Л Е Т О П И С

за школску **2025/2026.** годину

Општи подаци

Школска 2025/26. почела је регуларно 1. септембра.

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које је **20** редовних одељења.

На крају школске 2025/2026. године укупан број ученика био је 386, а од тога 208 дечака и 178 девојчица.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 10 наставника разредне наставе + 1 професор енглеског језика од 1. до 4. р. + 1 наставник разредне наставе у боравку, 24 наставника предметне наставе и 2 стручна сарадника (педагог 1, психолог 0,5 и библиотекар 0,5). Укупан број ученика у боравку је 40 и то су ученици 1. и 2. разреда.

Укупан број радника је 58, а од тога 36 наставног особља и 22 радника ненаставног особља.

Настава и други облици рада су остварени у току 2 полугодишта. Наставни план и програм за ученике од 1. до 7. разреда остварен је у 36 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике 8. разреда остварен је у 34 наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Од укупног броја ученика који износи 386, на крају наставне године са позитивним успехом завршили су сви ученици. Као и претходних година приметна је појава да сваке године има све више ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка у раду.

На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању одлуком НВ додељено је 30 специјалних диплома. Диплому „Вук Караџић“ добило је 7 ученика.

За ученика генерације проглашен је ученик 8/3 одељења Лука Богдановић. Он је показао многе таленте, а посебно се истакао у области математике, српског

језика, биологије и физике. Као поклон за своје успехе од школе је добио две књиге и сребрњак са ликом Ђуре Јакшића и својим именом.

Организација наставе

У **РЕДОВНОЈ НАСТАВИ** и даље доминира фронтални облик рада, али се све више користе и савременији облици као што су: учење откривањем, групни и индивидуални облик рада као и рад у паровима, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, POWERPOINTпрезентације... **У настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има АДСЛ интернет 24 сата дневно. Ове школске године мањи број наставника и учитеља одржао је по један угледни час. Ови часови деци су веома занимљиви јер су много креативнији него класични часови и више их укључују у рад. Похваљујемо све колеге који су почели да наставу и примере добре праксе деле са својим колегама, који су присутни на тим часовима.**

У кабинету физике и српског језика(библиотека) налазе се интерактивне табле које поред професора који користе те учионице могу користити и други учитељи и наставници. Сви запослени у настави, такође, поседују лаптопове и пројекторе. Све ово омогућава један савременији приступ настави у ком се ученик ставља у активан однос – ученик истраживач, а не пасивни прималац информација.

Поред редовне организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета или области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дуго одсуствовали из школе, а допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнад просечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је 1 час недељно током целе наставне године и за додатну наставу. Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора знања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Програм рада прави се понаособ за сваког даровитог ученика.

Сваке године организује се **и ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање завршног испита за ученике 8. разреда која је почела одмах од почетка наставне године, иако је обавеза школе само 10 припремних часова пре полагања. **Сви ученици 8. разреда присуствовали су полагању завршног испита у јуну месецу. Сви нивои постигнућа, у сва три теста су на нивоу општинског просека али су испод републичког просека.**

СПЕЦИЈАЛНО – КОРЕКТИВНИ РАД се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ. Рад се одвијао у сарадњи са родитељима ученика, ОС, Домом здравља, Центром за социјални рад и другим надлежним институцијама.

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука, као и мађарски и румунски језик и хор у нижим разредима. У вишим разредима се такође учи веронаука и грађанско васпитање, мађарски и румунски језик, моја животна средина, цртање – сликање – вајање, уметност, музиком кроз живот, вредности и врлине као животни компас и медијска писменост.

Слободне активности и такмичења

Слободне активности подразумевају организовање секција према интересовању ученика. Ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, драмска, информативна, језичка (енглески и немачки), историјска, географска, математичка, љубитељи хемије, физике, биологије, ликовна и музичка (хор и оркестар), „Шта знаш о саобраћају“, спортске секције (мушке и женске). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су шах и мали хор.

И ове школске године ученици су постигли веома добре резултате на такмичењима. Велики број ученика учествовао је на школским и општинским такмичењима , освојили неко од прва три места и пласирали се за виши ниво такмичења.

