

Л Е Т О П И С

за школску **2014/2015.** годину

Општи подаци

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које је **22** редовна одељења и 1 одељење за децу лако ометену у развоју са 3 ученика.

На почетку школске године укупан број ученика био је 500, а од тога 252 дечака и 248 девојчица у укупно 22 одељења. **На крају школске 2014/2015. године укупан број ученика био је 482**, а разлог за напуштање школе био је пресељење родитеља у друга места и државе.

По ИОП-у УП радило је 9 ученика, колико и по ИОП-у ПП.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 39 наставника, 10 учитеља редовне наставе + 1 дефектолог у специјалном одељењу + 1 професор енглеског језика од 1. до 4. разреда + 1 наставник разредне наставе у продуженом боравку, 26 наставника предметне наставе и од тога 2 стручна сарадника (педагог и библиотекар). Укупан број ученика у боравку је 23 и то су ученици 1. и 2. разреда.

Настава и други облици рада су остварени у току 2 полугодишта. Наставни план и програм за ученике од 1. до 7. разреда остварен је у 36 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике 8. разреда остварен је у 34 наставне недеље односно 170 наставних дана.

Наставне и радне суботе одређене школским календаром су реализоване.

У току школске године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст. У току зимског распуста организована је додатна и допунска настава за поједине ученике.

Од 17. 11. 2014. године школа је била у законском штрајку. Штрајк је прекинут у нижим разредима 2. 4. 2015. године, а штрајк виших разреда и председника синдиката окончан је 23. 04. 2015. године. Све што је пропуштено у раду са ученицима у току 30 – минутне наставе је накнадно урађено.

Од укупно 482 ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило свих 482 ученика, односно 100%. Није било ученика за поправни

испит, као и неоцењених. Од 5. до 8. разреда сви имају позитиван успех, мада има ученика који слабије напредују – скоро цело 1 одељење – 27 ученика.

На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању одлуком НВ додељено је 83 дипломе. Диплому „Вук Караџић“ добило је 8 ученика, а специјалне дипломе добило је 75 ученика. По предметима број диплома је следећи: српски језик- 8; енглески језик- 3; немачки језик- 2; математика- 4; хемија- 3; биологија- 7; географија- 3; ликовна култура- 12; музичка култура- 4; ТО- 5; физичко васпитање- 17, драмско стваралаштво- 7 ученика.

За ученика генерације проглашен је ученик 8/3 разреда Милошевић Дејан. Веома је свестран, а посебно је био успешан у српском језику, али и у природним наукама. Истакао се и у драмском стваралаштву где је остварио и неколико карактерних улога. Веома је одговоран, савестан, шармантан и увек спреман да помогне. Као поклон од школе добио је књиге и сребрњак са ликом Ђуре Јакшића и својим именом.

Организација наставе

У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ и даље доминира фронтални облик рада, али се све више користе и савременији облици као што су: учење откривањем, групни и индивидуални облик рада као и рад у паровима, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, POWER POINT презентације... **У настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има АДСЛ интернет 24 часа дневно. Ове школске године одржано је мање угледних часова него раније – 3 у нижим разредима и 5 часова у вишим разредима (српски, историја, биологија, географија, информатика). Похваљујемо све колеге који су почели да наставу и примере добре праксе деле са својим колегама, који су присутни на тим часовима.**

У кабинету физике налази се интерактивна табла и пројектор, који поред професора физике користе и други учитељи и наставници, а у кабинетима хемије, биологије, ТО, математике, српског језика и страних језика налазе се индивидуални лаптопови и пројектори. Све ово омогућава један савременији приступ настави у ком се ученик ставља у активан однос – ученик истраживач, а не пасиван прималац информација. Намера нам је да свака учионица има свој лаптоп и пројектор и да је интернет доступан у свим учионицама.

