ЛЕТОПИС

ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012. ГОДИНУ

Општи подаци

_Школа је организована као самостална установа, у оквиру које је 11 одељења виших разреда – три одељења 5. 6. и 8. разреда и два одељења 7. разреда са по 31-ним учеником,што је много за једно одељење и рад у њима веома је тежак. У школи постоји и 12 одељења нижих разреда, као и 1 одељење за децу лако ометену у развоју са два ученика.

Укупан број ученика на почетку школске године био је 532, Ниже разреде похађао је 281, а више разреде 251 ученик.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 42 наставника, 12+2 наставника разредне наставе 27 наставника предметне наставе и 1 дефектолог.У школи раде наставници из других школа.

Прво полугодиште почело је 1. септембра 2011. године, а завршило се у петак 23. децембра 2011. године.Прво полугодиште имало је 81 наставни дан.

Друго полугодиште је почело у понедељак 16. јануара 2012. године, а завршило се у петак 15. јуна 2012. за ученике од 1. до 7. разреда, док су ученици 8. разреда завршили 1. јуна 2012. године. Друго полугодиште имало је 90 наставних дана за 8. разреде и 100 наставних дана за све остале.

Због лоших временских услова изазваних веома ниским температурама и великим снежним покривачем локална самоуправа је прогласила **ванредно стање** и настава је прекинута у периоду **од 6. до 10. фебруара и од 13. до 17. фебруара 2012**. године. Надокнада наставе реализована је у складу са упутством Министарства просвете.У циљу надокнаде изгубљеног организоване су две ванредне наставне суботе 25. 02. и 31. 03. 2012. а школска година је продужена за два дана.Из тог разлога организовано је продужење трајања часова у току 6 наставних недеља у другом полугодишту.

У току школске године ученици су имали јесењи, зимски и пролећни распуст у складу са школским календаром за ову шк. годину.

За време зимског распуста , од 9. до 13. јануара организована је допунска и додатна настава за ученике.

Од укупно 531 ученика са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило 530 ученика, а један ученик 5/2 разреда је упућен на поправни испит из математике, 2 ученика понавља разред због нередовног долажења на наставу, а 6 ученика је неоцењено јер уопште нису похађали наставу.

После поправног испита у августу са позитивним успехом је завршило **523** ученика, 2 ученика понавља разред, а **6** ученика је неоцењено због непохађања наставе.

На крају наставне године, ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању, одлуком НВ додељено је 57 диплома. **Диплому „Вук Караџић“ добило је 12 ученика, а специјалне дипломе добило је 45 ученика**. По предметима број диплома је следећи: српски језик –3, енглески –2, математика –3, физика –3, хемија –3, биологија –5, историја –2, географија –2, ликовна култура –7, музичка култура –5, физичко васпитање –3, драмско стваралаштво –7 ученика.

За ученика генерације проглашена је ученоца 8/2 разреда **Ранковић Надежда**, девојчица која је постигла врхунске резултате на такмичењима из српског језика, ликовног, математике, биологије и физичког васпитања.Такође је и носилац Светосавске награде због своје племенитости. Као поклон од школе ова ученица је добила књиге и сребрњак са ликом Ђуре Јакшића и својим именом.

На завршни испит изашло је свих **56** ученика и сви су положили у јуну месецу.

Организација наставе

У **РЕДОВНОЈ НАСТАВИ** и даље доминира фронтални облик рада, мада се користе и други облици наставе – учење откривањем, групни и индивидуални облик рада, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, **Power point** презентације... У настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има **АДСЛ интернет 24 часа**. У кабинетима физике, хемије и ТО налазе се индивидуални компјутери који се користе у реализацији наставе, а имамо и још једну информатичку учионицу **ДИГИТАЛНУ ШКОЛУ** која је намењена за све наставнике и ученике.

Поред редовне наставе организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета и области.Допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике ,од 4. до 8. разреда, који су изнадпросечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области.Планом и програмом одређен је 1 час недељно томом целе наставне године за додатну наставу.

СПЕЦИЈАЛНО КОРЕКТИВНИ РАД се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању као што су АДХД синдром, тикови, анксиозност...