Окружна такмичења:

1. **Марија Цветковић –** српски језик и књижевност – 3. место
2. **Лука Богдановић –** српски језик и књижевност – 2. место
3. **Растко Ћулибрк –** српски језик и књижевност – 2. место
   српски језик и књижевност (драмско стваралаштво) 1. место – покрајински ниво
4. **4 разред –** физичко васпитање – Мале олимпијске игре – 2. место
5. **Растко Ћулибрк –** енглески језик – 3. место
6. **Јован Новокмет –** српски језик и књижевност – 1. место
7. **Сара Трујa –** српски језик и књижевност – 3. место
8. **Драмска секција –** српски језик и књижевност (драмско стваралаштво)- 2. место – покрајински ниво
9. **Јован Новокмет –** математика – 1. место
10. **Филип Жалако –** биологија – 2. место
11. **Лазар Гогош –** биологија – 1. место
12. **Андреј Петровић –** биологија – 1. место
13. **Лука Деспинић –** биологија – 2. место
14. **Даница Божин –** биологија – 2. место
15. **Анђела Илић –** биологија – 3. место
16. **Срна Максимовић –** биологија – 2. место
17. **Дуња Корак –** биологија – 3. место
18. **Марија Цветковић –** биологија – 2. место
19. **Лука Богдановић –** биологија – 3. место
20. **Растко Ћулибрк –** биологија – 1. место
21. **Групни наступ –** фестивал румунске културе – приказ обичаја – 2. место
22. **Анђела Илић –** физика – 3. место
23. **Војин Марчетић –** физика – 3. место
24. **Лука Богдановић –** хемија – 1. место
25. **Нађа Ковачевић –** музичка култура – 1. место
26. **Алекса Крају –** физичко васпитање – спортски риболов – 2. место
27. **Мушка екипа –** кошарка – 2. место
28. **Женска екипа –** кошарка – 3. место
29. **Мушка екипа –** баскет 3х3 – 3. место
30. **Женска екипа –** баскет 3х3 – међуокружни ниво – 2. место
31. **Богосав Арсенов –** атлетика – 2. место

32. **Тијана Брањеско –** атлетика – 3. место
33. **Дуња Илић –** атлетика – 2. место
34. **Јана Стефановић –** атлетика – 2. место
35. **Анђела Илић –** мини атлетика – 2. место
36. **Теодор Ристић –** мини атлетика – 1. место
37. **Лазар Бошковић –** мини атлетика – 3. место
38. **Теодор Ристић –** мини атлетика – међуокружни ниво – 2. место

Републичка такмичења:

1. **Каја Труја – српски језик – Републичко такмичење рецитатора – 4. место**
2. **Растко Ковачевић – музичка култура – Републичко такмичење – 1. место**
3. **Сара Додић – енглески језик – Републичко такмичење – 2. место**
4. **Јован Новокмет – Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“ – Републички ниво – 3. место**
5. **Данило Новокмет - Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“ – Републички ниво – 1. место**
6. **Нађа Ковачевић – музичка култура – Републичко такмичење – 1. место**

Екскурзије, посете, излети

Ове школске године реализоване су следеће екскурзије:

1. разред је у организацији агенције „Балканик“ из Ваљева обишао бару Засавицу и Пећинце.

2. разред је у организацији агенције „Балканик“ из Ваљева обишао Београд, Калемегдан, Београдски зоо врт, Храм светог Саве и Авалски торањ.

3. разред је у организацији агенције „Аленик“ из Вршца обишао Сремске Карловце, Фрушку гору, Петроварадинску тврђаву и Нови Сад .

4. разред је, такође у организацији агенције „Аленик“ из Вршца, обишао Тополу, Опленац, Рисовачу , Буковичку бању, Орашац и Аранђеловац..

5. разред је обишао Свилајнац, Љубичево и Виминацијум у организацији агенције „Аленик“ из Вршца.

6. разред је на екскурзији био у Текеришу, Тршићу, бањи Ковиљачи, Бранковини и Ваљеву, у организацији „Балканика“ из Ваљева.

7. разред је био у Манасији, Раваници, Чегру , Нишу и Нишкој бањи у организацији „Аленика“ из Вршца.

Екскурзија 8. разреда није реализована због недовољног броја заинтересованих ђака, као и кратког рока за исплату рата.

Посета Сајму књига у Београду није реализована ове школске године.

Културна и јавна делатност

СЕПТЕМБАР 2025.

01.09. 2025. школа је отворила своје капије у новој школској години.



Одржан је и свечани пријем првака. После добродошлице и пригодног програма, учитељице су одржале и први родитељски састанак заједно са ђацима првацима.

08. 09. 2025. – Обележен је још један **Међународни дан писмености.**

17. 09. 2025. – „Мали сајам спорта“ одржан је у нашој школи у сарадњи са Спортском савезом Општине Ковин.

