

# Л Е Т О П И С

за школску **2016/2017.** годину

## Општи подаци

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које је **22** редовна одељења и једно одељење за децу лако ометену у развоју са 1 ученицом.

**На почетку школске године укупан број ученика био је 477**, а од тога 250 дечака и 227 девојчица. **На крају школске 2016/2017. године укупан број ученика био је 468.** Разлог за напуштање школе је пресељење ученика у друга места, а неколико ученика се због пресељења пребацило у ову школу.

По ИОП-у 1 радило је 8 ученика, а по ИОП-у 2 радило је 5 ученика из редовних одељења и 1 ученица из одељења за децу лако ометену у развоју.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 36 наставника, 10 учитеља редовне наставе + 1 дефектолог у специјалном одељењу + 1 професор енглеског језика од 1. до 4. р. + 1 наставник разредне наставе у боравку, 23 наставника предметне наставе и 2 стручна сарадника (педагог и библиотекар). Укупан број ученика у боравку је 30 и то су ученици 1. и 2. разреда.

**Укупан број радника је 53, а од тога 36 наставног особља и 17 радника ненаставног особља.**

Настава и други облици рада су остварени у току 2 полугодишта. Наставни план и програм за ученике од 1. до 7. разреда остварен је у 36 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике 8. разреда остварен је у 34 наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Наставне и радне суботе одређене су школским календаром и према плану су и реализоване.

У току школске године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст. У току зимског распуста организована је допунска и додатна настава за поједине ученике.

Од укупно 468 ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило 466 ученика, а 2 ученика су полагала разредни испит и након полагања са успехом су завршили 7. разред. Иако сви ученици имају позитиван успех приметна је појава да сваке године има све више ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка у раду.

На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању одлуком НВ додељено је 67 диплома. Диплому „Вук Караџић“ добило је 12 ученика, а добили су још и 55 специјалних диплома. По предметима то су следеће дипломе: српски језик 7; енглески језик 1; математика 3; физика 2; биологија 2; историја 6; географија 2; ликовна култура 6; музичка култура 3; хемија 3; ТО 1; физичко васпитање 9; драмско стваралаштво 10 ученика.

**За ученика генерације проглашена је ученица 8/2 разреда Качина Исидора.**

Она је показала многе таленте, а посебно се истакла у области природних наука. Најбоље резултате постигла је на такмичењима из хемије, а запажене резултате постигла је и из биологије. Исидора је савесна, одмерена, зрела и увек спремна да помогне другима. Као поклон за своје успехе од школе је добила две књиге и сребрњак са ликом Ђуре Јакшића и својим именом.

## **Организација наставе**

У **РЕДОВНОЈ НАСТАВИ** и даље доминира фронтални облик рада, али се све више користе и савременији облици као што су: учење откривањем, групни и индивидуални облик рада као и рад у паровима, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, POWERPOINT презентације... **У настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има АДСЛ интернет 24 сата дневно. Ове школске године велики број наставника и учитеља одржао је по један угледни час. Ови часови деци су веома занимљиви јер су много креативнији него класични часови и више их укључују у рад. Похваљујемо све колеге који су почели да наставу и примере добре праксе деле са својим колегама, који су присутни на тим часовима.**

У кабинету физике налази се интерактивна табла коју поред професора физике користе и други учитељи и наставници. Сви запослени у настави, такође, по активима поседују лаптопове и пројекторе. Све ово омогућава један савременији приступ настави у ком се ученик ставља у активан однос – ученик истраживач, а не пасивни прималац информација. Намера нам је да свака учионица има свој лаптоп и пројектор и да је интернет доступан у свим учионицама.

До ове школске године постојала је и учионица ДИГИТАЛНА ШКОЛА која је лоше функционисала, па је расформирана и пренета у информатички кабинет.

Поред редовне организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета или области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дуго одсуствовали из школе, а допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се училе тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнад просечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је 1 час недељно током целе наставне године и за додатну наставу. Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора знања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Програм рада прави се понаособ за сваког даровитог ученика.

Сваке године организује се и **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање завршног испита за ученике 8. разреда која је почела одмах од почетка наставне године, иако је обавеза школе само 10 припремних часова пре полагања. **Сви ученици 8. разреда ( 66 ) присуствовали су полагању завршног испита у јуну месецу. Сви нивои постигнућа, у сва три теста су на нивоу општинског просека али су испод окружног и републичког просека.**

**СПЕЦИЈАЛНО – КОРЕКТИВНИ РАД** се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ. Рад се одвијао у сарадњи са родитељима ученика, ОС, Домом здравља, Центром за социјални рад и другим надлежним институцијама.

