Обележавање Дана заштите животне средине
За Дечију недељу или приликом обележавања важних еколошких датума	Презентације или изложбе биолошке секције

17. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Школа прати, иницира и укључује се у дешавања на нивоу месне заједнице, града и општине и у сарадњи са представницима локалне саједнице реализује различите садржаје. Кроз Школски развојни план, интензивира се рад у области сарадње и умрежавања са другим школама и установама и укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте.

Активна је редовна сарадња школе са:

1. Министарством просвете и науке Р. Србије и његовим телима, (у виду тражења стручне помоћи и подршке, информисање о новинама у реализацији васпитно-образовног процеса кроз Правилнике, упутства и сл., сарадња у оквиру набавке бесплатних уџбеника.);
2. Школска управа Зрењанин (тражења стручне помоћи и подршке, информисање о новинама у реализацији васпитно-образовног процеса, сарадња око уписа у средње школе ученика који завршавају ОШ по ИОП-у)
3. Мрежом подршке инклузивном образовању за школску управу Зрењанин (у виду тражења стручне помоћи и подршке и сл)
4. Органима Скупштине општине Ковин, (кроз рад Школског одбора и Интерресорне комисије, обезбеђивање бесплатних ужина и школског прибора за део ученика, организација Дечије недеље, пријава непохађача.....)
5. Месном канцеларијом и Месном заједницом на чијој се територији школа налази, (позивање родитеља, информисање месту пребивалишта будућних првака и др.)
6. Представницима локалних медија

7. Са Домом здравља „1. Мај” Ковин, (систематски прегледи, редовна вакцинисања, флуорисање зуба, предавање гинеколога...)
8. Са ПУ „Наша радост” и осталим школама на територији града и општине, (организоване посете ученика у данима Дечије недеље или Дана школе, пријатељски сусрети спортских екипа, такмичарске игрице, стручна усавршавања наставника, сарадња приликом уписа деце у први разред, план транзиције - прелаза из предшколске групе у први разред)
9. Са Центром за социјални рад „Ковин”(стална сарадња и договори о раду са децом са проблемима у понашању и неадекватно збринутим децом, обезбеђивање бесплатних уџбеника и школског прибора, пријаве насиља трећег степена и занемаривања...),
10. Са Домом културе (организовање завршне приредбе, вођење ученика на биоскопске пројекције и позоришне представе, учествовање на такмичењу „Деца певају хитове” и смотри рецитатора и др.)
11. Ромским координатором за општину Ковин (обезбеђивање одређеног броја бесплатних екскурзија за децу ромске националности , обезбеђивање бесплатних уџбеника и школског прибора и др.)
12. Библиотеком „Вук Караџић” (посета тематским изложбама, сусретима са дечијим писцима, обезбеђивање бесплатне чланарине за све ученике првог разреда.....)
13. Националном службом за запошљавање (ангажовање наставника – приправника кроз пројекат „Стручна пракса“)
14. Са ОУП-ом Ковин (одржавање предавања „Безбедно детињство-развој безбедносне културе младих“, предавање на тему безбедности у саобраћају за ученике првих разреда, долазак по позиву, континуирана сарадња са школским полицајцем, пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство”..)
15. Црвеним крстом (кроз реализацију бројних пројеката)
16. Интерресорном комисијом (процена потребе за додатном подршком у образовању)
17. Са ФК „Раднички” (помоћ у реализацији кроса)
18. Са КУД (укључивање у школске прославе, уступање народних ношњи на коришћење за сценска извођења...)
19. Општински ватрогасни савез (врши обуку и проверу знања запослених из програма заштите од пожара, контролише противпожарне апарате у школи, демонстрира ученицима ватрогасне акције и правилно понашање у случају пожара, пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство”....)
20. Средња стручна школа „Васа Пелагић” у Ковину и Гимназија и економска школа „Бранко Радичевић “ Ковин – презентације средње школе у оквиру рада на професионалној оријентацији ученика, посете школама...)
21. Остале основне школе у општини Ковин (организовање спортских сусрета, укључивање у пројекте који се реализују у нашој школи, сарадња при упису деце у први разред и др.)

18. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња школе и породице је један од облика друштвене активности школе.