Имамо још једну информатичку учионицу ДИГИТАЛНУ ШКОЛУ која је намењена свима у настави, али често долази до пада система па се не користи често. Прошле школске године инсталирали смо електронске уџбенике, а преко МП уведен је бесплатан интернет. Од прошле школске године интернет покрива целу школу.

Поред редовне организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета или области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дуго одсуствовали из школе, а допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се училе тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнадпросечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је 1 час недељно током целе наставне године за додатну наставу. Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора знања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Програм рада прави се понаособ за сваког даровитог ученика.

Сваке године организује се и **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање завршног испита за ученике 8. разреда која је почела одмах од почетка наставне године, иако је обавеза школе само 10 припремних часова пре полагања. **Сви ученици 8. разреда – 55 (30 дечака и 25 девојчица) присуствовали су полагању завршног испита у јуну месецу. Сви нивои постигнућа, у сва три теста, су изнад општинског и окружног просека, али су испод републичког просека.**

СПЕЦИЈАЛНО - КОРЕКТИВНИ РАД се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...

Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ. Рад се одвијао у сарадњи са родитељима ученика. ОС, Домом здравља, Центром за социјални рад и другим надлежним институцијама.

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука од 1. до 8. разреда, као и чувари природе и лепо писање у нижим разредима. У вишим разредима се такође учи веронаука и грађанско васпитање, немачки језик, изабрани спорт, информатика и рачунарство, хор и оркестар и цртање-сликање-вајање.

Слободне активности

Слободне активности подразумевају организовање секција према интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, драмска, библиотечка, информативна, језичка (енглески и немачки), историјска, географска, математичка, љубитељи хемије, физике, биологије, ликовна и музичка (хор и оркестар), „Шта знаш о саобраћају“, спортске секције (мушке и женске). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су ритмичка секција, шах и мали хор.

И ове школске године ученици су постигли веома добре резултате на такмичењима.

Из српског језика на општинском такмичењу прошло је 5 ученика, а на окружном такмичењу имали су само учешће.

У рецитаторској секцији само једна ученица пласирала се и за покрајинску смотру, али је остала само на учешћу.

Драмска секција наше школе ове године играла је представу „Ово је школа за нас“ са којом није постигла веће успехе на такмичењима.

На такмичењу из енглеског језика само један ученик 8. разреда прошао је општинско и имао учешће на окружном такмичењу.

На општинском такмичењу из географије 3 ученика освојила су место, али се нису пласирали на окружно такмичење.

На општинско такмичење из историје изашло је 6 ученика наше школе, али нико није стигао до окружног такмичења.

Из физике су на општинском такмичењу 2. и 3. место освојила 3 наша ученика, али се нису пласирала на окружни ранг такмичења.

Општинско такмичење из биологије са освојеним местом завршило је 7 ученика, а једна ученица је имала учешће и на окружном такмичењу

6 ученика 3. и 4. разреда постигло је запажене резултате на општинском такмичењу, а једна ученица освојила је и 2. место на окружном такмичењу из математике.

На општинском такмичењу из хемије било је 4 ученика. Сви су се пласирали и на окружно такмичење, а два ученика освојила су и 1. место.

На такмичењу из познавања саобраћајних прописа од 8 ученика који су прошли општинско такмичење, 2 ученика освојила су места и на окружном такмичењу.

У спортским такмичењима освојили смо следеће: кошарка-ж.- 1. место на општинском и учешће на окружном; рукомет-м. – 1. место на општинском и 3. место на окружном; одбојка-ж. – 1. место на општинском и окружном и 3. место на међуокружном; фудбал-м. – 1. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу; мала олимпијада – 1. 2. и 3. разред су учествовали на општинском такмичењу, а 2. и 3. разред су освојили и 1. место на окружном такмичењу.

Културна и јавна делатност

СЕПТЕМБАР 2014. – У понедељак 1. 09. 2014. школа је отворила своје капије у новој школској години. Истог дана био је и пријем првака. После добродошлице и пригодног програма, учитељице су одржале и први родитељски састанак заједно са ђацима.