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука од 1. до 8. разреда, као и чувари природе, рука у тесту и лепо писање у нижим разредима. У вишим разредима се такође учи веронаука и грађанско васпитање, немачки језик, изабрани спорт, информатика и рачунарство и цртање – сликање – вајање.

## **Слободне активности**

**Слободне активности подразумевају организовање секција према интересовању ученика.** И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, драмска, информативна, језичка ( енглески и немачки ), историјска, географска, математичка, љубитељи хемије, физике, биологије, ликовна и музичка ( хор и оркестар ), „Шта знаш о саобраћају“, спортске секције ( мушке и женске ). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су ритмичка секција, шах и мали хор.

**И ове школске године ученици су постигли веома добре резултате на такмичењима.**

Из српског језика на општинском такмичењу прошло је 3 ученика, а на окружном такмичењу Андреј Ђулибрк, ученик 5/1 одељења освојио је 1. место.

**У рецитаторској секцији 4 ученика су прошла окружно такмичење, а пласман на зонско остварио је Андреј Ђулибрк 5/1.**

Драмска секција наше школе ове године играла је представу „Велкам Лизз“ са којом није постигла веће успехе на такмичењима.

Од 2 ученика са општинског нивоа такмичења из географије, једна ученица је прошла окружно такмичење и пласирала се за републички ниво такмичења где је остварила само учешће. То је Качина Исидора 8/2.

Од великог броја ученика који су се опробали на општинском такмичењу из историје, 7 ученика прошло је и окружни ниво, а два ученика пласирала су се за републички ниво. То су Марко Млинар 8/2 и Жељко Пурковић 8/1.

Из физике на општинском такмичењу 3 ученика су освојила место, а једна ученица се пласирала за окружно такмичење.

**Општинско такмичење из биологије са освојеним местом завршило је 9 ученика од којих је 5 ученика освојило места и на окружном нивоу, али нису се пласирали за виши ниво такмичења.**

7 ученика нижих разреда освојили су места на општинском такмичењу, као и 4 ученика виших разреда. **На окружном такмичењу из математике три ученика остварила су само учешће.**

На општинском такмичењу из хемије 4 ученика је освојило место, али се нико није пласирао на окружни ниво.

На такмичењу из познавања саобраћајних прописа 4 ученика су остварила пласман на окружно такмичење, али нису постигли више од тога.

У спортским такмичењима освојили смо следеће: кошарка-м. (1. место ) на општинском и пласман за окружно такмичење; кошарка-ж. (2. место ) на општинском; рукомет м. (2. место ) на општинском; одбојка ж. (2. место ) на општинском; фудбал м. (1. место ) на општинском и учешће на окружном; фудбал ж. (3. место ) на општинском; атлетика – 2. место на општинском.

## **Екскурзије, посете, излети**

У организацији ТА „Матик турист“ из Ковина на екскурзију су отишли ученици 1. 4. и 8. разреда, а са ТА „Вршац“ из Вршца ишли су 2. 3. 5. 6. и 7. разред.

Крајем маја и почетком јуна месеца реализоване су све екскурзије.

**1.** разред – Јагодина; **2.** разред – Београд, Авала, Храм Светог Саве; **3.** разред – Нови Сад, Петроварадин, Сремски Карловци; **4.** разред – Опленач, Топола; **5.** разред – Ковачица, Српска Црња, Зрењанин; **6.** разред – Тршић, Бања Ковиљача, Ваљево ( 2 дана ); **7.** разред – Ниш, Нишка бања ( 2 дана); **8.** разред – Бечеј, Суботица, Палић ( 2 дана ).

Све активности које смо реализовали током школске године пропратио је БУС радио као и локалне новине „Ковин експрес“. Сви догађаји са пропратним фотографијама постављени су и на наш школски сајт.

**ГАЛЕРИЈА** – октобарски ликовни салон, изложбе појединих уметника и уметничких фотографија, изложба ученичких радова...

**ПОЗОРИШТЕ** – „Потера за Деда Мразом“ – 4. разред наше школе; „Уносно место“, „Уображени болесник“, „Драга Јелена“, „Главо луда“, „Дама с камелијама“, „Разбијен крчаг“, „ Свињарева тајна“, „Боже, на кога ли је ово дете“, „Петар Пан“...

**ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ** – „Дневник једног машиновође“

**ГРАДСКА БИБЛИОТЕКА** – пријем и упис ученика 1. разреда, присуствовање књижевним вечерима, песнички сусрети, промоција књига...

**ПОСЕТА 61. међународном САЈМУ КЊИГА у Београду.**

**Посета Сајму науке у Београду;** посете концертима које организује Центар за културу – слушање класичне музике у извођењу Симфонијског оркестра младих, балетске представе...

И поред многих проблема који су пратили саму организацију, наша драмска група је успела да организује одлазак са представом „Велкам Лизз“ на међународни фестивал дечјег драмског стваралаштва у Котору.

## **Културна и јавна делатност**

**СЕПТЕМБАР 2016. – 1. 09. 2016.** школа је отворила своје капије у новој школској години. Истог дана био је и свечани пријем првака. После добродошлице и пригодног програма, учитељице су одржале и први родитељски састанак заједно са ђацима првацима.

**03. 09. 2016.** – У оквиру радне суботе наша школа је организовала спортске сусрете и дружење – нижи разреди, а виши разреди су имали **БАЗАР** – размена уџбеника, лектире, часописа за младе, школског материјала.

**8. 09. 2016.** – Обележавање међународног **Дана писмености** путем прављења плаката на ту тему.

Агенција за безбедност саобраћаја поделила је илустровану књигу „Пажљивкова правила“ свим ученицима **1. разреда**. Књиге су веома корисне за учење основних саобраћајних правила и прилагођене су узрасту 1. разреда. Препорука је да се књиге користе и као уџбеник у самој учионици.

**ОКТОБАР 2016.** – у недељу 2. октобра 2016. године делегација наше школе положила је цвеће на споменик палим борцима у НОР од 1941. до 1945. године и на тај начин увеличали прославу 72. годишњице ослобођења општине Ковин.

Обележавање **ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ** од **3. до 9. октобра** под слоганом „**НЕЋУ ДА БРИГАМ, ХОЋУ ДА СЕ ИГРАМ**“. Активности су биле следеће:

### **Нижи разреди:**

Посете – 1. разред – Актив жена, Градска библиотека,

2. разред – Пошта, Ватрогасни дом

3. разред – Радио Бус и Црвени Крст

4. разред – Општина и Центар за социјални рад

4/1 и 4/2 израдили су заједнички плакат на тему „Нећу да бригам, хоћу да се играм“.

**среда 5. 10** – ученици 1. и 2. разреда уживали су у позоришној представи

**четвртак 6. 10.** – презентација професора Александра Милошевића – „Кад игра више није игра“

3. разред организовао је забавне спортске и музичке игре.

Аматерско позориште из Ковина приказало је свим ученицима нижих разреда представу „Петар Пан“.

Општина Ковин организовала је **Трку за срећније детињство**, на којој су учествовали и наши ђаци и постигли добре резултате.

**петак 7. 10.** – изложба ручних радова од јесењих производа у холу школе.

### **Виши разреди:**

**понедељак 3. октобар** – одлазак на дружење са старим лицима у Дом пензионера.

**уторак 4. 10.** – замена улога – ученик и наставник.

**петак 7. 10** – дебата за 8. разред; продајна изложба дечијих рукотворина испред школе

Сваког дана одржавани су и спортски сусрети по разредима у хали школе.

Организована је хуманитарна акција „Друг другу“.

**28. 10.** – ученици и наставници наше школе посетили су **61. Сајам књига у Београду.**

### **НОВЕМБАР 2016.**

**11. новембра обележава се Дан примирја у Првом светском рату.** Наши ученици су, као и сваке године, учествовали на свечаном парастосу на Ковинском гробљу, као и на свечаној академији у Центру за културу.

**12. 11. – Концерт Војног ансамбла** ваздушно – десантних оружаних снага војске Србије

**14. 11. – Удружење физиотерапеута Ковин** у пројекту „**Стојиш право, браво браво**“ са темом „Превенција и корекција деформитета код деце“

**16. 11. међународни Дан толеранције** – низ активности везаних за важност поштовања међусобне различитости.

**17. и 18. 11. –** узвратна посета наших колега братској школи у Орможу у Словенији.

## **ДЕЦЕМБАР 2016.**

**1. децембра обележили смо Дан борбе против СИДЕ – у сарадњи са Саветом за младе Општине Ковин и ЦК**

**4. 12. – посета Сајму науке** у Београду.

**21. и 22. 12. –** Представа ученика 4. разреда „**Потрага за Деда Мразом**“.

**22. 12. –** ученици су били гости код Актива жена поводом предстојећих новогодишњих празника. Ученици су почашћени, а добили су и пригодне поклоне.

