ЛЕТОПИС

ЗА ШКОЛСКУ 2010/2011. ГОДИНУ

Општи подаци

Школа је организована као самостална установа. На почетку школске године имали смо укупно **508** ученика распоређених у **24** одељења. На крају школске године број ученика је био **513**.

У школи постоји и једно одељење за децу лако ометену у развоју са једним учеником.

За реализацију наставног Плана и програма ангажовано је 42 наставника, 12 + 2 наставника разредне наставе, 27 наставника предметне наставе и 1 дефектолог. У школи раде наставници из других школа.

Прво полугодиште, школска година, требало је **да почне у среду 1. септембра 2010.године, али због једнодневне обуставе рада–штрајка, настава није почела на време**, сем ученика 1. разреда, а завршава се у четвртак, 23. децембра 2010. године.

Друго полугодиште почело је у понедељак, 17. јануара 2011. године. **Због штрајка школска година је продужена за 1 недељу**, тако да су ученици 8. разреда завршили наставну годину у петак, 3. јуна, а ученици осталих разреда у петак, 17. јуна 2011. године.

Од 28. 1. 2011. до 1. 4. 2011. године школа је била у законском штрајку , а 25. марта је била тотална обустава. Тоталне обуставе су надокнађене.

У току школске године ученици су имали јесењи, зимски и пролећни распуст.

Од укупно **513** ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило **507** ученика, **4** ученика је упућено на поправни испит, **3** ученика су неоцењена због непохађања.

После поправног испита, са позитивним успехом је завршило **512** ученика, а **1** ученик понавља разред због непохађања наставе.

На крају наставне године, ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању, одлуком НВ додељена је **51** диплома. **Диплому „Вук Караџићжж добило је 11 ученика, а специјалне дипломе добило је 36 ученика.** По предметима број диплома је следећи: српски језик – 2, енглески језик – 2, математика – 3, хемија – 3, биологија – 2, историја – 1, географија – 1, ТО – 3, физичко васпитање – 12, драмско стваралаштво – 10 ученика.

За ученика генерације проглашена је ученица 8/1 разреда Ранковић Милица, која је постигла врхунске резултате на такмичењима из српског и енглеског језика. Посебно се истакла у драмском стваралаштву, где је ове године добила и награду за најбољу епизодну улогу у представи „Хобитижж. Као поклон од школе добила је књиге и сребрњак са ликом Ђуре Јакшића и својим именом.

На завршни испит изашло је свих **67** ученика и сви су положили у јуну месецу.

Организација наставе

У **РЕДОВНОЈ НАСТАВИ** и даље доминира фронтални облик рада, мада се све више користе и остали облици рада – учење откривањем, групни и индивидуални облик рада, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, **Power point** презентације... У настави се користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има **АДСЛ интернет 24 часа.** У кабинетима физике, хемије и ТО налазе се индивидуални компјутери који се користе у реализацији наставе, а имамо и још једну информатичку **учионицу ДИГИТАЛНУ ШКОЛУ** која је намењена свим наставницима и ученицима.

Поред редовне наставе организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за све оне ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета и области, као и све оне који су због болести или неког сличног разлога дуго одсуствовали са наставе. Допунски рад са ученицима организовао се током целе наставне године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике, од 4. до 8. разреда, који су изнадпросечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је **1 час недељно** током целе наставне године за додатну наставу. Кроз додатни рад ученици се упућују на самостално коришћење различитих извора сазнања и на тај начин се подстичу на стваралачки рад.

Сваке године организује се и **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање пријемног испита за ученике 8. разреда.

СПЕЦИЈАЛНО КОРЕКТИВНИ РАД се одвија са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању као што су АДХД синдром, тикови, анксиозност...

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање или веронаука од 1. разреда, као и лепо писање, чувари природе и руке у тесту у нижим разредима. У вишим разредима учи се такође веронаука или грађанско васпитање, немачки језик, изабрани спорт, информатика и рачунарство, цртање-сликање-вајање, хор и оркестар и свакодневни живот у прошлости.