Уочи обележавања **Међународног дана писмености, 8. септембра**, ученици од 1. до 8. разреда су организовали следеће активности: нижи разреди су објединили матерњи језик и ликовно стваралаштво и различитим техникама осмислили своје иницијално слово; виши разреди су уз помоћ наставника српског језика направили изложбене плакате. Приказали су развој писма и писмености кроз епохе и поставили изложбу у холу школе.

13. 09. 2014. – у оквиру радне суботе наша школа је организовала спортске сусрете и дружење-нижи разреди; а виши разреди су имали **БАЗАР**– размена уџбеника, лектире, часописа за младе, школског материјала.

ОКТОБАР 2014 – у суботу, 4. октобра 2014. године делегација наше школе положила је цвеће на споменику палим борцима у НОР од 1941. – 1945. године и на тај начин увеличали прославу јубилеја 70- годишњице ослобођења општине Ковин.

Обележавање **ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ** под слоганом „**Свако дете срећног лица чува једна породица**“. Активности су биле следеће:

Понедељак, 6. октобар

Ученици наше школе посетили су Дом пензионера где су се дружили са пензионерима уз кратак програм и партију шаха.

Истог дана у Градсој библиотеци било је дружење са дечијом књижевницом Јасминком Петровић.

Уторак, 7. октобар

У Центру за културу, у сали биоскопа, од 10.00 био је сусрет са песником Љубивојем Ршумовићем.

Среда, 8. октобар

На платоу у центру града била је **Трка за срећније детињство**. Градске школе су ангажовале више представника који ће учествовати у трци, али и оних који ће бити публика.

Истог дана 8. 10. 2014. године имали смо и стручни надзор библиотеке, где је надзорница похвалила рад библиотекарке.

Четвртак, 9. октобар

Председник Општине уприличио је свечани пријем за ученике школе који су имали прилику да питају све што их занима.

Ученик 3/1 одељења Борислав Јовановић, поводом обележавања Дечије недеље, био је у гостима код директора школе.

Петак, 10. октобар

Одржан је јесењи крос свих ученика од 1. до 8. разреда у сарадњи са Домом здравља.

СПОРТСКА НЕДЕЉА је ове године била организована у оквиру Дечије недеље. Циљ спортске недеље је промовисање различитих спортских активности и здравог начина живота, али и дружење, вежбање толеранције, уважавање противника, као и прихватање победе и пораза.

Учитељи и професори физичког организовали су различите активности у којима су учествовали сви ученици, а игре нису биле такмичарског карактера.

Осварена је сарадња са Саветом за младе општине Ковин који је решио да оживи посете биоскопу тако што ће основцима – 7. и 8. разред – бесплатно делити одређени број улазница за биоскопске представе, а све у циљу да покаже деци колико је биоскоп значајан за културу.

Ученици 3. разреда су са својим учитељицама правили играчке од природног материјала, а затим их изложила у холу школе.

31. 10. 2014. ученици и наставници наше школе посетили су 59. Сајам књига у Београду.

НОВЕМБАР 2014.

5. 11 2014. године организован је заједнички родитељски састанак свих ученика 7. разреда у вези са ПАС, на којима је говорила и Павловић Лидија, психолог Дома здравља.

Ученици 2. разреда направили су заједнички плакат посвећен Вуку Стефановићу Карацићу, великом раформатору српског писма, а све у вези са Вуковим данима који се овог месеца обележавају.

11. новембра обележава се Дан примирја у Првом светском рату. Наши ученици су, као и сваке године, учествовали на свечаном парастосу на Ковинском гробљу, као и на свечаној академији у Центру за културу.

16. 11 обележава се Дан сећања на жртве саобраћајних незгода. Ученици нижих разреда су погледали едукативни цртани филм на ту тему, а виши разреди су учествовали на конкурс који је тим поводом расписала Агенција за безбедност у саобраћају.

