

# Л Е Т О П И С

за школску 2006/2007. годину

## Општи подаци

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које су **12 одељења виших разреда и 12 одељења нижих разреда**. У школи постоји и 2 одељења за децу лако ометену у развоју (3. и 4. разред).

**Укупан број ученика на почетку школске године био је 501**, а од тога 260 дечака и 241 девојчица распоређених у 24 одељења.

**За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 37 наставника**, 12 наставника разредне наставе и 23 наставника предметне наставне и 2 дефектолога.

Прво полугодиште почело је у петак 1. септембра 2006. године, а завршило се у петак 22. децембра 2006. године. Број наставних дана у првом полугодишту био је 82.

Друго полугодиште почело је у понедељак 15. јануара 2007. године, а завршило се у петак 15. јуна 2007. године. У овом полугодишту било је 99 наставних дана.

У току школске године ученици су умали зимски, пролећни и летњи распуст.

**Од укупно 500 ученика са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило 490 ученика**, 3 ученика упућено је на поправни испит, 4 ученика понављају разред, а 3 ученика су неоцењена. **После поправног испита у августу месецу са позитивним успехом завршило је 492 ученика.**

**На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању, одлуком НВ додељено је 64 диплома**. Диплому „Вук Караџић“ добило је 10 ученика, а додељено је и 48 посебних диплома. По предметима број диплома је следећи: српски језик – 2; енглески језик – 3; математика – 2; хемија – 2; географија -3; биологија -3; физика -1; ликовна култура -2; музичка култура -15; физичко васпитање -4; ТО – 3; драмска -8.

**За ученика генерације проглашен је ученик 8/2 разреда Кнежевић Стефан**. Успешан у свим областима, посебно у математици, широког образовања. Сви ученици носиоци Вукове дипломе били су примљени код директора школе где су им уручене књиге и захвалнице.

## Организација наставе

У **РЕДОВНОЈ НАСТАВИ** и даље доминира фронтални облик рада, али је било и примене других облика рада – учење откривањем, групни и индивидуални облик, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма у појединим предметима, **POWER POINT** презентације...

У току претходних година у кабинетима физике и хемије користи се компјутер у реализацији наставе. То омогућава ученицима савременији приступ настави и веће ангажовање, јер ставља ученика у активни однос. Он више није само посматрач и пасиван прималац информација.

Поред редовне наставе организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за ученике који у редовној настави нису постигали задовољавајуће резултате из одређених предмета и области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дуго одсуствовали из школе. а допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се училе тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнадпросечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је један час недељно током целе наставне године за додатну наставу.

За ученике 8. разреда одржана је **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање пријемног испита почевши од јануара до јуна месеца.

**СПЕЦИЈАЛНО КОРЕКТИВНИ РАД** се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или имају сметње вида, слуха, говора, манифестне појаве у понашању као што су тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...

Код ученика свих разреда који су евидентирани као ученици са сметњама у учењу организовано је тестирање способности у циљу праћења њиховог индивидуалног развоја, контрола и санирање недостатака у сарадњи са родитељима, ОС, Домом здравља и другим надлежним институцијама.

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји одређени број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука од 1. до 6. разреда. Остали изборни предмети у нижим разредима су: руке у тесту и од играчке до рачунара. У вишим разредима се још уче и: немачки језик ( 5. разред ) и основа рачунарства и информатике ( 7. и 8. разред ).

## Слободне активности

Слободне активности подразумевају организовање секција према интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, информативна, језичка, енглески језик, историјска, географска, математичка, млади физичари и хемичари, млади биолози, еколошка, КМТ, хор и оркестар, ликовна секција и спортске секције ( мушке и женске ). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су ритмичка секција, шах и фолклор.

И ове школске године ученици су постигли добре резултате на такмичењима.

Из српског језика општинско такмичење прошло је само два такмичара која су учествовала и на окружном такмичењу.

На такмичењу рецитатора 8 ученика било је на општинској смотри, од њих четворо се пласирало и на зонској смотри, а троје је учествовало и на покрајинској смотри.

Драмска секција је са својом представом остварила велики успех јер се поред општинског и окружног пласирала и на покрајинском такмичењу као једина школа из јужног Баната.

Из физике два ученика су прошла општинско, а остварила су добар успех и на окружном такмичењу.

На такмичењу из историје 4 ученика пласирала су се на општинском такмичењу, а учествовала су и на окружном такмичењу.

Из биологије је било 5 ученика на општинском, а једна ученица добила је похвалу за учешће на окружном такмичењу.