У циљу реализације васпитних задатака у одељењу и школи, одељенски старешина ће упознати родитеље са програмским задацима и пружити им помоћ у породичном васпитању. Одељенске старешине ће овај вид сарадње остварити преко класичних и интерактивних родитељских састанака, индивидуалном сарадњом и по потреби посетом ученичким домовима. Посебна пажња биће посвећена оним родитељима чија деца показују слабије интересовање за учење и која су васпитно запуштена или занемарена. Планирамо минимум четири родитељска састанка, а према потреби ће бити одржаван и већи број.

Школа ће сарадњу са родитељима успостављати и посредством Савета родитеља, који ће током школске године као саветодавни орган школе учествовати у доношењу многих одлука и закључака значајних за функционисање школе. На нивоу општине функционише и Општински савет родитеља, који се састоји од по једног представника родитеља из сваке школе на нивоу општине, те је на овј начин сарадња школе и родитеља подигнута на виши ниво и значајно побољшана јер је омогућена размена искустава и мишљења родитеља из свих школа.

У складу са Законом о основном образовању школа ће и ове, као и претходних година, два пута у години извршити анкетирање родитеља о задовољству сарадњом са школом. Резултати ове анкете биће смерница за постизање што успешније сарадње са родитељима.

Сарадња школе са родитељима одвијаће се кроз разне активности током целе године. Врста сарадње, динамика и носиоци активности у области сарадње школе и родитеља дати су у следећој табели:

Временски оквир	Активност	Носиоци активности
Сваке недеље један термин	Индивидуални разговори- Отворена врата – информације о условима, понашању ученика у породици, школи, успеху и напредовању	Наставници и учитељи
Септембар, новембар, децембар, април, јун – најмање 6 пута у току школске године	Одељенски родитељски састанци: упознавање са НПП, учбеницима, наставницима, облицима и методама рада кућним редом школе(права и обавезе свих учесника В-О процеса, педагошке теме)	Одељењске старешине,учитељи
Током целе школске године	Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају тешкоћа у понашању и учењу. Различити облици саветодавног рада у зависности од проблема, информације, упућивање	Одељењске старешине,учитељи психолог, педагог
Током школске године	Индивидуални разговори о раду и понашању ученика	Наставници,учитељи, психолог, педагог
Током школске године	Заједнички састанак малих група ученика и родитеља са наставницима - информације о узроцима неуспеха или проблема (породица и школа), последицама по општи успех на крају школске године, утврђивање мера у породици- (обавеза родитеља-школе-наставника)	Наставници ,учитељи и психолог, педагог
У току школске године	Учешће родитеља у Савету родитеља и Општинском Савету родитеља; Избор одељенских представника, редовно извештавање представника Савета родитеља на родитељским састанцима о одлукама и темама Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, директор, секретар школе
У току школске године	Учешће родитеља у Школском одбору	Родитељи чланови Школског одбора, директор, секретар
У току школске године	Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика и наставника према планираним активностима секција	Наставници и учитељи

Током школске године	Саветодавни састанци код директора школе по потреби родитеља, ученика или наставника	Директор, наставници и учитељи, психолог, педагог
Током школске године	Учешће родитеља у стручним тимовима и активима школе - Тим за самовредновање - Стручни актив за развојно планирање - Тим за обезбеђивање квалитета рада и развој установе	Родитељи представници Савета родитеља у наведеним тимовима
У току школске године	Помоћ у акцијама школе	Наставници и учитељи
У току школске године	Учешће у изради индивидуалних образовних планова	Педагог, по потреби психолог, наставници и учитељи – ИОП тимови
У току школске године	Социјалне активности: дружење у школи, прославе, годишњице, излети..	Учитељи, наставници
Један дан сваког месеца	Отворени дан школе- присуствовање родитеља образовно-васпитном раду тј.настави	Учитељи и наставници
У току школске године	Спортске активности: тимови деце и родитеља, родитељски тимови.	Наставници физичког,разредне старешине и учитељи
У току другог полугодишта	Сарадња деце и родитеља у областима у којима су стручни – нпр. представљање занимања у оквиру професионалне оријентације	Учитељи и наставници
У јануару	Учешће у комисији за јавне набавке за ђачку ужину и за израду јеловника	Један наставник,шеф рачуноводства и куварица
На крају полугодишта и на крају школске године	Анкетирање родитеља у погледу задовољства сарадње школе са породицом	Наставници и учитељи

19. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Основни циљ свих екскурзија је повезивање теоријског са практичним радом у одређеним деловима наставне грађе, тако да ученици проширују своја знања, упознају природне лепоте, природно-географске и друштвено-географске одлоке Србије, обилазе привредна предузећа, историјске локалитете, упознају престоницу Београд и установе културе Србије.