Одлуком Уније синдиката просветних радника школа је ступила у штрајк 17. 11., а часови су трајали 30 минута. Штрајк је у обе смене дефинитивно окончан 23. 04. 2015. године, а настава је нормализована. Сви изгубљени сати су у наредним месецима надокнађени.

18. 11. ученици виших разреда били су у позоришту на Теразијама у Београду где су присуствовали мјузиклу „Грк Зорба“.

20. 11. нашу школу су посетили предшколци из ПУ „Наша радост“, одељење код Гимназије. Ученици 4. разреда су им приредили веома леп дочек.

Истог дана посетиле су нас колеге из Словеније, из школе у Орможу. Обишли су нашу школу, а ми смо погледали филм о граду Орможу и њиховој школи.

У петак, 28. 11. поводом месеца борбе против дроге и болести зависности, одржана је акција под називом „Твоје НЕ мења све“. Наши ученици су заједно са професорима и стручним сарадником припремили филм, флајере и перформанс на ту тему.

ДЕЦЕМБАР 2014.

1. децембра обележили смо Дан борбе против сиде, прављењем паноа и разговором о овој опакој и неизлечивој болести.

У сарадњи са ДВД учествовали смо у пројекту „**Мали ватрогасац – безбедан школарац**“ и организована је едукација из области заштите од пожара и осталих елементарних непогода.

Фестивал науке у Београду од 5. до 8. 12. 2014. Ученици наше школе од 4. до 8. разреда ишли су на сајам 5. 12. Слоган Фестивала науке ове године био је – СВЕ ЈЕ МОГУЋЕ.

У суботу, 20. 12. 2014. године одржана је еколошка едукација у просторијама ДВД у Ковину. Едукацији су присуствовали поједини ученици 7. разреда.

Завршна активност на крају 1. полугодишта био је масканбал и игранка.

У посети школи били су представници Рома из Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне заједнице и донели су поклоне свој деци која уче ромски језик као изборни предмет у нашој школи.

ЈАНУАР 2015.

У уторак 27. 1. 2015. године традиционално смо обележили школску славу **СВЕТОГ САВУ.**

У 11. сати одржана је централна свечаност прославе овог празника, која је обухватала сечење славског колача, поделу переца и славског жита свим ученицима и радницима школе.

Светосавску награду и сребрњак са ликом Светог Саве за 2015. годину добили су следећи ученици: Царић Сара 8/2 и Ибрахим Селим Ахмад Јасмин 4/2.

ФЕБРУАР 2015.

21. 02. обележен је Међународни дан матерњег језика. Ученици су са својим професорима српског језика направили плакате везане за овај датум.

У току фебруара и марта месеца одржавала су се општинска такмичења из свих школских предмета.

МАРТ 2015.

Од 9. до 13. 03. 2015. године полицајци су одржали едукативну презентацију ученицима 5. разреда.

Помрачење сунца, супер месец и равнодневница у истом дану, 20. 03. 2015. године обележен је тако што су ученици могли кроз маску да посматрају помрачење Сунца.

Од 23. до 27. марта обележавали смо недељу Дана школе.

Активности тим поводом биле су следеће: замена улога, квизови, занимљива хемија, еколози у акцији, спортски сусрети, литерарни и ликовни конкурси и предивна колаж представа „**Ово је школа за нас**“, која је веома лепо осмишљена и која нас је водила кроз свакодневни живот ученика, наставника и родитеља. Све активности се налазе на сајту школе.

Акција Сат за нашу планету подржана је у нашој школи тако што су на сам дан акције у школи искључена сва светла и уређаји.

АПРИЛ 2015.

16. 04. 2015. Савет за безбедност Општине Ковин организовао је обуку за ђаке прваке путем приказивања представе „Помоћко – правила у саобраћају“.