На општинском такмичењу из математике било је 8 ученика, од њих двоје је освојило пласман и на окружном такмичењу. Ученик 8/2 разреда **Кнежевић Стафан** учествовао је и на републичком такмичењу из математике.

На општинском такмичењу из хемије било је 3 ученика од којих се један пласирао и на окружном такмичењу.

У спортским такмичењима смо поред пласмана на општинским такмичењима имали и добре резултате и на окружним такмичењима ( женска кошарка-1. место, стрелаштво – 1. место), као и на републичким такмичењима ( женска кошарка – 3. место, стрелаштво – учешће). У мушком рукомету стигли смо до регионалног такмичења.

Школа је била домаћин на следећим општинским такмичењима: српски језик, кошарка ( дечаци и девојчице ), рукомет ( дечаци и девојчице ).

## **Културна и јавна делатност**

Културна и јавна делатност школе огледала се у организовању и учешћу на свечаностима, приредбама, спортским и другим манифестацијама које су биле веома разноврсне и значајне.

**СЕПТЕМБАР 2006.** – свечани пријем ученика 1. разреда у хали школе уз пригодан програм.

**ОКТОБАР 2006.** – Поводом Дечије недеље –

Нижи разреди имали су следеће активности: обилазак установа ( Центар за културу, ПТТ, Радио Ковин, Општина Ковин); цртање кредама у боји око школе; спортски дан; дан у природи; изложба дечијих радова испред сваке учионице и музички тобоган.

Виши разреди су се представили у рецитовању, музичком квизу и спортским сусретима. У петак последњег дана организован је концерт за ученике од 5. до 8. разреда у хали школе.

**НОВЕМБАР 2006.** – 8. новембра обележен је Дан просветних радника општине Ковин.

12. новембра ученици наше школе учествовали су у прослави 88. годишњице ослобођења Ковина од аустроугарске власти у Првом светском рату. Ученици 8. разреда положили су цвеће на ковинском гробљу и присуствовали опелу.

**ДЕЦЕМБАР 2006.** – Обележен је 1. децембар, Дан борбе против СИДЕ. Допринос борби против СИДЕ дали су и ученици који су у сарадњи са наставником ликовне културе урдили плакат о СИДИ који је био истакнут у ходнику школе.

**ЈАНУАР 2007.** – Обележена је школска слава **СВЕТИ САВА**. Поводом овог празника одржана је свечана академија у хали школе, уз резање славског колача и поделу перца и славског жита.

**МАРТ 2007.** – Прослављен је још један **ДАН ШКОЛЕ**. Овим поводом у току недеље одржане су многе активности: литерарно-музички матине; спортски сусрети; изложба ученичких радова из ТО и етно изложба; музичке игре и квиз.

Школска библиотека и ове године расписала је литерарни конкурс и најбољи радови су награђени.

**Драмска секција наше школе је, са својим наставницама, припремила представу „Чико поздрави неког“ са којом је учествовала на покрајинској смотри драмског стваралаштва у Инђији.**

**АПРИЛ 2007** – пролећни крос на стадиону.

**ЈУН 2007.** - весели програм приредили су нам ученици нижих разреда на крају наставне године у хали школе.

## **Екскурзије, посете, излети**

Тродневна екскурзија ученика 8. разреда изведена је од 3. до 5. 11. 2006. године. Маршута је била: Бечеј, Зрењанин, Суботица, Палић.

Током маја и јуна месеца реализоване су и остале екскурзије.

1. разред – Београд; 2. разред – Вршац; 3. разред – Сремски Карловци, Нови Сад, Крушедол; 4. разред – Оплепац, Топола, Аранђеловац; 5. разред – Српска Црња, Зрењанин, Ковачица; 6. разред – Ваљево, Бранковина, Бања Ковиљача ( 2 дана ); 7. разред – Манастир Раваница, Ниш, Нишка бања, Чегар ( 2 дана ).

У сарадњи са Црвеним крстом из Ковина одржана је улична **ТРКА ЗА СРЕЋНИЈЕ ДЕТИЊСТВО** на нивоу општине, где су учествовали ученици од 1. до 8. разреда.

Поводом Ускршњих празника учитељице су са својим ученицима учествовале у хуманитарној акцији, где су болесницима НПБ послали Ускршња јаја, слаткише...

Посете су биле бројне и разноврсне:

**ГАЛЕРИЈА** – Посета октобарском ликовном салону, изложбама појединих уметника, изложбама уметничких фотографија...

**ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ** – „Сан једне балерине“, „Лабудово језеро“, „Уображени болесник“, „Ко то тамо пева“, „Рибарске свађе“, „Женски разговори“, „Ковачи“, „Буре барута“, „Чико поздрави неког“ -школска представа.

**ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ** – „Чудовишна кућа“, „Кирику 2“, „Артур и Минимоји“, „Астерикс и Викинзи“, „Где цвета лимун жут“, „Сезона лова“.

**СУСРЕТ СА ПЕСНИКОМ** – Недељко Попадић

**МАНИФЕСТАЦИЈЕ** – „Деца певају хитове“, балетска представа ученика 3. и 4. разреда у хали наше школе.

**ГРАДСКА БИБЛИОТЕКА** – Посета библиотеци и пријем ученика 1. разреда у чланство

**ПОСЕТА САЈМУ КЊИГА** и учила у Београду.

**ПОСЕТА КОНЦЕРТИМА** у организацији Центра за културу.

## **Стручни органи и програми школе**

У школи постоје стручна тела, која су по Закону о основној школи организована са циљем да руководе радом школе и допринесу њеном свеопштем напретку. А то су:

**ШКОЛСКИ ОДБОР** – који има врховну моћ у доношењу свих одлука важних за функционисање школе. Све важне одлуке доноси гласањем већине на својим седницама и у сарадњи са директором школе.

**САВЕТ РОДИТЕЉА** – чине представници родитеља из свих одељења. Главне теме о којима су они расправљали на својим седницама биле су: успех и понашање ученика, резултати такмичења, финансијско пословање школе, естетско уређење, екскурзије... У току године одржано је три седнице. За председника савета изабран је Саша Рајчић.

**СТРУЧНИ АКТИВИ** – радили су по својим програмима рада, а активност им је била усмерена на планирање наставног градива, корелацију наставних садржаја, допунску и додатну наставу, такмичења..

**ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА** – одржано је 10 седница на којима су разматрана следећа питања: доношење програма и плана рада ОВ и израда годишњих и месечних планова рада, план рада СА, допунске и додатне наставе, анализа успеха и васпино-дисциплинских проблема у одељењу, екскурзије, обележавање важних датума и др.

**НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ** – бавило се следећим темама: планирање и програмирање већа, стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, унапређивање рада већа, сарадња са другим школама и организацијама, реализација наставног плана и програма, извештаји са семинара, екскурзије и др. Одржана је 17 седница у току школске године.

У школи се споводи и **И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА И УПОТРЕБЕ ПАС** код ученика. У програм су укључени сви ученици и са њима се ради на часовима ОС и ОЗ. **Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена, Превентивне мере за спречавање цревних**

**заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба против ТБЦ и пушења, Основне информације о СИДИ.** У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин као и Црвени крст.

**Осим ових тема на часовима ОС и ОЗ реализовали смо и следеће теме:**

**У нижим разредима: Правилна и неправилна исхрана, Препознавање здраве хране, Шта су правила и шта би се догодило да их нема, Зашто нам је важно да нас и други прихвате.**

**У вишим разредима: Појам и карактеристике ПАС и како оне делују на организам, Шта је то одговорно понашање, Утицај вршњака, родитеља и других важних особа на понашање ученика.**

Одељенске старешине су поред свог непосредног рада са ученицима ученике код којих су примећени поремећаји у понашању евидентирали и упутили на сарадњу са психологом и педагогом школе, као и директором.

Са појединим од ових ученика предузет је одговарајући третман укључујући и сарадњу са родитељима тих ученика.

Одељенске старешине 1. и 5. разреда обишли су ученичке породице, а по потреби и одељенске старешине осталих разреда.

**Планирани програм превенције болести зависности „10 корака“ реализован је у сва три одељења 6. и 7. разреда.**

**Ученици гимназије, активисти Омладине ЈАЗАС-а одржали су по један час са 7. и 8. разредима о СИДИ.** Поводом дана борбе против СИДЕ, 1. децембра, ученици 7. и 8. разреда направили су пано „СИДА И ДРОГА“, који је изложен у холу школе.