Слободне активности

Слободне активности подразумевају организовање **СЕКЦИЈА** према интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су:литерарна, рецитаторска, драмска, информативна, језичка(енглески и немачки језик), историјска, географска, математичка, љубитељи хемије, физике и биологије, ликовна и

музичка(хор и оркестар), „Шта знаш о саобраћајуЖЖ, спортске секције(мушке и женске). У нижим разредима организују се на нивоу одељења, и то је ритмичка секција, шах и фолклорна секција.

И ове школске године ученици су постигли завидне резултате на такмичењима.

Из српског језика на општинском такмичењу прошло је 8 ученика, а на окружном се пласирало 5 ученика.

У такмичењу рецитатора четворо ученика пласирало се на општинској и зонској смотри, а ученица 8/1 разреда **Ранковић Милица учествовала је и на покрајинској смотри.**

Из немачког језика ученик 8/3 разреда Станојевић Марко прошао је општинско и окружно такмичење, а остварио је пласман и на републичком такмичењу.

Из историје један ученик је имао учешће на окружном такмичењу.

Из биологије 6 ученика пласирало се на општинском такмичењу, а две ученице имале су учешће и на окружном такмичењу.

Из математике 11 ученика прошло је општинско такмичење, а 8 је остварило пласман и на окружном такмичењу.

У спортским такмичењима смо поред пласмана на општинским такмичењима учествовали и постигли добар резултат и на окружном такмичењу у мушком фудбалу. **У мушком рукомету имали смо учешће и на регионалном такмичењу.**

Ученици наше школе учестовали су у спортском риболову где је Богданов Душан ученик 8/2 разреда освојио прво место , као и екипна такмичења ученика у ватрогасном друштву, где су освојили и злато и сребро.

Културна и јавна делатност

У оквиру радних дана имљали смо следеће активности:

СЕПТЕМБАР 2010. – Свечани пријем првака у хали школе уз пригодан програм у организацији бивших ученика 4. разреда.

ОКТОБАР 2010. – Обележавање дечије недеље под слоганом „Застани свете бар за тренутак, да деца нађу сигуран кутакЖЖ.

Нижи разреди организовали су те недеље следеће активности: обилазак установа(Градска библиотека, ПТТ, Радио БУС, СО); спортске игре; музичке игре; дан у природи; изложба дечијих радова на тему „Стоп насиљу и злостављањуЖЖ; изложба играчака од јесењих плодова; а током целе недеље била је акција солидарности помоћ „Друг – другуЖЖ.

Виши разреди су се представили у српско-музичком квизу „Класицизам у музици и књижевности"; „Филм о диносаурусима"; квиз „Колико познајеш свог другара" и спортским сусретима који су се одржавали током целе недеље.

НОВЕМБАР 2010. – Дан просветних радника није обележен. 12. новембра ученици наше школе су учествовали у обележавању годишњице ослободилачких ратова од 1912-1918. године на ковинском гробљу.20. новембра обележен је **Дан дечијих права.**

ДЕЦЕМБАР 2010. – 1. децембар **Дан борбе против сиде** , обележен је кратким информацијама које су спремили ученици и то презентовали преко разгласа, као и израдом паноа и плаката.

ЈАНУАР 2011. – У школи је радно обележена школска слава **СВЕТИ САВА.** Светосавска приредба била је уочи Светог Саве 26. 1., а сечење славског колача уз пригодан програм 27. 1. у присуству свештеника и ученика веронауке.

МАРТ 2011. – Дан школе био је повод за организовање различитих активности: литерарно-музички матине; маскембал; музички дан; квиз опште културе; изложба ликовнох и техничких радова; спортске активности, а све активности забележили су чланови новинарске секције. Библиотека је расписала литерарни конкурс где су најбољи радови и награђени.