Стручна већа школе достављају план и програм екскурзија и наставе у природи. Наставничком већу школе ради разматрања и одлучивања. Потом на предложени план сагласност даје Савет родитеља школе. У оквиру плана и програма наставе у природи и екскурзија прецизира се време, трајање и маршрута наставе у природи одн. екскурзије, циљеви и задаци, као и вођа пута. По повратку са екскурзија сачињавају се извештаји о реализацији и информише се Наставничко веће и Савет родитеља.

У оквиру школе најчешће се реализује настава у природи за ученике нижих разреда, једнодневна екскурзија за ниже разреде и ученике петог и шестог разреда и дводневне екскурзије за седми и осми разред.

На годишњем нивоу, сваке школске године предвиђене су и друге активности у оквиру осталих облика образовно-васпитног рада:

- Посета Сајму књига у октобру
- Посета фестивалу физи бизи фест у Сомбору
- Посета Фестивалу науке у новембру
- Учешће на манифестацији Витезово пролеће у мају
- Посета Сајму образовања
- Сваке године организују се и друге једнодневне посете, обиласци и излети, у складу са потребама, интересовањима и могућностима (књижевне вечери, биоскопске представе, позориште, филмске пројекције, и др.)

20. ПРОГРАМ ШКОЛСКИХ, НАЦИОНАЛНИХ И МЕЂУНАРОДНИХ ПРОЈЕКТАТА

Циљ укључивања школе у школске, националне и међународне развојне пројекте је развијање компетенција ученика и наставника, те сарадње и размене искустава са школама и удружењима ван граница Србије.

ДОДАТИ ПРОЈЕКТИ

Пројекти	Теме	Реализатори
Школски пројекти	„Улица лепих речи“ „Друг другу“ Мали сајам науке Креирање позоришних представа и позоришних сусрета	Наставници, ученици

Национални пројекти	„Безбедност у саобраћају“ „Покренимо нашу децу“ “Летња научна школа”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Агенција за безбедност саобраћаја и ✓ Управа саобраћајне полиције, одељењске старешине, ученици ✓ Истраживачка станица Петница
Међународни пројекти	„Сат за нашу планету“ Сарадња са Основном школом, „Велика Долина“ Брежице из Словеније е-Twinning пројекти Еразмус+ пројекти (сви пројекти долазе у обзир) Дан розе мајци Digital Clean Up Пројекти везани за сарадњу са румунском националном заједницом Пројекти везани за сарадњу са мађарском националном заједницом	Наставници, ученици, међународни истраживачки конзорцијум

21. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека поседује преко 8676 јединица библиотечке грађе. Фонд школске библиотеке се редовно допуњује примерцима школске обавезне лектире за потребе свих ученика школе, а поседује и велики број књига које нису обухваћене обавезним школским програмом, наслови из стручне литературе за наставнике и стручне сараднике као и уџбенике и наставна средства која наставници користе у раду. Сакупљање, обрада, чување и издавање библиотечке грађе ученицима, наставницима и стручним сарадницима је свакодневна активност школске библиотеке.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Упознавање ученика 1.разреда са књигом и осталом библиотечком грађом и са начином пословања библиотеке	септембар	Библиотекар и учитељи 1. разреда
Помоћ родитељима око набавке уџбеника за ученике	септембар	Библиотекар и разредне старешине
Неговање културног понашања у школској и другим библиотекама	током целе године	Библиотекар
Упућивање на пажљиво и правилно руковање библиотечком грађом	током целе године	Библиотекар
Организовање посете Сајму књига	октобар	Библиотекар и наставнице српског језика
Развијање навику долажења у школску и јавне библиотеке	током целе године	Библиотекар
Развијање читалачких склоности и навике да ученици сами траже књигу	током целе године	Библиотекар
Пружање помоћи при избору литературе	током целе године	Библиотекар
Испитивање за које врсте литературе постоји интересовање код ученика, као и усмеравање ка књижевним вредностима и достигнућима савремене науке	током целе године	Библиотекар
Припрема ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње	током целе године	Библиотекар
Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме	током целе године	Библиотекар
Рад на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању у употребу лексикона, речника, енциклопедија и др.	током целе године	Библиотекар
Сарадња са установама које се баве књигом (Библиотека "Вук Караџић" Ковин, Сајмови, издавачке куће...)	током целе године	Библиотекар и наставници
Посете и сарадња са установама културе (Дом културе, биоскоп, музеји, галерије...)	током целе године	Библиотекар и наставници

Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим и набављеним књигама, стручним часописима и другој грађи	током целе године	Библиотекар
Припремање књижне и некњижне грађе за потребе наставе и ваннаставних активности	током целе године	Библиотекар
Помоћ наставницима и ученицима у припремању и организовању културних активности школе (акције прикупљања књига, изложбе, Дечија недеља, приредбе за пријем првака, Дан школе, прославу светосавског празника, крај школске године...)	током целе године	Библиотекар
Помоћ наставницима и ученицима у припреми за реализацију образовно-васпитних пројеката, еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности	током целе године	Библиотекар
Избор уџбеника за наредну школску годину	март-мај	Библиотекар и наставници
Одабир и набавка књига за поклон успешним такмичарима у текућој школској години	април-мај	Библиотекар
Одабир и набавка књига за поклон одличним ученицима 8. разреда и ђаку генерације	април-мај	Библиотекар
Ажурирање евиденције корисника за наредну школску годину	јули-август	Библиотекар

22. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ, ИНДИВИДУАЛНИ ПРОГРАМ И ИНДИВИДУАЛИЗОВАН НАЧИН РАДА

Тим за инклузивно образовање стара се о правовременом реаговању, препознавању потреба и пружању најадекватнијег вида подршке деци са тешкоћама у учењу. Такође, успоставља и унапређује сарадњу са родитељима деце са тешкоћама у учењу, Интерресорном комисијом, локалном самоуправом и широм друштвеном заједницом, предлаже различите облике стручног усавршавања из области инклузивног образовања запосленима у установи и др., а све у циљу пружања свим ученицима оптималних и равноправних услова за учење и напредовање .

Активности Тима за инклузивно образовање и све делатности које се односе на индивидуализовани приступ у настави, као и рад по Индивидуалном образовном плану или уз пружање неког другог вида додатне подршке усклађене су са законским регулативама.

У наредном периоду планира се даље унапређивање инклузивне праксе у школи кроз идентификовање и евидентирање ученика којима је потребна подршка у образовању, унапређење индивидуализованог приступа, израда ИОП-а за ученике којима је потребан овај вид додатне подршке, евалуација већ постојећих ИОП-а кроз анализу постигнућа ученика који раде по индивидуалним плановима, као и кроз даљу сарадњу са интерресорном Комисијом за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику. Све активности биће усклађене са важећим законским одредбама и правилницима којима су регулисана питања инклузивне праксе у образовном систему.

Индивидуални образовни планови ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма и стоје у школској евиденцији.

За ученике који су из здравствених или неких других разлога спречени да похађају школу организује се настава код куће у складу са законом.

За поједине ученике обезбеђени су лични пратиоци у складу са законом.

23. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

У оквиру пројекта Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете „Безбедно детињство-развој безбедносне културе младих“ радници Полицијске станице у Ковину држе предавања ученицима петих разреда на теме Вршњачко насиље, Насиље у породици, Упознавање полиције, Болести зависности и Безбедност у саобраћају. На почетку сваке школске године одрже и предавање ученицима првих разреда на тему понашања и безбедности у саобраћају.

Ученици су укључени у активности пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ Реализују се интерактивна предавања на теме „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ и радионице са квизовима на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ у организацији Полицијске станице Ковин и Ватрогасног савеза.

Општински ватрогасни савез врши редовну обуку и проверу знања запослених из програма заштите од пожара, контролише противпожарне апарате у школи, демонстрира ученицима ватрогасне акције и правилно понашање у случају пожара.