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању.Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање или веронаука од 1. разреда, као и чувари природе у нижим разредима. У вишим разредима учи се такође веронаука или грађанско васпитање, немачки језик, изабрани спорт, информатика и рачунарство, цртање сликање вајање, хор и оркестар и свакодневни живот у прошлости.

Слободне активности

Слободне активности подразумевају организовање **секција** према интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, драмска, информативна, језичка(енглески и немачки језик), историјска, географска, математичка, љубитељи хемије, физике и биологије, ликовна и музичка(хор и оркестар), „Шта знаш о саобраћајуџж, спортске секције(мушке и женске). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су ритмичка секција и шах.

И ове школске године ученици су постигли и завидне резултате на такмичењима.

Из српског језика на општинском такмичењу прошло је 8 ученика, на окружно се пласирало 5 ученика, а ученица 7/2 разреда **Жарков Маријана** учествовала је и **на републичком такмичењу.**

У тамичењу рецитатора две ученице прошле су општинску смотру и пласирале се за зонску смотру.

Драмска је са својом представом прошла општинско, окружно, а имала је добар пласман и **на републичком такмичењу.**

На такмичењу из физике три ученика су поред пласмана на општинском имала и учешће на окружном такмичењу.

Из географије општинско такмичење прошло је 5 ученика, а двоје се пласирало за учешће на окружном такмичењу.

Поред великог успеха на општинском такмичењу **из биологије**, ученица 7/2 **Жарков Маријана** прошла је и окружно, а учествовала је и **на републичком такмичењу.**

На такмичењу из математике поред 5 ученика који су прошли општинско, 2 ученика пласирала су се и на окружно такмичење.

Петоро ученика пласирало се на општинском такмичењу из хемије ,а учествовали су и на окружном.

У спортским такмичењима смо поред пласмана на општинским такмичењима учествовали и постигли добре резултате и на окружним такмичењима у женском и мушком рукомету и мушкој кошарци.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

У оквиру радних дана имали смо следеће активности:

СЕПТЕМБАР 2011. – Пружање прве помоћи– демонстрација вежби– у сарадњи са ЦК Ковин – 23. септембар.

Свечани пријем првака у хали школе уз пригодан програм у организацији бивших ученика 4. разреда.

ОКТОБАР 2011. – Обележавање Дечије недеље – трка за срећније детињство, екскурзија ученика 8. разреда, посета Сајму књига у Београду, журка виших разреда у дискотеци „Пинкжж поводом Дечије недеље са ОШ „ Ј. Ј. Змајжж, књижевно вече – представљање књиге Јасминке Петровић.

Поводом Дечије недеље нижи разреди имали су и следеће активности: обилазак установа(Градска библиотека, ПТТ, Радио БУС, Општина), спортски дан – игре, акција солидарности помоћ „друг – другужж и излет.

Виши разреди имали су још и следеће активности:Представљање теме „Дечја права и право на различитостжж у Градској библиотеци, литерарно – музички матине, ликовни и литерарни радови на тему различитости, заједничке активности са ОШ „Ј. Ј. Змајжж – спортски сусрети, квиз, заједничка игранка, током целе недеље у школској хали су организовани спортски сусрети ученика од 5. до 8. разреда, а ученици су имали и свечани пријем код председника Општине.

НОВЕМБАР 2011. – јесењи крос, Дан просветних радника обележен је радно, књижевно вече – представљање књиге Милана Живковића у Градској библиотеци.

ДЕЦЕМБАР 2011 – обележавање краја првог полугодишта, маскембал, караоке, приредба за Нову годину и Божић, позоришна представа „Шинежж у ЈДП у Београду, позоришна представа „Том Сојер и ђаволља послажж.

ЈАНУАР 2012. – зимски дан – прављење ледених фигура, грудвање, санкање..., **обележавање школске славе Светог Саве** – Светосавска академија и резање славског колача ,подела жита и переца 27.1, додела Светосавске награде ученицима(Вукић Вања 4. разред и Ранковић Надежда 8. разред).Добиле су захвалнице и сребрњак са ликом Светог Саве и својим именом.

ФЕБРУАР 2012. – промоција збирке младих песникиња – издавачка кућа „Српска кућажжПожаравац у Градској библиотеци.