Круна обележавања Дана школе била је **представа „Хобити"**, која је постигла велики успех и на крају се **пласирала и за републичко такмичење** у драмском стваралаштву.У раду са децом на стварању ове представе учествовали су: професорке наше школе Тодоровић Оља, Михајлов Марија, као и бивши ученик и глумац аматер Дејан Младеновић и дизајнер Миливоје Ђорђевић.

МАЈ 2011. – 14. маја одржано је пробно тестирање ученика 8. разреда- мала матура.

ЈУН 2011. – За крај наставне године ученици нижих разреда приредили су весели програм.

ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ – Новчана помоћ „ И ми смо помогли малом Николи"-операција и новчана помоћ Јапану после земљотреса. Током целе године трајала је акција сакупљања уџбеника и школског прибора, одеће, обуће и играчака за сиромашне ученике.

ЕКСКУРЗИЈЕ, ПОСЕТЕ, ИЗЛЕТИ

Дводневна екскурзија 8. разреда изведена је 1. и 2. априла, а обишли су Бечеј, Зрењанин, Суботицу и Палић.

Током маја и почетком јуна реализоване су следеће екскурзије:

1. разред – Бела Црква, језера, Вршац; 2. разред – Београд; 3. разред – Нови Сад, Сремски Карловци; 4. разред – Опленац, Аранђеловац, Топола, Буковичка Бања; 5. разред – Идвор, Српска Црња, Зрењанин; 6. разред – Тршић, Троноша, Бања Ковиљача; 7. разред – Ниш, Нишка бања, Медијана.

Све догађаје који су се одвијали у току школске године пропратили су ковински радио БУС и локалне новине –Ковин експрес.

Поред редовних активности које се остварују у школи на саобраћајном образовању, школа је остварила веома успешну сарадњу са аутo школом „Торнадожж из Ковина.Они сваке године у сарадњи са полицијском станицом Ковина одржавају веома корисна предавања о саобраћају ученицима 1. 4. и 8. разреда.

Овогодишње посете биле су бројне и разноврсне:

ГАЛЕРИЈА Центра за културу – Октобарски ликовни салон, изложбе појединих уметника, изложба уметничких фотографија.

ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ – „Чарапа и Ли менжж, „Није лако Деда Мразужж, „Хобитжж, „Пипи Дуга Чарапа и клован Паскожж, „Сан летње ноћижж, „Женидбажж, „Покојникжж, „Дечаци Павлове улицежж.

ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ – „ Шрекжж

ГРАДСКА БИБЛИОТЕКА – пријем првака, вече посвећено Иви Андрићу.

Посета 54. међународном **Сајму књига** у Београду.

Посета концертима које организује Центар за културу у Ковину– слушање класичне музике у извођењу Синфонијског оркестра младих.

Већ годинама Актив жена 1. Месне заједнице организује хуманитарну акцију поклањања пакетића сиромашној деци.

ПРОГРАМИ И ТИМОВИ У ШКОЛИ

У складу са законском обавезом укључивања ученика са посебним потребама у редовну наставу ове школске године укључили смо две ученице у 5. разред, као и 2 ученика у 1. разред и 1 ученика у 3. разред. За њих су израђени посебни програми за сваки наставни предмет прилагођени њиховим способностима.

Да би се постигли што бољи резултати у раду са овом децом постоји **Тим за инклузивно образовање**, а имамо и помоћ дефектолога. У оквиру програма ДИЛС започет је пројекат под називом **„Небо је исто за свежж**, а посвећен је напретку у области инклузивног образовања.

Због честих проблема у понашању ученика, како у њиховом међусобном односу тако и у односу са наставницима, као и појаве туча и других облика насиља у школи постоји и **Тим за заштиту ученика од насиља**. Овај Тим реагује на сваки нови случај насиља у школи и превенцији нових проблема.Уско сарађују са МУП–ом Ковин, Центром за социјални рад, Домом здравља.

У школи постоји и **Тим за самовредновање**. На овом тиму утврђује се колико је успешна наша школа, шта је оно што смо урадили добро, а шта треба дорадити или исправити. Ове године, теме које су посебно истакнуте су: настава и учење, квалитет школских постигнућа и подршка ученицима у учењу.