**23. 12. –** у школи је организована подела пакетића за децу из социоугрожених средина.

**23. 12. - Завршетак године обележен је међудодељенским дружењем и организовањем различитих активности.**

## **ЈАНУАР 2017.**

**16. 01. –** предавање за ученике 8. разреда „**Вози са 18...**“

**18. 01. –** посета интерног ревизора општине Ковин

**19. 01. –** Обука о третману вршњачког насиља кроз драмску форму – **Омладинско позориште „Дадов“ Београд**

**27. јануара обележили смо школску славу Светог Саву** пригодним програмом у коме су учествовали сви ученици наше школе. Након тога су



подељене перце и жито. Ове године Светосавску награду добили су: **Невена Радић 4/1 и Маја Лалевић 8/1.**

## **ФЕБРУАР 2017.**

**3. 02.** – ученици су попуњавали анкету у вези ношења школске униформе.

**4. и 5. 02.** – Вршњачка едукација ученика 7. разреда – „**Промоција хуманих вредности**“

**21. 02.** – Дан матерњег језика обележен је читањем најважнијих чињеница везаних за овај датум путем разгласа.

**23. 02.** – **Прешернов дан** – обележен је разноврсним активностима у сарадњи са удружењем Логарска долина из Панчева

У току фебруара и марта одржала су се школска и општинска такмичења из свих школских предмета.

## **МАРТ 2017.**

### **17. 03. – ШТРАЈК УПОЗОРЕЊА**

**24. 03.** – **Always** програм за девојчице 6. разреда о упознавању са променама у пубертету.

**24. 03.** – Садња дрвећа испред школе – реализација идеје ученика грађанског васпитања 5. разреда.

**Сат за нашу планету је обележен у суботу 25. марта.** У акцији је учествовала и наша школа тако што је преко разгласа најављена кампања, а на сам дан акције су у школи искључена сва светла и уређаји на сат времена, на шта се у акцији и позивало.

**Од 27. 03. до 31. 03. одржана је недеља Дана школе** која је обележена разноврсним активностима: замена улога; квиз за ученике; школски сајам науке; еколози у акцији; карневал ученика нижих разреда; спортски сусрети; литерарни и ликовни конкурси. **Круна целе прославе била је школска представа „Велкам, Лиз“** коју су одиграли ученици наше школе.

## **АПРИЛ 2017.**

**07. и 08. априла одржан је пробни завршни испит за ученике 8. разреда.** У петак је рађен тест из математике, а у суботу тестови из српског језика и комбиновани тест. Након прегледања тестова предметни наставници наложили су мере за побољшање како би на правом завршном тесту резултати били још бољи.

**4. 04.** – Представа ученика ОШ „Ј. Ј. Змај“ – „**Ово сам ја**“ за ученике нижих разреда

**22. 04.** – Дан планете Земље обележен је тематском израдом плаката

**22. 04.** – Дан сећања на жртве геноцида у 2. светском рату – обележен је у организацији професорке историје

## **МАЈ 2017.**

**9. 05.** – Дан победе над фашизмом и полагање цвећа на споменику

**15. 05.** – Међународни Дан породице

**22. маја обележен је Светски дан заштите биодиверзитета.** Свуда у свету овај дан се обележава да би се подсетило на угроженост живог света на планети и на значај његовог очувања.

**26. 05.** – радионица за ученике 5. и 6. разреда – „**Безбедност деце на интернету**“

## **ЈУН 2017.**

**5. 06.** – Светски Дан заштите животне средине обележен је пригодним активностима у организацији професора биологије

У петак **13. 06.** одржана је завршна приредба ученика нижих разреда која је учинила да се наставна година заврши у пријатној атмосфери.

## Програми и тимови у школи

И у току ове школске године наставили смо са радом на инклузивном образовању јер су нам то биле потребе школе. Имали смо прилагођавање рада – ИОП 1; измењени садржај – ИОП 2; рад са даровитим ученицима ИОП 3.

У нашој школи 30 година уназад постоји специјално одељење од 1. до 4. разреда за децу лако ометену у развоју. Да би се та деца боље социјализовала, уколико им способности дозвољавају, они се прикључују редовним одељењима у вишим разредима, а за сваког од њих израђује се одговарајући ИОП.

Да би се што више постигло у раду са овим ученицима у школи је формиран **Тим за инклузивно образовање**, а имамо и помоћ дефектолога и људи из организације „Велики и мали“ из Панчева.