26. 09. 2025. – Низом ученичких активности обележили смо још један **„Европски дан језика“.**



ОКТОБАР 2025.

06. – 12. 10. 2025. – „ Дечја недеља“- обележена је низом различитих активности ученика виших и нижих разреда.

08. 10. 2025. – „Трка за срећније детињство“ одржана је у оквиру „Дечје недеље“



10. 10. 2025. – „Покажи шта знаш“, ревија музичких талената одржана је у оквиру „Дечје недеље“.



22. 10. 2025. – „Мобилни планетаријум“ гостовао је у ОШ „Жарко Зрењанин“ у Скореновцу код ученика нижих разреда.

НОВЕМБАР 2025.

11. 11. 2025. – Обележен је **Дан примирја** у 1. Светском рату одласком наших ученика на Ковинско гробље и полагањем венаца.

14. 11. 2025. – обележен Дан школе ученичком представом „Слободно место“.



19. 11. 2025. – „Камп радости“ организован је за ученике који похађају румунски језик у нашој школи.



ДЕЦЕМБАР 2025.

23. 12. 2025. – обележен је крај полугодишта **Новогодишњим колажним програмом** у Дому културе.



ЈАНУАР 2026.

11. 01. 2026. – Припреме за повратак у нашу школску зграду!



21. 01. 2026. – Светски дан загрљаја први пут смо обележили и то у нашој обновљеној школи.



27. 01. 2026. - обележили смо школску славу Светог Саву резањем славског колача, а томе су присуствовали поред свештеника и директорке и сви запослени у школи, ученици и бивши радници наше школе. И ове године уприличена је свечана академија у организацији учитељица и ученика 4. разреда.



ФЕБРУАР 2026.

09. 02. 2026. – промоција књиге „У науци не постоје бауци“ младе списатељице Бојане Ступар у Градској библиотеци.



21. 02. 2026. – обележен је **Дан матерњег језика.**

25. 02. 2026. – **Дан розе мајица** – Заједно против вршњачког насиља



.

МАРТ 2026.

20. 03. 2026. – Одржана је **Зонска смотра рецитатора** на којој су наши ученици имали пуно успеха.



27. 03. 2026. – Ученици 4. разреда су са вероучитељем, сада већ традиционално, посадили још једно дрво генерације испред школе.



АПРИЛ 2026.

07. 04. 2026. – Светски дан здравља обележен је у организацији Црвеног крста из Ковина и наставнице биологије.

12. 04. 2026. – Румунски обичаји у Банату, у изведби ученика који похађају румунски језик, на РТВ.



22. 04. 2026. – Дан планете Земље обележен у организацији наставнице биологије и ученика нижих разреда.



МАЈ 2026.

05. – 09. 05.2026. – Недеља сећања и заједништва обележена је разним пригодним активностима.



15. 05. 2026. – Предавање Црвеног крста на тему **„Превенција трговине људима“** за ученике виших разреда.

ЈУН 2026.

11. 06. 2026.– Завршна приредба ученика млађег узраста.

24. 06. 2026. – Најбољи матуранти наше школе – ВУКОВЦИ – награђени су пригодним наградама за своје успехе.



Програми и тимови у школи

И у току ове школске године наставили смо са радом на инклузивном образовању јер су нам то биле потребе школе. Имали смо прилагођавање рада – ИОП 1; измењени садржај – ИОП 2; рад са даровитим ученицима ИОП 3.

У нашој школи постојало је специјално одељење од 1. до 4. разреда за децу лако ометену у развоју. Да би се та деца боље социјализовала, уколико им способности дозвољавају, они се прикључују редовним одељењима, а за сваког од њих израђује се одговарајући ИОП. Одлуком Министарства Просвете, то одељење престаје са радом, а сва деца са сметњама у развоју упућују се у редовна одељења где раде по ИОП-у 1 или ИОП-у 2 зависно од степена сметње.

Да би се што више постигло у раду са овим ученицима у школи је формиран **Тим за инклузивно образовање**, а имамо и помоћ дефектолога.

Због честих проблема у понашању ученика, како у њиховом међусобном односу, тако и у односу са наставницима, као и појаве туча и других облика насиља у школи постоји **Тим за заштиту ученика од насиља.** Овај тим реагује на сваки нови случај насиља у школи и ради на превенцији нових проблема. Остварио је и врло добру сарадњу са родитељима и са МУП-ом, што је и неопходно у решавању ових проблема. Процес побољшања међусобних односа ученика остварује са и кроз разне хуманитарне акције, дружење са ученицима из других школа, секције, програме превенције и друге активности у школи.