МАРТ 2012. – поводом **обележавања Дана школе** 24. марта, организоване су различите активности – литерарно–музички матине, маскембал, музички дан, квиз опште културе, покажи шта знаш, изложба ликовних и техничких радова, спортске активности, а све активности забележили су чланови новинарске секције који су са својом наставницом направили и зидни пано о Дану школе.Библиотека је расписала литерарни конкурс, а најбољи радови били су и пригодно награђени.

Круна обележавања Дана школе била је **представа „Марко Краљевић и Муса Кесецијажж**, коју је за ученике извела драмска секција наше школе.Ова представа се показала као веома успешна тако да се пласирала и за републичко такмичење у драмском стваралаштву, које ће се одржати септембра 2012. године.Чланови ове глумачке трупе освојили су и доста **појединачних награда**: ученици **Лазовић Филип** и **Стевановић Александар** за главну мушку улогу, **професорке Оља Тодоровић и Данијела Петровић** за најбољи костим, а **Марија Михајлов** за најбољу режију.

Умарту месецу ученици су ишли у Народно позориште у Београду да гледају представу „Лажа и паралажажж.

АПРИЛ 2012. – приредба за Ускрс – другање са ОШ „Ј. Ј. Змајжж испред Центра за културу, пролећни крос и пробни тест за ученике 8. разреда – субота, 21. 4. 2012.

МАЈ 2012. – 21. маја 2012. **посетила нас је делегација Јапанске амбасаде**, где су фотографисали кров који је реновиран донацијом Јапана 2004. године. Такође су фотографисали шта је још неопходно да се уради у школи, а и директор школе је изнео наше главне проблеме.

Екскурзије ученика од 1. до 7. разреда спроведене су у току маја и јуна месеца.

ЈУН 2012. – 18. и 19. јуна одржано је полагање завршног испита из српског језика и математике у хали школе.

ЕКСКУРЗИЈЕ, ПОСЕТЕ, ИЗЛЕТИ

Дводневна екскурзија 8. разреда изведена је 23. и 24. октобра, а маршута је Бечеј, Зрењанин, Суботица, Палић.

Крајем маја и почетком јуна реализоване су и остале **екскурзије**:

1. разред – Бела Црква, језера, Вршац; 2. разред – Београд; 3. разред – Нови Сад, Сремски Карловци; 4. разред – Опленац,Аранђеловац, Топола; 5. раз. – Идвор, Српска Црња, Зрењанин; 6. раз. – Тршић, Троноша,Церска битка; 7. раз. – Ниш, Нишка бања.

Сви догађаји који су се организовали у току школске године били су пропраћени на радио „Бусжк-у и радио „ИКСжк-у и у локалним новинама „Ковин Експресжк.

Са ауто школом „Торнадожк имамо веома добру сарадњу и они организују едукацију деце о саобраћају у сарадњи са полицијском станицом Ковина.Предавање се одржава у просторијама школе за ученике 1, 5. и 8. разреда.

Већ годинама Актив жена 1. Месне заједнице организује поделу пакетића деци са посебним потребама и деци из социо угрожених средина, а који су ученици наше школе.

ГАЛЕРИЈА Центра за културу– Октобарски ликовни салон, изложбе појединих уметника, изложба уметничких фотографија...

ПОЗОРИШТЕ – „Хобитижк, „Дина и облакжк, „Марко Краљевић и Муса Кесецијажк, „Том Сојер и ђаволља послажк, „Лажа и паралажажк, „Цигани лете у небожк.

ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ – „Вини Пужк, „Штрумфовижк, „Алвин и веверице 3жк.

ГРАДСКА БИБИЛИОТЕКА – пријем првака, књижевне вечери: Јасминка Петровић, Милан Живковић, Урош Петровић.

Посета 56. међународном **Сајму књига** у Београду.

Посета концертима које организује Центар за културу у Ковину – слушање класичне музике у извођењу Синфонијског оркестра младих.

ПРОГРАМИ И ТИМОВИ У ШКОЛИ

У току ове школске године започели смо са инклузивним образовањем, што није било законска обавеза, већ потреба школе.Ученике са лаком ометеношћу у развоју која су у нашем специјалном одељењу завршила прва 4 разреда укључили смо у редовна одељења виших разреда, а за њих су израђени и посебни програми из сваког наставног предмета прилагођени њиховим способностима.