## **Стручно усавршавање запослених**

Едукација просветних радника је настављена. Наставници су прошли следеће семинаре:

- 1) „Методички аспекти наставе математике“
- 2) „Руке у тесту“
- 3) „Планирање и реализација наставе предмета Свет око нас“
- 4) „Професионални развој наставника“
- 5) „Луткарство у настави и ваннаставним активностима“

- 6) „Наставник као креатор климе у одељењу“
- 7) „Читањем и писањем до критичког мишљења“
- 8) „Методика наставе српског језика и књижевности у разредној настави“
- 9) „Семинар за наставнике ТО“
- 10) „Унапређивање наставе математике у основним и средњим школама“
- 11) „Архимедесова математичка трибина“
- 12) „Методе развијања математичких способности ученика“
- 13) „Применимо у основној школи стечена геометријска знања“
- 14) „Мултимедија у савременој настави“
- 15) „Семинар за професоре хемије“
- 16) „Републички семинар из физике за наставнике основних и средњих школа“
- 17) „Школске библиотеке Србије у 20. веку“
- 18) „Грађанско васпитање 1,2,3,4,5,6“
- 19) „Пројектно планирање“
- 20) „Школско развојно планирање“
- 21) „ЕИС“
- 22) „Пословна обука менаџера“
- 23) „Заштита од насиља у породици“
- 24) „Занемаривање и злостављање деце“
- 25) „Вредновање и самовредновање рада школе“

Учитељи и наставници предметне наставе су присуствовали и семинарима у оквиру Зимских сусрета учитеља у Београду.

Општинску награду поводом Дана просветних радника добио је истакнути професор физичког васпитања Кокора Ливијус.

## **Осавремењивање и унапређивање наставе**

На основу Закона о основама система образовања и васпитања извршено је снимање стања у школи, а на основу анкете у којој су учествовали сви актери у



васпитно образовном раду – ученици, наставници, родитељи, представници локалне самоуправе. Уређен је и акциони план у оквиру самовредновања.

Оно што је значајно и што сматрамо да је испред времена, а то је увођење електронског дневника у школу. Он нам је омогућио да путем интернета или СМС-а у сваком тренутку можемо обавестити родитеље о оценама њиховог детета. Тако родитељи гледају само оцене и понашање свог детета, а не и неког другог.

Ове године направљен је и веб сајт наше школе, да и остали могу да се упознају са животом и радом школе. За сада је он још увек у фази припреме, а у пуној форми ће бити до краја ове године. Адреса школе је:

е – mail: [osdjaksickovin@panet.co.yu](mailto:osdjaksickovin@panet.co.yu)

сајт школе: [www.os-djurajaksic.edu.yu](http://www.os-djurajaksic.edu.yu)

Још једно унапређење рада школе постигнуто је и применом рачунара у настави физике и хемије, употребом различитих програма, као и учења уз помоћ интернета, што ћемо такође и даље развијати.

## **Материјално стање и проблеми школе**

- Наставни план и програм у овој школској години реализован је у потпуности
- Током ове као и претходних година колегиница Мирјана Несторов направила је преко 100 оригиналних наставних средстава које је користила у раду и она и остале колеге, као и сценографију за прославе.
- У протеклој години имали смо боље услове за рад и захваљујући њима и раду свих нас ученици су постигли боље резултате на крају школске године.
- На квалификациони испит изашло је 54 ученика, а 52 је положило пријемни испит.
- Током читаве године купована је стручна литература, књиге и енциклопедије за школску библиотеку. Купљено је 10 појединачних књига. Школа је на поклон добила 58 књига као поклон од Општине Ковин и 15 књига као поклон од Министарства из Зрењанина.
- У току школске године купили смо 3 компјутера, 5 ТФТ монитора, 1 ласерски штампач, 1 штампач“Самсунг 1610“, 1 видео пројектор „Самсунг“, 1 платно са треножним сталком, 2 ЦД касетофона, 1 лап топ, 1 дигитални апарат, 1 бушилицу и 2 метална затворена висића ормарића за кухињу.
- Комплетно је реновирана кухиња – струја, плочице, кречење, а окречене су и поједине учионице и делови ходника.

- Захваљујући Општинској управи асфалтиран је спортски терен и двориште тако да нам остаје да га естетски и функционално средимо.
- Урађене су трибине на спортском терену.

#### ПРОБЛЕМИ:

- Остаје нам као велика инвестиција:
  1. реконструкција грејања – целокупне мреже
  2. измена подова у учионицама
  3. кречење фасаде споља
  4. естетско уређење школског дворишта
- Проблем у току године било је и понашање појединих ученика, што је резултирало понављањем разреда појединих ученика ( непохађање, избегавање наставе...)
- Проблем је и недостатак средстава за многе активности које су неопходне за живот и рад школе.

**И поред проблема који нас увек изнова прате, школску годину завршили смо успешније него прошлу. Управо ови резултати дају нам ветар у леђа за неке нове подухвате.**

Летопис води библиотекар

**Стоја Сенка**