По ИОП 1 програму ове школске године радило је 8 ученика у редовним одељењима; по ИОП 2 програму 5 ученика у редовним одељењима и 1 ученица у специјалном одељењу.

Због честих проблема у понашању ученика, како у њиховом међусобном односу, тако и у односу са наставницима, као и појаве туча и других облика насиља у школи постоји **Тим за заштиту ученика од насиља**. Овај тим реагује на сваки нови случај насиља у школи и ради на превенцији нових проблема. Остварио је и врло добру сарадњу са родитељима и са МУП-ом, што је и неопходно у решавању ових проблема. Процес побољшања међусобних односа ученика остварује се и кроз разне хуманитарне акције, дружење са ученицима из других школа, секције, програме превенције и друге активности у школи.

У школи постоји и **Тим за самовредновање**. На овом тиму утврђује се колико је добра наша школа, шта је то што је добро, а шта још треба дорадити или исправити. И ове школске године вредновали смо следеће области рада школе: Настава у учење, Образовна постигнућа ученика, Етос и Ресурси.

**Тим за школски развојни план** прави нови план рада на сваке 4 године и сада је усвојен на период од 2014. до 2017. године. После усвајања програма рада, тим се углавном бавио следећим областима: унапређењем наставе, стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, анализом посећених часова и мерама за осавремењивање наставе, анализом угледних часова, анализом опремљености наставним средствима, конкурисањем за набавку наставних средстава,

усмеравањем талентоване деце, организовањем такмичења, унапређивањем рада секција, организовањем културних активности на нивоу школе, укључивањем родитеља у рад школе...

**Тим за школски програм** бавио се ове школске године следећим темама: успех у учењу и владању, прилагођавање садржаја могућностима и потребама ученика, праћење напредовања ученика који имају проблеме у учењу, као и ученика који раде по ИОП – у, предлагање мера за осавремењивање наставе да би ученици били активнији на часу и успешнији, анализа наставних и ваннаставних активности, анализа угледних часова, анализа пробног завршног испита...

**Тим за професионалну оријентацију** се укључио у пројекат професионалне оријентације који спроводи Министарство просвете. У пројекат су били укључени ученици 8. разреда као и њихове старешине, предметни наставници и педагог школе. Ученици су учествовали на многим радионицама и помагали су нам у реализацији реалних сусрета. Са ученицима који нису били сигурни која је средња школа за њих најбоља, педагог је водио индивидуалне разговоре и тестове способности и вештина који су им помогли да донесу одлуку.

**Тим за стручно усавршавање** наставника и стручних сарадника бави се планирањем свих облика стручног усавршавања за запослене у школи. Посебно се доносе одлуке о заједничким семинарима на нивоу школе који се организује сваке наставне године. Када се бирају заједнички семинари води се рачуна да то буде нека тема која нам је примарна за унапређивање, као и да одговара свим запосленима.

У школи се спроводи и **Програм превенције поремећаја понашања и употребе ПАС код ученика**. У програм су укључени сви ученици и са њима се ради на часовима ОС И ОЗ. Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена, Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба против ТБЦ и пушења, Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин и Црвени крст.

Планирани програм превенције болести зависности „10 корака“ није реализован у 6. разреду из оправданих разлога иако су ученици веома заинтересовани. Одржан је само родитељски састанак за ученике 7. разреда са којима смо урадили превенцију употребе ПАС.

Поводом дана борбе против СИДЕ, 1. децембра, ученици 7. и 8. разреда направили су пано који је изложен у холу школе. У сарадњи са Црвеним крстом одржан је низ предавања у вези болести зависности, трговини људима...

## **Стручно усавршавање запослених**

Ове школске године Тим функционише у измењеном саставу. При избору чланова водило се рачуна да буду заступљени представници свих стручних актива, како би се на што објективнији начин сагледале потребе и интересовања при избору компетенција и заједничких семинара.