У школи постоји и **Тим за самовредновање**. На овом тиму утврђује се колико је добра наша школа, шта је то што је добро, а шта још треба дорадити или исправити. И ове школске године вредновали смо следеће области рада школе: Настава у учење, Образовна постигнућа ученика, Етос и Ресурси.

Тим за школски развојни план прави нови план рада на сваке 4 године. Нови план сада је усвојен за период од 2026. до 2030. године. После усвајања програма рада, тим се углавном бавио следећим областима: унапређењем наставе, стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, анализом посећених часова и мерама за осавремењивање наставе, анализом угледних часова, анализом опремљености наставним средствима, конкурисањем за набавку наставних средстава, усмеравањем талентоване деце, организовањем такмичења, унапређивањем рада секција, организовањем културних активности на нивоу школе, укључивањем родитеља у рад школе...

Тим за школски програм бавио се ове школске године следећим темама: успех у учењу и владању, прилагођавање садржаја могућностима и потребама ученика, праћење напредовања ученика који имају проблеме у учењу, као и ученика који раде по ИОП – у, предлагање мера за осавремењивање наставе да би ученици били активнији на часу и успешнији, анализа наставних и ваннаставних активности, анализа угледних часова, анализа пробног завршног испита...

Тим за професионалну оријентацију се укључио у пројекат професионалне оријентације који спроводи Министарство просвете. У пројекат су били укључени ученици 8. разреда као и њихове старешине, предметни наставници и педагог школе. Ученици су учествовали на многим радионицама и помагали су нам у реализацији реалних сусрета. Са ученицима који нису били сигурни која је средња школа за њих најбоља, педагог је водио индивидуалне разговоре и тестове способности и вештина који су им помогли да донесу одлуку.

Тим за професионални развој наставника и стручних сарадника бави се планирањем свих облика стручног усавршавања за запослене у школи. Посебно се доносе одлуке о заједничким семинарима на нивоу школе који се организује сваке наставне године. Када се бирају заједнички семинари води се рачуна да то буде нека тема која нам је примарна за унапређивање, као и да одговара свим запосленима.

Тим за међупредметне компетенције ради на повезивању и сарадњи наставника и наставних садржаја различитих предмета у оквиру истог разреда. Та сарадња има за циљ да ученицима олакша учење и разумевање одређених наставних

садржаја, као и да наставу учини занимљивијом. Углавном се реализује кроз заједничко организовање угледних часова.

Тим за маркетинг ради на промовисању рада школе и свих новина и активности које се у школи организују. Њихов задатак је да прате дешавања, напишу чланак о томе и приложе фотографије које се потом постављају на сајт школе. Тако се и родитељи, али и остали грађани могу упознати са радом саме школе и стећи бољи утисак о њој.

Тим за обезбеђивање квалитета рада школе

Овај Тим прати реализацију школског програма као и остваривање циљева и стандарда постигнућа ученика. Подстиче и прати развој компетенција наставника. Вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника и прати резултате ученика.

Тим за процену и спровођење безбедности у школи

Тим се бави проценом ризика по безбедност ученика и запослених у школи. Указује на постојеће проблеме и ради на њиховом решавању.

Тим за сарадњу са институцијама

Тим планира сарадњу школе са значајним институцијама у локалној заједници ради унапређивања рада школе. Школа сарађује са: Домом здравља, Полицијском управом, Ватрогасном станицом, Центром за културу и Црвеним крстом у Ковину.

Тим за израду распореда часова

Овај Тим бави се израдом распореда часова за ученике од 1. до 8. разреда у складу са прописаним нормама о броју часова који се додељују учитељима и наставницима. При изради распореда води се рачуна о дозвољеном дневном оптерећењу ученика и наставника. Распоред је подложан променама у току школске године које су условљене непланским променама које се могу догодити.

Тим за спровођење Завршног испита

Координира све активности наставника и стручних сарадника који су укључени у процес спровођење Завршног испита за ученике 8. разреда. Благовремено информише ученике и родитеље о обавезама и правилима у вези испита. Прати регуларност одвијања самог испита и анализира резултате ученика након Завршног испита.

Тим за естетско уређење школе

Тим се бави естетским уређењем школских просторија према потреби и бави се оплемењивањем школског простора како би свима био пријатнији боравак. Припрема и излаже најбоље ученичке радове и декорише учионице за Новогодишње празнике. Бави се израдом и постављањем декорације за прославу Светог Саве.