24. и 25. 04. одржан је пробни завршни испит за ученике 8. разреда. Радиле су сва три теста која ће се наћи и на правом завршном испиту.

МАЈ 2015.

14. маја 2015. обављено је ТИМСС тестирање у организацији Педагошког института у Београду, за ученике 4/1 разреда (случајни узорак) из природних наука – математике и природе и друштва.

22. маја обележен је Светски дан заштите биодиверзитета. Ученици 8/3 разреда обележили су овај значајан дан заједно са наставницом Аном Вулетић. Ђаци су обележавали дрвеће у школском дворишту и око школе, картицама које су едукативног карактера, са занимљивим информацијама о конкретној врсти.

28. и 29. маја и 4. јуна 2015. године виша медицинска сесрта Обеј Дијана одржала је предавање за ученике 6. разреда на теме: лична хигијена, адолесценција, опасне игре и повреде које могу да нас изненаде.

ЈУН 2015.

4. и 5. јуна било је годишње тестирање ученика 6. и 4. разреда из математике.

12 06. одржана је завршна приредба ученика нижих разреда која је учинила да се наставна година заврши у пријатној атмосфери.

Екскурзије, посете, излети

Дводневна екскурзија 8. разреда изведена је на релацији Бечеј, Зрењанин, Суботица, Палић и организована је у мају уместо на јесен.

Крајем маја и почетком јуна реализоване су и екскурзије осталих разреда:

1. разред – Делиблатска пешчара, Чардак; 2. разред – Београд, Авала; 3. разред – Нови Сад, Сремски Карловци; 4. разред – Оплепац, Аранђеловац, Топола; 5. разред – Идвор, Српска Црња, Зрењанин; 6. разред – Тршић, Трноша – 2 дана; 7. разред – Ниш, Нишка бања – 2 дана.

Све активности које смо реализовали током школске године пропратио је БУС радио као и локалне новине „Ковин експрес“. Сви догађаји са пропратним фотографијама постављени су и на наш школски сајт.

ГАЛЕРИЈА – октобарски ликовни салон, изложбе појединих уметника и уметничких фотографија, изложба ученичких радова...

ПОЗОРИШТЕ – „Зачарана принцеза“, „Зечија школа“, „Побуна васпитних мера“, Тај луди свет“, „Колаж дечјег стваралаштва“, „Грк Зорба“, „Цигани лете у небо“, „Лајање на звезде“.

ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ - „Храбри аутић“, „Мали Будо“

ГРАДСКА БИБЛИОТЕКА – пријем и упис ученика 1. разреда, књижевне вечери – Јасминка Петровић, Миломирка Нешић.

ПОСЕТА 59. међународном САЈМУ КЊИГА у Београду.

Посете концертима које организује Центар за културу у Ковину – слушање класичне музике у извођењу Симфонијског оркестра младих, балетске представе...

Програми и тимови у школи

И у току ове школске године наставили смо са радом на инклузивном образовању јер су нам то биле потребе школе. Имали смо прилагођавање рада – ИОП 1; измењени садржај – ИОП 2; рад са даровитим ученицима ИОП 3.

У нашој школи 30 година уназад постоји специјално одељење од 1. до 4. разреда за децу лако ометену у развоју. Да би се та деца боље социјализовала, уколико им способности дозвољавају, они се прикључују редовним одељењима у вишим разредима, а за сваког од њих израђује се одговарајући ИОП.

Да би се што више постигло у раду са овом децом у школи је формиран **Тим за инклузивно образовање**, а имамо и помоћ дефектолога и људи из организације „Велики и мали“ из Панчева.

По ИОП 1 програму ове школске године радило је 8 ученика у редовним одељењима; по ИОП 2 програму 6 ученика у радовним одељењима и 3 ученика у специјалном одељењу; а по ИОП 3 за даровите 2 ученика.