Тим за школски развојни план прави нови план рада на сваке 4 године. Тим је ове године спровео анкету међу наставницима где су упитани шта је то што је посебно важно и који су проблеми у школи. После анализа добијених одговора остаје да се одлучи шта је то што бисмо у наредном периоду требали да урадимо да бисмо ишли напред.

У школи се спроводи и **Програм превенције поремећаја понашања и употребе ПАС** код ученика. У програм су укључени ученици свих узраста и са њима се ради на часовима ОС и ОЗ. Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена, Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба против ТБЦ и пушења и Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин, као и Црвени крст.

Планирани програм превенције болести зависности „ 10 корака„ реализован је у сва три одељења 6. разреда.

Ученици гимназије, активисти Омладине ЈАЗАС-а одржали су по један час са ученицима 7. и 8. разреда о СИДИ.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Школа је била домаћин и организовала је семинар **„Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“** у организацији Министарства просвете.

„Креирањем образовних планова до инклузивне праксе“ у организацији школе, је други семинар посвећен овој теми којем су присуствовали сви запослени у школи.

У оквиру ДИЛС пројекта одржан је семинар само за чланове тог тима и трајао је два дана – **„Оснаживање школа за инклузивно образовање“.**

Одржан је још један семинар под називом **„Обука за примену образовних стандарда и реализацију завршног испита у основном образовању и васпитању“.**

У организацији Црвеног крста одржан је семинар **„Школа– темељ културе давалаштва крви“.**

ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ

Оно што је велика предност наше школе свакако је увођење **ЕЛЕКТРОНСКОГ ДНЕВНИКА** који нам је омогућио да путем интернета и СМС порука у сваком тренутку можемо обавестити родитеље о оценама њиховог детета.

Ове године направљен је и **ВЕБ САЈТ** школе, који је веома садржајан и интересантан, и који омогућава да се остали могу упознати са радом ове школе.За сада је још увек у фази припреме, а у пуној функцији ће бити до краја ове године.

Унапређење наставе постигнуто је и применом рачунара у кабинетима физике, хемије и биологије, коришћењем различитих занимљивих програма, као и учењем путем интернета.Овај начин рада са децом је олакшан када је Министарство просвете обезбедило **бесплатан АДСЛ 24 часа дневно свим школама**. Ученицима је овакав вид рада веома интерсантан јер су активни учесници и истраживачи.

Преко пројекта **ДИЛС** покушали смо да осавременимо наставу по научнимм центрима, али још нисмо добили одговор да ли нам је новац обезбеђен.

МАТЕРИЈАЛНО СТАЊЕ И ПРОБЛЕМИ ШКОЛЕ

Ове године није купована стручна литература, јер буџетом општине ни ове године нису обезбеђена средства за ову област. Неколико књига и енциклопедија школа је купила из сопствених средстава и средствима спонзора. Школа је на поклон добила неколико књига.

У току ове године купили смо 1 фотокопир апарат који је смештен у зборницу и користи се за потребе наставе.Такође је купљен и један фотоапарат, 1 рачунар за секретара школе, столице, разглас и лексан за школску халу. Окречене су и поједине учионице и делови ходника.

Цела школска година била је прилично напета због штрајка и надокнаде изгубљеног, па је све то утицало и на атмосферу у колективу.Овај продужетак се показао добрим, јер је само 4 ученика било упућено на поправни испит у августу.Наставна година је завршена наставничком екскурзијом – **СОКО ГРАД**– која је била лепо организована.

Остаје нам као велика инвестиција и: реконструкција електро инсталација, замена столарије, замена подова у учионицама, кречење школе споља и изнутра, у хали школе уместо стакла лексан.

Имали смо у току године и проблема са понашањем појединих ученика.Проблем је и то што нам недостају средства за многе активности које су неопходне за живот и рад школе.

Ипак, и поред бројних проблема који су нас ове године пратили, школска година је успешно приведена крају.

Летопис води библиотекар – Стоја Сенка