Да би се што више помогло наставницима у раду са овом децом оформљен је и **Тим за инклузивно образовање**, а имамо и помоћ дефектолога.Ове године започет је и великим делом реализован **пројекат наше школе за инклузивно образовање „Небо је исто за свежж у оквиру ДИЛС-а.**

Због честих проблема у понашању ученика, како у њиховом међусобном односу, тако и у односу са наставницима, као и појаве туча и других облика насиља у школи постоји и **Тим за заштиту ученика од насиља**.Овај Тим реагује на сваки нови случај насиља у школи и ради на превенцији нових проблема.

У школи постоји и **Тим за самовредновање**.На овом тиму утврђује се колико је добра наша школа, шта је оно што је било добро, шта треба дорадити или исправити. Ове године, теме које су посебно истакнуте су: подршка ученицима у учењу и однос ученика и наставника.

Тим за школски развојни план прави нови план рада школе на сваке 4 године.Ове године посебно су испитане следеће теме: настава и учење , постигнућа ученика и њихов квалитет, подршка ученицима у учењу.

У школи се спроводи и **Програм превенције поремећаја понашања и употребе ПАС код ученика**. У програм су укључени ученици свих узраста и са њима се ради на часовима ОС и ОЗ. Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена, Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба против ТБЦ и пушења, Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин, као и Црвени крст.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

У оквиру пројекта наше школе „Небо је исто за свежж одржано је више семинара и обука – за све запослене и понекад само за чланове тима. За чланове тима одржан је дводневни семинар **„Оснаживање школа за инклузивно образовањежж**, а за све запослене у школи је организован дводневни семинар под називом **„Модели подршке у инклузивном образовањужж**.

ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ

Оно што је велика предност наше школе свакако је **увођење електронског дневника** који нам је омогућио да путем интернета и СМС-а у сваком тренутку можемо обавестити родитеље о оценама њиховог детета.

Ове године направљен је и **веб сајт школе**, који је веома садржајан и интересантан, и који омогућава да се и остали могу упознати са радом ове школе.

Унапређење је постигнуто и поставком и применом рачунара у кабинетима физике, хемије и биологије, употребом различитих програма, као и учења уз помоћ интернета које је олакшано када је Министарство обезбедило бесплатан АДСЛ 24 сата дневно свим школама. Ученицима је овакав вид рада веома интересантан јер су активни учесници и истраживачи.

Преко пројекта ДИЛС-а добили смо средства за осавремењивање наставе по центрима интересовања, као и за студијске посете и семинаре.

МАТЕРИЈАЛНО СТАЊЕ И ПРОБЛЕМИ ШКОЛЕ

Ове године купљене су 2 магнетне табле за 1. разред и 1 разглас за потребе школе – приредбе, свечаности...

У току јула и августа месеца започела је замена подова на спрату у вредности од 3.000.000.,00 динара, а од МЗ добили смо још 500.000,00 динара, за подове у учионицама 1. разреда.Нажалост до почетка наредне године није извршена примопредаја радова због неусаглашених ставова извођача радова и надзора.

Извршена је и замена појединих поља лексаном у хали школе.Окречене су и поједине учионице и делови ходника.

Ове године није купована стручна литература за школску библиотеку, јер буџетом општине ни ове године нису за ову област обезбеђена средства, али је неколико књига и енциклопедија купљено од сопствених средстава и уз помоћ спонзора. Школа је на поклон добила неколико књига.

Конкурисали смо за продужени боравак, на коме се веома ангажовао актив учитеља, али је инспектор који је обишао нашу школу проценио да не испуњавамо све услове према стандардима, јер немамо трпезарију и тренутно одговарајући простор и опрему.

Остаје нам као велика инвестиција и : реконструкција електро инсталација, замена столарије, подова у учионицама–још 6 учионица у приземљу, кречење школе споља и унутра, у хали школе уместо стакла лексан, примопредаја радова око подова школе.

Имамо и проблем са понашањем појединих ученика, као и родитеља, али и проблем технолошког вишка.

Ученици 8. разреда и поред обдијања да славе своју малу матуру у хали школе ипак су је прославили веома пријатно и сви смо уживали.

Без обзира на све ове проблеме, успеси школе подстакли су нас на позитивне мисли и школска година завршила се у пријатној атмосфери.

Летопис води библиотекар

Стоја Сенка