Због честих проблема у понашању ученика, како у њиховом међусобном односу, тако и у односу са наставницима, као и појаве туча и других облика насиља у школи постоји **Тим за заштиту ученика од насиља**. Овај тим реагује на сваки нови случај насиља у школи и ради на превенцији нових проблема. Остварио је и врло добру сарадњу са родитељима и са МУП – ом, што је и неопходно у решавању ових проблема. Процес побољшања међусобних односа ученика остварује се и кроз разне хуманитарне акције, дружење са ученицима из других школа, секције и друге школске активности.

У школи постоји и **Тим за самовредновање**. На овом тиму утврђује се колико је добра наша школа, шта је то што је добро, а шта још треба дорадити или исправити. Ове школске године вредновали смо следеће области рада школе: Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Етос и Ресурси.

Тим за школски развојни план прави нови план рада на сваке 4 године и усвојен је на период од 2014. до 2017. године. После усвајања програма рада, Тим се углавном бавио: унапређењем наставе, стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, анализом посећених часова и мерама за осавремењивање наставе, анализом угледних часова, анализом опремљености наставним средствима, конкурисањем за набавку наставних средстава, усмеравањем талентоване деце, организовањем такмичења, унапређивањем рада секција, организовањем различитих културних активности на нивоу школе, укључивањем родитеља у рад школе

Тим за школски програм бавио се ове школске године следећим темама: успех у учењу и владању, прилагођавање садржаја могућностима и потребама ученика, праћење напредовања ученика који имају проблеме у учењу, као и ученика који раде по ИОП – у, предлагање мера за осавремењивање наставе да би ученици били активнији на часу и успешнији, анализа наставних и ваннаставних активности, анализа угледних часова, анализа пробног завршног испита...

Тим за професионалну оријентацију се укључио у пројекат професионалне оријентације који спроводи Министарство просвете. У пројекат су били укључени ученици 8. разреда као и њихове старешине, предметни наставници и педагог школе. Ученици су учествовали на многим радионицама и помагали су нам у реализацији реалних сусрета. Са ученицима који нису били сигурни која је средња школа за њих, педагог је водио индивидуалне разговоре и тестове способности и вештина који су им помогли да донесу одлуку.

Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника бави се планирањем свих облика стручног усавршавања за запослене у школи. Посебно се доносе одлуке о заједничким семинарима на нивоу школе који се организују сваке наставне године. Када се бирају заједнички семинари води се рачуна да то буде нека тема која нам је примарна за унапређивање, као и да одговара свим запосленим.

У школи се спроводи и **Програм превенције поремећаја понашања и употребе ПАС код ученика**. У програм су укључени сви ученици и са њима се ради на часовима ОС и ОЗ. Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена; Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести; Како да сачувамо здравље; Претпубертет; Психофизичке промене у току раста и развоја; Борба против ТБЦ и пушења; Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин као и Црвени крст.

Планирани програм превенције болести зависности „10 корака“ није реализован у 6. разреду из оправданих разлога иако су ученици веома заинтересовани. Одржан је само родитељски састанак за ученике 7. разреда са којима смо урадили превенцију ПАС.

Поводом дана борбе против СИДЕ, 1. децембра, ученици 7. и 8. разреда направили су пано који је изложен у холу школе.

Стручно усавршавање запослених

Обавеза свих запослених у школи је да у току школске године сакупи 24 бода на стручним усавршавањима ван установе (одобрени семинари, стручни скупови, конгреси...), као и 44 бода стручног усавршавања у установи (угледни часови, презентација књиге, уџбеника, чланка, часописа, учешће у пројектима, активности у школи...). Стручно усавршавање ван установе остваривало се кроз учешће у следећим семинарима:

1. „**Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом**“ у организацији Института за педагошка истраживања из Београда, 26. и 27. децембра 2014.

2. „**Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби**“ у организацији Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању из Смедерева, 24. августа 2015.

3. „**Истине и заблуде о дрогама**“, у организацији Специјалне болнице за психијатријске болести „Др. Славољуб Бакаловић“ из Вршца, 23. априла 2015.