**Обавеза свих запослених у школи је да у току школске године сакупи 20 бода на стручним усавршавањима ван установе (одобрени семинари, стручни скупови, конгреси...), као и 44 бода стручног усавршавања у установи (угледни часови, презентација књиге, уџбеника, чланка, часописа, учешће у пројектима, активности у школи...).** Стручно усавршавање ван установе остварило се кроз учешће у следећем заједничком семинару:

- 1. „Кажимо не електронском насиљу“, у организацији Центра за стручно усавршавање запослених у просвети из Шапца, компетенција К3**

**Овај дводневни семинар донео је по 16 бодова стручног усавршавања ван установе свима који су га похађали.**

У договору са директором, у јануару смо на Тиму одлучили да направимо измене у нашем плану за стицање додатних 8 бодова стручног усавршавања ван установе за ову школску годину. **Одлучено је да свако од наставника, учитеља и стручних сарадника добије прилику да у току 2017. године похађа један једнодневни семинар уско везан за своју струку.** То су били следећи наставници и семинари:

**1. Грађанско васпитање – „Обука за наставу грађанског васпитања“, 16. 10. 2016.**  
– Центар за стручно усавршавање Смедерево – проф. српског језика Данијела Станковић Ћулибрк

**2. Грађанско васпитање – „Филм као помоћно наставно средство у настави грађанског васпитања“, 09. 10. 2016.** – РЕКС, Београд – проф. српског језика Данијела Станковић Ћулибрк

Сваки наставник и стручни сарадник дужан је да води свој лични план стручног усавршавања или **ПОРТФОЛИО** у коме ће направити свој план усавршавања на почетку школске године, као и извештај о оствареном усавршавању на крају наставне године.

## **Осавремењивање и унапређивање наставе**

**И ове године настављена је реализација угледних часова наставника и учитеља, што је још један нови вид осавремењивања наставе.** На оваквим часовима користе се техничка средства која се у класичној настави слабо користе, а што у великој мери доприноси томе да час буде деци интересантнији, као и да се и они сами више активирају у раду на часу.

**После анализе успеха ученика на завршном испиту закључили смо да је за следећу годину важно што чешће тестирати ученике по стандардима постигнућа, који не морају бити оцењивани, али нам зато пружају повратну информацију о њиховом напредовању.**

**Такође је важно користити и знања која смо стекли на семинарима, примере из свакодневног живота и савремена наставна средства која нам могу у великој мери помоћи да наставу учинимо ефикаснијом и интересантнијом.**

Оно што је иновација коју поседујемо већ неколико година је **ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК**. Он нам је омогућио да путем интернета и СМС-а у сваком тренутку можемо обавестити родитеље о оценама њиховог детета.

**Школа већ неколико година поседује и свој веб сајт који служи томе да се и остали, сем ученика и наставника, могу упознати са радом наше школе.** На сајт, поред осталог, редовно постављамо извештаје и фотографије са свих дешавања које школа организује у току године. Од претпрошле школске године води се и **ЛЕТОПИС** школе који такође сумира целу школску годину и садржи податке о свим битним стварима које су ту школску годину обележиле.

**Адреса школе је:**

**e-mail: [osdjaksic@mts.rs](mailto:osdjaksic@mts.rs)**

**сајт школе: [www.os-djurajaksic.edu.rs](http://www.os-djurajaksic.edu.rs)**

## **Материјално стање и проблеми школе**

Наставни план и програм у овој школској години је реализован у потпуности и по Календару.

У протеклој години имали смо добре услове за рад, али су резултати слабији у односу на претходну годину. Два ученика су се пласирала за републичко такмичење из историје и географије, али нису прошли даље.

**На завршни испит је изашло свих 66 ученика и сви су завршни испит положили у јуну месецу и уписали се у средње школе у првом уписном кругу.**

**Школска година прошла је у напетој атмосфери после израженог незадовољства појединих колега.**

Било је доста васпитно дисциплинских мера као и 5 покренутих дисциплинских поступака. Велики проблем нам и ове године прави ученик 7/3 одељења који ретко похађа наставу, самовољно напушта час и бахато се понаша.

Ученици 8. разреда своју малу матуру прославили су у ресторану „Пламен – Стари град“ у организацији родитеља, без иједног инцидента тако да смо сви уживали.

Окречени су санитарни чворови, стављени су рукохвати на степениште, а ученици 8. разреда осликали су зид у дворишту и оставили траг своје генерације.

### **ПРОБЛЕМИ**

Остају нам за решавање следеће инвестиције:

- комплетна санација хале – урађен је пројекат и конкурисали смо за средства у републици и покрајини
- замена столарије споља и изнутра – урађен пројекат
- кречење фасаде, ходника, библиотеке, зборнице и управе школе
- у хали школе замена стакла копелитом – страна код трибина

**Ипак, без обзира на све проблеме, одржава нас то што у школи постоји пуно вредне, добре и талентоване деце и добрих наставника захваљујући којима постижемо добре резултате и због чега се родитељи опредељују за нашу школу.**

Летопис води библиотекар

**Сенка Стоја**