Тим за Еразмус плус пројекте

Тим у току сваке школске године бира нови eTwиннинг пројекат којем ће се прикључити. Пројекти се бирају у складу са афинитетима наставника који желе да се прикључе пројекту. Наставници се обучавају путем одговарајућих вебинара, а затим укључују и одабране ученике у поједине активности у току школске године.

У школи се спроводе и следећи посебни програми васпитно образовног рада који доприносе успешнијој сарадњи свих који су укључени у рад школе:

Програм професионалне орјентације ученика

Програм здравствене заштите – пројекат „Покренимо нашу децу“

Програм културних и јавних делатности школе

Програм сарадње са локалном самоуправом

Програм заштите животне средине

Програм сарадње са породицом

Програм сарадње о безбедности деце – са Ватрогасцима и МУП – ом

Програм безбедности и здравља на раду

Програм рада Ученичког парламента

Стручно усавршавање запослених

Ове школске године Тим функционише у истом саставу. При избору чланова водило се рачуна да буду заступљени представници свих стручних актива, како би се на што објективнији начин сагледале потребе и интересовања при избору компетенција и заједничких семинара.

Обавеза свих запослених у школи је да у току школске године сакупи 20 бодова на стручним усавршавањима ван установе (одобрени семинари, стручни скупови, обуке...), **као и 44 бода стручног усавршавања у установи** (угледни часови, презентација књиге, уџбеника, чланка, часописа, учешће у пројектима, активности у школи...).

Ове школске године није организован заједнички семинар за све наставнике и стручне сараднике због проблема са просторном организацијом, с обзиром да смо били подељени у више школа.

У току школске године неки наставници похађали су и друге семинаре и обуке појединачно.

Сваки наставник и стручни сарадник дужан је да води свој лични план стручног усавршавања или **ПОРТФОЛИО** у коме ће направити свој план усавршавања на почетку школске године, као и извештај о оствареном усавршавању на крају наставне године.

Осавремењивање и унапређивање рада школе

И ове године настављена је реализација угледних часова наставника и учитеља, што је још један нови вид осавремењивања наставе. На оваквим часовима користе се техничка средства која се у класичној настави слабо користе, а што у великој мери доприноси томе да час буде деци интересантнији, као и да се и они сами више активирају у раду на часу.

После анализе успеха ученика на завршном испиту закључили смо да је за следећу годину важно што чешће тестирати ученике по стандардима постигнућа,

који не морају бити оцењивани, али нам зато пружају повратну информацију о њиховом напредовању.

Такође је важно користити и знања која смо стекли на семинарима, примере из свакодневног живота и савремена наставна средства која нам могу у великој мери помоћи да наставу учинимо ефикаснијом и интересантнијом.

Оно што је иновација коју поседујемо већ годинама је **ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК**. Овај дигитални облик рада омогућава родитељима да имају директнији увид у учење и владање своје деце и без одласка у школу.

Школа већ годинама поседује и свој веб сајт који служи томе да се и остали, сем ученика и наставника, могу упознати са радом наше школе. На сајт, поред осталог, редовно постављамо извештаје и фотографије са свих дешавања које школа организује у току године. Последњу 21 годину води се и **летопис школе** који такође сумира целу школску годину и садржи податке о свим битним стварима које су ту школску годину обележиле и налази се на школском сајту.

e-mail: uprava@os.djurajaksic.edu.rs

сајт школе: www.os-djurajaksic.edu.rs

Материјално стање и проблеми школе

Наставни план и програм у овој школској години је реализован у потпуности и по Календару.

Због структурних проблема наше школске зграде и нестабилности и склоности рушењу, од 1. септембра до краја 1. полугодишта настава за наше ђаке одвијала се у другим школама. Као и претходне школске године ученици нижих разреда наставу су имали у ОШ „Жарко Зрењанин“ у Скореновцу, а ученици виших разреда у ССШ „Васа Пелагић“ у Ковину. Друго полугодиште започели смо у матичној школи када је и завршена санација школске зграде.

На завршни испит је изашли су сви ученици 8. разреда и сви су завршни испит положили и уписали се у средње школе.

Ученици 8. разреда своју малу матуру прославили су у ресторану „Пламен – град“ у организацији родитеља, без иједног инцидента тако да су сви уживали.

Ипак, без обзира на све проблеме, одржава нас то што у школи постоји пуно вредне, добре и талентоване деце и добрих наставника захваљујући којима постижемо добре резултате и због чега се родитељи опредељују за нашу школу.

Летопис води библиотекар - Сенка Стоја