Сваки наставник и стручни сарадник дужан је да води свој лични план стручног усавршавања или **ПОРТФОЛИО** у коме ће направити свој план усавршавања на почетку школске године, као и извештај о оствареном усавршавању на крају наставне године.

Осавремењивање и унапређивање наставе

И ове године настављена је реализација угледних часова наставника и учитеља, што је још један нови вид осавремењивања наставе. На оваквим часовима користе се техничка средства која се у класичној настави слабо користе, а што у великој мери доприноси томе да час буде деци интересантнији, као и да се и они сами више активирају у раду.

Угледни часови у нижим разредима су били:

- 1) У 2/1 разреду – Свет око нас
- 2) У 2/2 разреду – Свет око нас
- 3) У 4/1 разреду – Природа и друштво

Угледни часови у вишим разредима:

- 1) Српски – Историја
- 2) Музичко – Информатика
- 3) Биологија – Информатика
- 4) Историја – Информатика
- 5) Хемија

Такође је важно користити и знања која смо добили са семинара за повратну информацију, кроз различите вежбе – **Hot potatoes.**

Оно што је иновација коју поседујемо већ неколико година је **ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК**. Он нам је омогућио да путем интернета и СМС-а у сваком тренутку можемо обавестити родитеље о оценама њиховог детета.

Унапређивање је постигнуто и све чешћом применом рачунара у раду на часу. Већи број учионица опремљен је рачунарима и лап топовима, а целу школу покрива и АДСЛ интернет.

Школа већ неколико година поседује и свој веб сајт који служи томе да се и остали, сем ученика и наставника, могу упознати са радом наше школе. На сајт редовно постављамо извештаје и фотографије са свих дешавања које школа организује у току године. Од прошле школске године води се и **ЛЕТОПИС** школе који такође сумира целу школску годину и садржи податке о свим битним стварима које су ту школску годину обележиле.

Адреса школе је:

e – mail: osdjaksic@mts.rs

сајт школе: www.os-djurajaksic.edu.rs

Материјално стање и проблеми школе

Наставни план и програм у овој школској години реализован је у потпуности и по Календару, после надокнаде часова, након окончања четворомесечног штрајка.

У протеклој години имали смо добре услове за рад, али су резултати слабији у односу на претходну годину. Ниједан ученик се није пласирао за републичко такмичење, иако је Ани Росић 8/1 из хемије фалио само 1 бод.

На завршни испит је изашло свих 56 ученика, сви су завршни испит положили у јуну месецу и сви ученици су уписани у 1. уписном кругу. Просечни резултати наших ученика на сва три теста нису били изнад просека у републици.

Окречене су канцеларије управе школе, омалтерисани су делови зида у дворишзу школе, изглетовани су санитарни чворови и окречени улази и за ученике и за наставнике.

У току летњег распуста извршена је реконструкција електро мреже.

И ове године радио је продужени боравак за ученике 1. и 2. разреда, а топли оброк смо добијали из ресторана „Чиле“.

Није било пуно дисциплинских проблема, али су поједини ученици били проблематични, поготово неколицина из 8/2 и 8/3 разреда. Један ученик 5/3 разреда представља нам посебан проблем.

Ученици 8. разреда своју малу матуру прославили су у сали школе, а атмосфера је била веома пријатна и без иједног инцидента.

ПРОБЛЕМИ

Остају нам следеће инвестиције:

- замена столарије

- кречење фасаде споља

- у хали школе уместо стакла копелит – замењено је лексаном једна страна хале, а остаје нам да заменимо и другу страну код трибина, као и изолација целокупне хале и замена паркета.

У школи постоји пуно вредне, добре и талентоване деце, добрих наставника и захваљујући њима постижемо одличне резултате и родитељи се опредељују за упис у нашу школу.

Летопис води библиотекар

Стоја Сенка