На основу Закона о раду и Закона о безбедности и здрављу на раду, од 2012.године школа има уговор о пословно –техничкој сарадњи са Агенцијом за пружање услуга из области заштите и здравља на раду „Integral business solutions“ из Ковина . Ова Агенција за школу врши следеће послове:

- врши контролу и даје савете у планирању, избору, коришћењу и одржавању опреме за личну заштиту на раду,
- организује превентивна и периодична испитивања услова радне околине,
- организује периодичне прегледе и испитивања опреме за рад,
- предлаже мере за побољшање услова рада,
- контролише примену мера за безбедан и здрав рад,
- прати стање у вези са повредама на раду,
- припрема и спроводи оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад,
- води евиденцију у области безбедности и здравља на раду.

Црвени крст општине Ковин је у своја бројна предавања уврстио и предавања на тему безбедности деце у кући и на улици, те се очекује наставак ове сарадње.

Од школске 2020/2021.године примењује се и Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести. Правилник је објављен у "Службеном гласнику РС", бр. 94/2020 од 3.7.2020. године На основу члана 7. став 2. Закона о безбедности и здрављу на раду („Службени гласник РС”, бр. 101/05, 91/15 и 113/17 – др. закон).

24. ПРОГРАМ ПОДРШКЕ НОВИМ УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

Циљ програма подршке новим ученицима и запосленим радницима је укључивање и оспособљавање образовно-васпитни рад.

Подручје рада	Активности	Реализатори
Нови наставници	<ul style="list-style-type: none"> • Регулисање правних докумената • Упознавање са члановима колектива и простором школе • Упућивање запосленог радника у школска документа и правилнике • Упућивање запосленог радника у послове на којима је распоређен • Оспособљавање запосленог радника у писању докумената 	директор, стручни сарадници, наставници
Нови ученици	<ul style="list-style-type: none"> • Регулисање правних докумената у сарадњи са родитељима • Упознавање са члановима одељењске заједнице, одељењским старешином и простором школе • Упознавање са правилима школе • Подршка у образовању и социјализацији у сарадњи са родитељима • Праћење адаптације у школској средини и напредовања у учењу у сарадњи са родитељима 	директор, стручни сарадници, наставници, ученици, родитељи

25. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Праћење реализације свих елемената школског програма (садржаја, метода, облика рада, наставних средстава, активности, праћење напредовања ученика) реализује се у току школске године на три начина.

1. Најмање пет пута годишње (на крају сваког класификационог периода, сваког полугодишта и на крају школске године) наставници на основу своје документације сачињавају извештаје о:

-реализацији наставних планова и програма како за часове обавезних и изборних предмета, тако и за часове допунске и додатне наставе.

-успеху ученика у учењу по предметима.

На основу појединачних извештаја разредних старешина по одељењима израђује се збирни извештај за школу (тачни термини израде извештаја утврдиће се након усвајања календара образовно-васпитног рада за основне школе)

2. Педагошко – инструктивни и надзорни рад директора се врши континуирано у току школске године. Планиран број посета различитим облицима образовно-васпитног је равномерно временски распоређен у току школске године и обухвата рад свих наставника у школи.

Приликом ових посета, на основу педагошке документације наставника, припреме за час и снимања рада на часу врши се праћење садржаја, метода, облика рада, наставних средстава, активности ученика и њихова усклађеност за школским програмом .

3. Један од начина праћења појединих елемената школског програма јесте и евалуација кроз процес самовредновања рада школе.

4. У обрасцима оперативних планова рада наставника предвиђена је самоевалуација и корекција као и оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец. Наставници имају обавезу да у својим примерима оперативних планова назначе евентуалне корекције и самовреднују рад у односу на планирано.



СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

2025-2029.

КООРДИНАТОР: РИТОПЕЧКИ АНА

1. **ДИВНИЋ ЈЕЛЕНА**, директор школе
1. **РИТОПЕЧКИ АНА**, наставник физике и хемије-председник
2. **ВАЈИЋ ДЕСПИРИС АЛЕКСАНДРА**- стручни сарадник-педагог,
3. **МИЛОШЕВИЋ АЛЕКСАНДРА**, наставник разредне наставе,
4. **ВАЊА РАЈИЋ**, наставник разредне наставе,
5. **ЈЕВРОСИМА РОМИЋ**, наставник разредне наставе,
6. **МУЧИ РОБЕРТ**, наставник географије,
7. **ПАВЛОВИЋ ИВА**, наставник математике

Директор школе
Јелена Дивнић

Председник школског одбора
Душан Симић